**Алгоритм**

**действий общеобразовательных учреждений в отношении несовершеннолетних, вступивших в конфликт с законом**

1. Обеспечить постановку на внутриучрежденческий учет.

2.Проанализировать причины, приведшие к нарушению несовершеннолетним норм закона.

3.Организовать профилактическую работу в рамках индивидуальной программы реабилитации с учетом проведенного анализа, индивидуальных особенностей и потребностей несовершеннолетнего.

4.Закрепить за несовершеннолетним, вступившим в конфликт с законом, шефа-наставника из числа педагогических работников общеобразовательного учреждения.

5. Привлечь к индивидуальной профилактической работе всех необходимых для повышения ее эффективности сотрудников общеобразовательного учреждения.

6.Обеспечить контроль за посещаемостью и успеваемостью несовершеннолетнего, вступившего в конфликт с законом. В случае уклонения от учебы информировать ОУУП и ПДН МУ МВД России «Бийское» для привлечения к ответственности законных представителей обучающегося.

7. Обеспечить оказание несовершеннолетнему, вступившему в конфликт с законом, достаточную ППМС-помощь, основанную на результатах диагностики, необходимую для устойчивой положительной динамики поведения и успеваемости.

8. Обеспечить несовершеннолетнему, вступившему в конфликт с законом, общественно полезную внеурочную занятость, доступ к бесплатному дополнительному образованию.

9.Способствовать применению в отношении несовершеннолетнего, вступившего в конфликт с законом, восстановительного подхода в рамках школьной службы примирения.

7.Информировать ОУУП и ПДН МУ МВД России «Бийское» о фактах проявления несовершеннолетним, вступившим в конфликт с законом, агрессии, угроз в отношении обучающихся, педагогического состава; повторных правонарушений.

8. В случае необходимости принять участие в решении на межведомственном уровне вопроса о направлении материалов в суд для признания несовершеннолетнего нуждающимся в особых условиях воспитания и обучения, требующим специального педагогического подхода. Обеспечить качественную подготовку необходимых документов (протокол педагогического совета о рассмотрении вопроса о необходимости направления несовершеннолетнего в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа (далее - «СУВУЗТ»), характеристика с места учебы несовершеннолетнего, акт обследования семейно-бытовых условий жизни несовершеннолетнего. Для проведения комплексного обследования несовершеннолетнего на психолого- медико-педагогической комиссии органа управления образованием - личное дело школьника с аттестацией по годам обучения, характеристика с места учебы, образцы письменных работ, рисунки и другие свидетельства самостоятельной продуктивной деятельности несовершеннолетнего).

 Характеристика образовательной организации на несовершеннолетнего, направляемого в СУВУЗТ, содержит следующую информацию:

1.Условия жизни и воспитания подростка; личностные особенности; отношение к учебе, чтению;

2. Увлечения (внеурочная занятость, дополнительное образование);

3. Особенности поведения в школе, семье, общественных местах; отношение к учителям, взрослым, к общественной жизни, отношения с одноклассниками, друзьями;

4. Взаимоотношения в семье;

5. Наличие вредных привычек и наклонностей, девиаций (их причины, какие ранее были приняты меры воспитательного воздействия, когда, кем, их результат);

6. По каким причинам нуждается в особых условиях воспитания и обучения, специальном педагогическом подходе.