



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
ГОРОДА БИЙСКА»

**П Р И К А З**

*14.01.2020*

№ 25

г. Бийск

Об утверждении Порядка получения общего образования лицами с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в том числе достигшими возраста 18 лет, в общеобразовательных учреждениях города Бийска

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», во исполнение письма Министерства просвещения Российской Федерации от 02.11.2018 г. № ТС-459/07 «О получении общего образования лицами с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», письма Министерства образования и науки Алтайского края от 10.12.2018 № 21-02/02/3197 «О получении общего образования лицами с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», в целях регламентирования организации получения общего образования лицами с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в том числе достигшими возраста 18 лет,

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Порядок получения общего образования лицами с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в том числе достигшими возраста 18 лет, в общеобразовательных учреждениях города Бийска.
2. Ведущему специалисту МКУ «Управление образования Администрации города Бийска» Короховой Е.С. довести данный Порядок до сведения руководителей общеобразовательных учреждений, обеспечить контроль его соблюдения.
3. Руководителям общеобразовательных учреждений создать необходимые условия для реализации права лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в том числе достигшими возраста 18 лет, получившими свидетельство об обучении и (или) профессиональном обучении, на получение начального, основного и среднего общего образования.
4. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя начальника МКУ «Управление образования Администрации города Бийска» Е.А. Максимова.

Начальник  
МКУ «Управление образования  
Администрации города Бийска»

Е.В. Вирбицкас

Приложение  
к приказу МКУ «Управление  
образования Администрации  
города Бийска»  
от 14.01.2020 № 25

**Порядок получения общего образования лицами с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в том числе достигшими возраста 18 лет, в общеобразовательных учреждениях города Бийска**

**I. Общие положения**

1.1. Порядок получения общего образования лицами с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.01.2014 г. № 32 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.11.2018 г. № ТС-459/07 «О получении общего образования лицами с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», письмом Министерства образования и науки Алтайского края от 10.12.2018 № 21-02/02/3197 «О получении общего образования лицами с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

Порядок определяет механизм реализации государственной гарантии обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), не имеющим начального общего, основного общего или среднего общего образования, в том числе в возрасте старше 18 лет, на получение общего образования в общеобразовательных учреждениях города Бийска.

1.2. При обеспечении получения общего образования лицами с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МКУ «Управление образования Администрации города Бийска»:

1) осуществляет мониторинг выпускников с ограниченными возможностями здоровья, в том числе обучавшихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общеобразовательных учреждениях, направленный на прогнозирование количества потенциальных обучающихся по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;

2) устанавливает муниципальные задания на реализацию общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования подведомственным муниципальным

общеобразовательным учреждениям на очередной финансовый год и плановый период.

## II. Организация и осуществление образовательной деятельности

2.1. Для обеспечения права лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в том числе в возрасте старше 18 лет, изъявивших желание реализовать свое право на получение общего образования, в городе Бийске создаются необходимые условия в любом общеобразовательном учреждении, осуществляющем образовательную деятельность по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2.2. Выбор формы получения общего образования и формы обучения по конкретной общеобразовательной программе осуществляется родителями (законными представителями) несовершеннолетнего или самим лицом в возрасте 18 лет и старше, изъявившим желание реализовать свое право на получение общего образования.

При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения общего образования и формы обучения учитывается мнение ребенка.

Получение образования может быть организовано в общеобразовательном учреждении в очной, очно-заочной и заочной формах, а также вне общеобразовательного учреждения – в форме семейного образования и самообразования.

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

Формы обучения по общеобразовательным программам определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования.

При выборе формы получения общего образования в форме семейного образования родители (законные представители) информируют об этом выборе МКУ «Управление образования Администрации города Бийска».

2.3. Обучение в форме семейного образования или самообразования осуществляется с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в общеобразовательных учреждениях.

Прохождение промежуточной и государственной итоговой аттестации возможно экстерном в общеобразовательном учреждении. При прохождении аттестации экстерны пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей образовательной программе.

2.4. Сроки получения начального общего, основного общего и среднего общего образования устанавливаются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования и на основании индивидуального учебного плана.

2.5. Режим занятий, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, а также порядок и основания перевода и отчисления указанной категории обучающихся, порядок

оформления возникновения, прекращения отношений между общеобразовательным учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся устанавливаются общеобразовательным учреждением самостоятельно путем принятия локальных нормативных актов.

2.6. Правила приема в конкретное общеобразовательное учреждение на обучение по общеобразовательным программам устанавливаются в части, не урегулированной законодательством об образовании, общеобразовательным учреждением самостоятельно.

Лица с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), получившие свидетельство об обучении и (или) профессиональном обучении, вправе продолжить обучение по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования независимо от их возраста.

Прием в общеобразовательное учреждение на обучение по программам начального общего, основного общего образования для лиц, обучавшихся по адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и получивших свидетельство об обучении и (или) профессиональном обучении, осуществляется по результатам их индивидуальной аттестации.

2.7. Проведение аттестации осуществляется по личному заявлению родителя (законного представителя) несовершеннолетнего или лица, достигшего возраста 18 лет, изъявившего желание продолжить обучение по программам начального общего, основного общего образования.

Прием заявления родителя (законного представителя) несовершеннолетнего или лица, достигшего возраста 18 лет, осуществляется при предъявлении оригинала документа, удостоверяющего личность, либо оригинала документа, удостоверяющего личность иностранного гражданина и лица без гражданства в Российской Федерации. Обязательным является представление свидетельства об обучении и (или) профессиональном обучении.

2.8. Для проведения аттестации в образовательном учреждении создается аттестационная комиссия.

Сроки проведения аттестации устанавливаются образовательным учреждением самостоятельно, но не позднее 10 рабочих дней до начала учебного года.

Информация о сроках, времени, месте подачи заявлений и порядке аттестации размещается на официальном сайте образовательного учреждения.

2.9. Решение о приеме на обучение по программам начального общего, основного общего образования лиц, обучавшихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и получивших свидетельство об обучении и (или) профессиональном обучении, принимается комиссией исходя из результатов проведения аттестации в форме проверочных работ по основным предметным областям.

2.10. Контрольно-измерительные материалы для проведения аттестации разрабатываются аналогично комплексным проверочным работам, используемым

для итоговой оценки освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Результаты аттестации характеризуют уровень освоения опорной системы знаний и уровень овладения метапредметными действиями, среди которых следует выделить навыки осознанного чтения и работы с информацией, решения учебно-познавательных задач, а также овладение коммуникативными навыками, необходимыми для учебного сотрудничества, и имеют решающее значение при получении основного общего образования.

При условии получения положительных результатов по итогам проведения проверочных работ по предметным областям осуществляется зачисление лица с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на обучение по программам основного общего образования.

Класс, в который будет зачислен обучающийся, определяется образовательным учреждением на основании результатов его аттестации.

При получении отрицательных результатов по итогам проведения проверочных работ лицам с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) должна быть предоставлена возможность обучения по основной общеобразовательной программе начального общего образования без проведения дополнительной аттестации.

Общеобразовательное учреждение самостоятельно определяет соответствующий год обучения (класс) на основании оценки индивидуальных образовательных достижений.

2.11. При несогласии с результатами аттестации для рассмотрения вопроса создается апелляционная комиссия.

В состав аттестационной комиссии и апелляционной комиссии входят педагогические, руководящие и иные работники общеобразовательного учреждения, представители органов управления общеобразовательным учреждением, в чью компетенцию входят вопросы участия в оценке соответствия образовательных достижений обучающихся требованиям основной общеобразовательной программы начального и основного общего образования.

Для проведения аттестации в состав аттестационной комиссии в обязательном порядке включаются педагогические работники, в том числе осуществляющие обучение по общеобразовательным программам основного общего образования.

Численный и персональный состав, порядок создания и организации работы аттестационной комиссии и апелляционной комиссии устанавливаются локальными нормативными актами общеобразовательного учреждения.

Лица, включенные в состав аттестационной комиссии, не могут входить в состав апелляционной комиссии.

Аттестационная комиссия и апелляционная комиссия осуществляют свою деятельность в форме заседаний. На заседании аттестационной комиссии и апелляционной комиссии ведется протокол, в котором фиксируются вопросы, вынесенные на рассмотрение, а также принятые по ним решения. Протокол подписывается председательствующим на заседании лицом и членами комиссии.

Лица, подавшие заявление о проведении аттестации, должны быть ознакомлены с решением аттестационной комиссии/апелляционной комиссии в срок не позднее пяти рабочих дней с момента проведения заседания с получением копии решения комиссии под подпись.

2.12. Получив решение комиссии о положительных результатах проведения аттестации, родители (законные представители) несовершеннолетнего или лицо, достигшее возраста 18 лет, изъявившее желание продолжить обучение по программам начального или основного общего образования, обращаются в общеобразовательное учреждение с письменным заявлением о приеме на обучение в соответствии с порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2.13. При приеме в общеобразовательное учреждение для получения среднего общего образования представляется аттестат об основном общем образовании установленного образца.

2.14. Общеобразовательное учреждение с учетом образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разрабатывает индивидуальный учебный план в соответствии с учебным планом основной образовательной программы основного общего образования или начального общего образования, организует обучение, психологическое сопровождение, оптимизирующее взаимодействие обучающегося с педагогами и другими обучающимися, психологическое сопровождение, направленное на установление взаимодействия семьи и организации, расширение образовательного пространства, выходящего за пределы образовательного учреждения.

Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемых общеобразовательных программ осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательного учреждения.

При прохождении обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом его продолжительность может быть изменена образовательным учреждением с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.