



МКУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА БИЙСКА»

П Р И К А З

31.01.2017

№ 123

г. Бийск

Об утверждении Положения об организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам, дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в муниципальном образовании город Бийск

В соответствии с Федеральным законом от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Положение об организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам, дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в муниципальном образовании город Бийск (приложение).

2. Главному специалисту Исуповой Е.Н. настоящий приказ разместить на официальном сайте МКУ «Управление образования Администрации города Бийска».

3. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя начальника МКУ «Управление образования Администрации города Бийска» Кикоть О.П.

Начальник
МКУ «Управление образования
Администрации города Бийска»

Е.В. Андреева

Кикоть Оксана Петровна
(3854)328780

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам, дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в муниципальном образовании город Бийск

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам, дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в муниципальных образовательных организациях города Бийска.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

1.2. Организацию предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам, дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам в муниципальном образовании город Бийск и обеспечение соблюдения требований, предъявляемых законодательством Российской Федерации к предоставлению общего и дополнительного образования,

обеспечивает Администрация города Бийска в лице МКУ «Управление образования Администрации города Бийска» (далее Управление образования).

1.3. Муниципальная система образования города Бийска представлена совокупностью образовательных организаций различных типов, реализующих основные общеобразовательные программы и дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы (далее – образовательная организация).

1.4. Право на образование является одним из основных и неотъемлемых конституционных прав граждан Российской Федерации.

1.5. Общее образование включает в себя следующие уровни, соответствующие уровням общеобразовательных программ: дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

1.6. Действие настоящего Положения распространяется на все муниципальные образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность и реализующие основные общеобразовательные программы - образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - общеобразовательные программы), в том числе адаптированные основные общеобразовательные программы, дополнительные общеобразовательные программы.

2. Организация предоставления дошкольного образования

2.1. Общедоступное и бесплатное дошкольное образование предоставляется имеющими лицензии на право ведения образовательной деятельности муниципальными дошкольными образовательными организациями, реализующими образовательные программы дошкольного образования, направленные на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

2.2. Дошкольное образование может быть получено в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, а также вне организации – в форме семейного образования. Формы получения дошкольного образования и формы обучения по образовательной программе дошкольного образования определяются Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, если иное не установлено федеральным законодательством.

2.3. В дошкольную образовательную организацию принимаются воспитанники в возрасте от 2 месяцев (при наличии соответствующих условий) до окончания образовательных отношений.

2.4. Сроки получения дошкольного образования устанавливаются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

2.5. Содержание дошкольного образования определяется образовательной программой дошкольного образования.

2.6. Образовательные программы дошкольного образования самостоятельно разрабатываются и утверждаются дошкольной образовательной организацией в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования.

2.7. Освоение основной образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

2.8. Дошкольная образовательная организация может использовать сетевую форму реализации образовательной программы дошкольного образования, обеспечивающую возможность ее освоения воспитанниками с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. Использование сетевой формы реализации образовательных программ дошкольного образования осуществляется на основании договора между указанными организациями.

2.9. Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для детей-инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

2.10. Для воспитанников, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать дошкольную образовательную организацию, на основании письменного обращения родителей (законных представителей) и заключения Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии обучение по образовательным программам дошкольного образования организуется на дому родителями (законными представителями) самостоятельно.

2.11. Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования в дошкольной образовательной организации осуществляется в группах.

2.12. Группы могут иметь общеразвивающую, компенсирующую или комбинированную направленность.

2.13. В дошкольной образовательной организации могут быть организованы также:

- группы детей раннего возраста без реализации образовательной программы дошкольного образования, обеспечивающие развитие, присмотр, уход и оздоровление воспитанников в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;

- группы по присмотру и уходу без реализации образовательной программы дошкольного образования для воспитанников в возрасте от 2 месяцев до 7 лет; в группах по присмотру и уходу обеспечивается комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня;

- семейные дошкольные группы с целью удовлетворения потребности населения в услугах дошкольного образования в семьях; семейные дошкольные группы могут иметь общеразвивающую направленность или осуществлять присмотр и уход за детьми без реализации образовательной программы дошкольного образования.

В группы могут включаться как воспитанники одного возраста, так и воспитанники разных возрастов (разновозрастные группы).

2.14. Группы могут функционировать в режиме полного дня (12-часового пребывания), сокращенного дня (8-10-часового пребывания), продленного дня (14-часового пребывания); кратковременного пребывания (от 3 до 5 часов в день) и круглосуточного пребывания. По запросам родителей (законных представителей) возможна организация работы групп в выходные и праздничные дни.

2.15. Режим работы дошкольной образовательной организации устанавливается исходя из вида групп, потребности семьи и возможностей бюджетного

финансирования дошкольной образовательной организации и является следующим: пятидневная рабочая неделя понедельник-пятница с 7.30 до 17.30, выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации, длительность работы групп дошкольной образовательной организации - десять часов.

2.16. Количество групп в дошкольной образовательной организации определяется МКУ «Управление образования Администрации города Бийска» исходя из расчета площади групповых помещений.

2.17. В дошкольной образовательной организации в установленном порядке могут быть открыты группы кратковременного пребывания детей. Группы кратковременного пребывания функционируют по гибкому режиму: от 2 до 5 раз в неделю, от 2 до 5 часов в день в зависимости от потребностей родителей (законных представителей).

2.18. Учебная нагрузка и режим непосредственно образовательной деятельности воспитанников определяется дошкольной образовательной организацией самостоятельно в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

2.19. Дошкольная образовательная организация устанавливает в соответствии с требованиями СанПиН максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не более 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

2.20. Родители (законные представители) несовершеннолетнего воспитанника, обеспечивающие получение воспитанником дошкольного образования в форме семейного образования, имеют право на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи в дошкольной образовательной организации без взимания платы.

2.21. Установление платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, производится в соответствии с законодательством Российской Федерации.

2.22. В соответствии с п. 34 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» присмотр и уход за детьми включает комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению ими личной гигиены и режима дня.

2.23. Не допускается включение в родительскую плату за присмотр и уход за детьми расходов на реализацию образовательной программы дошкольного образования, а также расходов на содержание недвижимого имущества дошкольной образовательной организации.

2.24. Родители (законные представители) воспитанников, посещающих дошкольную образовательную организацию, имеют право на получение компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком в дошкольной образовательной организации. Критерии нуждаемости и размер компенсации устанавливаются законодательством Российской Федерации, Алтайского края.

2.25. Между дошкольной образовательной организацией и родителями

(законными представителями) несовершеннолетнего заключается договор об образовании.

2.26. Комплектование дошкольных образовательных организаций осуществляется Комиссией по комплектованию дошкольных образовательных организаций с учетом места проживания ребенка на территории муниципалитета и в порядке очередности.

2.27. Постановка на учет детей, нуждающихся в предоставлении места в дошкольной образовательной организации, осуществляется через единый информационный ресурс членами Комиссии по комплектованию дошкольных образовательных организаций при предъявлении следующих документов:

- заявление о постановке на учет в дошкольную образовательную организацию;
- документ, удостоверяющий личность Заявителя;
- свидетельство о рождении ребенка;
- заключение Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии для постановки на учет в группы компенсирующей и комбинированной направленности (для детей с ограниченными возможностями здоровья);
- оригинал и копия документа, подтверждающего принадлежность к льготной категории. Преимущественное право при зачислении детей в дошкольную образовательную организацию предоставляется на основании норм действующего законодательства при наличии свободных мест.

2.28. Родители (законные представители) могут самостоятельно подать заявление о постановке на учет для предоставления места в дошкольной образовательной организации на портале электронных услуг в сфере образования в сети Интернет <https://eso.edu22.info> и портале региональных и муниципальных услуг Алтайского края gosuslugi22.ru.

2.29. В приеме в дошкольную образовательную организацию может быть отказано только по причине отсутствия в ней свободных мест.

3. Организация предоставления начального общего, основного общего и среднего общего образования

3.1. Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование являются обязательными уровнями образования. Требование обязательности среднего общего образования применительно к конкретному обучающемуся сохраняет силу до достижения им возраста восемнадцати лет, если соответствующее образование не было получено обучающимся ранее. Обучающиеся, не освоившие основной образовательной программы начального и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования.

3.2. Общедоступное и бесплатное начальное общее, основное общее, среднее общее образование предоставляется прошедшими государственную аккредитацию, имеющими лицензии на осуществление образовательной деятельности муниципальными образовательными организациями города Бийска, реализующими основные общеобразовательные программы: образовательные программы начального общего образования, образовательные программы основного общего образования, образовательные программы среднего общего образования, дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы (далее – общеобразовательная организация).

3.3. Общеобразовательные организации осуществляют свою деятельность на

государственном языке Российской Федерации.

3.4. Общее образование может быть получено в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, а также вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в форме семейного образования. Среднее общее образование может быть получено в форме самообразования. При выборе родителями (законными представителями) детей формы получения общего образования в форме семейного образования родители (законные представители) информируют об этом выборе МКУ «Управление образования Администрации города Бийска».

Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в общеобразовательной организации.

МКУ «Управление образования Администрации города Бийска» ведет учет форм получения образования, определенных родителями (законными представителями) детей.

Формы обучения по общеобразовательным программам определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами, если иное не установлено Федеральным законом.

Форма получения общего образования и форма обучения по конкретной основной общеобразовательной программе определяются родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося с учетом его мнения.

Обучение в общеобразовательной организации с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимся осуществляется в очной, очно-заочной или заочной форме. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

3.5. Сроки получения начального общего, основного общего и среднего общего образования устанавливаются федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

3.6. Получение начального общего образования в общеобразовательных организациях начинается по достижении детьми возраста шести лет и шести месяцев при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста восьми лет. По заявлению родителей (законных представителей) МКУ «Управление образования Администрации города Бийска» вправе разрешить прием детей в общеобразовательную организацию на обучение по образовательным программам начального общего образования в более раннем или более позднем возрасте.

3.7. Общеобразовательные организации обеспечивают прием всех подлежащих обучению граждан, проживающих на закрепленной территории и имеющих право на получение образования соответствующего уровня.

3.8. Общеобразовательная организация при приеме обязана ознакомить поступающего и (или) его родителей (законных представителей) со своим уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, образовательными программами и другими

документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся.

3.9. Правила приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в части не урегулированной законодательством об образовании, устанавливаются общеобразовательной организацией самостоятельно.

3.10. В приеме в общеобразовательную организацию может быть отказано только по причине отсутствия в ней свободных мест. В случае отсутствия свободных мест в общеобразовательной организации родители (законные представители) ребенка для решения вопроса о его устройстве в другую общеобразовательную организацию обращаются непосредственно в МКУ «Управление образования Администрации города Бийска».

3.11. Содержание начального общего, основного общего и среднего общего образования определяется образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Образовательные программы разрабатываются и утверждаются общеобразовательными организациями самостоятельно. Общеобразовательные организации разрабатывают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

Требования к структуре, условиям реализации и результатам освоения общеобразовательных программ определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

Общеобразовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение учащихся.

Учебный план общеобразовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности учащихся и формы их промежуточной аттестации.

3.12. При реализации общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии.

3.13. Основные общеобразовательные и иные образовательные программы могут реализовываться общеобразовательной организацией как самостоятельно, так и с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также ресурсов иных организаций посредством организации сетевого взаимодействия.

Реализация образовательных программ в сетевой форме осуществляется на основании договора между общеобразовательной организацией и иными организациями.

Результаты освоения обучающимися в рамках индивидуального учебного плана программ учебных предметов, курсов, практик, дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в других организациях, участвующих в сетевом взаимодействии учитываются в общеобразовательной организации, реализующей основную образовательную программу.

3.14. При реализации общеобразовательных программ общеобразовательной организацией может применяться форма организации образовательной

деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания общеобразовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

3.15. Общеобразовательная организация создает условия для реализации общеобразовательных программ.

3.16. Образовательная деятельность по общеобразовательным программам, в том числе адаптированным основным общеобразовательным программам, организуется в соответствии с расписанием учебных занятий, которое определяется образовательной организацией.

3.17. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемых общеобразовательных программ осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами общеобразовательной организации.

3.18. Содержание общего образования и условия организации обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной основной общеобразовательной программой для обучения лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц в общеобразовательной организации, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

3.19. Обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе осуществляется только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

Образование учащихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими учащимися, так и в отдельных классах общеобразовательной организации.

Для получения без дискриминации качественного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательной организации создаются необходимые условия для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих обучающихся методов и способов общения; условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3.20. Для учащихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать общеобразовательную организацию, может быть организовано обучение по общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также по адаптированным основным общеобразовательным программам на дому.

Основанием для организации обучения на дому являются заключение медицинской организации и заявление родителей (законных представителей) на имя руководителя образовательной организации.

3.21. Организация образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования может быть основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение

отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение).

3.22. Учебный год в общеобразовательной организации начинается 01 сентября или на следующий за ним первый рабочий день, если 01 сентября приходится на выходной день. Продолжительность учебного года определяется годовым календарным учебным графиком общеобразовательной организации.

3.23. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется в соответствии с Положением, разрабатываемым и утверждаемым общеобразовательной организацией самостоятельно.

3.24. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с Положением, разрабатываемым и утверждаемым общеобразовательной организацией самостоятельно.

3.25. Итоговая аттестация, завершающая освоение общеобразовательных программ основного общего образования и среднего общего образования, является государственной итоговой аттестацией.

Формы государственной итоговой аттестации, порядок проведения такой аттестации по соответствующим образовательным программам различного уровня и в любых формах (включая требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении государственной итоговой аттестации, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению государственной итоговой аттестации, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов государственной итоговой аттестации) определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативному регулированию в сфере образования, если иное не установлено Законом.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

3.26. Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования, проводится в форме единого государственного экзамена, если иные формы не установлены законодательством. Иные формы проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования, могут быть установлены федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, освоившими образовательные программы среднего общего образования.

Лица, не прошедшие государственную итоговую аттестацию или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти государственную итоговую аттестацию повторно в сроки, определяемые порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по реализуемым общеобразовательной организацией аккредитованным образовательным программам, выдаются документы об образовании установленного образца о соответствующем уровне образования, заверенные

печатью общеобразовательной организации.

Лица, достигшие особых успехов при освоении основной общеобразовательной программы среднего общего образования, награждаются медалью «За особые успехи в учении».

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из организации, осуществляющей образовательную деятельность, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому организацией, осуществляющей образовательную деятельность..

Лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам выдается свидетельство об обучении по образцу и в порядке, который устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

3.27. Обучающиеся общеобразовательной организации по образовательной программе начального общего, основного общего, среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность, продолжают получать образование в общеобразовательной организации.

3.28. По решению общеобразовательной организации, за неоднократное совершение дисциплинарных проступков, предусмотренных Уставом общеобразовательной организации, допускается применение отчисления несовершеннолетнего обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет, из общеобразовательной организации как меры дисциплинарного взыскания.

3.29. Решение об отчислении несовершеннолетнего обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет и не получившего основного общего образования, как мера дисциплинарного взыскания принимается с учетом мнения его родителей (законных представителей) и с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Решение об отчислении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, принимается с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и органа опеки и попечительства.

3.30. Общеобразовательная организация незамедлительно обязана проинформировать об отчислении несовершеннолетнего обучающегося в качестве меры дисциплинарного взыскания МКУ «Управление образования Администрации города Бийска». Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, отчисленного из общеобразовательной организации, и МКУ «Управление образования Администрации города Бийска» не позднее чем в месячный срок принимают меры, обеспечивающие получение несовершеннолетним обучающимся общего образования.

4. Организация предоставления дополнительного образования

4.1. Дополнительное образование предоставляется имеющими лицензии на право ведения образовательной деятельности муниципальными образовательными организациями, реализующими дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы.

4.2. Дополнительное образование направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, а также на организацию их свободного времени.

Дополнительное образование способствует обеспечению адаптации детей к жизни в обществе, профессиональной ориентации, а также выявлению и поддержке детей, проявивших выдающиеся способности.

4.3. Правила приема на обучение по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам определяет образовательная организация самостоятельно в соответствии с законодательством РФ.

4.4. К освоению дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы.

4.5. Образовательная организация реализует дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической направленностей.

4.6. Содержание дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной образовательной организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

4.7. Образовательная организация реализуют дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

При реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ образовательная организация может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха учащихся, родителей (законных представителей).

4.8. Организация образовательного процесса регламентируется дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами, годовым календарным учебным планом и расписаниями занятий.

4.9. Образовательная организация организует образовательный процесс в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющихся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры) (далее - объединения), а также индивидуально.

Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации.

4.10. Занятия в объединениях (коллективе, секции и проч.) могут проводиться: по группам, индивидуально или всем составом объединения (коллектива, секции и проч.). Учебные занятия (групповые и всем объединением) могут проводиться также в виде сводной репетиции, семинара, конференции, презентации творческих и исследовательских проектов и др.

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

4.11. При реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

4.12. При реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

4.13. При реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ образовательной организацией может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий, а также очная, очно-заочная, заочная форма обучения.

4.14. Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ и определяются локальным нормативным актом образовательной организации.

4.15. Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы реализуются Учреждением как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

4.16. Расписание занятий составляется с учетом формы обучения, основных видов учебной деятельности, предусмотренных дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами.

4.17. В работе объединений (спортивных секций) при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними учащимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

4.18. Форма, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в соответствии с Положением, разрабатываемым и утверждаемым образовательной организацией самостоятельно.

4.19. Итоговая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с Положением об аттестации обучающихся, разрабатываемым и утверждаемым образовательной организацией самостоятельно.

4.20. Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов образовательная организация организует образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся и при наличии специальных условий, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ указанными категориями учащихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида.

4.21. Учебный год в образовательной организации начинается 1 сентября или на следующий за ним первый рабочий день, если 1 сентября приходится на выходной день, и заканчивается согласно учебному плану.

5. Финансирование организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования

5.1. Финансирование организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам, дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам по выполнению муниципального задания образовательными организациями осуществляется в виде субсидий из бюджета муниципального образования город Бийск на основе региональных нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности, установленных государственными органами Алтайского края с учетом расходов на содержание недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, закрепленных за образовательной организацией или приобретенных образовательной организацией за счет средств, выделенных ему из бюджета муниципального образования город Бийск на приобретение такого имущества, расходов на уплату налогов, в качестве объекта налогообложения по которым признается соответствующее имущество, в том числе земельные участки.

5.2. Уменьшение объема субсидии, предоставленной на выполнение муниципального задания, в течение срока его выполнения осуществляется только при соответствующем изменении муниципального задания.