

УТВЕРЖДАЮ
Начальник МКУ «Управление
образования Администрации города
Бийска»

_____ А.Г. Мелихова

«27» августа 2025 года

ПРОЕКТ РЕЗОЛЮЦИИ
АВГУСТОВСКОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕЩАНИЯ
г. Бийск

27.08.2025

Единое российское образовательное пространство: ключевые задачи развития муниципальной системы образования

Заслушав и обсудив доклад начальника МКУ «Управление образования Администрации города Бийска», выступления участников, предложения, сформулированные в ходе работы секций, участники августовского педагогического совещания отмечают, что педагогическое совещание проходит в условиях решения приоритетных задач формирования общих подходов к управлению системой образования, обеспечения открытости образовательного процесса, повышения эффективности в работе по развитию суверенной национальной системы образования.

При обсуждении выявлен ряд первоочередных задач, требующих решения в 2025/26 учебном году и долгосрочной перспективе:

создание условий для развития традиционных российских духовно-нравственных ценностей обучающихся;

достижение показателей и результатов национальных проектов;

реализация комплекса мер по повышению качества образования, в том числе внедрению новых подходов в математическое, естественно-научное и историческое образование;

продолжение работы по улучшению кадрового потенциала, в том числе, создание условий для непрерывного повышения педагогического мастерства педагогических работников с учетом их профессиональных затруднений;

создание условий для обеспечения кадровыми ресурсами приоритетных отраслей экономики;

усиление контроля за соблюдением общеобразовательными организациями обязательных требований, установленных частями 6.1, 6.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2023 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 06.11.2024 № 779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования»;

пресечение нарушений требований законодательства об образовании в части, касающейся снижения бюрократической нагрузки на педагогических работников в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы;

продолжение взаимодействия с Бийской городской организацией

Общероссийского Профсоюза образования в целях эффективного решения актуальных задач урегулирования оплаты труда, реализации мер поддержки и повышения статуса педагогических работников.

Решение педагогического совещания:

1. Признать деятельность МКУ «Управление образования Администрации города Бийска» и муниципальных образовательных учреждений по результатам работы в 2024/2025 учебном году удовлетворительной.

2. МКУ «Управление образования Администрации города Бийска» обеспечить:

контроль достижения целевых показателей региональных проектов в рамках национальных проектов «Молодёжь и дети» и «Семья»;

реализацию комплексного Плана перспективного развития системы образования города Бийска на 2025-2030 гг.;

организационно-методическое сопровождение реализации комплекса мер, направленных на повышение качества образования, в том числе развитие математического и естественно-научного образования, профильного образования учащихся;

контроль непрерывного повышения педагогического мастерства учителей математики, физики, химии, биологии с учетом их профессиональных затруднений;

организационно-методическое сопровождение внедрения единой федеральной программы воспитания;

организацию адресной профориентационной работы по популяризации целевого обучения по программам подготовки педагогических кадров, увеличение количества заключенных договоров о целевом обучении с учетом кадровой потребности, в том числе с выпускниками профильных психолого-педагогических классов;

реализацию комплекса мер, направленных на создание единой системы профориентации, включая профильную подготовку обучающихся во взаимодействии с Бийским филиалом им. В. М. Шукшина АлтГПУ, КГБПОУ «Бийский педагогический колледж имени Д.И. Кузнецова», БТИ АлтГТУ;

охват комплексом профориентационных мероприятий в рамках Единой модели профориентации не ниже установленных плановых значений;

охват дополнительным образованием детей не ниже установленных плановых значений;

контроль за неукоснительным соблюдением перечня документации, подготовка которой осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ в рамках принятия мер по снижению бюрократической нагрузки на педагогических работников в образовательных организациях Алтайского края.

3. Образовательным учреждениям обеспечить:

реализацию комплекса мер, направленных на развитие традиционных российских духовно-нравственных ценностей обучающихся;

создание условий для развития математического и естественно-научного образования, профильного образования учащихся (оснащение предметных кабинетов физики, химии, биологии и информатики, популяризацию естественно-

научного и инженерного образования), а также обеспечение непрерывного повышения педагогического мастерства учителей математики, физики, химии, биологии с учетом их профессиональных затруднений;

организацию адресной профориентационной работы по популяризации целевого обучения по программам подготовки педагогических кадров;

организацию в рамках профориентационной работы создания профильных классов во взаимодействии с учреждениями среднего профессионального и высшего образования, предприятиями и организациями реального сектора экономики;

реализацию комплекса профориентационных мероприятий в рамках Единой модели профориентации не ниже установленных плановых значений;

создание групп продленного дня во исполнение показателей национального проекта «Семья»;

неукоснительное соблюдение перечня документации, подготовку которой осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, в рамках принятия мер по снижению бюрократической нагрузки на педагогических работников;

комплексную безопасность организации учебного и воспитательного процессов в образовательных организациях;

перевод онлайн-коммуникаций в рамках образовательного процесса в национальный мессенджер;

корректировку паспортов доступности для инвалидов образовательных организаций, в том числе организаций отдыха и оздоровления;

реализацию программ воспитания, включая:

адаптацию примерной федеральной программы воспитания к условиям каждой образовательной организации;

поддержку деятельности советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими и молодежными общественными объединениями;

интеграцию с программой воспитательной работы мероприятий общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»;

реализацию мер по охвату дополнительным образованием детей не ниже установленных плановых значений.