Модель процесса обучения по охране труда

Целевой компонент

Профессиональная компетентность работника

Методолого-теоретический компонент

Профессиональная компетентность работника

Комплекс принципов

- Исследовательский (познавательный)
- Содержание и технологии профессионального обучения
- Личностно-ориентированного обучения
- Моделирования профессиональной деятельности специалиста
- Целостности учебного процесса
- Взаимосвязь всех компонентов

Содержательный компонент

- Проведение вводного инструктажа по охране
- Проведение вводного инструктажа по охране труда на рабочем месте
- Проведение обучения по охране труда
- Проведение контроля знаний безопасных методов и приемов выполнения работ

Технологический компонент

Формы обучения

- Лекционное занятие
- Индивидуальное изучение материала
- Работа с манекенами и тренажерами
- Семинар-обсуждение
- Промежуточный контроль знаний
- Просмотр электронных 3D видео фильмов
- Итоговый контроль знаний

Методы обучения

- Словесный
- Наглядный
- Практический
- Объяснительно - иллюстративный
- Репродуктивный
- Проблемного изложения
- Частично-поисковый
- Исследовательский

Средства обучения

- Лекционный материал
- Плакаты пособия
- Электронные версии плакатов - пособий
- Дидактический раздаточный материал
- Манекены и тренажеры
- Обучающие электронные 3D-видео фильмы
- Обучающие и контро-лирующие программы

Диагностический компонент

- Тестовые задания
- Практические задания

Результативный компонент

- Знания
- Умения
- Личностные качества

Профессиональные компетенции

- Разработка перспективных и действенных способов и мер по улучшению условий труда
  - Личностные качества: внимательность, сосредоточенность, активность
  - Умения: нестандартное мышление, разработка новых перспективных технологий и средств обеспечения безопасности
  - Знания: современных методов и приемов организации и выполнения работ, перспективных технологий
- Осуществление постоянного самоконтроля
  - Личностные качества: внимательность, сосредоточенность, активность, самокритичность
  - Умения: практически применять знания по безопасной организации и выполнению работ, осуществлению контроля
  - Знания: требований законодательства по охране труда, степени опасности опасных и вредных факторов
- Безопасное выполнение работы
  - Личностные качества: внимательность, сосредоточенность, активность, аккуратность
  - Умения: практически применять знания по безопасному выполнению работ
  - Знания: требованиязаконодательства по охране руда, практических методов и приемов выполнения работ
- Безопасная организация рабочего места
  - Личностные качества: внимательность, сосредоточенность, активность в составления собственных интересов
  - Умения: практически применять знания по организации работ
  - Знания: требований законодательства по охране труда, практических методов и приемов организации работ
- Своевременная самостоятельная оценка проф-х рисков и выработка решений по снижению уровня произв-х факторов
  - Личностные качества: внимательность, сосредоточенность, желание применять знания и умения
  - Умения: практически применять требования законодательства по охране труда
  - Знания: видов опасных и вредных производственных факторов, степени их опасности для жизни и здоровья
- Владение информацией по безопасности труда и понимание проблематики охраны труда, его состава
  - Личностные качества: внимательность, сосредоточенность, желание применять знания и умения
  - Умения: практически применять требования законодательства по охране труда
  - Знания: требований законодательства по охране труда