



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДА БИЙСКА»**

П Р И К А З

22.01.2026

№ 73

г. Бийск

Об организации работы по оказанию адресной методической помощи школам с низкими образовательными результатами и школам, находящимся в «группе риска», на муниципальном уровне

На основании приказа Министерства образования и науки Алтайского края от 27.11.2025 г. № 1176 «Об утверждении списка школ с признаками необъективности оценочных процедур и списка школ с низкими образовательными результатами», анализа результатов оценочных процедур обучающихся общеобразовательных учреждений города Бийска, плана работы МКУ «Управление образования Администрации города Бийска» на 2026 год, в целях повышения качества образования в общеобразовательных учреждениях с низкими образовательными результатами обучающихся, в общеобразовательных учреждениях, находящихся в «группе риска», путем реализации для каждой школы комплекса мер поддержки, разработанных с учетом выявленных факторов, влияющих на результаты обучения в общеобразовательном учреждении,

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить:

1.1. план мероприятий (дорожная карта) по поддержке школ, имеющих низкие образовательные результаты, на 2026 год (приложение 1);

1.2. рабочую группу по реализации плана мероприятий (дорожной карты) по поддержке школ, имеющих низкие образовательные результаты, на 2026 год (приложение 2);

2. Назначить муниципальным координатором работы по оказанию адресной методической помощи школам с низкими образовательными результатами Сепетую Н.Н. главного специалиста МКУ «Управление образования Администрации города Бийска»; школам, находящимся в «группе риска», Корохову Е.С., главного специалиста.

3. Организовать кураторство и наставничество для оказания адресной методической помощи общеобразовательным учреждениям, имеющим низкие образовательные результаты, и общеобразовательным учреждениям, находящимся в «группе риска» педагогам и начинающим руководителям (приложение 3).

4. Провести промежуточный мониторинг реализации плана мероприятий (дорожной карты) по поддержке школ, имеющих низкие образовательные результаты в мае, ноябре 2026 года (далее дорожная карта).

5. Директорам

- общеобразовательных учреждений, показывающих низкие образовательные результаты, МБОУ «СОШ № 15» (Ю.В. Дрозд), МБОУ «СОШ № 31 имени Героя Советского Союза А.В. Спекова» (Е.Г. Казанцева);

- общеобразовательных учреждений, находящихся в «группе риска», МБОУ «СОШ № 4 им. В.В. Бианки» (М.А. Шавандина), МБОУ СОШ №7 (С.В. Кайгородова МБОУ «СОШ № 18» (О.В.Рубинова), МБОУ «ООШ № 19» (Н.В. Зарубина), МБОУ «ООШ № 21» (С.С. Старых), МБОУ «СОШ № 41» (Н.Н. Фадеева), МБОУ «ФОСШ им. М.Б. Копытова» (С.А. Гусева):

5.1. Провести анализ текущего состояния общеобразовательного учреждения, образовательных результатов за 2024 - 2025 годы и определить ключевые риски развития учреждения.

5.2. Утвердить рабочую группу по разработке и реализации среднесрочной программы развития общеобразовательного учреждения на 2026 год.

5.3. Разработать среднесрочную программу развития общеобразовательного учреждения на 2026 год.

5.4. Провести промежуточный мониторинг реализации среднесрочной программы развития общеобразовательного учреждения в мае, ноябре 2026 года.

6. Контроль исполнения данного приказа возложить на заместителя начальника МКУ «Управление образования Администрации города Бийска» Строкину С.В.

Начальник
МКУ «Управление образования
Администрации города Бийска»

А.Г. Мелихова

Сепетая Надежда Николаевна

Приложение 1
к приказу МКУ «Управление
образования
Администрации города Бийска»
от 22.01.2026 № 73

**План мероприятий (дорожная карта) по поддержке школ,
показывающих низкие образовательные результаты (далее ШНОР),
и школ, находящихся в «группе риска» (далее ШГР)
на 2026 год**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
1. Мероприятия по мониторингу и аналитике				
1.1.	Совещание руководителей ШНОР и ШГР: анализ оценочных процедур, определение проблемных зон качества образования	Январь, 2026	Руководители ШНОР, ШГР кураторы, наставники	Определены направления работы со ШНОР и ШГР, утверждены сроки разработки среднесрочных программ
1.2.	Проведение анализа текущего состояния общеобразовательного учреждения, образовательных результатов за 2024-2025 годы, определение ключевых рисков развития учреждения	Январь, 2026	Руководители ШНОР, ШГР кураторы, наставники	Определены ключевые риски развития учреждения
1.3.	Утверждение рабочей группы по разработке и реализации среднесрочной программы развития общеобразовательного учреждения на 2026 год; разработка среднесрочной программы развития (далее СПР) общеобразовательного учреждения на 2026 год	Январь, 2026	Руководители ШНОР, ШГР кураторы, наставники	Утверждена рабочая группа по разработке и реализации среднесрочной программы развития общеобразовательного учреждения на 2026 год; разработана среднесрочная программа развития общеобразовательного учреждения на 2026 год
1.4.	Мониторинг подготовки обучающихся 9-х, 11-х классов к ГИА	В течение года	Цыба Е.В. Корохова Е.С.	Анализ пробных тестирований в формате ОГЭ, ЕГЭ
1.5.	Анализ результатов ВПР, ОГЭ, ЕГЭ-	По результатам ВПР,	Корохова Е.С.	Итоговый аналитический отчет

	2025	ГИА-2025	Цыба Е.В. руководители ШНОР, ШГР	
1.6.	Мониторинг участия в школьном, муниципальном, региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников	Январь, декабрь, 2026	Шилова М.В. руководители ШНОР, ШГР	Динамика и результативность участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников за 2025-2026 г.г.
1.7.	Мониторинг успеваемости, качества знаний обучающихся общеобразовательных учреждений	Четверть (триместр), полугодие	Корохова Е.С. Руководители ШНОР, ШГР	Справка о качестве образования обучающихся ШНОР
1.8.	Проведение мониторинга реализации дорожной карты	Май/июнь, Ноябрь 2026	Строкина С.В., Сепетая Н.Н. руководители ШНОР, ШГР	Выполнение мероприятий дорожной карты (аналитическая справка)
1.9.	Формирование банка лучших образовательных практик (приказ об обобщении опыта педагогической деятельности работников муниципальной системы образования в 2025-2026 уч. году)	Июнь, 2026	Строкина С.В. ИМЦ	Динамика и результативность педагогической деятельности педагогических и руководящих работников ШНОР за 2025-2026 учебный год
2. Мероприятия по организации работы со ШНОР				
2.1.	Разработка дорожной карты по поддержке школ, показывающих низкие образовательные результаты	Январь, 2026	Строкина С.В., Сепетая Н.Н., специалисты Управления образования (рабочая группа)	Разработана дорожная карта по поддержке школ, показывающих низкие образовательные результаты, на 2026 год
2.2.	Интенсив мероприятия с руководителями общеобразовательных учреждений, имеющих низкие образовательные результаты	В течение года	Строкина С.В., Сепетая Н.Н., Корохова Е.С.	Промежуточный мониторинг работы ШНОР и ШГР, образовательных результатов по итогам оценочных процедур.
2.3.	Сотрудничество ШНОР со школой-наставником (в рамках взаимодействия закрепленного куратора и ШНОР); организация	В течение года (в соответствии с планом СПР)	Руководители ОУ, кураторы, наставники ШНОР, ШГР,	Реализация среднесрочной программы развития учреждения; обмен опытом управленческих, образовательных практик

	проведения совместных методических мероприятий в рамках реализации среднесрочной программы развития общеобразовательного учреждения		Совет Управления	
2.4.	Вовлечение ШНОР в конкурсы муниципального, регионального уровней с грантовой поддержкой	В течение года	Руководители ШНОР, ШГР, Сепетая Н.Н.	Динамика и результативность участия ШНОР в грантовой деятельности по итогам 2026 года
3. Мероприятия, направленные на преодоление факторов, обуславливающих низкие результаты обучения				
3.1.	Проведение муниципальных мероприятий по обмену опытом между участниками ШНОР, ШГР	Август, ноябрь, 2026	Руководители ШНОР, ШГР кураторы, наставники ШНОР, ШГР, Сепетая Н.Н. ИМЦ	Участие ШНОР и общеобразовательных учреждений-наставников в следующих мероприятиях: - семинар по обмену опытом в рамках взаимодействия школ-наставников и ШНОР (проведение совместных мероприятий); - презентация лучших школьных педагогических практик и др.
3.2.	Участие руководящих и педагогических работников в краевом форуме «Дни образования на Алтае»	Сентябрь, 2026	Сепетая Н.Н. ИМЦ	Повышение мотивации профессионального уровня, совершенствование профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников
3.3.	XIII Фестиваль педагогического мастерства «От призвания к признанию-2027»	Октябрь-ноябрь, 2026	Руководители ШНОР, ШГР Строкина С.В., ИМЦ	Участие педагогов ШНОР в профессиональных конкурсах, повышение профессиональных компетенций учителей – предметников; обобщение педагогического опыта, выявление лучших образовательных практик
3.4.	Организация повышения квалификации педагогических и руководящих работников	В течение года	Руководители ШНОР, ШГР Шилова М.В.	Динамика и результативность участия в курсовой подготовке учителей-предметников, руководящих

				работников; повышение профессиональных компетентностей по вопросам качества преподавания и/или управления
3.5.	Оказание методической помощи, консультирование педагогов, руководящих работников ШНОР, ШГР	В течение года	Сепетая Н.Н., Корохова Е.С. ИМЦ Специалисты	Повышение уровня профессиональных компетенций учителей-предметников, заместителей директоров и др.
3.6.	Участие педагогических и руководящих работников семинарах, вебинарах и других методических мероприятиях краевого УМО, организуемых АИРО, ФИОКО	В течение года	ШНОР, ШГР Специалисты ИМЦ	Повышение профессиональных компетенций учителей-предметников, руководящих работников, кураторов
4. Мероприятия, направленные на повышение профессионального уровня педагогов, качества подготовки обучающихся				
4.1.	Единый методический день по теме «Путь к успеху: развитие профессиональных компетенций педагогов»	Январь, 2026	Строкина С.В. ИМЦ, Руководители ШНОР, ШГР	Совершенствование методики преподавания отдельных учебных предметов, компенсация дефицитов педагогических работников, привлечение педагогических работников, демонстрирующих стабильно высокие образовательные результаты для организации методической помощи на муниципальном уровне
	Методический выход	Февраль, 2026	Строкина С.В., Сепетая Н.Н. ИМЦ, руководители ШНОР	оказание методической поддержки, организация работы общеобразовательных учреждений по повышению качества предметного образования, развитию профессиональных компетентностей педагогов
4.2.	Городской семинар для молодых специалистов «Шаги к успеху молодого педагога»	Февраль, 2026	Шилова М.В. ИМЦ	Повышение уровня профессиональных компетенций молодых педагогов, выявление лучших образовательных практик работы с родителями
4.3.	Единый методический день по теме	Март, 2025	Строкина С.В.	Совершенствование методики

	«Формирование психолого-педагогической компетентности педагога в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования»		ИМЦ, руководители ШНОР, ШГР	преподавания отдельных учебных предметов, компенсация дефицитов педагогических работников, связанное со спецификой работы с обучающимися с разными образовательными потребностями (ОВЗ, одаренные дети, обучающиеся группы риска, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации)
4.4.	Взаимодействие (консультирование) педагогов из числа наиболее опытных учителей с учителями школ, показавшими низкие результаты ВПР, ГИА-2025	В течение года в рамках работы предметных ММО	Строкина С.В. ИМЦ	Повышение уровня профессиональных компетенций педагогов, выявление лучших образовательных практик
4.5.	Оказание методической поддержки учителям, обучающиеся которых показывают низкие результаты освоения образовательной программы	В течение года в рамках работы предметных ММО	Строкина С.В. ИМЦ	Повышение уровня профессиональных компетенций заместителей директоров, повышение качества образования
4.6.	Участие педагогов в стажерских практиках на муниципальном уровне	В течение года	Сепетая Н.Н	Совершенствование профессиональных компетенций руководящих работников, обмен опытом
4.7.	Участие в работе отделений краевого УМО учителей-предметников, методистов (в том числе консультации на сайте АИРО им. А.М. Топорова по различным темам на форумах, участие в общественной экспертизе)	В течение года	Корохова Е.С.	Повышение уровня профессиональных компетенций учителей-предметников, заместителей директоров, повышение объективности оценки образовательных результатов
4.8.	Участие педагогов, методистов в обучающих семинарах, вебинарах краевого и федерального уровней (по вопросам качества предметного образования, подготовке к ГИА, ВПР по предметам и др.)	В течение года	Строкина С.В. ИМЦ	Повышение уровня профессиональных компетенций педагогов, выявление лучших образовательных практик инклюзивного образования, повышение эффективности обучения и воспитания лиц с ОВЗ и инвалидов.

4.9.	Сдаем ЕГЭ вместе! День ЕГЭ для родителей	Апрель, 2026	Цыба Е.В.	Ознакомление родителей с правилами, процедурой и заданиями ЕГЭ, психологическая подготовка родителей к ЕГЭ
4.10.	ОГЭ для родителей	Ноябрь, 2026	Цыба Е.В.	Ознакомление родителей с правилами, процедурой и заданиями ОГЭ, психологическая подготовка родителей к ОГЭ
4.11.	Единый методический день по теме «Совершенствование качества предметного образования в условиях введения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и формирования функциональной грамотности: проблемы, новые задачи, лучшие образовательные практики	Ноябрь, 2026	Строкина С.В. ИМЦ, руководители ШНОР, ШГР	Повышение уровня профессиональных компетенций педагогов, выявление лучших образовательных практик по повышению предметного качества образования
4.12.	Участие педагогических и руководящих работников в семинарах, мастер-классах, вебинарах, стажерских практиках и других муниципальных методических мероприятиях	В течение года	ШНОР, ШГР ОУ, проводимые стажерские практики, Сепетая Н.Н. ИМЦ	Повышение профессиональных компетенций учителей-предметников, руководящих работников, обмен опытом
5. Организация учредительного контроля				
5.1.	Мониторинг реализации дорожной карты по поддержке школ, показывающих низкие образовательные результаты, на основе мониторинга выполнения мероприятий среднесрочной программы развития ОУ (по плану работы со ШНОР, мониторинг результатов работы ШНОР)	Январь, 2026 (МБОУ «СОШ № 15» МБОУ «СОШ № 31 им. Героя Советского Союза А.В. Спекова»)	Строкина С.В., заместитель начальника Управления образования, Сепетая Н.Н., главный специалист, методисты ИМЦ	Анализ реализации дорожной карты по поддержке школ, показывающих низкие образовательные результаты, корректировка дорожной карты (при необходимости)

5.2	Организация подготовки к государственной итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов, испытывающих трудности в обучении («группа риска»)	Январь, 2026 (ШНОР, ШГР)	Цыба Е.В., руководитель сектора информатизации и технического обеспечения, Корохова Е.С., главный специалист, Верхотурцева Л.И., методист ИМЦ	Мониторинг дорожной карты подготовки к государственной итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов, контроль качества подготовки к ГИА, контроль за качеством работы с обучающимися, испытывающих трудности в обучении
5.3	Организация подготовки к государственной итоговой аттестации по отдельным предметам обучающихся общеобразовательных учреждений	Январь, 2026 (ШНОР, ШГР)	Цыба Е.В., руководитель сектора информатизации и технического обеспечения, Корохова Е.С., главный специалист, Верхотурцева Л.И., методист ИМЦ	Мониторинг дорожной карты подготовки к государственной итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов, контроль качества подготовки к ГИА по отдельным предметам, контроль за качеством работы с обучающимися, испытывающих трудности в обучении по отдельным предметам
5.4.	Проведение оценочных процедур на уровне общеобразовательного учреждения	Февраль, 2026 (МБОУ «СОШ № 4 им. В. Токарева», МБОУ «СОШ № 31 им. Героя Советского Союза А.В. Спекова»)	Корохова Е.С., главный специалист, Руководители ОУ	Анализ внутренней системы оценки качества образования общеобразовательного учреждения, корректировка системы внутреннего оценивания качества образования, внесение изменений в направления внутришкольного контроля
5.5.	Работа общеобразовательных учреждений, находящихся в зоне	Апрель, 2026 (МБОУ «СОШ № 15»)	Корохова Е.С., главный	Анализ качества работы общеобразовательного учреждения со

	риска, со слабоуспевающими обучающимися	МБОУ «СОШ № 7», МБОУ «СОШ № 8», МБОУ «СОШ № 9 имени Героя РФ Медведева С.Ю.»)	специалист, Руководители ОУ	слабоуспевающими обучающимися, внесение изменений в систему работы с данной категорией обучающихся (по необходимости)
5.6.	Работа общеобразовательных учреждений, находящихся в зоне риска, со слабоуспевающими обучающимися	Апрель, 2026 (МБОУ «ФОСШ им. М.Б. Копытова» МБОУ «СОШ № 41», МБОУ «СОШ № 40 им. В.Токарева», МБОУ «Гимназия № 2»)	Корохова Е.С., главный специалист, Руководители ОУ	Анализ качества работы общеобразовательного учреждения со слабо-успевающими обучающимися, внесение изменений в систему работы с данной категорией обучающихся (по необходимости)
5.7.	Эффективность реализации среднесрочной программы развития общеобразовательного учреждения (по плану работы со ШНОР, мониторинг результатов работы ШНОР, ШГР)	Ноябрь, декабрь, 2026	Сепетая Н.Н., главный специалист, методисты ИМЦ, руководители ШНОР, ШГР	Анализ реализации дорожной карты по поддержке школ, показывающих низкие образовательные результаты, корректировка дорожной карты (при необходимости)
5.8.	Осуществление мероприятий по подготовке и проведению ГИА-9, ГИА-11 в общеобразовательных учреждениях, находящихся в группе риска по итогам аккредитационного мониторинга	В течение года (МБОУ «СОШ № 7», МБОУ «СОШ № 8», МБОУ «ФОСШ им. М.Б. Копытова»)	Цыба Е.В., руководитель сектора информатизации и технического обеспечения, Шилова М.В., главный специалист, руководители ОУ	Методическое сопровождение общеобразовательных учреждений, находящихся в группе риска по итогам аккредитационного мониторинга, компенсация дефицитов педагогических работников, осуществление качественной подготовки обучающихся к ГИА по основной образовательной программе основного общего, среднего общего образования

Главный специалист
МКУ «Управление образования
Администрации города Бийска»



Н.Н. Сепетая

Приложение 2
к приказу
МКУ «Управление образования
Администрации города Бийска»
от 22.01.2026 № 73

Состав рабочей группы по реализации плана мероприятий (дорожной карты)
по поддержке школ, функционирующих в сложных социальных условиях и
показывающих низкие образовательные результаты, на 2026 год

№ п/п	ФИО	ОУ, должность
1.	Строкина С.В.	Заместитель начальника МКУ «Управление образования Администрации города Бийска»
2.	Корохова Е.С.	Главный специалист МКУ «Управление образования Администрации города Бийска»
3.	Семенова М.Л.	Ведущий специалист МКУ «Управление образования Администрации города Бийска»
4.	Нисова Е.В.	Главный специалист МКУ «Управление образования Администрации города Бийска»
5.	Сепетая Н.Н.	Главный специалист МКУ «Управление образования Администрации города Бийска»
6.	Цыганок В.Н.	Главный специалист МКУ «Управление образования Администрации города Бийска»
7.	Шилова М.В.	Ведущий специалист МКУ «Управление образования Администрации города Бийска»

Главный специалист
МКУ «Управление образования
Администрации города Бийска»



Сепетая Н.Н.

Приложение 3
к приказу
МКУ «Управление образования
Администрации города Бийска»
от 22.01.2026 № 73

Кураторство и наставничество
для оказания адресной методической помощи общеобразовательным учреждениям,
имеющим низкие образовательные результаты, и общеобразовательным учреждениям,
находящимся в «группе риска» педагогам и начинающим руководителям

№ п/п	ОУ	Кураторы, наставники
1	МБОУ «СОШ № 15»	Сепетая Н.Н., главный специалист МКУ «Управление образования Администрации города Бийска» Казанцева О.П., директор МБОУ «СОШ № 6 им. Н.П. Красильникова»
2	МБОУ «СОШ № 31 имени Героя Советского Союза А.В. Спекова»	Шилова М.В., главный специалист МКУ «Управление образования Администрации города Бийска» Киреева О.А., директор МБОУ «СОШ № 1»

Главный специалист
МКУ «Управление образования
Администрации города Бийска»



Сепетая Н.Н.