

**Конкурсная работа
Финалиста Всероссийского конкурса
«Лучший школьный педагог-библиотекарь России»**

ФИО: Смирнова Елена Владимировна

Регион: Алтайский край г. Бийск

Школа: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 40 имени Вячеслава Токарева»

Тематическое направление практики: 1.2.2. Развитие мотивации к чтению и читательской культуре.

Название практики: Литературное «ГТО».

Целевая аудитория: 10-14 лет (3,5,7 классы).

Проверка функциональной грамотности в 2024-2025 учебном году выявила следующую статистику: только 25% детей свободно ориентируются в тексте, остальным сложно понять прочитанное. Интерес к чтению снизился втрое, общая оценка читабельности упала до 6 баллов из 10.

Чтобы изменить ситуацию, развить мотивацию к чтению в нашем библиотечно-информационном центре регулярно проходят разнообразные мероприятия: от литературных квилтов и фотоконкурсов до квестов, мастер-классов и музыкальных вечеров. Особенно эффективно зарекомендовало себя «Литературное ГТО» — своеобразный аналог знаменитого советского движения «Всесоюзное физкультурно-спортивное движение «Готов к труду и обороне СССР». Оно направлено на воспитание читателя, способного глубоко проникнуть в суть текста. Так же, как в классических соревнованиях ГТО, участники поэтапно выполняют задания, соревнуясь и развиваясь одновременно.

Этап № 1: «Забег на скорочтение»:

Цель испытания — повысить скорость чтения и способность быстро усваивать прочитанное.

Этап № 2: «Марафон скороговорок».

Цель испытания - четкое и быстрое произнесение каждой скороговорки для развития дикции, памяти, артикуляции и улучшения речи.

Этап № 3: «Театральная эстафета».

Цель испытания - популяризация чтения через активные формы досуга и развитие полезных навыков, необходимых каждому современному человеку.

Все испытания проходят в библиотеке, что создает особую атмосферу культурного пространства и объединяет любителей чтения всех возрастов. Особенностью этого проекта является его интерактивность и соревновательная составляющая.

Мероприятие позиционируется как спортивное состязание («ГТО»), где чтение становится увлекательным приключением. Каждый участник

погружается в мир книг, развивая важные коммуникационные навыки и способности:

- Скорость восприятия: умение беглого осмысленного чтения.
- Артикуляция и дикция: работа над четкостью речи и орфоэпическими нормами.
- Творческое мышление: развитие фантазии и умения интерпретировать литературные сюжеты.

Активисты Движения Первых (обучающиеся 9-11 классов) выступают в качестве наставников, помогая в организации каждого этапа соревнования.

Основная цель библиотечной практики (далее – Проект): повышение читательской грамотности до 30%, развитие устойчивой мотивации к чтению, увеличение показателя читаемости до 8 единиц.

Данный Проект направлен на решение проблемы низкой читательской грамотности путём усиления мотивации, увеличения скорости чтения и повышения общего уровня читаемости через вовлечение школьников в активный контакт с миром литературы.

Уникальной особенностью мероприятия «Литературное ГТО» является соединение классического подхода к обучению и усвоению литературы с современными методиками, вызывающими интерес у подрастающего поколения.

Основные партнеры Проекта:

- активисты «Движения Первых», молодёжные лидеры, обладающие энергией и энтузиазмом, способствуют привлечению сверстников к участию в проекте. Они организуют встречи, презентации и рекламные акции, распространяя информацию о мероприятии на широкую аудиторию.

- учителя литературы, истории и психологии обеспечивают подготовку учебных материалов.

Администрация школы оказывает организационную поддержку и помочь в предоставлении помещений, оборудования и необходимого инвентаря.

Администрация содействует финансированию Проекта и взаимодействию с потенциальными инвесторами и партнерами.

Год реализации Проекта: 2024-2025г.

Достигнутые результаты:

Посещение библиотеки увеличилось с 20 часов до 55 часов за месяц (на 50%).

До начала проекта среднее количество посещений составляло около 100 человек в неделю. После начала мероприятия еженедельная посещаемость выросла до 200 человек.

Средняя скорость чтения, по данным техники чтения, проведенной учителями русского языка и литературы, увеличилась на 20%.

Первоначально средняя скорость чтения составляла в среднем 95 слов в минуту. После эта цифра достигла 130 слов в минуту.

Количество активных участников Проекта увеличилось вдвое.

Изначально в соревнованиях участвовали лишь 10% (100уч.) учащихся основной и средней школы.

На сегодняшний день показатель составляет около 30% (300уч.) от общего числа обучающихся. Наблюдается значительный рост уровня читаемости среди участников. Данные результаты наглядно демонстрируют эффективность подобной формы работы.

Обучающиеся стали быстрее усваивать информацию, научились применять полученные знания в повседневной жизни.

Появился устойчивый интерес к чтению, многие дети начали брать домой дополнительную литературу помимо обязательной программы.

Среди участников наблюдается тенденция к приобретению собственных экземпляров понравившихся книг.

Участники проекта научились вести дискуссию, аргументированно отстаивать свою точку зрения и выслушивать мнение оппонента.

Большинство участников отмечают положительные эмоции от процесса чтения.

Повысилась самооценка, появилось чувство гордости за достигнутые успехи.

Отзыв классного руководителя 3А класса: «Наши ученики были в восторге от такого необычного формата занятия. Ребята с удовольствием рассказывали, как они участвовали в забеге на скорочтение. Наперебой хвалились, кто сколько слов прочитал! Особенно приятно было видеть, как даже самые стеснительные и тихие дети раскрылись, почувствовали уверенность в себе и получили заряд положительных эмоций. Так интересно и полезно совмещать спорт и литературу. Спасибо вам большое за отличную идею и прекрасно проведённое время!».

Данные результаты подтверждают правильность выбора стратегии и доказывают необходимость продолжения работы по внедрению подобного рода мероприятий в школьное образование.

Для проведения мероприятия «Литературное ГТО» потребуется следующий набор ресурсов: - просторное помещение для размещения всех участников (например, школьный актовый, класс или библиотека);

- ручки и тетради для фиксирования результатов испытаний;
- несколько экземпляров книг с разными текстами для конкурса скорочтения;
- столы и стулья для размещения участников;
- часы с секундной стрелкой;
- медали и дипломы для победителей каждого этапа;
- значки ГТО в форме книжек для поощрения активных участников;
- грамоты для награждения самых активных участников.

Кадровые ресурсы:

- активисты – волонтёры;
- учителя русского языка и литературы.

Этапы реализации Этапы реализации:

Этап 1. Подготовительный. Проводится за неделю до мероприятия. Анкетирование обучающихся для выявления уровня интереса к чтению и формату мероприятия. Составление сценария мероприятия «Литературное ГТО». Определение необходимых материалов и оборудования (столы, стулья, секундомер, призы). Формирование рабочих групп учителей и сотрудников библиотеки.

Этап 2. Реализация. Проведение мероприятия согласно разработанному плану:

-регистрация участников и распределение на команды;

-прохождение станций «Скорочтение», «Скороговорки», «Театральная эстафета»;

-подведение промежуточных итогов и награждение лучших.

Этап 3. Анализ и оценка (после завершения мероприятия):

-сбор отзывов от участников и учителей;

-анализ эффективности мероприятия, выявление сильных сторон и зон роста.

Алгоритм внедрения проекта и возможность тиражирования:

1. Проведение соцопроса (выявление потребности в проведении мероприятия).

2. Адаптация материала под условия своей школы.

3. Проведение мероприятия.

4. Аналитическая справка по результативности.

Условия для внедрения:

-подготовка кадров и ресурсов для проведения мероприятия;

- материальная составляющая;

- готовность целевой аудитории к восприятию и проведению мероприятия.