

**Конкурсная работа
Финалиста Всероссийского конкурса «Лучший школьный педагог-
библиотекарь России»**

ФИО: Шестернина Ирина Борисовна

Регион: Алтайский край, г. Бийск

Школа: МБОУ «СОШ № 8»

Тематическое направление практики: социокультурные и
профориентационные практики

Виртуальная экскурсия «Путешествие по Чуйскому тракту»

Целевая аудитория (возраст, класс) 11 – 13 лет (5 – 7 классы)

В «Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года» подчёркивается, что в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ по туристско-краеведческой направленности необходимо «создать условия для вовлечения детей в краеведческую деятельность в целях изучения как малой Родины, так и России в целом посредством организации экскурсионных, проектно-исследовательских форм работы».

В соответствии с Концепцией в МБОУ «СОШ № 8» города Бийска в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование» третий год реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческая направленность «Юные туристы-краеведы».

В рамках реализации программы был разработан цикл мероприятий, направленных на создание условий для реализации интересов обучающихся в изучении природного многообразия и историко-культурного наследия Алтайского края, Горного Алтая, родного города Бийска, формирования туристско-спортивных и краеведческих знаний. Представленный библиотечный урок входит в цикл данных мероприятий.

В рамках данного библиотечного урока происходит формирование теоретической, методической и практической компетентности обучающихся в области краеведческой деятельности, расширить и актуализировать знания об истории края.

Главной особенностью виртуальной экскурсии является возможность для всех детей увидеть интересные места красивейшей дороги России, узнать об истории создания тракта и «побывать» во многих уникальных местах, встречающихся на пути.

В основе библиотечного урока лежит богатейшая и разнообразная краеведческая литература, включающая книги В.М. Шукшина, М. Юдалевича, В.. Свинцова, уникальный курс «Бийсковедение. Природа и человек».

Результатом виртуальной экскурсии становится создание условий для формирования гражданской идентичности обучающихся, повышения их познавательного интереса к истории края.

Целевые показатели и индикаторы: доля посещений библиотеки учащимися;

доля книговыдачи краеведческой литературы;

доля обучающихся, желающих заниматься по программе «Юные туристы-краеведы»;

доля участников краеведческих олимпиад и конкурсов

Практика проведения виртуальных экскурсий решает проблему формирования гражданской идентичности обучающихся, повышения познавательного интереса учащихся к истории края и города, природных и культурных особенностей, интересных и знаменитых людей, помогает ребёнку почувствовать себя гражданином удивительной и уникальной страны, с её богатым культурным наследием и историческими традициями.

Главной особенностью виртуальной экскурсии является возможность с помощью современных образовательных и информационно-коммуникационных технологий познакомить учащихся с уникальными местами родного края, города, природными и культурными ценностями. Использование уникального учебника «Бийсковедение. Природа и человек», акцентирует внимание на создании картины целостности и системности материального мира даже в отдельно взятом локальном участке Земли таком, как город Бийск.

Внутренними партнерами являются администрация, учителя школы.

Внешние партнеры Проекта: Центральная городская библиотека им В.М. Шукшина, которая предоставляет разнообразную краеведческую литературу для подготовки сценария; МБУ Бийский краеведческий музей имени В.В. Бианки; Музей Чуйского тракта.

Год реализации: 2024 год.

По результатам проведения внутришкольного анализа, анкетирования и наблюдения цель будет считаться реализованной при получении следующих результатов: увеличение доли посещений библиотеки учащимися на 10 %, увеличение книговыдачи краеведческой литературы на 20 %, увеличение доли обучающихся, занимающихся в кружке «Юные туристы-краеведы» с использованием учебника «Бийсковедение. Природа и человек» на 10 %, увеличение доли участников краеведческих олимпиад и конкурсов.

Отмечается сформированность гражданской идентичности обучающихся, повышение познавательного интереса учащихся к истории края и города, увеличение числа участников олимпиад, краеведческих викторин, квестов.

Необходимые ресурсы для реализации Проекта: проектор, ноутбук, книги по краеведению.

Информационные ресурсы: фонд Центральной городской библиотеки им. В.М. Шукшина; фонд Музея Чуйского тракта, электронные энциклопедии, библиотеки.

Кадровые: специалисты библиотеки, музея, педагоги школы.

Временные: реализация мероприятия занимает до 60 минут.

Этапы реализации:

1. Подготовительный этап: выявление проблемы, разработка сценария мероприятия, согласование с партнерами – сентябрь-октябрь.

2. Основной этап: проведение мероприятия – ноябрь-апрель.

3. Итоговый этап: анализ посещаемости и книговыдачи – май.

Алгоритм внедрения Проекта:

- выявить проблему (диагностика, тестирование, анкетирование);

- скачать материалы на сайте школы, сайте городского методического объединения, сайте краевого методического объединения школьных библиотекарей;

- при необходимости скорректировать сценарий под местные условия и провести мероприятие.

Условия для внедрения: проектор, ноутбук, литература по краеведению.

Ссылка для скачивания презентации к проекту:

<https://disk.yandex.ru/i/4Wu0qvqHg-gsYg>