



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ЗНАНИЕ

Всероссийский конкурс

Самая читающая  
школа России

Всероссийский конкурс

ЛУЧШИЙ ШКОЛЬНЫЙ  
ПЕДАГОГ-БИБЛИОТЕКАРЬ  
РОССИИ

# Развитие мотивации к чтению и читательской культуры

Смирнова Елена Владимировна  
Алтайский край



ЗНАНИЕ

САМАЯ ЧИТАЮЩАЯ  
ШКОЛА РОССИИ

ЛУЧШИЙ ШКОЛЬНЫЙ  
ПЕДАГОГ-БИБЛИОТЕКАРЬ  
РОССИИ

# «Литературное ГТО»



## Решаемая проблема

### Целевая аудитория (возраст, класс)

10-14 лет  
3,5,7 классы

Данный проект направлен на решение проблемы низкой читательской грамотности путём усиления мотивации, увеличения скорости чтения и повышения общего уровня читаемости через вовлечение школьников в активный контакт с миром литературы.

### Основная цель практики

Основная цель моей работы — повышение читательской грамотности до 30%, развитие устойчивой мотивации к чтению, увеличение показателя читаемости до 8 единиц.

### Уникальность

Главной уникальной особенностью мероприятия «Литературное ГТО» является соединение классического подхода к обучению и усвоению литературы с современными методиками и играми, близкими молодому поколению.



ЗНАНИЕ

САМАЯ ЧИТАЮЩАЯ  
ШКОЛА РОССИИ

ЛУЧШИЙ ШКОЛЬНЫЙ  
ПЕДАГОГ-БИБЛИОТЕКАРЬ  
РОССИИ

# «Литературное ГТО»



«Литературное ГТО» — своеобразный аналог знаменитого советского движения «Всесоюзное физкультурно-спортивное движение «Готов к труду и обороне СССР». Оно направлено на воспитание читателя, способного глубоко проникнуть в суть текста. Так же, как в классических соревнованиях ГТО, участники поэтапно выполняют задания, соревнуясь и развиваясь



## Этап №1: «Забег на скоростное чтение»:



Цель испытания — повысить скорость чтения и способность быстро усваивать прочитанное.

## Этап №2: «Марафон скороговорок».

Цель испытания - четкое и быстрое произнесение каждой скороговорки для развития дикции, памяти, артикуляции и улучшения речи.



## Этап №3: «Театральная эстафета».

Цель испытания - популяризация чтения через активные формы досуга и развитие полезных навыков, необходимых каждому современному человеку.

Все испытания проходят в библиотеке, что создает особую атмосферу культурного пространства и объединяет любителей чтения всех возрастов. Особенностью этого проекта является его **интерактивность и соревновательная составляющая**.



ЗНАНИЕ

САМАЯ ЧИТАЮЩАЯ  
ШКОЛА РОССИИ

ЛУЧШИЙ ШКОЛЬНЫЙ  
ПЕДАГОГ-БИБЛИОТЕКАРЬ  
РОССИИ

# Ресурсы



- просторное помещение для размещения всех участников (например, школьный актовый, класс или библиотека);
- ручки и тетради для фиксирования результатов испытаний;
- несколько экземпляров книг с разными текстами для конкурса скорочтения;
- столы и стулья для размещения участников;
- часы с секундной стрелкой;
- медали и дипломы для победителей каждого этапа;
- значки ГТО в форме книжек для поощрения активных участников;
- грамоты для награждения самых активных участников.

## Кадровые ресурсы:

- активисты –волонтёры;
- учителя русского языка и литературы



ЗНАНИЕ

САМАЯ ЧИТАЮЩАЯ  
ШКОЛА РОССИИ

ЛУЧШИЙ ШКОЛЬНЫЙ  
ПЕДАГОГ-БИБЛИОТЕКАРЬ  
РОССИИ

# Количественные показатели



**Посещение библиотеки увеличилось с 20 часов до 55 часов за месяц (на 50%).** До начала проекта среднее количество посещений составляло около 100 человек в неделю. После начала мероприятия еженедельная посещаемость выросла до 200 человек. **Средняя скорость чтения, по данным техники чтения, проведенной учителями русского языка и литературы, увеличилась на 20%.** Первоначально средняя скорость чтения составляла в среднем 95 слов в минуту. После эта цифра достигла 130 слов в минуту. **Количество активных участников проекта увеличилось вдвое.** Изначально в соревнованиях участвовали лишь 10% (100 уч.) учащихся основной и средней школы. На сегодняшний день показатель составляет около 30% (300 уч.) от общего числа обучающихся.

# Качественные показатели

**Повышение функциональной грамотности:** Учащиеся научились лучше усваивать знания и применять их на практике. Появился стойкий интерес к литературе: многие ребята начали самостоятельно выбирать книги сверх учебной программы. Участники также приобрели полезную привычку приобретать понравившиеся издания.

Кроме того, школьники улучшили коммуникативные навыки, научившись аргументировано защищать свое мнение и уважительно относиться к мнению окружающих. Отзывы учителей подчеркивают высокую степень удовлетворенности учеников, их возросшую самооценку и удовольствие от процесса чтения.

Классный руководитель 3А класса отметил, что необычная форма занятий позволила застенчивым ученикам почувствовать уверенность и радость от личного прогресса.





ЗНАНИЕ

САМАЯ ЧИТАЮЩАЯ  
ШКОЛА РОССИИ

ЛУЧШИЙ ШКОЛЬНЫЙ  
ПЕДАГОГ-БИБЛИОТЕКАРЬ  
РОССИИ

# Фото с мероприятия ❤





ЗНАНИЕ

САМАЯ ЧИТАЮЩАЯ  
ШКОЛА РОССИИ

ЛУЧШИЙ ШКОЛЬНЫЙ  
ПЕДАГОГ-БИБЛИОТЕКАРЬ  
РОССИИ

# Фото с мероприятия ❤

