



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДА БИЙСКА»**

П Р И К А З

03.06.2022

№ 735

г. Бийск

**Об утверждении Положения о городском конкурсе
«Учитель года Бийска – 2023»**

В соответствии с планом работы МКУ «Управление образования Администрации города Бийска» на 2022 год, в целях выявления и поддержки талантливых педагогов, повышения престижа педагогической профессии, распространения педагогического опыта лучших учителей города

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Положение о городском конкурсе «Учитель года Бийска – 2023» (Приложение 1).
2. Утвердить состав Оргкомитета городского конкурса «Учитель года Бийска – 2023» (Приложение 2).
3. Провести городской конкурс «Учитель года Бийска – 2023» в октябре - ноябре 2022 г.
4. Руководителям общеобразовательных учреждений обеспечить участие педагогов в городском конкурсе «Учитель года Бийска – 2023».
5. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника Управления образования Е.А. Максимову.

И.о. начальника
МКУ «Управление образования
Администрации города Бийска»

А.Г. Мелихова

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника

Е.А. Максимова

ПОЛОЖЕНИЕ о городском конкурсе «Учитель года Бийска – 2023»

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о городском конкурсе «Учитель года Бийска – 2023» (далее Конкурс) регламентирует порядок и условия проведения конкурса, его организационно-методическое, информационное обеспечение, порядок участия и определения победителей.

1.2. Учредителем и организатором Конкурса является МКУ «Управление образования Администрации города Бийска» при содействии Бийской городской организации Общероссийского Профсоюза образования.

1.3. Конкурс проводится в целях выявления и поддержки талантливых педагогов, повышения престижа педагогической профессии, распространения педагогического опыта лучших учителей города, в рамках X Фестиваля педагогического мастерства «От призвания к признанию» и реализации муниципальной программы «Развитие образования в городе Бийске» на 2020–2022 годы.

1.4. Задачи Конкурса:

- создать условия для совершенствования педагогов в рамках реализации ФГОС общего образования посредством внедрения в практику современных образовательных технологий;
- выявить талантливых педагогов, обобщить их передовой педагогический опыт;
- способствовать профессиональному и карьерному росту педагогов.

II. Участники Конкурса

2.1. В Конкурсе могут принять участие педагогические работники общеобразовательных учреждений города Бийска, аттестованные на первую и высшую квалификационную категорию по должности «учитель», имеющие непрерывный стаж педагогической работы в соответствующей должности не менее 3-х лет.

2.2. Выдвижение участников Конкурса производится:

- администрацией общеобразовательного учреждения (далее ОУ);
- органами самоуправления, обеспечивающими государственно-общественный характер управления ОУ (общим собранием, педагогическим советом, управляющим советом и иными органами самоуправления, предусмотренными уставом ОУ);
- методическим объединением;
- самовыдвижение.

2.3. Победители конкурса «Учитель года Бийска» последних пяти лет к участию в Конкурсе не допускаются.

III. Организация Конкурса

3.1. Для общего руководства организацией и проведением Конкурса создается организационный комитет (далее – Оргкомитет) из числа специалистов МКУ «Управление образования Администрации города Бийска», представителей Бийской городской организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ, а также педагогов – победителей муниципального и регионального этапов конкурса «Учитель года Алтай» прошлых лет.

3.2. Оргкомитет осуществляет следующие функции:

- осуществляет общее руководство подготовкой и проведением Конкурса;
- формирует составы предметного и Большого жюри Конкурса;
- разрабатывает порядок проведения Конкурса, критерии оценок, утверждает итоговые документы;
- рассматривает спорные вопросы в ходе организации и проведения Конкурса.

3.3. Для оценки конкурсных испытаний первого и второго тура Конкурса формируется Большое жюри из числа представителей МКУ «Управление образования Администрации города Бийска», учителей, имеющих передовой педагогический опыт и владеющих навыками экспертизы конкурсных работ, победителей конкурсов прошлых лет.

3.4. Для оценки конкурсных мероприятий первого тура формируется предметное жюри из числа опытных педагогов высшей и первой квалификационной категории.

3.5. Состав Большого и предметного жюри утверждается приказом МКУ «Управление образования города Бийска».

3.6. Критерии оценки конкурсных заданий соответствуют Порядку проведения краевого конкурса «Учитель года Алтай». В своей работе жюри Конкурса руководствуется требованиями ФГОС, метапредметным подходом в образовании.

3.7. Жюри вправе проводить коллективное обсуждение материалов, вызывающих сомнения у отдельных экспертов. При этом не допускается разглашение членом жюри выставленных им баллов по материалам конкретного педагога.

3.8. Член Жюри несет персональную ответственность за качество и объективность экспертной оценки. Исходя из среднего значения суммы баллов, выставленных каждым членом Жюри, формируется рейтинг участников Конкурса.

IV. Порядок и сроки проведения Конкурса

4.1. Конкурс проводится в **октябре - ноябре 2022 года**.

4.2. Регистрация участников Конкурса осуществляется на основании *заявления* участника, *представления* администрации общеобразовательного учреждения (в т.ч. в случае самовыдвижения), органа самоуправления, обеспечивающего государственно-общественный характер управления образовательного учреждения, муниципального методического объединения и других.

4.3. Перечень и последовательность конкретных видов конкурсных выступлений (испытаний, работ), составляющих конкурсную программу, определяется МКУ «Управление образования Администрации города Бийска».

4.4. Конкурс проводится в два тура.

В первом туре принимают участие все участники Конкурса. Во втором туре (финал) – не более 50% от всех участников, занявших верхние позиции в общем рейтинге участников по итогам первого тура. Из числа финалистов (лауреатов) определяется победитель Конкурса.

4.5. Победитель Конкурса направляется для участия в краевом конкурсе «Учитель года Алтая – 2023».

V. Представление материалов участников Конкурса

5.1. Регистрация участников Конкурса осуществляется до **30 сентября 2022** года в МКУ «Управление образования Администрации города Бийска» (ул. Л.Толстого, 144, кабинет № 21).

Координатор Конкурса: Строкина Светлана Викторовна, начальник ИМЦ МКУ «Управление образования Администрации города Бийска», тел. 22-14-14.

Необходимо предоставить **следующие документы (в печатном и электронном виде на дисках):**

Печатный вариант:

- **представление** администрацией общеобразовательного учреждения (в т.ч. в случае самовыдвижения), органами самоуправления, обеспечивающими государственно-общественный характер управления ОУ, муниципальным методическим объединением (указывается число, месяц, год рождения участника Конкурса, его образование, место работы, адрес места жительства, предмет преподавания, педагогический стаж, стаж работы в данной школе, звания, награды, категория, профессиональные достижения, особенности педагогической деятельности, увлечения) (Приложение 1);
- **заявление** участника Конкурса по образцу (Приложение 2);
- **информационная карта участника** (Приложение 3);
- **согласие на ОПД** (Приложение 4);
- **ссылка на Internet-ресурс** (личный сайт, страница, блог).

На ресурсе размещаются личные авторские разработки педагога, отражающие опыт работы учителя **по методической теме**, в том числе с использованием ИКТ технологий и нового учебного оборудования, направленные на реализацию современного содержания образования в рамках ФГОС.

Электронный вариант пакета документов предоставляется на диске и содержит в отдельных файлах формата WORD заявление, информационную карту участника, 5 фотографий (2 портретных, 3 с урока, занятия, внеклассного мероприятия и др.) в формате *.jpg. Названия всех файлов состоят из: фамилия участника и имя файла.

5.2. Материалы, поступившие позднее установленного срока, не рассматриваются.

VI. Конкурсные мероприятия

I тур Конкурса

6.1. Конкурсные мероприятия первого тура Конкурса проводятся на базе одного муниципального общеобразовательного учреждения в соответствии с приказом МКУ «Управление образования Администрации города Бийска».

6.2. Последовательность выполнения участниками конкурсных заданий определяется Оргкомитетом.

6.3. В первом туре проводятся следующие конкурсные мероприятия:

6.3.1. **«Презентация опыта работы».** Регламент 10 минут (7 мин. - выступление, 3 мин.- вопросы жюри). Максимальная оценка 25 баллов.

Формат: устное представление конкурсантом своего профессионального опыта по методической теме с целью демонстрации методической грамотности, соотнесения педагогической теории с практикой, представления своей педагогической деятельности в соответствии с требованиями ФГОС, профессиональным стандартом «Педагог». Выступление может сопровождаться мультимедийной презентацией, аудио и видео сопровождением, иллюстрирующими описание опыта профессиональной деятельности участника Конкурса, используемых им технологий и методик.

Конкурсное выступление оценивается Большим жюри.

Критерии и показатели:

1. Результативность и практическая применимость:

- наличие количественных и качественных показателей достижения результата и разнообразие результатов (предметные, метапредметные, личностные);
- соотнесение методики преподавания с планируемыми результатами;
- воспитательный и ценностный потенциал представленного опыта педагогической деятельности учителя;
- осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания.

2. Коммуникативная культура:

- умение вести диалог и понимать суть обсуждаемых проблем;
- точность и полнота ответов на вопросы экспертов;
- широкий взгляд на существующие проблемы, умение выделять главное и наличие собственной позиции по обсуждаемым вопросам.

3. Оригинальность и творческий подход:

- умение увидеть новые стороны в обсуждаемых вопросах преподавания; творческий подход и способность найти неожиданные решения педагогических задач;
- проявление индивидуальности и отход от существующих шаблонов;
- яркие примеры и образы, используемые в выступлении и ответах на вопросы;
- разнообразие методического содержания и его метапредметный потенциал.

4. Научная корректность и методическая грамотность:

- *убедительное и аргументированное методическое обоснование эффективности представленного педагогического опыта;*
- *точность и корректность использования педагогической терминологии, отсутствие фактических ошибок;*
- *технологичность и логическая последовательность в представлении опыта педагогической деятельности (выстраивание шагов и наличие алгоритмов);*
- *адекватная оценка и мониторинг собственных педагогических достижений в области методики преподавания.*

5. Информационная и языковая грамотность:

- *визуализация информации и иллюстративность;*
- *грамотность речи, ясность выражения мыслей и владение навыками ораторского мастерства;*
- *разнообразие источников информации и образовательных ресурсов;*
- *структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.);*
- *педагогический кругозор и общая эрудиция.*

6.3.2. «Учебное занятие». Регламент 50 минут (40 мин. – урок, 10 мин. – самоанализ занятия, вопросы жюри). Максимальная оценка 50 баллов.

Формат: проведение учебного занятия с обучающимися, отражающего опыт работы учителя по планированию и проведению урока в контексте заявленной методической темы, творческого потенциала, глубину знания своего предмета и выход в обучении на межпредметный и метапредметный уровни. Конкурсант представляет технологическую карту урока членам предметного жюри.

Критерии и показатели:

1. Разработка, обоснование и представление урока

- *формулирует тему, цель, задачи и планируемые результаты урока в соответствии с требованиями ФГОС и возрастными особенностями обучающихся*
- *структурирует урок в соответствии с целью, задачами и планируемыми результатами*
- *использует адекватные содержанию и форме урока технологии, методы, приемы обучения и формы организации деятельности обучающихся*
- *использует ресурсное обеспечение в реализации урока в соответствии с целью, задачами и содержанием*

2. Предметное содержание

- *реализует дидактические возможности предметного содержания в соответствии с поставленной целью урока и целями изучения данного предмета*
- *реализует предметное содержание, соответствующее современному уровню развития науки, техники культуры, демонстрирует его практическую ценность*
- *демонстрирует свободное владение содержанием преподаваемого предмета*

- выявляет в предметном содержании смыслы, интересные обучающимся
- демонстрирует межпредметный и метапредметный потенциал содержания

3. Организационная культура

- обеспечивает оптимальную пространственную организацию урока в соответствии с поставленными педагогическими задачами
- обеспечивает четкую структуру и хронометраж урока
- демонстрирует способность корректировать первоначальный план урока в соответствии с ситуацией
- дает четкие, понятные и конкретные инструкции к каждому этапу учебной работы
- целесообразно использует технические средства обучения в соответствии с возрастными особенностями обучающихся

4. Творческий подход к решению методических / профессиональных задач

- включает в содержание урока яркие содержательные элементы, стимулирующие познавательный интерес
- использует различные методы и приемы вовлечения обучающихся в учебно-познавательную деятельность
- использует формы организации учебной деятельности, стимулирующие творческую и исследовательскую активность обучающихся
- создает на уроке проблемные ситуации, ситуации выбора и принятия решений
- демонстрирует готовность к незапланированным, нестандартным ситуациям на уроке

5. Психолого-педагогическая и коммуникативная культура

- раскрывает тему урока с учетом возрастных особенностей обучающихся (обеспечивает принцип доступности и наглядности представления предметного содержания)
- выстраивает коммуникацию с обучающимися, соответствующую их возрастным особенностям и поведенческим реакциям
- грамотно и уместно использует невербальные средства общения, соблюдает правила пространственного поведения
- минимизирует риски возникновения на уроке коммуникативных ошибок и псевдокоммуникации
- создает условия для совершенствования речевой культуры обучающихся

6. Инновационная составляющая профессиональной деятельности

- демонстрирует инновационность в отборе содержания урока, реализации технологий, приемов, способов обучения
- демонстрирует инновационность отбора форм организации деятельности обучающихся
- целесообразно использует в ходе урока цифровые источники информации (электронные библиотеки, ресурсы сети интернет и др.)
- целесообразно применяет информационно-коммуникационные технологии, в том числе в формате мультимедиа (текст, изображение (графика, фото), аудио, видео)

7. Информационная и языковая грамотность

- *использует оптимальные для данного урока объем и содержание учебной информации*
- *использует различные способы структурирования и представления учебной информации*
- *точно и корректно использует профессиональную терминологию*
- *не допускает фактических ошибок*
- *не допускает орфоэпических, речевых, грамматических ошибок*

8. Профессионально-личностные качества

- *демонстрирует активность, уверенность в себе*
- *демонстрирует эмоциональную устойчивость*
- *демонстрирует артистизм и способность к творчеству*
- *демонстрирует высокий уровень общей культуры*

9. Результативность

- *обеспечивает усвоение учебного содержания обучающимися*
- *осуществляет оценку и/или создает условия для рефлексии обучающимися достигнутых результатов*
- *обеспечивает результативность применения методик, технологий, приемов, в том числе цифровых источников информации информационно-коммуникационных технологий*
- *эффективно реализует учебную коммуникацию*
- *обеспечивает результативность урока, проявляя профессионально-личностные качества*

10. Рефлексия проведенного урока (самоанализ)

- *выражает эмоционально-оценочное отношение к проведенному уроку и обосновывает его*
- *осуществляет поэтапный анализ проведенного урока*
- *делает вывод о том, насколько удалось реализовать запланированный проект урока*
- *обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) проектного замысла урока представляет разработанный проект урока целостно и наглядно*
- *точно, содержательно и грамотно отвечает на вопросы членов жюри*

6.3.3. «Учитель – воспитатель». Регламент 25 минут (20 мин. – занятие, 5 мин. - самоанализ и вопросы жюри). Максимальная оценка 40 баллов.

Формат: участник проводит самостоятельно подготовленное мероприятие воспитательной направленности в любой форме, допустимой к проведению в учебной аудитории (классный час, убеждающая беседа, игра, проектная деятельность, совместное дело детей). В предварительной заявке в Оргкомитет участник указывает тему, форму проведения занятия.

Критерии и показатели:

1. Актуальность и обоснованность реализации заданной темы внеурочного мероприятия

- *выбранная форма внеурочного мероприятия соответствует направлению внеурочной деятельности и возрасту обучающихся*
- *содержание мероприятия ориентировано на базовые национальные ценности российского общества*
- *содержание мероприятия актуально в контексте решения воспитательных задач в соответствии со стратегией развития воспитания в российской Федерации*
- *форма и содержание мероприятия обеспечивает формирование межпредметных связей*
- *форма реализации темы интересна обучающимся и актуальна для них*

2. Целеполагание в организации и проведении внеурочного мероприятия

- *формулирует тему, цель, задачи внеурочного мероприятия в соответствии с направлением внеурочной деятельности и возрастными особенностями обучающихся*
- *выбирает содержание и форму проведения внеурочного мероприятия, соответствующие возрасту обучающихся*
- *определяет ценностно ориентированное содержание в соответствии с темой/целью и задачами внеурочного мероприятия*
- *демонстрирует целесообразность выбранных методов, приемов, технологий в соответствии с заявленной формой проведения внеурочного мероприятия*
- *создает условия для понимания и принятия обучающимися темы/цели внеурочного мероприятия*

3. Межпредметное ценностно ориентированное содержание

- *обеспечивает межпредметное содержание внеурочного мероприятия*
- *обеспечивает содержание, способствующее реализации воспитательных задач внеурочного мероприятия*
- *реализует содержание, способствующее развитию эмоционально-ценностной сферы обучающихся*
- *представляет выбранное содержание в контексте современного уровня развития науки, техники и значимости для развития общества*
- *демонстрирует знание способов реализации межпредметной интеграции с учетом возраста обучающихся*

4. Творческий и инновационный подход к решению воспитательных задач

- *применяет современные, в том числе интерактивные формы и методы воспитательной работы*
- *целесообразно применяет информационно-коммуникационные технологии, в том числе в формате мультимедиа (текст, изображение (графика, фото), аудио, видео)*
- *демонстрирует инновационные подходы к решению методических задач в области воспитания*
- *включает во внеурочное мероприятие яркие элементы, имеющие воспитательный эффект*

- демонстрирует готовность к незапланированным, нестандартным ситуациям

5. Психолого-педагогическая и коммуникативная культура

- создает условия для совместной деятельности обучающихся с учетом их возрастных особенностей
- выстраивает коммуникацию с обучающимися, соответствующую их возрастным особенностям и поведенческим реакциям
- создает и реализует ситуации, развивающие эмоционально-ценностную сферу обучающихся
- минимизирует риски возникновения в ходе внеурочного мероприятия коммуникативных ошибок и псевдокоммуникации
- создает условия для рефлексии обучающимися достигнутых результатов

6. Организация и проведение внеурочного мероприятия

- реализует воспитательные возможности различных видов деятельности обучающихся (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и др.) в процессе внеурочного мероприятия
- применяет различные методы и приемы вовлечения обучающихся в деятельность
- обеспечивает содержательную и структурную целостность внеурочного мероприятия
- обеспечивает оптимальную пространственную организацию внеурочного мероприятия в соответствии с поставленными задачами и выбранной формой проведения
- обеспечивает четкую структуру и хронометраж внеурочного мероприятия

7. Информационная и языковая грамотность

- использует оптимальные для данного внеурочного мероприятия объем и содержание информации
- использует различные способы структурирования и представления информации
- корректно использует профессиональную терминологию
- не допускает ошибок (фактических, орфоэпических, лексических, грамматических)
- создает условия для совершенствования речевой культуры обучающихся

8. Рефлексия проведенного внеурочного мероприятия (самоанализ)

- выражает эмоционально-оценочное отношение к проведенному внеурочному мероприятию и обосновывает его
- осуществляет поэтапный анализ проведенного внеурочного мероприятия
- делает вывод о том, насколько удалось реализовать запланированный проект внеурочного мероприятия
- объясняет корректировку (или отсутствие корректировки) проектного замысла внеурочного мероприятия
- точно, содержательно и грамотно отвечает на вопросы членов жюри

6.4. По итогам I тура Конкурса формируется общий рейтинг оценки конкурсных испытаний участников. Участники, занявшие верхние позиции в общем рейтинге, но не более 50% от общего числа участников Конкурса, объявляются лауреатами Конкурса и участвуют во II туре Конкурса.

6.5. С целью получения качественной оценки деятельности учителя в рамках Конкурса и достижения прозрачности работы Оргкомитет организует встречу с финалистами Конкурса после подведения итогов первого тура Конкурса и объявления лауреатов.

II тур Конкурса (финал)

6.6. Во втором туре проводятся следующие конкурсные мероприятия:

6.6.1. «Учитель-мастер». Регламент 25 минут (20 мин. - мастер-класс, 5 мин. - вопросы жюри). Максимальная оценка 50 баллов.

Формат: публичная демонстрация заявленных участником в предыдущих конкурсных испытаниях образовательных технологий (методов, эффективных приемов и др.) через проведение мастер-класса по передаче своего опыта и подходов к обучению, инновационной практики повышения эффективности учебных занятий в соответствии с ФГОС, метапредметным подходом в образовании.

Критерии и показатели:

1. Актуальность и методическая обоснованность

- формулирует основные идеи своего педагогического опыта
- формулирует актуальность демонстрируемой технологии /методов/ приемов
- обосновывает педагогическую эффективность демонстрируемой технологии/методов/приемов
- демонстрирует знание современных достижений науки в преподаваемой области и современных педагогических технологий, и методик
- демонстрирует способность ориентироваться в программах и учебно-методическом обеспечении

2. Ценностные ориентиры и образовательный потенциал представленного мастер-класса

- демонстрирует соответствие представляемого опыта базовым национальным ценностям российского общества
- демонстрирует соответствие представляемого опыта актуальным задачам и перспективам развития российского образования
- акцентирует внимание на учебных и воспитательных эффектах представляемого опыта
- обозначает значимость представляемого опыта для профессионального сообщества
- обозначает значимость представляемого опыта для всех участников образовательных отношений

3. Метапредметность и межпредметный характер

- демонстрирует знание основ метапредметности и межпредметной интеграции и способов их реализации
- обосновывает целесообразность использования метапредметных подходов и межпредметной интеграции в конкретной педагогической ситуации

- демонстрирует системность использования метапредметных подходов и межпредметной интеграции
- демонстрирует тиражируемые технологии, методы, приемы, универсальные для любой предметной области
- обосновывает применимость демонстрируемого опыта в профессиональной деятельности любого учителя

4. Инновационная составляющая представляемого опыта

- выделяет инновационную составляющую в представляемом опыте
- аргументирует наличие инновационной составляющей в представляемом опыте
- проявляет творческую индивидуальность в демонстрации опыта
- демонстрирует индивидуальный стиль педагогической деятельности
- демонстрирует способность применять инновационные методики и технологии (в том числе информационно-коммуникационные) при реализации конкретного содержания мастер-класса

5. Практическая значимость и применимость

- демонстрирует элементы практической деятельности, не подменяет их теорией
- обозначает роль и место демонстрируемой технологии/ методов/ приемов в собственной методической системе
- опирается на реальные педагогические ситуации, демонстрируя возможности используемой технологии / методов / приемов
- демонстрирует педагогическую эффективность / результативность используемой технологии / методов / приемов
- предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии / методов / приемов в практической деятельности участников мастер-класса

6. Творческий подход к представлению опыта

- демонстрирует умение обобщать и транслировать свой педагогический опыт
- проявляет индивидуальность и избегает шаблонов в ходе работы с аудиторией
- включает в мастер-класс яркие элементы, поддерживающие интерес профессиональной аудитории
- демонстрирует готовность к нестандартным, незапланированным ситуациям в ходе работы с профессиональной аудиторией
- демонстрирует ораторские качества и артистизм с учетом особенностей профессиональной аудитории

7. Коммуникативная культура и профессиональное взаимодействие с аудиторией

- учитывает специфику работы с профессиональной аудиторией
- обеспечивает методическую целостность и структурированность мастер-класса
- обеспечивает вовлечение в деятельность всех участников мастер-класса

- *соблюдает этические правила общения, придерживается делового стиля общения*
- *минимизирует риски возникновения коммуникативных ошибок*

8. Информационная и языковая культура

- *демонстрирует свободное владение содержанием*
- *использует оптимальные объём и содержание информации*
- *использует различные способы структурирования и представления информации*
- *точно и корректно использует профессиональную терминологию*
- *не допускает ошибок (фактических, орфоэпических, лексических, грамматических)*

9. Результативность мастер-класса

- *решает поставленные задачи и достигает запланированных результатов*
- *убедительно доказывает актуальность, образовательный потенциал, практическую значимость и применимость представляемого педагогического опыта*
- *эффективно реализует профессиональную коммуникацию*
- *создает условия для получения участниками мастер-класса индивидуального образовательного результата*
- *создает условия для оценки результативности мастер-класса его участниками*

10. Рефлексивная культура

- *выражает эмоционально-оценочное отношение к проведенному мастер-классу и обосновывает его*
- *осуществляет самоанализ проведенного мастер-класса*
- *делает вывод о том, насколько удалось реализовать запланированный проект мастер-класса*
- *объясняет корректировку (или отсутствие корректировки) проектного замысла мастер-класса*
- *точно, ясно и аргументировано отвечает на вопросы жюри*

6.6.2 «Миссия учителя». Регламент 15 минут (10 мин. - выступление, 5 мин. - вопросы жюри). Максимальная оценка 25 баллов.

Формат: публичное выступление учителя, раскрывающее его философский взгляд на профессию и место учителя в современном мире, раскрытие мотивов выбора учительской профессии, собственных педагогических принципов и подходов к образованию; видение роли образования в современном обществе, современных проблем и возможных путей их решения средствами образования.

Критерии и показатели:

1. Актуальность заявленной проблемы

- *демонстрирует понимание актуальности заданного тематического направления*
- *определяет для своего выступления проблемную тему, раскрывающую один или несколько аспектов заданного тематического направления*

- обосновывает актуальность заявленной темы в контексте современных тенденций развития системы общего образования России
- обосновывает актуальность заявленной темы в контексте функционирования системы общего образования в своем регионе
- обосновывает актуальность заявленной темы в контексте собственной педагогической деятельности

2. Реалистичность и обоснованность предложенных путей решения проблемы

- демонстрирует информированность современных научных и мониторинговых исследованиях в области заявленной проблемы
- опирается на существующий конкретный опыт решения данной или аналогичной проблемы (собственный, региональный и др.)
- обозначает условия достижения планируемого результата
- обозначает ресурсы, необходимые для достижения планируемого результата
- обозначает и учитывает возможные риски реализации предлагаемых решений

3. Ценностные основания позиции призёра

- выражает эмоционально-ценностное отношение к заявленной проблеме
- высказывает суждения, ценностная направленность которых не противоречит базовым национальным ценностям российского общества
- демонстрирует понимание роли семьи и социума в воспитании и обучении ребенка
- демонстрирует понимание роли учителя в реализации социально значимых проектов федерального и регионального уровня
- учитывает запросы к системе образования всех участников образовательных отношении

4. Информационная культура и языковая грамотность

- оперирует достоверной информацией по обсуждаемой проблеме
- излагает свои суждения логично, четко, ясно
- владеет приемами ораторской речи
- включает в свое выступление яркие элементы, привлекающие внимание слушателей
- соблюдает нормы культуры речи

5. Масштабность и нестандартность суждений

- демонстрирует способность анализировать проблемы образования федерального/регионального уровня
- рассматривает заявленную проблему с разных точек зрения, с позиций всех участников образовательных отношении
- учитывает разнообразие историко-культурных, этноконфессиональных, социально-экономических условий функционирования образовательных организации в России
- избегает стереотипов в своих суждениях
- обозначает перспективы своего профессионального участия в решении заявленных проблем

6.6.3. «Круглый стол образовательных политиков».

Тема мероприятия формулируется Оргкомитетом конкурса и доводится до всех участников II тура конкурса. Регламент мероприятия - 1 час. Максимальная оценка до 25 баллов.

Формат: открытое мероприятие по обсуждению группой участников Конкурса определенной темы, связанной со стратегическими направлениями развития образования в городе Бийске и Алтайском крае.

Цель мероприятия: раскрытие потенциала лидерских качеств финалистов Конкурса.

В мероприятии могут принимать представители учредителей Конкурса, общественные деятели.

Критерии и показатели:

1. Понимание тенденций развития образования и вопросов государственной образовательной политики

- *демонстрирует знание основных направлений государственной образовательной политики*
- *знает основные мировые тенденции развития современного образования*
- *демонстрирует осведомленность о событиях, происходящих в российском образовании*
- *демонстрирует собственное видение позиции педагога в контексте тенденций развития российского образования*
- *демонстрирует готовность к профессиональному росту и совершенствованию в контексте тенденции развития российского образования*

2. Глубина и нестандартность суждений

- *демонстрирует способность анализировать проблемы образования федерального/регионального уровня*
- *рассматривает заявленные проблемы с разных точек зрения, с позиций различных участников образовательных отношений*
- *учитывает разнообразие историко-культурных, этноконфессиональных, социально-экономических условий функционирования образовательных организаций в России*
- *избегает стереотипов в своих суждениях*
- *демонстрирует готовность к обсуждению проблемных вопросов из разных сфер образовательной политики*

3. Обоснованность и конструктивность предложений

- *оперирует данными современных теоретических и мониторинговых исследований в области педагогики и общего образования*
- *соотносит обсуждаемые вопросы с конкретной ситуацией в системе образования своего региона*
- *соотносит обсуждаемые вопросы с собственной практикой и опытом*
- *демонстрирует видение положительных эффектов реализации, предлагаемых решений*
- *обосновывает положительные эффекты реализации предлагаемых решений для всех участников образовательных отношений и указывает на возможные риски реализации предлагаемых решений*

4. Коммуникативная и языковая культура

- *демонстрирует понимание обсуждаемой проблемы и удерживает ее в фокусе внимания*
- *демонстрирует способность поддерживать конструктивный диалог*
- *владеет приемами невербальной коммуникации*
- *излагает свои суждения логично, четко, ясно*
- *соблюдает нормы культуры речи*

5. Наличие ценностных ориентиров и личная позиция

- *высказывает суждения, ценностная направленность которых не противоречит базовым национальным ценностям Российского общества*
- *демонстрирует понимание значимости воспитания и образования в современном Российском обществе*
- *видит лично значимые смыслы в обсуждаемых вопросах*
- *выражает эмоционально-ценностное отношение к обсуждаемым вопросам*
- *обозначает приоритеты своей профессиональной деятельности*

VII. Определение и награждение участников Конкурса

7.1. Официальное подведение итогов Конкурса, объявление и награждение его победителей (лауреатов и др.) осуществляется приказом МКУ «Управление образования Администрации города Бийска» на основании решения (итогового протокола заседания) Большого жюри.

7.2. Участники первого тура Конкурса, не ставшие финалистами, награждаются Грамотой МКУ «Управление образования Администрации города Бийска».

7.3. Участники второго тура становятся лауреатами Конкурса, награждаются Дипломами лауреатов Конкурса «Учитель года Бийска – 2023».

7.4. Победитель Конкурса определяется из числа лауреатов Конкурса, как участник, набравший наибольшую сумму баллов по итогам двух туров.

7.5. Призерами Конкурса признаются лауреаты, набравшие количество баллов II и III позиции в общем рейтинге по итогам двух туров.

7.6. При равенстве суммы баллов у двух и более участников Большое жюри Конкурса оставляет за собой право совещательно определить лауреатов и победителя Конкурса.

7.7. Победителю Конкурса присваивается звание «Учитель года Бийска – 2023».

7.8. Опыт лауреатов, призеров и победителя Конкурса обобщается, помещается в городской банк передового педагогического опыта, распространяется среди педагогической общественности.

7.9. Опыт победителя диссеминируется: победитель Конкурса активен в распространении инновационного опыта, инициирует проекты по преобразованию педагогической деятельности, способствует укреплению и развитию профессионального сообщества.

7.10. Победитель Конкурса включается в состав оргкомитета Конкурса, предметного и Большого жюри следующего года.

7.11. Победитель Конкурса направляется для участия в краевом конкурсе «Учитель года Алтая».

Контактная информация: МКУ «Управление образования Администрации города Бийска», начальник ИМЦ Строкина Светлана Викторовна, т. 22-14-14 (каб. № 21), strokinasv@mail.ru.

Приложение 1
к Положению о городском конкурсе
«Учитель года Бийска – 2023»

УГЛОВОЙ ШТАМП
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ

В Оргкомитет городского конкурса
«Учитель года Бийска – 2023»

Представление Заявителя

(полное наименование выдвигающей организации - Заявителя)

выдвигает _____
(фамилия, имя, отчество участника конкурса, дата рождения)

(занимаемая должность и место работы участника конкурса, педагогический стаж)

на участие в городском конкурсе «Учитель года Бийска – 2023».

Основания для выдвижения конкурсанта:

Директор ОУ

Подпись

(фамилия, имя, отчество)

М.П.

Приложение 2
к Положению о городском конкурсе
«Учитель года Бийска – 2023»

Образец заявления участника конкурса

В Оргкомитет городского конкурса
«Учитель года Бийска – 2023»

_____,
(Фамилия, И. О. в родительном падеже)

учителя _____
(наименование учебного предмета)

(наименование образовательного учреждения)

(наименование субъекта Российской Федерации)

заявление.

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в конкурсе «Учитель года Бийска – 2023» и внесение сведений, указанных в Представлении участника конкурса, предоставленном

(наименование муниципального органа управления образования)

в базу данных об участниках конкурса «Учитель года Бийска – 2023» и использование представленных материалов в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

« ____ » _____ 20 ____ г. _____
(подпись)

Информационная карта участника городского конкурса
«Учитель года Бийска – 2023»

Фамилия
Имя Отчество

учитель *** (предмет)**

МБОУ *****

ФОТО

Педагогическое кредо –

«*****

*******»**

1. Общие сведения	
ФИО (полностью) Дата рождения (день, месяц, год)	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом) Занимаемая должность Преподаваемые предметы Адрес школьного сайта в Интернете Классное руководство (в настоящее время, в каком классе) Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты) Квалификационная категория, год присвоения Почетные звания и награды (наименование, год)	
3. Образование	
Название и год окончания учреждения профессионального образования Специальность, квалификация по диплому Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т. п., места и сроки их получения) Знание иностранных языков (укажите уровень владения) Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги)	
4. Общественная деятельность	
Участие в общественных организациях, объединениях (наименование, направление деятельности) Являетесь ли членом профсоюзной организации? Участие в деятельности управляющего (школьного) совета Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
5. Семья	
Семейное положение (замужем/женат) Дети (имена и возраст)	
6. Досуг	
Хобби Спортивные увлечения Сценические таланты	
7. Контакты	
Контактный телефон (сотовый) Электронная почта	

8. Профессиональные ценности	
Педагогическое кредо участника Почему нравится работать в школе Профессиональные и личные ценности, наиболее близкие участнику Любимое изречение, афоризм, пословица, поговорка	
9. Дополнительная информация	
Учебное занятие	Класс, программа, учебник, тема (предполагаемая), оборудование
Внеклассное мероприятие	Возрастная группа _____ (1-4 класс, 5-8 класс, 9-11 класс)

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

_____ [_____]

(подпись)

(фамилия, имя, отчество участника)

« »

2022 г.

Приложение 4
к Положению о городском конкурсе
«Учитель года Бийска – 2023»

СОГЛАСИЕ
на обработку персональных данных

Я, _____
(фамилия, имя, отчество)

документ удостоверяющий личность _____ № _____
(вид документа)

Выдан _____
(кем и когда)

зарегистрированный (ая) по адресу: _____

В соответствии со статьей 9 Федерального закона от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку (включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение персональных данных) в МКУ «Управление образования Администрации города Бийска» моих персональных данных (фамилия, имя, отчество, адрес, паспортные данные и другие персональные данные) в объеме, содержащемся в представляемых документах, необходимых для участия в профессиональном конкурсе «Учитель года Бийска», в течение пяти лет. Настоящее согласие действует со дня его подписания до дня отзыва в письменной форме.

« ____ » _____ 20 ____ г. _____
Подпись ФИО

Подтверждаю, что ознакомлен (а) с положениями Федерального закона от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных», права и обязанности в области защиты персональных данных мне разъяснены.

« ____ » _____ 20 ____ г. _____
Подпись ФИО

Приложение 2
к приказу
МКУ «Управление образования
Администрации города Бийска»
от _____ № _____

**Состав Оргкомитета
городского конкурса «Учитель года Бийска – 2023»**

1. Максимова Е.А., заместитель начальника МКУ «Управление образования Администрации города Бийска»;
2. Строкина С.В., начальник информационно-методического центра МКУ «Управление образования Администрации города Бийска»;
3. Верхотурцева Л.И., методист информационно-методического центра МКУ «Управление образования Администрации города Бийска»;
4. Карпова М.Б., председатель Бийской городской организации Общероссийского Профсоюза образования;
5. Чеканова Н.В., учитель истории, обществознания, заместитель директора по УВР МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 40 имени В. Токарева», победитель краевого этапа конкурса «Учитель года Алтай-2010»;
6. Чусова Н.Н., учитель истории и права МБОУ «Гимназия № 11», лауреат краевого этапа конкурса «Учитель года Алтай-2022»