



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДА БИЙСКА»**

П Р И К А З

15.09.2022

№ 1041

г. Бийск

**Об утверждении Положения о городском конкурсе
профессионального мастерства педагогов дополнительного образования
«Сердце отдаю детям – 2023»**

В соответствии с планом работы МКУ «Управление образования Администрации города Бийска» на 2022 год, в целях выявления и поддержки творчески работающих педагогов, повышения престижа работы педагогов дополнительного образования, распространения лучшего педагогического опыта

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Положение о проведении городского конкурса профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям – 2023» (Приложение 1).
2. Утвердить состав Оргкомитета городского конкурса «Сердце отдаю детям – 2023» (Приложение 2).
3. Провести городской конкурс «Сердце отдаю детям – 2023» с октября по ноябрь 2022 года.
4. Руководителям учреждений дополнительного образования обеспечить участие педагогов в городском конкурсе «Сердце отдаю детям – 2023».
5. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника МКУ «Управление образования Администрации города Бийска» Е.А. Максимову.

И.о. начальника
МКУ «Управление образования
Администрации города Бийска»

А.Г. Мелихова

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении городского конкурса профессионального мастерства
педагогов дополнительного образования
«Сердце отдаю детям – 2023»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения городского конкурса профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям – 2023» (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс проводит МКУ «Управление образования Администрации города Бийска» при содействии Бийской городской организации Общероссийского Профсоюза образования. Конкурс проводится в рамках X Фестиваля педагогического мастерства «От призвания к признанию» и реализации муниципальной программы «Развитие образования в городе Бийске» на 2020–2022 годы.

1.3. Конкурс проводится в соответствии с:

Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р «Об утверждении Плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года»;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования»;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Целью Конкурса является повышение профессиональной компетентности педагогических работников и формирование позитивного социального имиджа и престижа профессии педагога дополнительного образования детей, расширение профессиональных сообществ сферы дополнительного образования.

2.2. Задачи Конкурса:

содействовать повышению профессиональной мотивации, квалифицированному росту педагогических работников дополнительного

образования с целью повышения качества, обновления содержания и технологического обеспечения дополнительного образования детей;

способствовать выявлению и продвижению новых эффективных педагогических практик и технологий обучения и воспитания детей (в том числе с особыми образовательными потребностями) в сфере дополнительного образования детей;

создавать условия для расширения профессиональных сообществ сферы дополнительного образования детей, самовыражения и реализации личностной индивидуальности и творческого потенциала ее работников;

формировать общественное представление о потенциале развития системы дополнительного образования детей в Бийске.

3. Организация Конкурса

3.1. Общее руководство организацией и проведением Конкурса осуществляет организационный комитет (далее - Оргкомитет).

3.2. Состав Оргкомитета утверждается приказом МКУ «Управление образования Администрации города Бийска».

3.3. Оргкомитет осуществляет следующие функции:

- координирует работу по подготовке и проведению Конкурса;
- определяет порядок, форму, место проведения, программу Конкурса, критерии оценок, утверждает итоговые документы;
- формирует составы предметного и Большого жюри Конкурса;
- рассматривает спорные вопросы в ходе организации и проведения Конкурса.

3.4. Оргкомитет формируется из числа специалистов МКУ «Управление образования Администрации города Бийска», руководящих работников учреждений дополнительного образования, победителей Конкурса «Сердце отдаю детям» прошлых лет.

3.5. Состав жюри представлен группами жюри по номинациям. В жюри Конкурса входят представители МКУ «Управление образования Администрации города Бийска», Бийской городской организации Общероссийского Профсоюза образования, специалисты и педагогические работники, имеющие высшую квалификационную категорию, передовой педагогический опыт, значительные достижения в системе дополнительного образования, владеющие навыками экспертизы конкурсных состязаний.

Состав жюри утверждается приказом МКУ «Управление образования Администрации города Бийска».

3.6. Жюри Конкурса осуществляет экспертизу материалов, поступивших на Конкурс, в соответствии с Положением и критериями оценивания конкурсных материалов, оценивает выполнение участниками конкурсных испытаний во время Конкурса, определяет победителя Конкурса.

3.7. Информация о Конкурсе размещается на официальном сайте МКУ «Управление образования Администрации города Бийска».

4. Участники Конкурса

4.1. Участниками Конкурса могут быть педагогические работники различных должностей, реализующие дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы для детей в образовательных организациях, без

предъявления требований к стажу работы (при наличии имеющегося результативного опыта).

4.2. Выдвижение участников Конкурса производится:

- администрацией образовательного учреждения (далее ОУ);
- органами самоуправления, обеспечивающими государственно-общественный характер управления ОУ (общим собранием, педагогическим советом, управляющим советом и иными органами самоуправления, предусмотренными уставом ОУ);
- методическим объединением;
- самовыдвижением.

4.3. Педагогические работники, ставшие победителями Конкурса трех последних лет, к участию в Конкурсе в текущем году не допускаются.

4.4. Возраст участников не ограничен.

5. Порядок и сроки проведения Конкурса

5.1. Конкурс проводится **в октябре-ноябре 2022 года**.

5.2. Для участия в Конкурсе участники предоставляют **до 3 октября 2022 года** в печатном (МКУ «Управление образования Администрации города Бийска», кабинет 22, А.А. Глазырина, главный специалист) и электронном виде (на Email: glazyrinaanne@yandex.ru) следующие материалы:

- представление руководителя образовательного учреждения (указываются число, месяц, год рождения участника Конкурса, его образование, место работы, адрес места жительства, направление деятельности, педагогический стаж, стаж работы в данном учреждении, звания, награды, категория, профессиональные достижения, особенности педагогической деятельности, увлечения) (приложение 1 к Положению);

- согласие на обработку персональных данных (приложение 2 к Положению);

- информационную карту (приложение 3 к Положению);

- цветную портретную фотографию участника Конкурса, 3 фотографии с занятия, мероприятия, во время конкурсов, в походе, в лагере в формате JPEG.

Названия всех файлов состоят из фамилии участника и имени файла.

- конкурсные материалы (требования и критерии изложены в приложении 4 к Положению):

1) видеоролик «Визитная карточка» участника в виде ссылки на видеоролик;

2) видеообращение «Мое педагогическое послание профессиональному сообществу» в виде ссылки на видеоролик, размещенный на видеохостинге или в облачном хранилище;

3) дополнительная общеобразовательная программа (далее - «Программа») в виде ссылки на документ, размещенный на официальном сайте образовательной организации, в которой работает участник и реализуется Программа;

4) сведения о результативности и качестве реализации Программы в виде ссылки на документ.

5.3. Конкурсные материалы, поступившие в адрес МКУ «Управление образования Администрации города Бийска» позднее 3 октября 2022 года, а также с нарушением требований к ним, не рассматриваются.

5.4. Жюри Конкурса до начала конкурсных испытаний осуществляет экспертную оценку предоставленных материалов согласно критериям, указанным в приложении 5 к положению.

ания по социально-гуманитарной направленности».

5.5. Конкурс включает следующие конкурсные испытания, которые оцениваются согласно требованиям и критериям, обозначенным в приложении 4 к Положению:

- видеоролик «Визитная карточка».
- видеообращение «Мое педагогическое послание профессиональному сообществу».
- дополнительную общеобразовательную программу;
- открытое занятие «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе»;
- «Педагогическую ситуацию»;
- «Педагогическую риторику» - диалог с членами жюри.

6. Подведение итогов Конкурса

6.1. Официальное подведение итогов Конкурса, объявление и награждение его победителя осуществляется приказом МКУ «Управление образования Администрации города Бийска» на основании решения (итогового протокола заседания) Большого жюри.

6.2. Участники Конкурса награждаются Грамотой МКУ «Управление образования Администрации города Бийска».

6.3. Участник, набравший наибольшее количество баллов, признается победителем Конкурса. Победитель Конкурса награждается дипломом победителя «Сердце отдаю детям».

6.4. При равенстве суммы баллов у двух и более участников жюри Конкурса оставляют за собой право совещательно определить победителя Конкурса.

6.5. Материалы победителя Конкурса, отражающие инновационный опыт работы и демонстрирующие качество профессиональной деятельности, помещаются в городской банк передового педагогического опыта, распространяются среди педагогической общественности.

6.6. Победитель Конкурса включается в состав жюри Конкурса следующего года. Победитель Конкурса направляется для участия в краевом конкурсе профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

6.7. Для создания имиджа Конкурса, пропаганды значимости и результативности его проведения оргкомитет организует выпуск и распространение информационных материалов, съемку видеофильмов, создает компьютерную базу данных.

8. Контактная информация

Организатор Конкурса: МКУ «Управление образования Администрации города Бийска», главный специалист А.А. Глазырина, координатор Конкурса, тел. (3854) 221415, Email: glazyrinaanne@yandex.ru.

УГЛОВОЙ ШТАМП
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ

В Оргкомитет городского конкурса
«Сердце отдаю детям – 2023»

Представление Заявителя

_____ (полное наименование выдвигающей организации - Заявителя)

выдвигает _____

(фамилия, имя, отчество участника конкурса, дата рождения)

_____ (занимаемая должность и место работы участника конкурса, педагогический стаж)

на участие в городском конкурсе «Сердце отдаю детям – 2023».

Основания для выдвижения конкурсанта:

Директор ОУ

Подпись

_____ (фамилия, имя, отчество)

М.П.

Приложение 2
к Положению о городском конкурсе
«Сердце отдаю детям – 2023»

В Оргкомитет городского конкурса
«Сердце отдаю детям – 2023»

(Ф. И.О. в родительном падеже)
педагога _____
(наименование предмета)

(наименование образовательного учреждения)

Согласие на обработку персональных данных

Я, _____, подтверждаю согласие на участие в городском конкурсе профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

Подтверждаю правильность изложенной в заявке информации и даю согласие МКУ «Управление образования Администрации города Бийска», расположенному по адресу: г. Бийск, ул. Льва Толстого, 144, на обработку персональных данных со следующими условиями:

1. Данное Согласие дается на обработку персональных данных как без использования средств автоматизации, так и с их использованием.

2. Согласие дается на обработку следующих моих персональных данных: персональные данные, не являющиеся специальными или биометрическими: фамилия, имя, отчество; место работы и занимаемая должность; образование; преподаваемый предмет; квалификационная категория; сведения о результатах аттестации; законченное учебное заведение; год окончания учебного заведения; специальность по диплому; специальность по профессиональной переподготовке, адрес электронной почты, паспортные данные.

3. Следующие персональные данные являются общедоступными: фамилия, имя, отчество; место работы и занимаемая должность; образование.

4. Цель обработки персональных данных: осуществление функций, полномочий и обязанностей, связанных с проведением Конкурса.

5. Основанием для обработки персональных данных являются: ст. 24 Конституции Российской Федерации; ст.6 Федерального закона от 26.06.2006 №152-ФЗ «О персональных данных».

6. В ходе обработки с персональными данными будут совершены следующие действия: сбор; запись; систематизация; накопление; хранение; уточнение (обновление, изменение); извлечение; использование; передачу (распространение, предоставление, доступ); обезличивание; блокирование; удаление; уничтожение.

7. Передача персональных данных третьим лицам осуществляется на основании законодательства Российской Федерации, договора с участием субъекта персональных данных или с согласия субъекта персональных данных.

8. Согласие дается, в том числе на информационные (рекламные) оповещения.

9. Согласие может быть отозвано субъектом персональных данных или его представителем, путем направления письменного заявления в МКУ «Управление образования Администрации города Бийска» или его представителю по адресу, указанному в начале данного Согласия.

10. В случае отзыва субъектом персональных данных или его представителем согласия на обработку персональных данных МКУ «Управление образования Администрации города Бийска» вправе продолжить обработку персональных данных без согласия субъекта персональных данных при наличии оснований, указанных в пунктах 2-11 части 1 статьи 6, части 2 статьи 10 и части 2 статьи 11 Федерального закона от 26.06.2006 №152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее Согласие действует все время до момента прекращения обработки персональных данных, указанных в п.8 и п.9 данного Согласия.

Дата _____

Подпись _____ / _____ /

(Ф.И.О.)

« ____ » _____ 2022

_____ / _____

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА (АНКЕТА)
участника городского конкурса профессионального мастерства
работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»

(фотопортрет 4×6 см)

_____ (фамилия)

_____ (имя, отчество)

1. Общие сведения	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
2. Работа	
Место работы (наименование организации в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория, год присвоения	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
Послужной список (места и сроки работы за последние 10 лет)	
3. Образование	
Название и год окончания учреждения профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т. п., места и сроки их получения)	
4. Общественная деятельность	
Участие в общественных организациях, объединениях (наименование, направление деятельности, членство в профсоюзе, профсоюзный статус – при наличии)	

Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ, проектов, грантов (с указанием статуса участия)	
5. Досуг	
Хобби	
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	
6. Контакты	
Мобильный телефон	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес личного сайта в Интернете	
7. Дополнительная информация	
Сведения об участии и результатах участия в городских, краевых и Всероссийских <u>финалах</u> конкурса «Сердце отдаю детям» всех лет	
8. Требования к условиям проведения открытого занятия	
Возраст детей, условия и технические средства, необходимые для проведения открытого занятия	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

« ____ » _____ 2022 г.

_____ / _____

(подпись)

(расшифровка)

Рекомендуем участие в городском конкурсе профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (протокол заседания № _____ от _____ 2022 г.)

Руководитель образовательной организации
(должность, название организации)

Подпись

М.П.

ТРЕБОВАНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ конкурсных испытаний

Видеоролик «Визитная карточка»

Требования: видеоролик длительностью 5 минут. Содержание видеоролика должно отражать объективные сведения о совокупности профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования, процессе и результатах профессиональной деятельности по реализации дополнительной общеобразовательной программы и пр. Видеоряд может включать фрагменты занятий, обзор мероприятий, интервьюирование участников образовательного процесса, сведения о достижениях обучающихся, увлечениях участника Конкурса и пр.

Критерии оценки видеоролика «Визитная карточка»

№ п/п	Критерии	Баллы			
		0	1	2	3
1.	Отражение профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования	не умеет	умеет в недостаточной мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
2.	Отражение процесса профессиональной деятельности педагога по реализации дополнительной общеобразовательной программы	не умеет	умеет в недостаточной мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
3.	Отражение результатов профессиональной деятельности педагога по реализации дополнительной общеобразовательной программы	не умеет	умеет в недостаточной мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
4.	Умение определять педагогические цели и задачи	не умеет	умеет в недостаточной мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
5.	Умение обобщать и транслировать опыт своей профессиональной деятельности	не умеет	умеет в недостаточной мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
6	Наличие сведений об участии педагога и обучающихся в образовательных, досуговых, культурно-просветительских и других мероприятиях на муниципальном, региональном и федеральном уровнях	не выявлено	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
Максимальное количество баллов -18					

Дополнительная общеобразовательная программа

Требования к дополнительной общеобразовательной программе и сведениям о результативности ее реализации	
Требования к оформлению ссылки на программу	Дополнительная общеобразовательная программа (далее - Программа) должна быть размещена на официальном сайте образовательной организации в порядке, установленном в Приказе Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации». Ссылка должна быть активной.
Требования к дополнительной общеобразовательной программе	Структура и содержание Программы представляется в соответствии с требованиями к содержанию и структуре дополнительных общеобразовательных программ согласно п. 5 приказа Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196, п. 9 ст. 2 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Комплекс основных характеристик: объем, содержание, планируемые результаты, организационно-педагогические условия, формы аттестации, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин при наличии, иные компоненты, оценочные и методические материалы.
Требования к сведениям о результативности и качестве реализации дополнительной общеобразовательной программы	Сведения о результативности и качестве реализации Программы за период 3-х последних лет в виде ссылки на опубликованные результаты на официальном сайте образовательной организации, в которой реализуется Программа. Сведения должны быть представлены в любой целесообразной наглядной форме (презентации, графики, таблицы, диаграммы описания). Не более 2 листов А4. Ссылка должна быть активной.

Критерии оценки дополнительной общеобразовательной программы и качества (результативности) ее реализации

№ п/п	Критерии	Баллы				
		0	1	2	3	4
1.	Наличие на сайте утвержденной дополнительной общеобразовательной программы (далее – ДОП)	не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
2.	Соответствие структуры ДОП	не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
3.	Соответствие содержания ДОП	не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
4.	Наличие и целесообразность	не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере

	планируемых результатов, организационно-педагогических условий, порядка и форм текущего контроля и промежуточной аттестации	т	недочетам и		достаточной мере	полной мере
5.	Наличие и целесообразность оценочных и методических материалов ДОП	не соответствует	соответствует с недочетам и	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
6.	Наличие положительной динамики результативности за 3-летний период реализации ДОП	не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
7.	Наличие системы оценки качества реализации Программы	не соответствует	соответствует с недочетам и	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
Максимальное количество баллов - 28						

Видеообращение «Мое педагогическое послание профессиональному сообществу»

Требования к видеообращению «Мое педагогическое послание профессиональному сообществу»	
Требования к объему и оформлению	Видеофайл (длительность — 5 минут). Размещается на видеохостинге/облачном хранилище. Ссылка направляется организаторам Конкурса.
Требования к содержанию	Содержание и форма педагогического послания конкурсантом определяется самостоятельно. Допускается использование визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств выразительности для достижения целей профессионального послания.

Критерии оценивания видеообращения «Мое педагогическое послание профессиональному сообществу»

№ п/п	Критерии	Баллы			
		0	1	2	3
1.	Понимание основных тенденций и стратегий развития сферы дополнительного образования детей	не выявлено	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
2.	Способность к рефлексии и умение проводить педагогическое наблюдение и анализ собственной профессиональной деятельности	не выявлено	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
3.	Актуальность и целесообразность предложений с учетом возможности их	не выявлено	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере

	реализации				
--	------------	--	--	--	--

4.	Культура выступления	публичного	не выявлено	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
Максимальное количество баллов -12						

Открытое занятие «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе»

Требования к открытому занятию «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе»	
Требования общие	<p>Открытое занятие «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе» понимается как форма организации образовательного процесса с группой обучающихся в условиях регламента конкурсного испытания, публичности, открытого участия, демонстрация отобранных методических средств, технологий, приемов, практик, техник и т.д. на соответствие требованиям и критериям конкурсного испытания, оцениваемое жюри в режиме реального времени и присутствия.</p> <p>Цель конкурсного испытания – выявление профессиональных знаний, компетенций и мастерства конкурсанта дифференцировать определенный вид деятельности (учебной, познавательной, эвристической, поисковой, проектной, др.) в соответствии с содержанием программы и целесообразностью ситуации отбора методических средств демонстрации профессиональных практик и методик.</p> <p>Педагог проводит открытое занятие с группой детей, не известных ему ранее. Группы формируются организатором Конкурса с учетом технического задания, которое оформляется каждым конкурсантом.</p>
Требования к условиям и длительности занятия	<p>Содержание и форма занятия определяется конкурсантом самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей занятия. Участие помощников не допускается.</p> <p>Продолжительность занятия младшего, среднего и старшего школьного возраста - 30 минут, для дошкольного возраста – 20 минут. Конкурсант осуществляет устный самоанализ проведенного занятия перед членам жюри (до 5-ти минут).</p>
Требования к содержанию	<p>Содержание конкурсного испытания соотнесено с обобщенными трудовыми функциями педагога дополнительного образования согласно Профстандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».</p> <p>Содержание открытого занятия должно быть направлено на ознакомление детей с новым видом деятельности по программе.</p>

Критерии оценки открытого занятия «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе»

№ п/п	Критерии	Баллы					
		0	1	2	3	4	5
1.	Умение определять	не продемонстрир	умеет недостат	умеет в необходи	умеет в достаточ	умеет в полной	достиг совершенств

	педагогические цели и задачи занятия в соответствии с содержанием программы	ировал	очно	мой мере	ной мере	мере	а профессионального мастерства
2.	Умение организовать новый вид деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы	не продемонстрировал	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства
3.	Умение использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся	не продемонстрировал	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства
4.	Умение стимулировать и мотивировать деятельность и общение обучающихся на занятии	не продемонстрировал	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства
5.	Умение целесообразного и обоснованного использования информационно-коммуникативных технологий (ИКТ), электронных образовательных и информационных ресурсов	не продемонстрировал	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства
6.	Умение осуществлять педагогический текущий контроль,	не продемонстрировал	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального

	оценку образовательной деятельности обучающихся, коррекцию поведения и общения						мастерства
7.	Умение использовать возможности занятия для профориентации обучающихся	не продемонстрировал	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства
8.	Умение создавать педагогические условия для формирования благоприятного психологического климата и педагогической поддержки обучающихся	не продемонстрировал	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства
9.	Умение обеспечить завершенность занятия, оригинальность формы его проведения	не продемонстрировал	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства
10.	Умение анализировать занятие для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам	не продемонстрировал	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства
Максимальное количество баллов – 50							

«Педагогическая ситуация»

Требования к конкурсному испытанию «Педагогическая ситуация»	
Требования общие	«Педагогическая ситуация» предполагает решение проблемной ситуации, визуализированной в кинофрагменте взаимодействия ребенка (детей) и взрослого (педагогов и (или) родителей), представленной на примере отобранного завершенного сюжета (в соответствии с фильмографией о школе, воспитании, образовании). После предварительного просмотра и анализа, конкурсант публично предлагает (представляет) свое педагогическое решение по данной ситуации, публично отвечает на вопросы жюри.

Требования к условиям и длительности выполнения задания	Задания каждому конкурсному участнику персонально определяются методом жеребьевки. Общее время на подготовку всем участникам – 45 минут. Представление конкурсантами своих решений задач педагогического многоборья осуществляется в режиме нон-стоп в публичном диалоге перед членами жюри и всеми участниками Конкурса.
---	---

Критерии оценки конкурсного испытания «Педагогическая ситуация»

№ п/п	Критерии	Баллы				
		0	1	2	3	4
1.	Психолого - педагогическая обоснованность суждений и решений	не продемонстрировал	владеет недостаточно	владеет	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
2.	Ясность, четкость и грамотность изложения своих идей	не продемонстрировал	владеет недостаточно	владеет	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
3.	Индивидуальность, креативность и оригинальность выводов и предлагаемых решений	не продемонстрировал	владеет недостаточно	владеет	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
4.	Умение учитывать и соотносить глобальные выводы, современные тенденции и нравственные ценности	не продемонстрировал	владеет недостаточно	владеет	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
5.	Практикоориентированная обоснованность решения ситуации	не продемонстрировал	владеет недостаточно	владеет	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
Максимальное количество баллов - 20						

«Педагогическая риторика»

Требования к конкурсному испытанию «Педагогическая риторика»	
Требования общие	Общая продолжительность – 60 минут. Тема конкурсного испытания сообщается не позднее начала очного этапа Конкурса. Конкурсанты формулируют свои профессиональные взгляды, ценности, позиции в свободной дискуссии с членами жюри и представителями МКУ «Управление образования Администрации города Бийска»

Критерии оценки конкурсного испытания «Педагогическая риторика»

№ п/п	Критерии	Баллы					
		0	1	2	3	4	5
1.	Знание и понимание современных тенденций развития дополнительного образования детей	не продемонстрировал/не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
2.	Общая и профессиональная эрудиция	не продемонстрировал/не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
3.	Владение риторическими навыками публичной деловой речи	не продемонстрировал/не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
4.	Креативность и оригинальность предложений	не продемонстрировал/не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
5.	Реалистичность и ответственность в суждениях	не продемонстрировал/не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
6.	Точность в представлении выводов и решений	не продемонстрировал/не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
7.	Аргументированность, обоснованность, логичность	не продемонстрировал/не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
8.	Деловая этика и культура	не продемонстрировал/не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
Максимальное количество баллов - 40							

Приложение 2
к приказу
МКУ «Управление образования
Администрации города Бийска»
от 15.09.2022 № 1041

**Состав Оргкомитета
городского конкурса «Сердце отдаю детям – 2023»**

1. Максимова Е.А., заместитель начальника МКУ «Управление образования Администрации города Бийска»;
2. Строкина С.В., начальник информационно-методического центра МКУ «Управление образования Администрации города Бийска»;
3. Глазырина А.А., главный специалист МКУ «Управление образования Администрации города Бийска»;
4. Карпова М.Б., председатель Бийской городской организации Общероссийского Профсоюза образования.

Согласовано:

Заместитель начальника

Е.А. Максимова

Начальник ИМЦ

С.В. Строкина

С приказом ознакомлены:

МБУДО «Дом детского творчества»	В.Н. Беспалова	
МБУДО «Детский эколого-туристический центр»	Н.А. Реш	