



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДА БИЙСКА»

ПРИКАЗ

13.09.2022

г. Бийск

1035

**Об утверждении Положения о городском конкурсе
«Воспитатель года – 2023»**

В соответствии с планом работы МКУ «Управление образования Администрации города Бийска» на 2022 г., в целях выявления и поддержки творчески работающих педагогов, распространения педагогического опыта лучших педагогов дошкольного образования, повышения престижа педагогической профессии

приказываю:

1. Утвердить Положение о городском конкурсе «Воспитатель года – 2023» (Приложение 1).
2. Утвердить состав Оргкомитета городского конкурса «Воспитатель года – 2023» (Приложение 2).
3. Утвердить состав Жюри Конкурса (Приложение 3).
4. Провести конкурс «Воспитатель года – 2023» в октябре – ноябре 2022 г.
5. Руководителям образовательных учреждений обеспечить участие педагогических работников в конкурсе.
6. Контроль исполнения данного приказа возложить на заместителя начальника Управления образования Е. А. Максимову.

И.о. начальника
МКУ «Управление образования
Администрации города Бийска»

А.Г. Мелихова

Семенова Марина Леонидовна

ПОЛОЖЕНИЕ **о городском конкурсе «Воспитатель года – 2023»**

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о городском конкурсе «Воспитатель года-2023» (далее Конкурс) регламентирует порядок и условия проведения конкурса, его организационно - методическое, информационное обеспечение, порядок участия и определения победителей.

1.2. Учредителем и организатором Конкурса является МКУ «Управление образования Администрации города Бийска» при содействии Бийской городской организации Общероссийского Профсоюза образования.

1.3. Конкурс проводится в целях выявления и поддержки талантливых педагогов, повышения престижа педагогической профессии, распространения педагогического опыта лучших педагогических работников города, в рамках X Фестиваля педагогического мастерства «От призвания к признанию» и реализации муниципальной программы «Развитие образования в городе Бийске» на 2020–2022 годы.

1.4. Задачи Конкурса:

- создать условия для совершенствования педагогов в рамках реализации ФГОС ДО посредством внедрения в практику современных образовательных технологий;
- выявить талантливых педагогов, обобщить их передовой педагогический опыт;
- способствовать профессиональному и карьерному росту педагогов.

II. Участники Конкурса

2.1. В Конкурсе могут принимать участие педагогические работники образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования, аттестованные на первую или высшую квалификационную категорию и имеющие непрерывный стаж педагогической работы не менее 3-х лет.

2.2. Выдвижение участников Конкурса производится:

- администрацией образовательного учреждения (далее ОУ);
- органами самоуправления, обеспечивающими государственно-общественный характер управления ОУ (общим собранием, педагогическим советом, управляющим советом и иными органами самоуправления, предусмотренными уставом ОУ);

- муниципальным методическим объединением;
- самовыдвижение.

2.3. От образовательного учреждения направляется не более одного кандидата для участия в Конкурсе.

2.4. Победители Конкурса «Воспитатель года» последних пяти лет к участию в Конкурсе не допускаются.

III. Организация проведения Конкурса

3.1. Для общего руководства организацией и проведением Конкурса создается организационный комитет (далее – Оргкомитет) из числа специалистов МКУ «Управление образования Администрации города Бийска», представителей Бийской городской организации Общероссийского Профсоюза образования.

3.2. Оргкомитет осуществляет следующие функции:

- осуществляет общее руководство подготовкой и проведением Конкурса;
- формирует состав жюри (далее – Жюри) Конкурса;
- разрабатывает порядок проведения Конкурса, критерии оценок, утверждает итоговые документы;
- рассматривает спорные вопросы в ходе организации и проведения Конкурса.

3.3. Для экспертной оценки результатов деятельности участников Конкурса по критериям отбора создается Жюри из числа педагогических работников профессиональных образовательных учреждений и других общественных организаций, руководителей и педагогических работников, имеющих передовой педагогический опыт и владеющих навыками экспертизы конкурсных работ, победителей конкурсов прошлых лет. Состав Жюри утверждается приказом МКУ «Управление образования города Бийска».

3.4. Жюри вправе проводить коллективное обсуждение материалов, вызывающих сомнения у отдельных экспертов. При этом не допускается разглашение членом Жюри выставленных им баллов по материалам конкретного педагога.

3.5. Член Жюри несет персональную ответственность за качество и объективность экспертной оценки. Исходя из среднего значения суммы баллов, выставленных каждым членом Жюри, формируется рейтинг участников Конкурса

IV. Порядок и сроки проведения Конкурса

4.1. Конкурс проводится в **октябре-ноябре 2022 года** в три тура:

4.1.1. Первый тур (заочный) включает три конкурсных задания:

- «Интернет-портфолио»;
- «Мой успешный проект»;
- Визитная карточка «Я - педагог»;

Во второй (очный тур) выходят участники, набравшие по итогам заочного тура не менее 25 баллов.

4.1.2. Второй (очный тур) включает три задания:

- «Моя педагогическая находка»;
- «Мастер-класс»;

- «Педагогическое мероприятие с детьми».

В третьем туре принимают участие конкурсанты (финалисты), набравшие наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам первого и второго туров, но не более 50% от количества участников второго тура.

4.1.3. Третий (очный) тур включает два мероприятия:

- «Семинар для родителей»;
- Ток-шоу «Профессиональный разговор».

V. Условия проведения Конкурса

5.1. Для участия в Конкурсе участники до **03 октября 2022 года** представляют в МКУ «Управление образования Администрации города Бийска» (ул. Л.Толстого, 144, кабинет № 13) пакет документов (**в печатном и электронном виде на эл. почту координатора semenova27581@mail.ru**).

Координатор конкурса: Семенова Марина Леонидовна, методист ИМЦ МКУ «Управление образования Администрации города Бийска», т. 22-14-06 (каб. № 13).

5.2. Регистрация участников Конкурса осуществляется на основе пакета документов:

- представление по форме (приложение 1);
- личное заявление участника (приложение 2);
- информационная карта участника Конкурса (приложение 3);
- конкурсные материалы первого (заочного) этапа Конкурса размещаются на странице участника Конкурса на интернет - сайте образовательного учреждения, реализующего программы дошкольного образования;
- согласие на обработку персональных данных (приложение 4);
- фото (**портретное; жанровое** - с учебного занятия, мероприятия, прогулки, педагогического совещания и т. п., не более 4 шт.). Фотографии предоставляются только в электронном виде в формате JPG с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера.

5.3. Материалы, поступившие позднее установленного срока, не рассматриваются.

VI. Содержание конкурсных испытаний

Конкурсные задания первого (заочного) тура:

6.1. «Интернет-портфолио»

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом различных аспектов профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат: интернет – ресурс участника Конкурса (страница на интернет-сайте образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования), на котором представлены методические разработки, материалы, отражающие опыт и специфику профессиональной деятельности конкурсанта, фото и видеоматериалы.

Адрес Интернет-ресурса вносится в информационную карту участника (приложение № 3). Прописывается только один интернет - адрес, который должен быть активным при открытии через любой браузер.

Оценивание производится по 2 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 1 балла, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен».

Критерии оценивания:

1. Содержательность и практическая значимость материалов

1.1. представлены авторские материалы по различным направлениям деятельности (0-1);

1.2. содержание материалов ориентировано на различные целевые категории пользователей (0-1);

1.3. содержание материалов отражает основные направления развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО (0-1);

1.4. материалы имеют практикоориентированный характер (0-1);

1.5. материалы представляют интерес для профессионального сообщества (0-1);

1.6. материалы отражают современные методические подходы в дошкольном образовании (0-1);

1.7. материалы отражают традиционные ценности российского общества (0-1);

1.8. представлены полезные ссылки на ресурсы, посвященные вопросам дошкольного образования (0-1);

2. Характеристики ресурса

2.1. обеспечены четкая структура представления материалов и удобство навигации (0-1);

2.2. предусмотрена возможность осуществления «обратной связи» (0-1);

2.3. «обратная связь» осуществляется (0-1);

2.4. используются разные формы представления информации (текстовая, числовая, графическая, аудио, видео и др.) (0-1);

2.5. материалы регулярно обновляются (0-1);

2.6. отсутствуют орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки (0-1).

Максимальное количество баллов - 14.

6.2. «Мой успешный проект»

Формат: видеоролик, демонстрирующий конкурсантом компетенции в области представления опыта проектирования педагогической деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий. Видеоролик должен содержать информацию о целях, задачах, планируемых результатах, участниках проекта, этапах деятельности, полученных результатах.

Видеоролик, продолжительностью не более **5 минут**, представляющий реализованный педагогический проект с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств. Видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием имени участника и образовательного учреждения, которое он представляет. В видеоролике могут быть использованы фото- и видеоматериалы, иллюстрирующие процессы планирования и реализации проекта.

Оценивание производится по 7 критериям. Каждый критерий оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «не проявлен», 1 балл - «проявлен частично», 2 балла - «проявлен в полной мере».

Критерии оценивания:

- соответствие требованиям ФГОС ДО, актуальным направлениям развития дошкольного образования, интересам и возрасту детей дошкольного возраста (0-2);
- обоснованность целевой аудитории участников проекта (воспитанников, родителей, представителей других социальных институтов детства) (0-2);
- значимость поставленной цели и достигнутых результатов для развития детей дошкольного возраста, приобретения ими нового опыта в различных видах деятельности (0-2);
- умение продемонстрировать взаимодействие субъектов (участников образовательных отношений) в ходе выполнения проекта и достигнутые результаты проектной деятельности (0-2);
- возможность применения проекта другими педагогическими работниками (0-2);
- самооценка эффективности (успешности) проекта (0-2);
- организованность и культура представленной информации (0-2);

Максимальное количество баллов - 14.

6.3. Конкурсное испытание «Визитная карточка «Я - педагог»

Цель конкурсного испытания - демонстрация конкурсантом профессиональных достижений с использованием информационно коммуникационных технологий.

Формат: видеоролик продолжительностью до **3 минут**, должен содержать информацию о достижениях конкурсанта в профессиональной и общественной деятельности, отражать его профессиональную культуру, продемонстрировать современные способы педагогической деятельности. Видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием ФИО участника, образовательного учреждения, которое он представляет.

Участники сами определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.).

Оценивание производится по 7 критериям. Каждый критерий оценивается по шкале от 0 до 1 балла, где 0 баллов - «не проявлен», 1 балл - «проявлен».

Критерии оценивания:

- демонстрируются профессиональные достижения педагога в работе с воспитанниками (0-1);
- демонстрируются достижения педагога в работе с родителями (законными представителями) воспитанников (0-1);
- демонстрируются достижения педагога в профессиональном взаимодействии с коллегами (0-1);
- демонстрируются интересы и увлечения педагога, связанные с профессиональной деятельностью (0-1);
- демонстрируются аспекты профессиональной культуры педагога (0-1);

- демонстрируется разнообразие форм, методов и средств педагогической деятельности (0-1);
- демонстрируется индивидуальный стиль профессиональной деятельности и оригинальность (0-1).

Максимальное количество баллов - 7.

Конкурсные задания второго (очного) тура:

6.4. «Моя педагогическая находка»

Цель конкурсного испытания - демонстрация конкурсантом профессионального мастерства в различных аспектах педагогической деятельности.

Формат конкурсного испытания: выступление конкурсанта, демонстрирующее наиболее значимые в его деятельности методы и /или приемы обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста, способы и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.

Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией или видеофрагментами.

Регламент конкурсного испытания: 15 минут (выступление конкурсанта – 10 минут; ответы на вопросы жюри – 5 минут).

Оценка каждого члена жюри фиксируется им в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере».

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Моя педагогическая находка»:

1. Методическая грамотность

- 1.1 выявляет инновационную составляющую демонстрируемых методов/приемов/способов/форм (0-2);
- 1.2 выявляет развивающий потенциал демонстрирующих методов/приемов/способов/форм (0-2);
- 1.3 представляет результативность демонстрируемых методов/приемов/способов/форм (0-2);
- 1.4 демонстрирует знание теоретической основы применяемых методов/приемов/способов/форм (0-2);
- 1.5 обозначает цели, задачи, планируемые результаты применения демонстрируемых методов/приемов/способов/форм (0-2);
- 1.6 обосновывает соответствие результатов применения демонстрируемых методов/приемов/способов/форм ФГОС ДО (0-2);
- 1.7 учитывает потребности участников образовательных отношений (0-2);
- 1.8 демонстрирует механизмы и способы оценки результативности своей профессиональной деятельности (0-2);

2. Информационная и языковая грамотность

- 2.1 *представляет информацию целостно и структурировано (0-2);*
- 2.2 *точно и корректно использует профессиональную терминологию (0-2);*
- 2.3 *конкретно и полно отвечает на вопросы экспертов (0-2);*
- 2.4 *не допускает речевых ошибок (0-2);*

3. Оригинальность и творческий подход

- 3.1 *демонстрирует оригинальные решения педагогических задач(0-2);*
- 3.2 *вызывает профессиональный интерес аудитории (0-2);*
- 3.3 *демонстрирует ораторские качества и артистизм (0-2);*

Максимальное количество баллов – 30.

6.5.«Мастер - класс»

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом компетенций в области презентации и трансляции личного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат проведения конкурсного испытания: выступление, демонстрирующее элементы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность (приемы, методы, технологии обучения и развития детей дошкольного возраста).

Тему, форму проведения мастер-класса (тренинговое занятие, деловая имитационная игра, моделирование, мастерская, творческая лаборатория, воркшоп и др.), наличие фокус - группы и ее количественный состав конкурсанты определяют самостоятельно.

Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой.

Регламент проведения конкурсного испытания – 25 минут: проведение мастер-класса – 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – 5 минут.

Оценка каждого члена жюри фиксируется им в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере».

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Мастер-класс»:

- 1. Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта**
- 1.1 *обосновывает значимость демонстрируемого опыта для достижения целей дошкольного образования (0-2);*
- 1.2 *обозначает роль и место демонстрируемой технологии /методов/приемов в собственной профессиональной деятельности (0-2);*
- 1.3 *обосновывает педагогическую эффективность демонстрируемого опыта (0-2);*
- 1.4 *устанавливает связь демонстрируемого опыта с ФГОС ДО (0-2);*
- 2. Образовательный потенциал мастер- класса**
- 2.1 *акцентирует внимание на ценностных, развивающих и воспитательных эффектах представляемого опыта (0-2);*

- 2.1 демонстрирует результативность используемой технологии/методов/приемов (0-2);
- 2.3 обозначает возможность тиражирования опыта в практике дошкольного образования (0-2);
- 2.4 обозначает особенности реализации представляемого опыта (0-2);
- 2.5 предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии/методов/приемов(0-2);
- 2.6 демонстрирует широкий набор методов/приемов активизации профессиональной аудитории (0-2);
- 2.7 демонстрирует комплексность применения технологий, методов, приемов решения поставленной в мастер-классе проблемы/задачи (0-2);

3. Информационная и коммуникативная культура

- 3.1 конструктивно взаимодействует с участниками мастер-класса (0-2);
- 3.2. использует оптимальные объем и содержание информации (0-2);
- 3.3 использует различные способы структурирования и представления информации (0-2);
- 3.4 указывает используемые источники информации, их авторство (0-2);
- 3.5 не допускает речевых ошибок (0-2);
- 3.6 точно и корректно использует профессиональную терминологию (0-2);
- 3.7 обеспечивает четкую структуру и хронометраж мастер-класса (0-2);
- 3.8 оптимально использует ИКТ и средства наглядности (0-2);
- 3.9 конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри (0-2);

Максимальное количество баллов – 40.

6.6. «Педагогическое мероприятие с детьми»

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности дошкольников.

Формат проведения конкурсного испытания: педагогическое мероприятие с детьми в образовательном учреждении, утвержденном Оргкомитетом Конкурса в качестве площадки проведения. Возраст детей (группа) и последовательность выступлений определяются жеребьевкой.

Конкурсное испытание проводится в соответствии с расписанием занятий и распорядком пребывания воспитанников в образовательном учреждении, проходит в два этапа: 1 – проведение мероприятия с детьми, 2- самоанализ и ответы на вопросы членов жюри. В связи со спецификой распорядка дня и условиями пребывания воспитанников этап самоанализа проводится после окончания всех мероприятий с детьми.

Регламент проведения конкурсного испытания – 30 минут: занятие с детьми - до 20 минут, самоанализ - до 5 минут, вопросы членов жюри - до 5 минут.

Оценивание производится по 5 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере».

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Педагогическое мероприятие с детьми»:

1. Реализация содержания образовательной программы

- 1.1 обеспечивает соответствие содержания образовательным областям ДО (0-2);*
- 1.2 обеспечивает соответствие содержания возрастным особенностям воспитанников (0-2);*
- 1.3 реализует воспитательные возможности содержания (0-2);*
- 1.4 создает условия для речевого/социально- коммуникативного/физического /художественно-эстетического развития воспитанников (0-2);*
- 1.5 реализует содержание, соответствующее современным научным знаниям, способствующее формированию современной картины мира (0-2);*
- 1.6 реализует содержание, соответствующее традиционным ценностям российского общества (0-2);*

2. Методические приемы решения педагогических задач

- 2.1 использует приемы привлечения и удержания внимания воспитанников (0-2);*
- 2.2 использует приемы поддержки инициативы и самостоятельности воспитанников (0-2);*
- 2.3 использует приемы стимулирования и поощрения воспитанников (0-2);*
- 2.4 целесообразно применяет средства наглядности и ИКТ (0-2 балла);*
- 2.5 создает условия для рефлексии воспитанников по итогам мероприятия (0-2);*
- 2.6 обеспечивает взаимосвязь с конкурсным испытанием «Моя педагогическая находка» (0-2);*

3. Организационная культура

- 3.1 обеспечивает четкую структуру мероприятия (0-2);*
- 3.2 зонирование пространства в соответствии с целями и задачами мероприятия и эффективно его использует (0-2);*
- 3.3 соблюдает санитарно-гигиенические нормы (0-2);*
- 3.4 соблюдает хронометраж мероприятия (0-2);*
- 3.5 соблюдает регламент конкурсного испытания (0-2);*

4. Речевая, коммуникативная культура, личностные качества

- 4.1 устанавливает эмоциональный контакт с воспитанниками (0-2);*
- 4.2 создает благоприятный психологический климат в работе с воспитанниками (0-2);*
- 4.3 удерживает в фокусе внимания всех воспитанников, участвующих в мероприятии (0-2);*
- 4.4 не допускает речевых ошибок (0-2);*
- 4.5 соблюдает этические правила общения (0-2);*
- 4.6 четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для воспитанников (0-2);*
- 4.7 демонстрирует эмоциональную устойчивость (0-2);*
- 4.8 демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности (0-2);*

5. Рефлексивная культура

- 5.1 оценивает результативность проведенного мероприятия (0-2);*

- 5.2 *делает вывод о том, насколько удалось реализовать план мероприятия (0-2);*
- 5.3 *обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) плана мероприятия в соответствии с условиями его проведения (0-2);*
- 5.4 *оценивает эффективность своего взаимодействия с воспитанниками (0-2);*
- 5.5 *конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри (0-2);*
- Максимальное количество баллов – 60.

Конкурсные задания третьего (очного) тура:

6.7. «Семинар для родителей»

Формат: обучающий семинар для родителей по вопросам дошкольного образования.

Участник Конкурса самостоятельно определяет тему и форму проведения семинара.

Регламент проведения конкурсного испытания – до 20 минут: семинар до 15 минут, самоанализ и ответы на вопросы членов жюри – до 5 минут.

Оценивание производится по 6 критериям. Каждый критерий оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «не проявлен», 1 балл - «проявлен частично», 2 балла - «проявлен в полной мере».

Критерии оценивания:

- *соответствие требованиям ФГОС ДО актуальным направлениям развития дошкольного образования, интересам и возрасту детей дошкольного возраста (0-2);*
- *обоснованность целевой аудитории участников (0-2);*
- *значимость поставленной цели и достигнутых результатов (0-2);*
- *умение продемонстрировать взаимодействие субъектов (участников образовательных отношений) (0-2);*
- *самооценка эффективности (успешности) (0-2);*
- *организованность и культура представленной информации (0-2);*

Максимальное количество баллов - 12.

6.8. Ток-шоу «Профессиональный разговор»

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом умения формулировать и аргументировать профессионально-личностную позицию по вопросам дошкольного образования.

Формат: ток-шоу, в котором лауреаты Конкурса ведут коллективное обсуждение вопросов, актуальных для профессиональной деятельности конкурсантов, дошкольного образования и российского образования в целом.

Регламент: 1 час 30 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания «Ток-шоу»: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка каждого члена жюри фиксируется им в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Ток-шоу «Профессиональный разговор»:

1. Понимание тенденций развития дошкольного образования

- 1.1 демонстрирует знание направлений развития дошкольного образования (0-2);
- 1.2 демонстрирует знание и понимание нормативно-правовых актов, регламентирующих дошкольное образование (0-2);
- 1.3 демонстрирует понимание обсуждаемых профессиональных вопросов (0-2);
- 1.4 предлагает конструктивные и реалистичные пути решения обсуждаемых профессиональных вопросов (0-2);

2. Ценностные ориентиры профессиональной деятельности

- 2.1 демонстрирует понимание роли педагога в развитии российского дошкольного образования (0-2);
- 2.2 демонстрирует готовность к совершенствованию профессиональных качеств (0-2);
- 2.3 обозначает приоритеты своей профессиональной деятельности (0-2);

3. Информационная, коммуникативная и языковая культура внимания

- 3.1 удерживает обсуждаемую проблему в фокусе (0-2);
- 3.2 оперирует достоверной информацией по обсуждаемым вопросам (0-2);
- 3.3 не допускает речевых ошибок (0-2);

Максимальное количество баллов - 20.

VII. Определение и награждение участников Конкурса

7.1.Официальное подведение итогов Конкурса, объявление и награждение его победителей (лауреатов и др.) осуществляется приказом МКУ «Управление образования Администрации города Бийска» на основании решения (итогового протокола заседания) Жюри.

7.2. Участники первого (заочного) тура Конкурса, не ставшие участниками второго тура, награждаются Сертификатом участника Конкурса «Воспитатель года -2023».

7.3.Участники второго (очного) тура, не ставшие финалистами, награждаются Грамотой МКУ «Управление образования Администрации города Бийска».

7.4.Участники третьего (очного) тура становятся лауреатами Конкурса, награждаются Дипломами лауреатов Конкурса «Воспитатель года - 2023».

7.5.Победитель Конкурса определяется из числа лауреатов Конкурса, как участник, набравший наибольшую сумму баллов по итогам двух последних (очных) туров.

7.6.При равенстве суммы баллов у двух и более участников жюри Конкурса оставляют за собой право совещательно определить лауреатов и победителя Конкурса.

7.7. Призерами признаются лауреаты, набравшие количество баллов II и III позиций в общем рейтинге.

7.8.Победителю Конкурса присваивается звание «Воспитатель года – 2023».

7.9.Опыт участников третьего очного тура Конкурса обобщается, помещается в городской банк передового педагогического опыта, распространяется среди педагогической общественности. Победитель Конкурса

активен в распространении инновационного опыта, инициирует проекты по преобразованию педагогической деятельности, способствует укреплению и развитию профессионального сообщества. Победитель Конкурса включается в состав Жюри Конкурса следующего года.

7.10. Победитель конкурса «Воспитатель года – 2023» направляется для участия в краевом конкурсе «Воспитатель года Алтая».

Приложение 1
к положению о городском конкурсе
«Воспитатель года – 2023»

УГЛОВОЙ ШТАМП
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ

В Оргкомитет городского конкурса
«Воспитатель года – 2023»

Представление

(наименование ОУ)

ВЫДВИГАЕТ _____

(фамилия, имя, отчество участника Конкурса)

на участие в городском конкурсе «Воспитатель года - 2023».

(краткая характеристика участника)

Заведующий МБДОУ «Детский сад № ____»

М.П.

Приложение 2
к положению о городском конкурсе
«Воспитатель года - 2023»

В Оргкомитет
Городского конкурса
«Воспитатель года - 2023»

Заявление.

Я, _____ ,
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в городском конкурсе «Воспитатель года - 2023» и внесение сведений, указанных в информационной карте участника Конкурса, в базу данных об участниках Конкурса и использование в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки, а также на использование организатором Конкурса иных материалов, представляемых на Конкурс для публикаций в СМИ и при подготовке учебно-методических материалов Конкурса.

« ____ » _____ 20 ____ г. _____
(подпись)

Приложение 3
к положению о городском конкурсе
«Воспитатель года – 2023»

Информационная карта
участника городского конкурса «Воспитатель года – 2023»

(фотопортрет 4×6 см)	_____
	(фамилия)

	(имя, отчество)

1. Общие сведения	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
В каких возрастных группах в настоящее время работаете	
Аттестационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
Послужной список (места и сроки работы за последние 5 лет)	
3. Образование	
Название, год окончания учреждения профессионального образования, факультет	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование (за последние три года)	
Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги)	
4. Конкурсное испытание заочного тура «Интернет- портфолио»	
Адрес Интернет-ресурса	
5. Общественная деятельность	
Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления)	

Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в работе методического объединения	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
6. Досуг	
Хобби	
7. Контакты	
Мобильный телефон	
Личная электронная почта	
Адрес личного сайта в Интернете	
Адрес сайта образовательного учреждения, реализующего программы дошкольного образования в сети Интернет	
Адрес (а) в социальной (ых) сети (ях)	
8. Профессиональные ценности	
Педагогическое кредо участника	
Почему нравится работать в образовательном учреждении, реализующем программы дошкольного образования	
Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику	
В чем, по мнению участника, состоит основная миссия воспитателя	
9. Приложения	
Интересные сведения об участнике, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов).	
10. Подпись	
Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:	

(подпись)	(ФИО участника)
« _____ » _____ 20____ г.	

Приложение 4
к положению о городском
конкурсе «Воспитатель года – 2023»

СОГЛАСИЕ
на обработку персональных данных

Я, _____
(фамилия, имя, отчество)
документ удостоверяющий личность _____ № _____
(вид документа)
Выдан _____
(кем и когда)
зарегистрированный (ая) по адресу: _____

В соответствии со статьей 9 Федерального закона от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку (включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение персональных данных) в МКУ «Управление образования Администрации города Бийска» моих персональных данных (фамилия, имя, отчество, адрес, паспортные данные и другие персональные данные) в объеме, содержащемся в представляемых документах, необходимых для участия в профессиональном конкурсе «Воспитатель года- 2023», в течение пяти лет.

Настоящее согласие действует со дня его подписания до дня отзыва в письменной форме.

« ____ » _____ 20 г. _____
Подпись ФИО

Подтверждаю, что ознакомлен (а) с положениями Федерального закона от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных», права и обязанности в области защиты персональных данных мне разъяснены.

« ____ » _____ 20 г. _____
Подпись ФИО

Приложение 2
к приказу МКУ «Управление
образования Администрации
города Бийска»
от 13.09.2022 № 1035

**Состав Оргкомитета
городского конкурса «Воспитатель года – 2023»**

1. Максимова Е.А., заместитель начальника МКУ «Управление образования Администрации города Бийска»;
2. Строкина С.В., начальник информационно-методического центра МКУ «Управление образования Администрации города Бийска»;
3. Заровняева О.А., главный специалист МКУ «Управление образования Администрации города Бийска»;
4. Семенова М.Л., методист информационно-методического центра МКУ «Управление образования Администрации города Бийска»;
5. Карпова М.Б., председатель Бийской городской организации Общероссийского Профсоюза образования.

Состав Жюри
городского Конкурса «Воспитатель года - 2023»

1. Мелихова Антонина Григорьевна, и.о начальника МКУ «Управление образования Администрации города Бийска», председатель жюри;
2. Максимова Елена Анатольевна, заместитель начальника МКУ «Управление образования Администрации города Бийска», заместитель председателя жюри;
3. Карпова Маргарита Борисовна, председатель Бийской городской организации Общероссийского Профсоюза образования.
4. Заровняева Ольга Алексеевна, главный специалист МКУ «Управление образования Администрации города Бийска»;
5. Папина Марина Владимировна, заведующий кафедрой психолого-педагогического, дошкольного и начального образования, к.п.н., доцент ФГБОУ ВО «АГГПУ им. В.М. Шукшина»;
6. Барышникова Светлана Анатольевна, преподаватель КГБПОУ «Бийский педагогический колледж имени Д.И. Кузнецова»;
7. Гречишкина Татьяна Петровна, заведующий МБДОУ «Детский сад № 83»;
8. Сайфуллина Ирина Геннадьевна, старший воспитатель МБОУ «СОШ № 3»;
9. Гнездилова Ольга Александровна, воспитатель МБОУ «СОШ № 3», победитель городского конкурса «Воспитатель года - 2022».