

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель начальника
МКУ «Управление образования
Администрации города Бийска»
_____ С.В. Строкина

**План работы муниципального методического объединения руководителей,
курирующих работу с одаренными детьми на 2025-2026 учебный год**

Тема: Развитие профессиональной компетентности педагогов как условие повышения качества образования обучающихся через развитие интеллектуальной и другой одаренности.

Цель: Создание условий для выявления, развития и поддержки одаренных детей через повышение профессионального уровня педагогов.

Приоритетные направления деятельности:

1. Координация методической работы по организации и осуществлению педагогического сопровождения одаренных обучающихся; совершенствование олимпиадного движения, научно-исследовательской и проектной деятельности.
2. Организация и координация работы педагогических работников, творческих групп, лабораторий, оказание им консультативной и практической помощи по сопровождению одаренных учащихся.
3. Создание условий для профессионального развития учителей через курсы повышения квалификации, участие в конкурсах, конференциях.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Место проведения	Ожидаемые результаты
1. Методическая деятельность, направленная на повышение качества образования				
1.1. Реализация федеральных государственных образовательных стандартов.				
1.	Единый методический день «Единое российское образовательное пространство: ключевые задачи развития муниципальной системы (методические секции в рамках августовского педагогического совещания руководящих и педагогических работников)»	Август	МБОУ «СОШ № 8»	Определение приоритетных направлений деятельности ММО руководителей, курирующих работу с одаренными детьми, с учетом анализа образовательных результатов в 2024-2025 учебном году
1.2.Повышение профессиональной компетентности педагогов в рамках профстандарта «Педагог». Эффективное использование учебного оборудования, сети Интернет				
2.	Единый методический день «Совершенствование качества предметного образования в условиях реализации обновленных ФГОС: мониторинг образовательных результатов с учетом оценочных процедур, профилактика школьной неуспешности - лучшие образовательные практики, новые решения»	Ноябрь	ОУ	Повышение уровня профессиональной компетентности учителей, занимающихся с одаренными детьми, в том числе и молодых педагогов
3.	Единый методический день «Путь к успеху: развитие профессиональных компетенций педагогов»	Январь	ОУ	Методические рекомендации по использованию образовательных технологий, форм работы с детьми с разными образовательными потребностями

1.3. Работа со школьниками с особыми образовательными запросами (дети с ОВЗ, дети-инвалиды, слабоуспевающие)				
4.	Единый методический день «Формирование психолого-педагогической компетентности педагога в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования»	Март	ОУ	Повышение уровня профессиональной компетентности учителей занимающихся НИД и проектной деятельностью
1.4. Работа с одаренными детьми. Развитие творческого потенциала (конкурсное движение)				
5.	Организация работы наставников с обучающимися (подготовка школьников к участию во Всероссийской олимпиаде школьников)	Сентябрь - апрель	ОУ	Создание условий для интеллектуального развития обучающихся
6.	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	Сентябрь – октябрь	ОУ	Выявление успешных обучающихся в разных предметных областях, развитие их творческих способностей
7.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	Ноябрь - декабрь	ОУ	Выявление успешных обучающихся в разных предметных областях, развитие их творческих способностей
8.	Участие в Федерально-окружных соревнованиях молодых исследователей программы «Шаг в будущее» по Сибирскому и Дальневосточному федеральным округам РФ	Ноябрь	г. Барнаул	Реализация исследовательских способностей успешных обучающихся в разных предметных областях
9.	Организация индивидуальных занятий преподавателей АГГПУ им. В.М. Шукшина, БТИ с одаренными школьниками	Декабрь	АГГПУ им. В.М. Шукшина, БТИ	Создание условий для интеллектуального развития обучающихся, подготовка к участию в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников
10.	Городской конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я - исследователь»	Январь	ОУ	Реализация исследовательских способностей успешных обучающихся в разных предметных областях
11.	Участие во Всероссийском конкурсе «Шаг в будущее»	Декабрь - март	г. Москва	Реализация научно-исследовательских способностей наиболее успешных учащихся в разных предметных областях
12.	Участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников	Январь - февраль	г. Барнаул	Реализация способностей наиболее успешных учащихся в разных предметных областях
13.	Городские родительские собрания «Одаренный ребенок в семье: поддержка и развитие»	Январь	МКУ «Управление образования Администрации города Бийска»	Рекомендации родителям одаренных детей при подготовке к участию в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников
14.	Участие во Всероссийском конкурсе исследовательских работ «Юность, наука, культура-Сибирь» (заочный тур)	Январь	г. Новосибирск	Реализация научно-исследовательских способностей успешных обучающихся в разных предметных областях
15.	Участие в Российском соревновании юных исследователей «Шаг в будущее, ЮНИОР»	Январь - февраль	г. Москва	
16.	Участие во Всероссийской научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее»	Январь - март	г. Москва	

17.	Участие во Всероссийском детском конкурсе научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науку»	Январь - апрель	г.Москва	
18.	Премия Главы города Бийска для обучающихся ОУ (прием, экспертиза материалов)	Апрель - май	МКУ «Управление образования Администрации города Бийска»	Выявление лучших обучающихся муниципальной системы образования, достигших высоких результатов в обучении, творческой деятельности, спорте
19.	Городское торжественное мероприятие «Фестиваль наук – 2026»	Март - апрель	ОУ	Награждение победителей и призеров II и III этапов Всероссийской олимпиады школьников; учителей, подготовивших победителей и призеров II и III этапов Всероссийской олимпиады школьников; Встречи с учеными, преподавателями высших учебных заведений
20.	Участие в Российской открытой конференции школьников «Юность, наука, культура-Сибирь»	Апрель	г. Новосибирск	Реализация способностей успешных обучающихся в разных предметных областях
21.	XVIII окружная (XVI межрегиональная) конференция-конкурс достижений талантливой молодежи «Будущее наукограда»	Апрель	ОУ	Создание условий для развития интеллектуального творчества школьников, привлечения их к исследовательской деятельности в науке
22.	Городской конкурс для младших школьников (4-е классы)	Январь-Февраль	ОУ	Реализация способностей младших школьников по предметам: математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир
23.	Участие в краевой итоговой научно-практической конференция одаренных школьников и молодежи «Будущее Алтай - 2026»	Май	г. Барнаул	Реализация способностей успешных обучающихся в разных предметных областях
24.	Торжественная церемония награждения лучших обучающихся премией Главы города, достигших высоких результатов в учебной деятельности, творчестве и спорте	Июнь	ОУ	Поощрение лучших обучающихся муниципальной системы образования, достигших высоких результатов в обучении, творческой деятельности, спорте
25.	Встреча Губернатора Алтайского края с лучшими выпускниками 2026 года	Июнь	г. Барнаул	Социальная поддержка одаренных детей и молодежи
26.	Городское торжественное мероприятие «Встреча с лучшими выпускниками -2026»	Июнь	ОУ	Социальная поддержка одаренных детей и молодежи

2.Методическое сопровождение профессиональной деятельности педагогов

2.1.Развитие учительского потенциала (конкурсное движение)

27.	Участие в краевой лектории «Актуальные проблемы современной науки и техники. Организация работы с одаренными учащимися» (в рамках программы «Будущее Алтай - 2026»)	Сентябрь	г. Барнаул	Повышение уровня профессиональной компетентности учителей, занимающихся исследовательской деятельностью
28.	Выставка методических идей в работе с одаренными детьми (в рамках НПК «Будущее Наукограда»)	Апрель	ОУ	Повышение профессиональных компетенций педагогов в области организации работы с одаренными обучающимися

2.2.Работа с молодыми педагогами

29.	Консультирование, методическое сопровождение молодых педагогов образовательных учреждений	В течение года	ИМЦ, ОУ	Методическое сопровождение молодых педагогов в работе с одаренными детьми
-----	---	----------------	---------	---