

МКУ «Управление образования Администрации города Бийска»

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №25»



Функциональная грамотность и одарённые дети

Бийск - 2024



Роль функциональной грамотности

- Функциональная грамотность сегодня стала важнейшим индикатором общественного благополучия, а функциональная грамотность школьников – важным показателем качества образования.



Обновленная характеристика функциональной грамотности младшего школьника

Должен обладать:

1

Готовностью успешно взаимодействовать с изменяющимся окружающим миром

2

Возможностью решать различные (в том числе нестандартные) учебные и жизненные задачи

3

Способностью строить социальные отношения в соответствии с нравственно-этическими ценностями социума

4

Умением строить отношения на основе правил партнёрства и сотрудничества

5

Совокупностью рефлексивных умений, обеспечивающих оценку своей грамотности, стремление к дальнейшему образованию, самообразованию и духовному развитию



Одарённый ребёнок

– это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности.

(Панов, В.И. Одаренность как проблема современного образования [Текст] / В.И. Панов. – Самара, 2007 – С. 477).

Одарённые дети (из опыта)



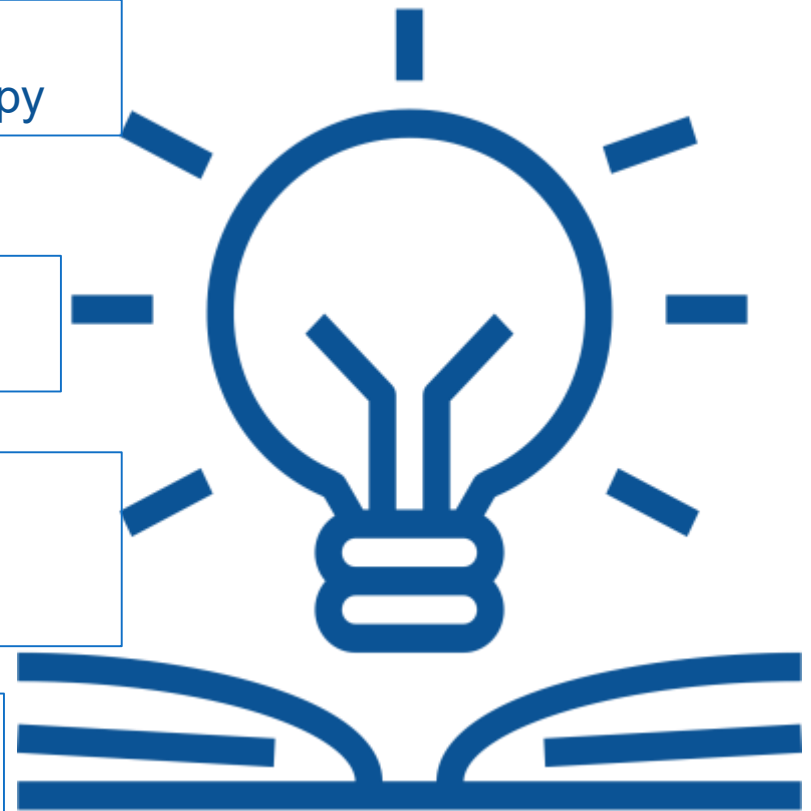
- склонны к исследованию

- не воспринимают
информацию на веру

- выдвигают свои
гипотезы

- ищут дополнительную информацию для
подтверждения или опровержения своих
предположений

- обладают повышенный уровень
любопытности





Нестандартные ситуации на нестандартных уроках



Задания по естественнонаучной грамотности



Растения барометры

- Определить почему не продолжили маршрут?
- Что можно предпринять?

Опыление растений

- Почему у соседа урожай выше?
- Что можно предпринять?

Ориентирование на местности

- Как определить стороны горизонта по местным признакам?
- Что предпринять если заблудились в лесу?



Творческое чтение и функциональная грамотность

- *Задание. Прочитай текст и вставь пропущенные слова из слов для справок, изменяя их число, род и падеж таким образом, чтобы не нарушить связь слов в предложении.*
- Опавшие с деревьев _____ листья укрыли землю _____ ковром. Стройные берёзы давно сменили свой _____ наряд на _____. Они готовятся к осеннему балу. Ведь ветер – лучший кавалер обещал потанцевать с каждой из них. А вот и калины приукрасили себя _____ брошами. Горсти ягод ярко горят на их слегка прозрачном убранстве. Обрядилась рябинка в _____ бусы. Загляделся на неё клён в камзоле _____ цвета.
- *Слова для справок: жёлтый, разноцветный, пёстрый, зелёный, изумрудный, золотой, рубиновый, алый, красный, коралловый, пурпурный, багряный.*



Индивидуальные проекты

Электронный словарь по развитию речи

[Главная страница](#) [Словарь цветовой гаммы](#) [Время года](#) [Явления природы](#) [Фразеологизмы](#)
[Читательская грамотность](#) [Полезные книги](#)

понедельник, 29 января 2024 г.

Почему важно развивать речь?


"В процессе речевого развития формируются высшие формы познавательной деятельности, способности к понятийному мышлению. Значение слова уже само по себе является обобщением и в связи с этим представляет собой не только единицу речи, но и единицу мышления". Эти умные слова прочитанные автором данного проекта в Интернете. А по опыту знаю, что поговорка "Много читаешь - много знаешь" очень справедлива. Человек, у которого развита речь легче доносит свои мысли окружающим, он лучше понимает собеседника. Человек, обладающий большим словарным запасом

31 января 29, 2024 [Комментарии нет:](#)

Почему создан этот словарь?

Поиск по этому блогу

- Главная страница

Обо мне  Школовой [Просмотреть профиль](#)

Сообщить о нарушении

Архив блога
январь 2024 (4)



- [Электронный словарь по развитию речи](#)



Для самостоятельной индивидуальной или групповой работы

- Опыты с водой
- Пузырь, Соломинка и Лапоть
- Лесные сладкоежки
- М.М. Пришвин «Беличья память»
- Лев Толстой «Зайцы»
- «Мороз и заяц»

Более 20 заданий в «Лесной газете»

Тренажёры по функциональной грамотности



Из тренажёров



Занятие 20 Корень – часть растения

Роет он в земле ходы,
Чтоб добыть себе еды,
Любит свёклу и морковку,
Корешки сгрызает ловко.

Он слепой. Глаза ему
Под землёю ни к чему.
Перерыл весь огород!
Этот зверь зовётся крот.

Задание 1.

Однажды Крот копал тоннель и наткнулся на корень какого-то растения. Крот вышел на поверхность земли и попробовал вырвать растение, но у него ничего не получилось.

– Корни растут в земле, – подумал он. – Для чего же растению корень?

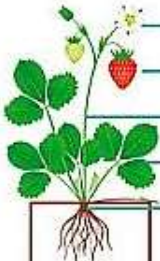
Мимо пробежала непоседа Белочка с орешком.

– Белочка, ты не знаешь, для чего растению корень?

– Сейчас я тебе расскажу и покажу. Но сначала предлагаю рассмотреть цветочное растение и назвать его части.

– Я плохо вижу. Мои глаза прикрыты складкой кожи, чтобы при падении падала земля. Я сейчас приготовлю увеличительное стекло.

Подпиши части растения.



– Корни растут вглубь земли, над землёй – стебель, на стебле – листья и цветы, плод с семенами, – объяснила Белочка.

Задание 2.

Белочка нашла палочку, раскопала немного земли, вставила палочку и немного прикопала её.

– Представь, что это ствол дерева без корней. Попробуй выдернуть его. Что происходит?

Палочка трудно выдёргивается

Палочка легко выдёргивается

– Я нашла веточки и привязала их к палке. Это новая модель дерева, но только с корнями. Прикопала палочку. Потяни за палочку. Что происходит?

Палочка легко выдёргивается

Палочка трудно выдёргивается



Участие в олимпиадах



РОСТКОНКУРС
Специальное государственное ГИИТ № 46-04/74-000 от 10 декабря 2013 г.
ДИПЛОМ
№ 2204-1112342

ПОБЕДИТЕЛЯ

III Всероссийской олимпиады по функциональной грамотности

НАГРАЖДАЕТСЯ

ДЕМЕНТЬЕВА КСЕНИЯ

МБОУ "СОШ №25", г. Бийск
занивший(ая) **I место по предмету**
«Естественнонаучная грамотность», 4 класс

Набранный балл (из 100): 100
Место в общем рейтинге: 1
Место в регионе: 1



Председатель оргкомитета:

декабрь 2023 г.

г. Новосибирск



РОСТКОНКУРС
Специальное государственное ГИИТ № 46-04/74-000 от 10 декабря 2013 г.
ДИПЛОМ
№ 2204-1111443

ПОБЕДИТЕЛЯ

III Всероссийской олимпиады по функциональной грамотности

НАГРАЖДАЕТСЯ

ЧИРКОВ РОМАН

МБОУ "СОШ №25", г. Бийск
занивший(ая) **I место по предмету**
«Читательская грамотность», 4 класс

Набранный балл (из 100): 100
Место в общем рейтинге: 1
Место в регионе: 1



Председатель оргкомитета:

декабрь 2023 г.

г. Новосибирск



РОСТКОНКУРС
Специальное государственное ГИИТ № 46-04/74-000 от 10 декабря 2013 г.
ДИПЛОМ
№ 2204-1111603

ПОБЕДИТЕЛЯ

III Всероссийской олимпиады по функциональной грамотности

НАГРАЖДАЕТСЯ

ПЕРВУШИН СТЕПАН

МБОУ "СОШ №25", г. Бийск
занивший(ая) **II место по предмету**
«Читательская грамотность», 4 класс

Набранный балл (из 100): 90
Место в общем рейтинге: 2
Место в регионе: 2



Председатель оргкомитета:

декабрь 2023 г.

г. Новосибирск



С наилучшими пожеланиями!

- От всего сердца хочу Вам пожелать профессиональных успехов и роста. Желая терпения, послушных учеников, которые тянутся к знаниям.
- Нешпор И.И. , учитель начальных классов (автор презентации)