

**Комплексный план
мероприятий по повышению эффективности муниципальной системы обеспечения
профессионального развития педагогических работников города Бийска на 2022-2023 гг.**

Общие положения.

Комплексный план мероприятий по повышению эффективности муниципальной системы обеспечения профессионального развития педагогических работников города Бийска (далее – «Комплексный план») разработан с целью обеспечения непрерывного профессионального развития педагогических кадров и функционирования единой муниципальной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров города Бийска.

Комплексный план разработан на основании приказа Министерства образования и науки Алтайского края от 08.07.2022 № 905 «Об утверждении Комплексного плана мероприятий по повышению эффективности региональной системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Алтайского края на 2022-2023 годы, в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2022 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», нормативными документами Правительства РФ, Минпросвещения России.

Цели и задачи

Комплексный план направлен на решение следующих целей и задач:

1. Выявление профессиональных дефицитов педагогов.
2. Совершенствование предметных компетенций педагогических работников на основе формирования индивидуальных маршрутов непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников, разработанных на основе диагностики профессиональных дефицитов.
3. Повышение профессионального мастерства педагогических работников.
4. Проведение профилактики профессионального выгорания педагогов.
5. Осуществление научно-методического сопровождения педагогических работников.
6. Организация сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов) на муниципальном уровне.
7. Выявление кадровых потребностей в образовательных учреждениях города Бийска.
8. Развитие кадрового потенциала в образовательных учреждениях.
9. Обеспечение профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности.
10. Поддержка молодых педагогов, реализация программ наставничества педагогических работников.

11. Организация повышения квалификации педагогических работников рамках реализации приоритетных федеральных программ.

С целью совершенствования муниципальной системы обеспечения профессионального развития педагогических работников города Бийска реализация целей и задач осуществляется по следующим **трем трекам**:

1. Плановое повышение профессионального мастерства педагогических работников.
2. Устранение дефицита педагогических кадров.
3. Повышение квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ.

Обоснование целей и задач

Актуальность целей и задач Комплексного плана определяется значимостью профессиональной деятельности педагогов города Бийска в достижении приоритетных национальных задач и обеспечении повышения качества образования. Комплексный план разработан в целях достижения показателей муниципальной системы оценки качества образования и на основании результатов мониторинга оценки системы обеспечения профессионального развития педагогических работников, проведенного в 2021 году. Поддержка педагогов города Бийска в сфере общего образования, способных решать задачи национальной образовательной политики, становится возможной только в ситуации построения единой и непрерывной вариативной системы адресного научно-методического сопровождения педагогов, которое основано на системной работе по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников.

В муниципальной системе образования работает 1211 педагогических и руководящих работников общеобразовательных учреждений (далее ОУ). Осуществляет **научно-методическое сопровождение педагогических работников** образовательных учреждений информационно-методический центр (далее ИМЦ). ИМЦ обеспечивает изучение запросов и оказание практической помощи педагогическим работникам; координирует методическую работу и формирует методическую инфраструктуру муниципальной системы образования. Методическое сопровождение педагогических и руководящих работников в рамках поставленных задач организовано через деятельность **10 муниципальных методических объединений** (далее ММО), обеспечивающих методическую поддержку педагогических работников по наиболее важным вопросам обучения и воспитания. В рамках каждого ММО организована следующая работа:

- методическое сопровождение профессионального развития педагогических и руководящих работников образовательных учреждений, курсовой подготовки и аттестационных мероприятий педагогических работников;
- организация и проведение методических мероприятий, профессиональных конкурсов на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;
- распространение инновационного педагогического опыта через систему сетевого взаимодействия; размещение опыта, лучших практик на официальных сайтах Управления образования, образовательных учреждений, в СМИ и другое;
- организация консультационной работы для педагогических и руководящих работников, обеспечивающих реализацию ФГОС;
- организация и проведение мероприятий с обучающимися, воспитанниками образовательных учреждений; выявление и поддержка талантливых детей.

В целях **совершенствования предметных компетентностей педагогов**, повышения предметного образования, организации работы с детьми с разными образовательными потребностями ежегодно проводятся 4 Единых методических дня (далее ЕМД). Всего за период 2021 года проведено 43 методические секции, участниками которых стали 1248 педагогических и руководящих работников. В течение года проведено 68 методических мероприятий на муниципальном уровне. В рамках повышения профессионального уровня, качества предметного образования около

2000 педагогов стали участниками 263 предметных вебинаров, стажерских практик. Проведено 11 методических конкурсных мероприятий для педагогических и руководящих работников (выставки, конференции, фестивали и другое), в которых всего приняли участие более 250 человек, что на 20% ниже участия прошлого года. Снижение количества участников обусловлено низкой мотивацией участников в мероприятиях с дистанционным форматом.

В целях обеспеченности педагогическими кадрами образовательных учреждений ведется работа по формированию системы непрерывного образования, подготовки и переподготовки профессиональных кадров. **Повышение квалификации, переподготовка педагогов** осуществляются как планомерный процесс формирования и совершенствования профессиональных компетенций, в том числе, предметных, в соответствии с современными требованиями, что способствует обеспечению потребности необходимого уровня развития муниципальной системы образования. Педагоги повышают свое мастерство на базе ФГБОУ ВО «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина» (далее АГГПУ им. В.М. Шукшина), ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет» (далее АлтГУ), КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени А.М. Топорова» (далее АИРО им. А.М. Топорова),), КАУ ДПО «Алтайский институт цифровых технологий и оценки качества образования имени О.Р. Львова» (далее АИЦТиОКО им. О.Р. Львова), КГБУ «Алтайский краевой центр психолого-педагогической и медико-социальной помощи» (далее ППМС-центр), КГБПОУ «Бийский педагогический колледж имени Д.И. Кузнецова» (далее БПК им. Д.И. Кузнецова), принимают участие в вебинарах, стажерских практиках, конкурсах и конференциях разного уровня.

В рамках реализации задач федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование» за период 2021 года 79 человек успешно закончили обучение на курсах повышения квалификации по совершенствованию предметных и методических компетенций. По итогам обучения сформированы карты профессиональных затруднений, разработаны **индивидуальные образовательные маршруты** (далее ИОМ). Содержательную сторону ИОМ составляет решение профессиональных проблем, актуальных для конкретного педагога в контексте направлений, в том числе совершенствование предметных компетенций, а также вопросов, характерных для всего педагогического сообщества муниципалитета, региона. Ожидаемым результатом реализации ИОМ является повышение профессиональной адаптированности педагога и уровня профессионального мастерства.

5 учителей вошли в число **региональных методистов/тьюторов** Алтайского края (приказ АИРО имени А.М. Топорова от 11.06.2021 № 120). Педагоги привлекаются в качестве методистов, экспертов в работе сетевых профессиональных объединений, к участию в общественно-профессиональной экспертизе, к проектированию и сопровождению индивидуальных образовательных маршрутов педагогов.

Структурным компонентом институционального уровня являются методические советы образовательных учреждений, школьные методические объединения (далее ШМО), профессиональные объединения и творческие группы педагогов. В каждом образовательном учреждении функционирует **система наставничества** различных категорий педагогических работников: наставник – молодой специалист (до 3 лет стажа работы), наставник – учитель, вернувшийся в профессию (с перерывом в педагогической деятельности), наставник – учитель, имеющий профессиональные дефициты.

Педагоги активно участвуют в **профессиональных конкурсах**. Так, за период 2020-2022 годов 157 учителей, воспитателей, классных руководителей, молодых специалистов и педагогов дополнительного образования представили педагогический опыт в конкурсах профессионального мастерства на муниципальном уровне; 34 человека стали победителями и призерами конкурсов. Три года подряд бийские педагоги успешно представляют город на краевом уровне, где являются победителями, лауреатами профессиональных конкурсов.

Одной из важнейших задач является работа по проведению **профилактики профессионального выгорания педагогов**. У 25% учителей проявляется синдром профессионального выгорания, которое способствует снижению качества профессиональной деятельности педагогов и

негативно влияет на физическое и психическое здоровье. В рамках курсовой подготовки на базе АИРО им. А.М. Топорова педагоги осваивают модульные программы, направленные на профилактику профессионального выгорания. В целях укрепления здоровья педагогические работники ежегодно имеют пройти санаторно-курортное оздоровление в лечебных организациях Алтайского края (в 2021 году прошли оздоровление 13 человек).

В связи с этим на 2022-2023 г.г. определены приоритетные задачи **по треку № 1 «Плановое повышение профессионального мастерства педагогических работников»:**

1. Выявление профессиональных дефицитов педагогов.
2. Совершенствование предметных компетенций педагогических работников на основе формирования индивидуальных маршрутов непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников, разработанных на основе диагностики профессиональных дефицитов.
3. Повышение профессионального мастерства педагогических работников.
4. Проведение профилактики профессионального выгорания педагогов.
5. Осуществление научно-методического сопровождения педагогических работников.

Кадровый дефицит является одним из факторов снижения качества образования. Особую актуальность приобретает выявление **кадровых потребностей** в муниципальных образовательных учреждениях. Так ежегодно проводится мониторинг кадровых потребностей, который выявляет тенденцию к увеличению вакансий в ОУ.

Численность педагогических и руководящих работников муниципальной системы образования за период 2019 - 2021 гг. сократилась в общеобразовательных учреждениях на 17 человек.

Средний возраст педагогических работников в 2021 году: общеобразовательных учреждений – 46,7 лет, педагогов дошкольных образовательных учреждений – 38,7 лет, педагогов учреждений дополнительного образования – 39,2 года.

Несмотря на незначительное уменьшение числа вакансий педагогических работников (за период 2019-2021 гг. число вакансий уменьшилось на 26), эта проблема остается достаточно актуальной для большинства образовательных учреждений. Это обусловлено выбытием молодых педагогов в течение первого года работы и невысоким процентом их закрепления, сокращением количества выпускников педагогических специальностей.

Высшее образование имеют 78,9% педагогических работников учреждений образования города, что в сравнении с 2019 годом ниже на 1,1 % в связи с привлечением к работе студентов.

В течение трех лет наблюдается сокращение числа вновь прибывших **молодых специалистов** и выпускников высших и профессиональных учебных заведений. В 2021 году число прибывших молодых специалистов составило 44 человека (в 2019 году - 47 человек), выпускников 2021 года трудоустроенных в муниципальную систему образования – 25 человек (в 2019 году – 38).

Наблюдается снижение процента **закрепляемости молодых специалистов** в 2021 году – 63,7% (в 2019 году – 65,8%). Увеличился процент педагогов пенсионного возраста на 1,3%.

Незначительно снизилась доля **педагогических работников в возрасте до 35 лет** – 26,2 % (в 2019 году составила – 27,9%).

В рамках внедрения обновленных федеральных государственных образовательных стандартов требуются персонифицированные курсы повышения квалификации и переподготовки, способные обеспечить современное содержание образовательного процесса в соответствии с профессиональными дефицитами каждого педагога.

Приоритетным направлением муниципальной системы образования является **развитие кадрового потенциала в образовательных учреждениях**. На муниципальном уровне реализуется комплекс мероприятий, включающий: обеспечение условий для повышения квалификации и профессионального развития управленческих и педагогических работников; обеспечение роста престижа педагогической профессии, реализация мероприятий дорожной карты в рамках инициатив Губернатора Алтайского края «Современный учитель Алтайя», «Молодой педагог Алтайского края», «Директор школы Алтайя», **внедрение системы (целевой модели) наставничества**.

С целью повышения престижа педагогической профессии, привлечения выпускников образовательных организаций высшего образования и среднего профессионального образования педагогического профиля для работы в муниципальных образовательных учреждениях Администрацией города Бийска принимаются **меры**, направленные на поднятие социального статуса педагогических работников, повышение профессиональной компетентности педагогических и управленческих кадров.

В целях привлечения и закрепления молодых специалистов в образовательных учреждениях города Бийска реализуется ряд мер социальной поддержки: увеличение единовременной выплаты молодым специалистам с 10 тыс. руб. в 2019 году до 25 тыс. руб. в 2021 году.

В связи с этим на 2022-2023 г.г. определены приоритетные задачи **по треку № 2 «Устранение дефицита педагогических кадров»:**

Устранение кадрового дефицита в образовательных учреждениях муниципалитета за счет:

- своевременного выявления кадровых потребностей в ОУ;
- развития кадрового потенциала в ОУ;
- осуществления профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности;
- привлечения молодых специалистов.

Помимо планового повышения профессионального мастерства педагогических работников, которое строится на основе профессиональных дефицитов педагогов по результатам диагностики, выделяются **приоритетные направления повышения квалификации, обусловленные достижением национальных целей и задач, связанные с изменениями федерального законодательства, тенденциями в образовании и др.**

Ежегодно педагоги проходят курсы повышения квалификации, которые разрабатываются на основе анализа потребностей в повышении квалификации и включаются в государственные задания подведомственных Министерству образования и науки Алтайского края учреждений АИРО им. А.М. Топорова, АИЦТиОКО им. О.Р. Львова, ППМС-центр.

Участие муниципалитета, региона в реализации Национального проекта «Образование», приоритетных федеральных программ обуславливает необходимость системной организации повышения квалификации педагогических работников по направлениям: оценка качества образования в образовательной организации; школы с низкими образовательными результатами; выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи; самоопределение и профессиональная ориентация обучающихся; организация воспитания.

В связи с этим на 2022-2023 г.г. определены приоритетные задачи **по треку № 3 «Повышение квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ»** по вопросам:

- оценки качества образования в образовательной организации;
- деятельности школ с низкими образовательными результатами;

- выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся;
- организации воспитания.

Муниципальные показатели

Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников на основе диагностики			
№	Показатель	2022 г.	2023 г.
1.	Доля педагогов (в разрезе учебных предметов), прошедших диагностику профессиональных дефицитов, от общего количества педагогов (в разрезе учебных предметов): -учителя математики и информатики -учителя естественнонаучных дисциплин -учителя гуманитарных дисциплин - учителя начальных классов - учителя музыки, ИЗО, технологии -учителя физической культуры и ОБЖ	60%	100%
Повышение профессионального мастерства педагогических работников, профилактика профессионального выгорания педагогов			
1.	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации с учетом диагностики профессиональных дефицитов, от общего количества педагогов, прошедших повышение квалификации	15%	25%
2.	Доля педагогов, прошедших повышение квалификации, от общего количества педагогических работников	35%	35%
3.	Доля педагогов (в разрезе учебных предметов), прошедших аттестацию, направленную на повышение эффективности и качества педагогической деятельности, от общего количества педагогов	17%	20%
4.	Доля педагогов, имеющих базовое не педагогическое образование, освоивших программы профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности, реализованные в городе Бийске, от общего количества педагогов;	99,06%	100%
5.	Доля педагогических работников, принявших участие в муниципальных мероприятиях, направленных на развитие профессионального мастерства, от общего количества педагогов	65%	75%
Поддержка молодых педагогов, реализация программ наставничества педагогических работников			
1.	Количество проектов/мероприятий по поддержке молодых педагогов, реализуемых в городе Бийске	7%	10%
2.	Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет, участвующих в различных формах поддержки и сопровождения в первые 3 года работы, от общего количества педагогических работников в возрасте до 35 лет	100%	100%
3.	Доля педагогов, участвующих в программах наставничества, от общего числа педагогов	20%	25%

4.	Доля молодых педагогов, сопровождаемых педагогами-методистами, включенными в региональный/муниципальный методический актив	5%	10%
5.	Доля общеобразовательных учреждений, реализующих целевую модель наставничества педагогических работников	80%	100%
Осуществление научно-методического сопровождения педагогических работников, организация сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов) на муниципальном уровне			
1.	Доля педагогов, вовлеченных в экспертную деятельность, от общего числа педагогических работников	2%	3%
2.	Количество муниципальных/школьных методических объединений; сообществ	123%	123%
3.	Доля педагогических работников, вошедших в состав муниципальных/школьных методических объединений; сообществ, от общего количества педагогических работников муниципалитета/школы	98%	100%
4.	Количество мероприятий, проведенных муниципальным/школьным методическим объединением, творческой группой педагогов, по развитию профессиональных компетенций педагогических работников с учетом результатов оценочных процедур школьников	350%	350%
Выявление кадровых потребностей в образовательных учреждениях города Бийска			
1.	Обеспеченность общеобразовательных учреждений педагогическими кадрами	95,3%	98,9%
2.	Количество вакантных ставок	69	58
3.	Количество педагогов, совмещающих преподавание двух и более предметов из разных образовательных областей	132	120
4.	Доля педагогических работников в общей численности педагогических работников, имеющих нагрузку более 36 часов	10,2%	9,8%
5.	Доля педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета, от общего количества педагогов по предмету	99,6%	100%
6.	Доля молодых педагогов от общего количества педагогов	10,6%	12%
7.	Доля педагогических работников пенсионного возраста от общего количества педагогов	19,8%	19,0%
Организация повышения квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ			
1.	Доля педагогических работников школ с низкими образовательными результатами, прошедших повышение квалификации, от общего количества педагогов школ с низкими образовательными результатами	60%	85%
2.	Доля педагогических работников, повысивших свою квалификацию по вопросам организации поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, от общего количества педагогов общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации	15%	20%
3.	Доля педагогических работников, повысивших свою квалификацию по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся, от общего количества	4%	10%

	педагогов общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации		
4.	Доля педагогических работников, повысивших свою квалификацию по вопросам организации воспитания, от общего количества педагогов общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации	6%	15%

Мониторинг показателей

В соответствии с приказом МКУ «Управление образования Администрации города Бийска» от 29.10.2020 № 893 «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования города Бийска» (в ред. Приказа от 08.06.2022 № 747) утверждены показатели оценки системы обеспечения профессионального развития педагогических работников, методы сбора и обработки информации по показателям. Методы сбора информации и инструменты оценки:

- данные мониторинга;
- данные официальной статистики;
- данные федеральных цифровых информационных систем (в том числе цифровой экосистемы ДПО);
- данные АИС «Сетевой край. Образование»;
- данные официальных сайтов образовательных учреждений.

Мониторинг оценки системы обеспечения профессионального развития педагогических работников города Бийска проводится не реже одного раза в год. По результатам мониторинга проводится анализ, разрабатываются адресные рекомендации.

Анализ результатов мониторинга

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Рассмотрение результатов мониторинга по треку № 1 «Плановое повышение профессионального мастерства педагогических работников»	Декабрь, 2022, 2023	Управление образования
2.	Рассмотрение результатов мониторинга по треку № 2 «Устранение дефицита педагогических кадров»	Август, 2022, 2023	Управление образования
3.	Рассмотрение результатов мониторинга по треку № 3 «Повышение квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ»	Декабрь, 2022, 2023	Управление образования

Адресные рекомендации по результатам анализа

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Разработка и утверждение адресных рекомендаций, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга по треку № 1 «Плановое повышение профессионального мастерства педагогических работников»	2022, 2023	Управление образования
2.	Разработка рекомендаций по использованию успешных практик, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга по треку № 1 «Плановое повышение профессионального мастерства педагогических работников»	2022, 2023	Управление образования

3.	Разработка и утверждение адресных рекомендаций, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга по треку № 2 «Устранение дефицита педагогических кадров»	2022, 2023	Управление образования
4.	Разработка рекомендаций по использованию успешных практик, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга по треку № 2 «Устранение дефицита педагогических кадров»	2022, 2023	Управление образования
5.	Разработка и утверждение адресных рекомендаций, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга по треку № 3 «Повышение квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ»	2022, 2023	Управление образования
6.	Разработка рекомендаций по использованию успешных практик, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга по треку № 3 «Повышение квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ»	2022, 2023	Управление образования
7.	Разработка методических и иных материалов, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей	2022, 2023	Управление образования

Меры, мероприятия, управленческие решения

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
По достижению показателей и целевых индикаторов по треку № 1 «Плановое повышение профессионального мастерства педагогических работников»			
1.	Организация и проведение городского Единого методического дня в рамках ежегодного августовского педагогического совещания (августовские методические секции)	Ежегодно, август	Управление образования
2.	Подготовка и утверждение плана работы муниципальных методических объединений	Ежегодно, август	Управление образования
3.	Организация и проведение городского Фестиваля педагогического мастерства «От призвания к признанию»: -городской конкурс «Учитель года Бийска»; -городской конкурс молодых педагогов муниципальных образовательных учреждений «Педагогический дебют»; -городской конкурс «Классный руководитель года»; -городской конкурс «Воспитатель года»; -городской конкурс профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	Ежегодно, сентябрь-ноябрь	Управление образования, руководители ОУ
4.	Подготовка победителей Фестиваля к участию в региональном этапе конкурсов профессионального мастерства (заочный этап)	2023	Управление образования, руководители ОУ

5.	Организация и проведение городского Единого методического дня для педагогических и руководящих работников	Ежегодно, ноябрь, январь, март	Управление образования
6.	Организация и проведение городской Ярмарки методических идей	Апрель 2023	Управление образования, руководители ОУ
7.	Организация и проведение муниципального конкурса «Лучшее школьное методическое объединение»	Март-апрель 2023	Управление образования, руководители ОУ
8.	XIV окружная (XI межрегиональная) конференция-конкурс достижений талантливой молодежи «Будущее наукограда»	Апрель 2023	Управление образования, руководители ОУ
9.	Организация и проведение городских методических конкурсов для учителей-предметников	Ежегодно по плану ММО	Управление образования, руководители ОУ
10.	Организация межведомственного взаимодействия с учреждениями среднего и высшего образования по вопросам повышения профессионального мастерства педагогических работников	2022, 2023	Управление образования, АГППУ им. В.М. Шукшина, Педагогический технопарк «Кванториум имени К.Д. Ушинского», БПК им. Д.И. Кузнецова, Бийский центр молодежного иннова-ционного творчества «Политех», руководители ОУ
11.	Создание муниципального банка лучших педагогических и управленческих практик	Ежегодно (приказ Управления образования)	Управление образования
12.	Участие в реализации плана действий по обеспечению перехода общего образования Алтайского края на обновленные ФГОС и формированию функциональной грамотности обучающихся	По плану Министерства образования и науки Алтайского края, АИРО им. А.М. Топорова	Управление образования, руководители ОУ
13.	Участие в вебинарах для педагогов края по обеспечению перехода общего образования Алтайского края на обновленные ФГОС и формированию функциональной грамотности	2022, 2023	Управление образования, руководители ОУ
14.	Участие педагогических работников в повышении квалификации (на основе индивидуальных образовательных маршрутов)	2022, 2023	Управление образования, руководители ОУ
15.	Участие в сетевых консультациях по развитию предметных методических компетенций педагогических работников	2022, 2023 (по плану АИРО им. А.М. Топорова)	Управление образования, руководители ОУ
16.	Участие педагогических и руководящих работников в окружных стажерских практиках	2022, 2023 (по плану АИРО им. А.М. Топорова)	Управление образования, руководители ОУ

17.	Участие в проведение процедуры оценки предметных и методических компетенций	По графику АИРО им. А.М. Топорова, ЦНППМ	Управление образования, руководители ОУ
18.	Участие педагогических и руководящих работников в Образовательном форуме «Дни образования и науки на Алтае»	Ежегодно, сентябрь	Управление образования, руководители ОУ
19.	Участие в краевой научно-практической конференции профессиональных сообществ	Сентябрь 2022, 2023	Управление образования, руководители ОУ
20.	Участие в краевом профессиональном конкурсе «Пользователь ПК-2023» (для учителей информатики)	Март 2023	Управление образования, руководители ОУ
21.	Участие в региональной школе для методистов и специалистов муниципальных методических служб и муниципальных органов управления образованием	Март 2023	Управление образования
22.	Участие в региональном этапе конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»	Апрель 2023	Управление образования, руководители ОУ
23.	Участие в региональном конкурсе методических разработок «Я реализую ФГОС»	Май 2023	Управление образования, руководители ОУ
24.	Участие в региональном этапе Всероссийских профессиональных олимпиад для педагогов	2022, 2023	Руководители ОУ
25.	Участие в конкурсе на присуждение премии лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности	2023	Управление образования, руководители ОУ
26.	Участие в конкурсе на получение денежного поощрения, премии губернатора Алтайского края, лучшим педагогическим работникам, руководителям организаций, осуществляющих образовательную деятельность в 2023 году	2022, 2023	Управление образования, руководители ОУ
27.	Участие педагогических и руководящих работников в издании тематических научно-методического журнала «Учитель Алтай» и других	2022, 2023	Руководители ОУ
28.	Участие методистов муниципального /регионального актива в жюри в экспертизе материалов участников муниципальных, краевых конкурсов и региональных этапов всероссийских конкурсов	2022, 2023	Управление образования, руководители ОУ
29.	Участие в сетевых консультациях, направленных на распространение знаний об основах российской государственности, истории, культуры, а также традиций народов региона, о пребывании и правилах поведения среди детей и граждан	2022 , 2023	Руководители ОУ
30.	Участие в региональном проекте «Функциональная математическая грамотность как результат деятельностного обучения»	2022, 2023	Управление образования, руководители ОУ

По достижению показателей и целевых индикаторов по треку № 2 «Устранение дефицита педагогических кадров»			
1.	Работа муниципального методического объединения молодых педагогов	По отдельному плану ММО 2022, 2023	Управление образования
2.	Реализация муниципальной дорожной карты «Целевая модель наставничества»	2022, 2023	Руководители ОУ, Управление образования, АГГПУ им. В.М. Шукшина
3.	Организация и проведение городского конкурса молодых педагогов муниципальных образовательных учреждений «Педагогический дебют»	Сентябрь-ноябрь 2022, 2023	Управление образования, руководители ОУ
4.	Организация и проведение городского семинара для молодых специалистов «Шаги к успеху молодого педагога»	Февраль 2023	Управление образования, руководители ОУ
5.	Реализация деятельности Ассоциации молодых педагогов г.Бийска	По отдельному плану 2022, 2023	Управление образования
6.	Участие в реализации регионального проекта «Эстафета просветительства. Наставничество – формула успеха»	2022, 2023	Управление образования, руководители ОУ
7.	Участие педагогов в краевом фестивале организаций лидеров системы образования Алтайского края «Педкампус: новые стратегии»	Сентябрь 2022, 2023	Управление образования, руководители ОУ
8.	Участие педагогов в региональном конкурсе «Лучшая команда молодых педагогов»	Октябрь-ноябрь 2023	Управление образования, руководители ОУ
9.	Участие в окружных стажерских практиках для оказания адресной методической помощи молодым педагогам	2022, 2023	Управление образования, руководители ОУ
10.	Участие в деятельности АНО «Ассоциация молодых учителей «Педагогическая инициатива»	По плану АИРО им. А.М. Топорова	Управление образования, руководители ОУ
11.	Участие в региональном проекте «Центр педагогического наставничества: территория развития кадрового потенциала Алтая»	2022, 2023	Управление образования, руководители ОУ
12.	Участие педагогов в Летних школах молодых учителей Алтайского края	2022, 2023	Руководители ОУ
13.	Участие педагогических работников в региональных молодежных профессиональных педагогических играх	2022, 2023	Руководители ОУ
14.	Реализация мер социальной поддержки молодым специалистам: -Единовременная выплата выпускникам, получившим образование по договорам целевого обучения в государственных образовательных учреждениях среднего профессионального или высшего образования по направлению подготовки «Образование и педагогические науки» (Постановление Администрации города Бийска от 02.04.2021 № 542); -Единовременная денежная выплата молодым специалистам из числа педагогических работников муниципальных образовательных учреждений,	2022, 2023	Управление образования

	подведомственных МКУ «Управление образования Администрации города Бийска» (Постановление Администрации г. Бийска от 21.04.2020 № 696)		
15.	Конкурсный отбор граждан для заключения договоров о целевом обучении по направлению подготовки «Образование и педагогические науки» (Постановление Администрации города Бийска от 02.02.2021 № 116)	2022, 2023	Управление образования, руководители ОУ

По достижению показателей и целевых индикаторов по треку № 3 «Повышение квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ»			
1.	Повышение квалификации педагогических работников по приоритетным направлениям развития образования в 2022-2023 г.г.: -оценка качества образования в образовательной организации; -школы с низкими образовательными результатами; -выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи; -самоопределение и профессиональная ориентация обучающихся; -организация воспитания	2022, 2023	Управление образования, руководители ОУ

Анализ эффективности принятых мер

№	Объект анализа	Сроки	Представление результатов анализа
1.	Анализ эффективности принятых мер и управленческих решений по треку № 1 «Плановое повышение профессионального мастерства педагогических работников»	Июнь 2023	Совет Управления, Собрание руководителей ОУ
2.	Анализ эффективности принятых мер и управленческих решений по треку № 2 «Устранение дефицита педагогических кадров»	Июнь 2023	Совет Управления, Собрание руководителей ОУ
3.	Анализ эффективности принятых мер и управленческих решений по треку № 3 «Повышение квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ»	Июнь 2023	Совет Управления, Собрание руководителей ОУ

**Мониторинг оценки показателей
по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников
на основе диагностики**

1. Описание показателя № 1

Методика разработана для оценки показателя **«Доля педагогов (в разрезе учебных предметов), прошедших диагностику профессиональных дефицитов, от общего количества педагогов (в разрезе учебных предметов)»**, входящего в систему оценки качества муниципального показателя по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников на основе диагностики.

Уровень агрегации – город Бийск.

Субъектом, ответственным за формирование официальной статистической информации по показателю является МКУ «Управление образования Администрации города Бийска».

Субъектом, ответственным за сбор информации по показателю, являются муниципальные общеобразовательные учреждения.

Педагогический работник – физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющих образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности.

Диагностика профессиональных дефицитов – действия, направленные на выявление профессиональных затруднений и потребностей педагогов, осуществляемых ФИОКО.

2. Методы сбора и обработки информации

Единица измерения показателя – в процентах (один знак после запятой).

Для формирования отчетности следует указывать абсолютное значение расчётного показателя, затем по формуле рассчитывать долю. Сбор информации осуществляется из следующих источников: приказы, письма МКУ «Управление образования Администрации города Бийска»; результаты оценки, предоставленные общеобразовательными учреждениями; статистические данные.

Учет показателя ведется нарастающим итогом.

Доля педагогов (в разрезе учебных предметов), прошедших диагностику профессиональных дефицитов, от общего количества педагогов (в разрезе учебных предметов), рассчитывается по формуле:

$F=D/C*100\%$, где

F - Доля педагогов (в разрезе учебных предметов), прошедших диагностику профессиональных дефицитов, от общего количества педагогов (в разрезе учебных предметов);

D – Доля педагогов (в разрезе учебных предметов), прошедших диагностику профессиональных дефицитов, в том числе организованную совместно с ФИОКО и КАУ ДПО АИРО имени А.М. Топорова;

C – Общее количество педагогов муниципальных общеобразовательных учреждений (в разрезе учебных предметов).

3. Периодичность проведения мониторинга

Периодичность проведения мониторинга: один раз в календарный год.

Мониторинг оценки показателей по повышению профессионального мастерства педагогических работников, профилактике профессионального выгорания

1. Описание показателя № 1

Методика разработана для оценки показателя **«Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации с учетом диагностики профессиональных дефицитов, от общего количества педагогов, прошедших повышение квалификации»**, входящего в систему оценки качества муниципального показателя по повышению профессионального мастерства педагогических работников, профилактике профессионального выгорания.

Уровень агрегации – город Бийск.

Субъектом, ответственным за формирование официальной статистической информации по показателю является МКУ «Управление образования Администрации города Бийска».

Субъектом, ответственным за сбор информации по показателю в рамках государственного задания, являются муниципальные общеобразовательные учреждения, МКУ «Управление образования Администрации города Бийска».

Педагогический работник – физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющих образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности.

Диагностика профессиональных дефицитов – действия, направленные на выявление профессиональных затруднений и потребностей педагогов, осуществляемых ФИОКО.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации - программа повышения квалификации, направленная на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, утвержденная решением ученого совета института или включенная в региональный реестр дополнительных профессиональных программ.

2. Методы сбора и обработки информации

Единица измерения показателя – в процентах (один знак после запятой).

Для формирования отчетности следует указывать абсолютное значение расчётного показателя, затем по формуле рассчитывать долю. Сбор информации осуществляется из следующих источников: приказы, письма, направления на курсы повышения квалификации МКУ «Управление образования Администрации города Бийска»; статистические данные.

Учет показателя ведется нарастающим итогом.

Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации с учетом диагностики профессиональных дефицитов, от общего количества педагогов, прошедших повышение квалификации, рассчитывается по формуле:

$$F=D/C*100\%, \text{ где}$$

F - Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации с учетом диагностики профессиональных дефицитов, от общего количества педагогов, прошедших повышение квалификации;

D – Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации с учетом диагностики профессиональных дефицитов;

C – Общее количество педагогов муниципальных общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации.

3. Периодичность проведения мониторинга

Периодичность проведения мониторинга: один раз в календарный год.

Мониторинг оценки показателей по повышению профессионального мастерства педагогических работников, профилактике профессионального выгорания

1. Описание показателя № 2

Методика разработана для оценки показателя «Доля педагогов, прошедших повышение квалификации, от общего количества педагогических работников», входящего в систему оценки качества муниципального показателя по повышению профессионального мастерства педагогических работников, профилактике профессионального выгорания.

Уровень агрегации – город Бийск.

Субъектом, ответственным за формирование официальной статистической информации по показателю является МКУ «Управление образования Администрации города Бийска».

Субъектом, ответственным за сбор информации по показателю в рамках государственного задания, являются муниципальные общеобразовательные учреждения, МКУ «Управление образования Администрации города Бийска».

Педагогический работник – физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющих образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации - программа повышения квалификации, направленная на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, утвержденная решением ученого совета института или включенная в региональный реестр дополнительных профессиональных программ.

2. Методы сбора и обработки информации

Единица измерения показателя – в процентах (один знак после запятой).

Для формирования отчетности следует указывать абсолютное значение расчётного показателя, затем по формуле рассчитывать долю. Сбор информации осуществляется из следующих источников: приказы, письма, направления на курсы повышения квалификации МКУ «Управление образования Администрации города Бийска»; статистические данные, данные общеобразовательных учреждений.

Учет показателя ведется нарастающим итогом.

Доля педагогов, прошедших повышение квалификации, от общего количества педагогических работников рассчитывается по формуле:

$$F=D/C*100\%, \text{ где}$$

F - Доля педагогов, прошедших повышение квалификации, от общего количества педагогических работников;

D – Доля педагогов, прошедших повышение квалификации;

C – Общее количество педагогов муниципальных общеобразовательных учреждений.

3. Периодичность проведения мониторинга

Периодичность проведения мониторинга: один раз в календарный год.

Мониторинг оценки показателей по повышению профессионального мастерства педагогических работников, профилактике профессионального выгорания

1. Описание показателя № 3

Методика разработана для оценки показателя «Доля педагогов (в разрезе учебных предметов), прошедших аттестацию, направленную на повышение эффективности и качества педагогической деятельности, от общего количества педагогов», входящего в систему оценки качества муниципального показателя по повышению профессионального мастерства педагогических работников, профилактике профессионального выгорания.

Уровень агрегации – город Бийск.

Субъектом, ответственным за формирование официальной статистической информации по показателю является МКУ «Управление образования Администрации города Бийска».

Субъектом, ответственным за сбор информации по показателю в рамках государственного задания, являются муниципальные общеобразовательные учреждения, МКУ «Управление образования Администрации города Бийска».

Педагогический работник – физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющих образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности.

Аттестация – процедура (форма) подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности и по желанию педагогических работников.

2. Методы сбора и обработки информации

Единица измерения показателя – в процентах (один знак после запятой).

Для формирования отчетности следует указывать абсолютное значение расчётного показателя, затем по формуле рассчитывать долю. Сбор информации осуществляется из следующих источников: приказы, письма МКУ «Управление образования Администрации города Бийска»; статистические данные.

Учет показателя ведется нарастающим итогом.

Доля педагогов (в разрезе учебных предметов), прошедших аттестацию, направленную на повышение эффективности и качества педагогической деятельности, от общего количества педагогов, рассчитывается по формуле:

$$F=D/C*100\%, \text{ где}$$

F - Доля педагогов (в разрезе учебных предметов), прошедших аттестацию, направленную на повышение эффективности и качества педагогической деятельности, от общего количества педагогов;

D – Доля педагогов (в разрезе учебных предметов), прошедших аттестацию, направленную на повышение эффективности и качества педагогической деятельности;

C – Общее количество педагогов общеобразовательных учреждений.

3. Периодичность проведения мониторинга

Периодичность проведения мониторинга: один раз в календарный год.

Мониторинг оценки показателей по повышению профессионального мастерства педагогических работников, профилактике профессионального выгорания

1. Описание показателя № 4

Методика разработана для оценки показателя **«Доля педагогов, имеющих базовое не педагогическое образование, освоивших программы профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности, реализованные в городе Бийске, от общего количества педагогов»**, входящего в систему оценки качества муниципального показателя по повышению профессионального мастерства педагогических работников, профилактике профессионального выгорания.

Уровень агрегации – город Бийск.

Субъектом, ответственным за формирование официальной статистической информации по показателю является МКУ «Управление образования Администрации города Бийска».

Субъектом, ответственным за сбор информации по показателю в рамках государственного задания, являются муниципальные общеобразовательные учреждения, МКУ «Управление образования Администрации города Бийска».

Педагогический работник – физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющих образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности.

Базовое образование - общественно необходимый уровень общеобразовательной подготовки, предусматривающий разностороннее развитие и ценностно-этическую ориентацию личности, формирование общекультурной основы её дальнейшего образования, гражданского и профессионального становления.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации - программа повышения квалификации, направленная на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, утвержденная решением ученого совета института или включенная в региональный реестр дополнительных профессиональных программ.

2. Методы сбора и обработки информации

Единица измерения показателя – в процентах (один знак после запятой).

Для формирования отчетности следует указывать абсолютное значение расчётного показателя, затем по формуле рассчитывать долю. Сбор информации осуществляется из следующих источников: приказы, письма, направления на повышение квалификации МКУ «Управление образования Администрации города Бийска»; статистические данные, данные общеобразовательных учреждений. Учет показателя ведется нарастающим итогом.

Доля педагогов, имеющих базовое не педагогическое образование, освоивших программы профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности, реализованные в городе Бийске, от общего количества педагогов рассчитывается по формуле:

$F=D/C*100\%$, где

F - Доля педагогов, имеющих базовое не педагогическое образование, освоивших программы профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности, реализованные в городе Бийске, от общего количества педагогов;

D – Доля педагогов, имеющих базовое не педагогическое образование, освоивших программы профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности, реализованные в городе Бийске;

C – Общее количество педагогов муниципальных общеобразовательных учреждений.

3. Периодичность проведения мониторинга

Периодичность проведения мониторинга: один раз в календарный год.

Мониторинг оценки показателей по повышению профессионального мастерства педагогических работников, профилактике профессионального выгорания

1. Описание показателя № 5

Методика разработана для оценки показателя **«Доля педагогических работников, принявших участие в муниципальных мероприятиях, направленных на развитие профессионального мастерства, от общего количества педагогов»**, входящего в систему оценки качества муниципального показателя по повышению профессионального мастерства педагогических работников, профилактике профессионального выгорания.

Уровень агрегации – город Бийск.

Субъектом, ответственным за формирование официальной статистической информации по показателю является МКУ «Управление образования Администрации города Бийска».

Субъектом, ответственным за сбор информации по показателю, являются муниципальные общеобразовательные учреждения, МКУ «Управление образования Администрации города Бийска».

Педагогический работник – физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющих образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности.

Мероприятие – совокупность действий, объединенных одной общественно-значимой образовательной задачей.

2. Методы сбора и обработки информации

Единица измерения показателя – в процентах (один знак после запятой).

Для формирования отчетности следует указывать абсолютное значение расчётного показателя, затем по формуле рассчитывать долю. Сбор информации осуществляется из следующих источников: приказы, письма МКУ «Управление образования Администрации города Бийска», отчеты.

Учет показателя ведется нарастающим итогом.

Доля педагогических работников, принявших участие в муниципальных мероприятиях, направленных на развитие профессионального мастерства, от общего количества педагогов рассчитывается по формуле:

$$F=D/C*100\%, \text{ где}$$

F - Доля педагогических работников, принявших участие в муниципальных мероприятиях, направленных на развитие профессионального мастерства, от общего количества педагогов;

D – Доля педагогических работников, принявших участие в муниципальных мероприятиях, направленных на развитие профессионального мастерства;

C – Общее количество педагогов муниципальных общеобразовательных учреждений.

3. Периодичность проведения мониторинга

Периодичность проведения мониторинга: один раз в календарный год.

**Мониторинг оценки показателей
по поддержке молодых педагогов, реализации программ наставничества
педагогических работников**

1. Описание показателя № 1

Методика разработана для оценки показателя **«Количество проектов/мероприятий по поддержке молодых педагогов, реализуемых в городе Бийске»**, входящего в систему оценки качества муниципального показателя по поддержке молодых педагогов, реализации программ наставничества педагогических работников.

Уровень агрегации – город Бийск.

Субъектом, ответственным за формирование официальной статистической информации по показателю является МКУ «Управление образования Администрации города Бийска».

Субъектом, ответственным за сбор информации по показателю, являются муниципальные общеобразовательные учреждения, МКУ «Управление образования Администрации города Бийска».

Молодой педагог – физическое лицо в возрасте до 35 лет, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющих образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности.

Проект – это любое временное мероприятие, предназначенное для создания уникальных образовательных продуктов или услуг.

Мероприятие – совокупность действий, объединенных одной общественно-значимой образовательной задачей.

2. Методы сбора и обработки информации

Единица измерения показателя – штук.

Для формирования отчетности следует указывать абсолютное значение расчётного показателя, затем по формуле рассчитывать количество. Сбор информации осуществляется из следующих источников: приказы, письма МКУ «Управление образования Администрации города Бийска», отчеты.

Учет показателя ведется нарастающим итогом.

Количество проектов/мероприятий по поддержке молодых педагогов, реализуемых в городе Бийске, рассчитывается по формуле:

$F=D+C$, где

F - количество проектов, мероприятий, направленных на поддержку молодых педагогов, штуках;

D – количество проектов, направленных на поддержку молодых педагогов;

C – количество мероприятий, направленных на поддержку молодых педагогов.

3. Периодичность проведения мониторинга

Периодичность проведения мониторинга: один раз в календарный год.

**Мониторинг оценки показателей
по поддержке молодых педагогов, реализации программ наставничества
педагогических работников**

1. Описание показателя № 2

Методика разработана для оценки показателя **«Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет, участвующих в различных формах поддержки и сопровождения в первые 3 года работы, от общего количества педагогических работников в возрасте до 35 лет»**, входящего в систему оценки качества муниципального показателя по поддержке молодых педагогов, реализации программ наставничества педагогических работников.

Уровень агрегации – город Бийск.

Субъектом, ответственным за формирование официальной статистической информации по показателю является МКУ «Управление образования Администрации города Бийска».

Субъектом, ответственным за сбор информации по показателю, являются муниципальные общеобразовательные учреждения, МКУ «Управление образования Администрации города Бийска».

Педагогический работник – физическое лицо в возрасте до 35 лет, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющих образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности.

Форма поддержки и сопровождения – это любое временное мероприятие, способствующее повышению профессионального уровня, совершенствованию предметных компетенций педагога.

2. Методы сбора и обработки информации

Единица измерения показателя – в процентах (один знак после запятой).

Для формирования отчетности следует указывать абсолютное значение расчётного показателя, затем по формуле рассчитывать долю. Сбор информации осуществляется из следующих источников: приказы, письма МКУ «Управление образования Администрации города Бийска», отчеты, данные муниципальных общеобразовательных учреждений.

Учет показателя ведется нарастающим итогом.

Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет, участвующих в различных формах поддержки и сопровождения в первые 3 года работы, от общего количества педагогических работников в возрасте до 35 лет рассчитывается по формуле:

$F = D / C * 100\%$, где

F - Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет, участвующих в различных формах поддержки и сопровождения в первые 3 года работы, от общего количества педагогических работников в возрасте до 35 лет;

D – Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет, участвующих в различных формах поддержки и сопровождения в первые 3 года работы;

C – Общее количество педагогических работников в возрасте до 35 лет муниципальных общеобразовательных учреждений.

3. Периодичность проведения мониторинга

Периодичность проведения мониторинга: один раз в календарный год.

Мониторинг оценки показателей по поддержке молодых педагогов, реализации программ наставничества педагогических работников

1. Описание показателя № 3

Методика разработана для оценки показателя «Доля педагогов, участвующих в программах наставничества, от общего числа педагогов», входящего в систему оценки качества муниципального показателя по поддержке молодых педагогов, реализации программ наставничества педагогических работников.

Уровень агрегации – город Бийск.

Субъектом, ответственным за формирование официальной статистической информации по показателю является МКУ «Управление образования Администрации города Бийска».

Субъектом, ответственным за сбор информации по показателю, являются муниципальные общеобразовательные учреждения, МКУ «Управление образования Администрации города Бийска».

Молодой педагог – физическое лицо в возрасте до 35 лет, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющих образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности.

Программа наставничества - комплекс мероприятий и формирующих их действий, направленный на организацию взаимоотношений наставника и наставляемого в конкретных формах для получения ожидаемых результатов.

2. Методы сбора и обработки информации

Единица измерения показателя – в процентах (один знак после запятой).

Для формирования отчетности следует указывать абсолютное значение расчётного показателя, затем по формуле рассчитывать долю. Сбор информации осуществляется из следующих источников: приказы, письма МКУ «Управление образования Администрации города Бийска», отчеты, данные муниципальных общеобразовательных учреждений.

Учет показателя ведется нарастающим итогом.

Доля педагогов, участвующих в программах наставничества, от общего числа педагогов рассчитывается по формуле:

$F = D / C * 100\%$, где

F - Доля педагогов, участвующих в программах наставничества, от общего числа педагогов;

D – Доля педагогов, участвующих в программах наставничества;

C – Общее количество педагогов муниципальных общеобразовательных учреждений.

3. Периодичность проведения мониторинга

Периодичность проведения мониторинга: один раз в календарный год.

Мониторинг оценки показателей по поддержке молодых педагогов, реализации программ наставничества педагогических работников

1. Описание показателя № 4

Методика разработана для оценки показателя **«Доля молодых педагогов, сопровождаемых педагогами-методистами, включенными в региональный/муниципальный методический актив»**, входящего в систему оценки качества муниципального показателя по поддержке молодых педагогов, реализации программ наставничества педагогических работников.

Уровень агрегации – город Бийск.

Субъектом, ответственным за формирование официальной статистической информации по показателю является МКУ «Управление образования Администрации города Бийска».

Субъектом, ответственным за сбор информации по показателю, являются муниципальные общеобразовательные учреждения, МКУ «Управление образования Администрации города Бийска».

Молодой педагог – физическое лицо в возрасте до 35 лет, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющих образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности.

Программа наставничества - комплекс мероприятий и формирующих их действий, направленный на организацию взаимоотношений наставника и наставляемого в конкретных формах для получения ожидаемых результатов.

Педагог-методист – учитель с высоким уровнем педагогического мастерства, чьи знания, умения, профессиональный опыт позволяют оказывать консультативную помощь своим менее подготовленным коллегам, а также принимать участие в обучении будущих учителей.

Методический актив – высококвалифицированные педагогические работники, привлекаемые к оказанию методической помощи другим педагогическим работникам.

2. Методы сбора и обработки информации

Единица измерения показателя – в процентах (один знак после запятой).

Для формирования отчетности следует указывать абсолютное значение расчётного показателя, затем по формуле рассчитывать долю. Сбор информации осуществляется из следующих источников: приказы, письма МКУ «Управление образования Администрации города Бийска», Министерства образования и науки Алтайского края, отчеты муниципальных общеобразовательных учреждений.

Учет показателя ведется нарастающим итогом.

Доля молодых педагогов, сопровождаемых педагогами-методистами, включенными в региональный/муниципальный методический актив, рассчитывается по формуле:

$F=D/C*100\%$, где

F - Доля молодых педагогов, сопровождаемых педагогами-методистами, включенными в региональный/муниципальный методический актив;

D – Доля молодых педагогов, сопровождаемых педагогами-методистами, включенными в региональный/муниципальный методический актив;

C – Общее количество педагогов муниципальных общеобразовательных учреждений.

3. Периодичность проведения мониторинга

Периодичность проведения мониторинга: один раз в календарный год.

Мониторинг оценки показателей по поддержке молодых педагогов, реализации программ наставничества педагогических работников

1. Описание показателя № 5

Методика разработана для оценки показателя **«Доля общеобразовательных учреждений, реализующих целевую модель наставничества педагогических работников»**, входящего в систему оценки качества муниципального показателя по поддержке молодых педагогов, реализации программ наставничества педагогических работников.

Уровень агрегации – город Бийск.

Субъектом, ответственным за формирование официальной статистической информации по показателю является МКУ «Управление образования Администрации города Бийска».

Субъектом, ответственным за сбор информации по показателю, являются муниципальные общеобразовательные учреждения, МКУ «Управление образования Администрации города Бийска».

Общеобразовательная организация - образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования.

Программа (целевая модель) наставничества - комплекс мероприятий и формирующих их действий, направленный на организацию взаимоотношений наставника и наставляемого в конкретных формах для получения ожидаемых результатов.

2. Методы сбора и обработки информации

Единица измерения показателя – в процентах (один знак после запятой).

Для формирования отчетности следует указывать абсолютное значение расчётного показателя, затем по формуле рассчитывать долю. Сбор информации осуществляется из следующих источников: приказы, письма МКУ «Управление образования Администрации города Бийска», Министерства образования и науки Алтайского края, отчеты муниципальных общеобразовательных учреждений.

Учет показателя ведется нарастающим итогом.

Доля общеобразовательных учреждений, реализующих целевую модель наставничества педагогических работников, рассчитывается по формуле:

$F = D/C * 100\%$, где

F - Доля общеобразовательных учреждений, реализующих целевую модель наставничества педагогических работников;

D – Доля общеобразовательных учреждений, реализующих целевую модель наставничества педагогических работников;

C – Общее количество муниципальных общеобразовательных учреждений.

3. Периодичность проведения мониторинга

Периодичность проведения мониторинга: один раз в календарный год.

**Мониторинг оценки показателей
по осуществлению научно-методического сопровождения педагогических работников,
организации сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений,
профессиональных сообществ педагогов) на муниципальном уровне**

1. Описание показателя № 1

Методика разработана для оценки показателя «Доля педагогов, вовлеченных в экспертную деятельность, от общего числа педагогических работников», входящего в систему оценки качества муниципального показателя по осуществлению научно-методического сопровождения педагогических работников, организации сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов) на муниципальном уровне.

Уровень агрегации – город Бийск.

Субъектом, ответственным за формирование официальной статистической информации по показателю является МКУ «Управление образования Администрации города Бийска».

Субъектом, ответственным за сбор информации по показателю, являются муниципальные общеобразовательные учреждения, МКУ «Управление образования Администрации города Бийска».

Педагогический работник – физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющих образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности.

Экспертная деятельность предусматривает исследование специалистами (экспертами) степени соответствия педагогических систем (объектов, явлений, процессов) определенным нормам, стандартам. Данная процедура включает применение комплекса научно-обоснованных, нормативно-правовых действий и операций, необходимых для получения объективного суждения о качестве изучаемого объекта.

2. Методы сбора и обработки информации

Единица измерения показателя – в процентах (один знак после запятой).

Для формирования отчетности следует указывать абсолютное значение расчётного показателя, затем по формуле рассчитывать долю. Сбор информации осуществляется из следующих источников: приказы, письма МКУ «Управление образования Администрации города Бийска», отчеты общеобразовательных учреждений.

Учет показателя ведется нарастающим итогом.

Доля педагогов, вовлеченных в экспертную деятельность, от общего числа педагогических работников рассчитывается по формуле:

$F=D/C*100\%$, где

F - Доля педагогов, вовлеченных в экспертную деятельность, от общего числа педагогических работников;

D – Доля педагогов, вовлеченных в экспертную деятельность;

C – Общее количество педагогических работников муниципальных общеобразовательных учреждений.

3. Периодичность проведения мониторинга

Периодичность проведения мониторинга: один раз в календарный год.

**Мониторинг оценки показателей
по осуществлению научно-методического сопровождения педагогических работников,
организации сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений,
профессиональных сообществ педагогов) на муниципальном уровне**

1. Описание показателя № 2

Методика разработана для оценки показателя «**Количество муниципальных/школьных методических объединений; сообществ**», входящего в систему оценки качества муниципального показателя по осуществлению научно-методического сопровождения педагогических работников, организации сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов) на муниципальном уровне.

Уровень агрегации – город Бийск.

Субъектом, ответственным за формирование официальной статистической информации по показателю является МКУ «Управление образования Администрации города Бийска».

Субъектом, ответственным за сбор информации по показателю в рамках государственного задания, являются муниципальные общеобразовательные учреждения, МКУ «Управление образования Администрации города Бийска».

Муниципальное/школьное методическое объединение – муниципальное общественное объединение педагогических работников одной предметной области (учебного предмета), направленное на решение профессиональных задач в области совершенствования профессиональных (предметных) компетентностей, повышения профессионального уровня педагогов.

Профессиональные сообщества педагогических работников - формальная или неформальная группа профессионалов, регулярно общающихся с целью обмена опытом и практиками, получения новых знаний и подходов к решению поставленных перед ними профессиональных задач (союзы, ассоциации, клубы, творческие группы, объединения, мастерские, школы передового опыта, творческие лаборатории и т.п.).

2. Методы сбора и обработки информации

Единица измерения показателя – в штуках.

Для формирования отчетности следует указывать абсолютное значение расчётного показателя, затем по формуле рассчитывать количество. Сбор информации осуществляется из следующих источников: приказы, письма МКУ «Управление образования Администрации города Бийска», отчеты муниципальных общеобразовательных учреждений.

Учет показателя ведется нарастающим итогом.

Количество муниципальных/школьных методических объединений; сообществ, рассчитывается по формуле:

$F=A1+A2+A3+\dots$, где

F - Количество муниципальных/школьных методических объединений; сообществ;

A1 - Количество муниципальных методических объединений;

A2 - Количество школьных методических объединений;

A3 - Количество муниципальных сообществ.

3. Периодичность проведения мониторинга

Периодичность проведения мониторинга: один раз в календарный год.

**Мониторинг оценки показателей
по осуществлению научно-методического сопровождения педагогических работников,
организации сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений,
профессиональных сообществ педагогов) на муниципальном уровне**

1. Описание показателя № 3

Методика разработана для оценки показателя **«Доля педагогических работников, вошедших в состав муниципальных/школьных методических объединений; сообществ, от общего количества педагогических работников муниципалитета/школы»**, входящего в систему оценки качества муниципального показателя по осуществлению научно-методического сопровождения педагогических работников, организации сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов) на муниципальном уровне.

Уровень агрегации – город Бийск.

Субъектом, ответственным за формирование официальной статистической информации по показателю является МКУ «Управление образования Администрации города Бийска».

Субъектом, ответственным за сбор информации по показателю, являются муниципальные общеобразовательные учреждения, МКУ «Управление образования Администрации города Бийска».

Педагогический работник – физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющих образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности.

Муниципальное/школьное методическое объединение – муниципальное общественное объединение педагогических работников одной предметной области (учебного предмета), направленное на решение профессиональных задач в области совершенствования профессиональных (предметных) компетентностей, повышения профессионального уровня педагогов.

Профессиональные сообщества педагогических работников - формальная или неформальная группа профессионалов, регулярно общающихся с целью обмена опытом и практиками, получения новых знаний и подходов к решению поставленных перед ними профессиональных задач (союзы, ассоциации, клубы, творческие группы, объединения, мастерские, школы передового опыта, творческие лаборатории и т.п.).

2. Методы сбора и обработки информации

Единица измерения показателя – в процентах (один знак после запятой).

Для формирования отчетности следует указывать абсолютное значение расчётного показателя, затем по формуле рассчитывать долю. Сбор информации осуществляется из следующих источников: приказы, письма МКУ «Управление образования Администрации города Бийска», отчеты общеобразовательных учреждений. Учет показателя ведется нарастающим итогом.

Доля педагогических работников, вошедших в состав муниципальных/школьных методических объединений; сообществ от общего количества педагогических работников муниципалитета/школы рассчитывается по формуле:

$F=D/C*100\%$, где

F - Доля педагогических работников, вошедших в состав муниципальных/школьных методических объединений; сообществ, от общего количества педагогических работников муниципалитета/школы;

D – Доля педагогических работников, вошедших в состав муниципальных/школьных методических объединений; сообществ;

C – Общее количество педагогических работников муниципалитета/школы.

3. Периодичность проведения мониторинга

Периодичность проведения мониторинга: один раз в календарный год.

**Мониторинг оценки показателей
по осуществлению научно-методического сопровождения педагогических работников,
организации сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений,
профессиональных сообществ педагогов) на муниципальном уровне**

1. Описание показателя № 4

Методика разработана для оценки показателя **«Количество мероприятий, проведенных муниципальным/школьным методическим объединением, творческой группой педагогов по развитию профессиональных компетенций педагогических работников с учетом результатов оценочных процедур школьников»**, входящего в систему оценки качества муниципального показателя по осуществлению научно-методического сопровождения педагогических работников, организации сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов) на муниципальном уровне.

Уровень агрегации – город Бийск.

Субъектом, ответственным за формирование официальной статистической информации по показателю является МКУ «Управление образования Администрации города Бийска».

Субъектом, ответственным за сбор информации по показателю в рамках государственного задания, являются муниципальные общеобразовательные учреждения, МКУ «Управление образования Администрации города Бийска».

Муниципальное/школьное методическое объединение – муниципальное общественное объединение педагогических работников одной предметной области (учебного предмета), направленное на решение профессиональных задач в области совершенствования профессиональных (предметных) компетентностей, повышения профессионального уровня педагогов.

Мероприятие – совокупность действий, объединенных одной общественно-значимой образовательной задачей.

Педагогический работник – физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющих образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности.

2. Методы сбора и обработки информации. Единица измерения показателя – в штуках.

Для формирования отчетности следует указывать абсолютное значение расчётного показателя, затем по формуле рассчитывать количество. Сбор информации осуществляется из следующих источников: приказы, письма МКУ «Управление образования Администрации города Бийска», отчеты муниципальных общеобразовательных учреждений.

Учет показателя ведется нарастающим итогом.

Количество мероприятий, проведенных муниципальным/школьным методическим объединением, творческой группой педагогов по развитию профессиональных компетенций педагогических работников с учетом результатов оценочных процедур школьников рассчитывается по формуле: $F=A_1+A_2+A_3+\dots$, где

F - Количество мероприятий, проведенных муниципальным/школьным методическим объединением, творческой группой педагогов по развитию профессиональных компетенций педагогических работников с учетом результатов оценочных процедур школьников;

A1 - Количество мероприятий, проведенных муниципальным методическим объединением по развитию профессиональных компетенций педагогических работников с учетом результатов оценочных процедур школьников;

A2 - Количество мероприятий, проведенных школьным методическим объединением по развитию профессиональных компетенций педагогических работников с учетом результатов оценочных процедур школьников;

A3 - Количество мероприятий, проведенных творческой группой педагогов по развитию профессиональных компетенций педагогических работников с учетом результатов оценочных процедур школьников.

3. Периодичность проведения мониторинга
Периодичность проведения мониторинга: один раз в календарный год.

Мониторинг оценки показателей по выявлению кадровых потребностей в образовательных учреждениях города Бийска

1. Описание показателя № 1

Методика разработана для оценки показателя **«Обеспеченность общеобразовательных учреждений педагогическими кадрами»**, входящего в систему оценки качества муниципального показателя по выявлению кадровых потребностей в образовательных учреждениях города Бийска.

Уровень агрегации – город Бийск.

Субъектом, ответственным за формирование официальной статистической информации по показателю является МКУ «Управление образования Администрации города Бийска».

Субъектом, ответственным за сбор информации по показателю в рамках государственного задания, является МКУ «Управление образования Администрации города Бийска», муниципальные общеобразовательные учреждения.

Педагогический работник – физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющих образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности.

Общеобразовательная организация - образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования.

Кадровое обеспечение — комплекс действий, направленных на поиск, оценку и установление заранее предусмотренных отношений с рабочей силой как в самой компании для дальнейшего продвижения по карьерной лестнице, так и вне её пределов для нового найма временных или постоянных работников.

2. Методы сбора и обработки информации

Единица измерения показателя – в процентах.

Для формирования отчетности следует указывать абсолютное значение расчётного показателя. Сбор информации осуществляется из следующих источников: статистические данные.

Учет показателя ведется нарастающим итогом.

Обеспеченность общеобразовательных учреждений педагогическими кадрами рассчитывается по формуле:

$$F=C/(C+V)*100\%, \text{ где}$$

F - Обеспеченность общеобразовательных учреждений педагогическими кадрами;

C – Количество фактически работающих педагогических работников;

V – Количество вакантных должностей педагогических работников.

3. Периодичность проведения мониторинга

Периодичность проведения мониторинга: один раз в календарный год.

Мониторинг оценки показателей по выявлению кадровых потребностей в образовательных учреждениях города Бийска

1. Описание показателя № 2

Методика разработана для оценки показателя **«Количество вакантных ставок»**, входящего в систему оценки качества муниципального показателя по выявлению кадровых потребностей в образовательных учреждениях города Бийска.

Уровень агрегации – город Бийск.

Субъектом, ответственным за формирование официальной статистической информации по показателю является МКУ «Управление образования Администрации города Бийска».

Субъектом, ответственным за сбор информации по показателю в рамках государственного задания, являются муниципальные общеобразовательные учреждения, МКУ «Управление образования Администрации города Бийска».

Вакантная должность - должность, которая имеется в штатном расписании общеобразовательной организации, но по которой не заключен ни один трудовой договор.

2. Методы сбора и обработки информации

Единица измерения показателя – в штуках.

Для формирования отчетности следует указывать абсолютное значение расчётного показателя. Сбор информации осуществляется из следующих источников: статистические данные.

Учет показателя ведется нарастающим итогом.

Количество вакантных ставок рассчитывается по формуле:

$$F=A_1+A_2+A_3+\dots, \text{ где}$$

F - Количество вакантных ставок;

A_i - Количество вакантных ставок в i-ом общеобразовательном учреждении.

3. Периодичность проведения мониторинга

Периодичность проведения мониторинга: один раз в календарный год.

Мониторинг оценки показателей по выявлению кадровых потребностей в образовательных учреждениях города Бийска

1. Описание показателя № 3

Методика разработана для оценки показателя **«Количество педагогов, совмещающих преподавание двух и более предметов из разных образовательных областей»**, входящего в систему оценки качества муниципального показателя по выявлению кадровых потребностей в образовательных учреждениях города Бийска.

Уровень агрегации – город Бийск.

Субъектом, ответственным за формирование официальной статистической информации по показателю является МКУ «Управление образования Администрации города Бийска».

Субъектом, ответственным за сбор информации по показателю в рамках государственного задания, являются муниципальные общеобразовательные учреждения, МКУ «Управление образования Администрации города Бийска».

Педагогический работник (педагог) – физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющих образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности.

Совмещение должностей - выполнение работником наряду с основной работой, обусловленной трудовым договором (контрактом), работы по другой профессии, специальности или должности. В отличие от совместительства совмещение профессий (должностей) осуществляется в рамках нормальной продолжительности рабочего времени и всегда в одной и той же организации

2. Методы сбора и обработки информации

Единица измерения показателя – в штуках.

Для формирования отчетности следует указывать абсолютное значение расчётного показателя. Сбор информации осуществляется из следующих источников: статистические данные.

Учет показателя ведется нарастающим итогом.

Количество педагогов, совмещающих преподавание двух и более предметов из разных образовательных областей, рассчитывается по формуле:

$F=A_1+A_2+A_3+\dots$, где

F - Количество педагогов, совмещающих преподавание двух и более предметов из разных образовательных областей;

A_i - Количество педагогов, совмещающих преподавание двух и более предметов из разных образовательных областей в i-ом общеобразовательном учреждении.

3. Периодичность проведения мониторинга

Периодичность проведения мониторинга: один раз в календарный год.

Мониторинг оценки показателей по выявлению кадровых потребностей в образовательных учреждениях города Бийска

1. Описание показателя № 4

Методика разработана для оценки показателя **«Доля педагогических работников общей численности педагогических работников, имеющих нагрузку более 36 часов»**, входящего в систему оценки качества муниципального показателя по выявлению кадровых потребностей в образовательных учреждениях города Бийска.

Уровень агрегации – город Бийск.

Субъектом, ответственным за формирование официальной статистической информации по показателю является МКУ «Управление образования Администрации города Бийска».

Субъектом, ответственным за сбор информации по показателю в рамках государственного задания, являются муниципальные общеобразовательные учреждения, МКУ «Управление образования Администрации города Бийска».

Педагогический работник (педагог) – физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющих образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности.

Нагрузка - объем работы, который приходится на одного работника и который необходимо выполнить за определенный период времени.

2. Методы сбора и обработки информации

Единица измерения показателя – в процентах (один знак после запятой).

Для формирования отчетности следует указывать абсолютное значение расчётного показателя, затем по формуле рассчитывать долю. Сбор информации осуществляется из следующих источников: статистические данные.

Учет показателя ведется нарастающим итогом.

Доля педагогических работников общей численности педагогических работников, имеющих нагрузку более 36 часов, рассчитывается по формуле:

$$F=D/C*100\%, \text{ где}$$

F - Доля педагогических работников общей численности педагогических работников, имеющих нагрузку более 36 часов;

D – Доля педагогических работников, имеющих нагрузку более 36 часов;

C – Общее количество педагогов муниципальных общеобразовательных учреждений.

3. Периодичность проведения мониторинга

Периодичность проведения мониторинга: один раз в календарный год.

Мониторинг оценки показателей по выявлению кадровых потребностей в образовательных учреждениях города Бийска

1. Описание показателя № 5

Методика разработана для оценки показателя **«Доля педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета, от общего количества педагогов по предмету»**, входящего в систему оценки качества муниципального показателя по выявлению кадровых потребностей в образовательных учреждениях города Бийска.

Уровень агрегации – город Бийск.

Субъектом, ответственным за формирование официальной статистической информации по показателю является МКУ «Управление образования Администрации города Бийска».

Субъектом, ответственным за сбор информации по показателю в рамках государственного задания, являются муниципальные общеобразовательные учреждения, МКУ «Управление образования Администрации города Бийска».

Педагогический работник – физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющих образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности.

Профессиональное образование — процесс и результат профессионального становления и развития личности, сопровождающийся овладением установленными знаниями, умениями, навыками и педагогическими компетенциями по конкретным специальностям и профессиям.

2. Методы сбора и обработки информации

Единица измерения показателя – в процентах (один знак после запятой).

Для формирования отчетности следует указывать абсолютное значение расчётного показателя, затем по формуле рассчитывать долю. Сбор информации осуществляется из следующих источников: статистические данные.

Учет показателя ведется нарастающим итогом.

Доля педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета, от общего количества педагогов по предмету, рассчитывается по формуле:

$$F=D/C*100\%, \text{ где}$$

F - Доля педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета, от общего количества педагогов по предмету;

D – Доля педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета;

C – Общее количество педагогов муниципальных общеобразовательных учреждений по предмету.

2. Периодичность проведения мониторинга

Периодичность проведения мониторинга: один раз в календарный год.

Мониторинг оценки показателей по выявлению кадровых потребностей в образовательных учреждениях города Бийска

1. Описание показателя № 6

Методика разработана для оценки показателя «Доля молодых педагогов от общего количества педагогов», входящего в систему оценки качества муниципального показателя по выявлению кадровых потребностей в образовательных учреждениях города Бийска.

Уровень агрегации – город Бийск.

Субъектом, ответственным за формирование официальной статистической информации по показателю является МКУ «Управление образования Администрации города Бийска».

Субъектом, ответственным за сбор информации по показателю в рамках государственного задания, являются муниципальные общеобразовательные учреждения, МКУ «Управление образования Администрации города Бийска».

Молодой педагог – физическое лицо в возрасте до 35 лет, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющих образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности.

Педагогический работник (педагог) – физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющих образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности.

2. Методы сбора и обработки информации

Единица измерения показателя – в процентах (один знак после запятой).

Для формирования отчетности следует указывать абсолютное значение расчётного показателя, затем по формуле рассчитывать долю. Сбор информации осуществляется из следующих источников: статистические данные.

Учет показателя ведется нарастающим итогом.

Доля молодых педагогов от общего количества педагогов рассчитывается по формуле:

$F=D/C*100\%$, где

F - Доля молодых педагогов от общего количества педагогов;

D – Доля молодых педагогов;

C – Общее количество педагогов муниципальных общеобразовательных учреждений.

3. Периодичность проведения мониторинга

Периодичность проведения мониторинга: один раз в календарный год.

Мониторинг оценки показателей по выявлению кадровых потребностей в образовательных учреждениях города Бийска

1. Описание показателя № 7

Методика разработана для оценки показателя «Доля педагогических работников пенсионного возраста от общего количества педагогов», входящего в систему оценки качества муниципального показателя по выявлению кадровых потребностей в образовательных учреждениях города Бийска.

Уровень агрегации – город Бийск.

Субъектом, ответственным за формирование официальной статистической информации по показателю является МКУ «Управление образования Администрации города Бийска».

Субъектом, ответственным за сбор информации по показателю в рамках государственного задания, являются муниципальные общеобразовательные учреждения, МКУ «Управление образования Администрации города Бийска».

Педагогический работник (педагог) – физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющих образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности.

Пенсионный возраст — возраст гражданина, установленный государством, по достижении которого он может претендовать на получение пенсии по старости. Достигнув пенсионного возраста, гражданин превращается из плательщика пенсионных взносов (налогов) в получателя пенсионных выплат из пенсионного фонда. С 2019 года повышен пенсионный возраст до 65 лет для мужчин и до 60 лет для женщин.

2. Методы сбора и обработки информации

Единица измерения показателя – в процентах (один знак после запятой).

Для формирования отчетности следует указывать абсолютное значение расчётного показателя, затем по формуле рассчитывать долю. Сбор информации осуществляется из следующих источников: статистические данные.

Учет показателя ведется нарастающим итогом.

Доля педагогических работников пенсионного возраста от общего количества педагогов рассчитывается по формуле:

$$F=D/C*100\%, \text{ где}$$

F - Доля педагогических работников пенсионного возраста от общего количества педагогов;

D – Доля педагогических работников пенсионного возраста;

C – Общее количество педагогов муниципальных общеобразовательных учреждений.

3. Периодичность проведения мониторинга

Периодичность проведения мониторинга: один раз в календарный год.

Мониторинг оценки показателей по повышению квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ

1. Описание показателя № 1

Методика разработана для оценки показателя «Доля педагогических работников школ с низкими образовательными результатами, прошедших повышение квалификации, от общего количества педагогов школ с низкими образовательными результатами», входящего в систему оценки качества муниципального показателя по повышению квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ.

Уровень агрегации – город Бийск.

Субъектом, ответственным за формирование официальной статистической информации по показателю является МКУ «Управление образования Администрации города Бийска».

Субъектом, ответственным за сбор информации по показателю в рамках государственного задания, являются муниципальные общеобразовательные учреждения, МКУ «Управление образования Администрации города Бийска».

Педагогический работник – физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющих образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации - программа повышения квалификации, направленная на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, утвержденная решением ученого совета института или включенная в региональный реестр дополнительных профессиональных программ.

2. Методы сбора и обработки информации

Единица измерения показателя – в процентах (один знак после запятой).

Для формирования отчетности следует указывать абсолютное значение расчётного показателя, затем по формуле рассчитывать долю. Сбор информации осуществляется из следующих источников: приказы, письма, направления на курсы повышения квалификации МКУ «Управление образования Администрации города Бийска», КАУ ДПО «АИРО им. А.М. Топорова», статистические данные, данные общеобразовательных учреждений.

Учет показателя ведется нарастающим итогом.

Доля педагогических работников школ с низкими образовательными результатами, прошедших повышение квалификации, от общего количества педагогов школ с низкими образовательными результатами рассчитывается по формуле:

$F = D/C * 100\%$, где

F - Доля педагогических работников школ с низкими образовательными результатами, прошедших повышение квалификации, от общего количества педагогов школ с низкими образовательными результатами;

D – Доля педагогических работников школ с низкими образовательными результатами, прошедших повышение квалификации;

C – Общее количество педагогов муниципальных общеобразовательных учреждений с низкими образовательными результатами.

3. Периодичность проведения мониторинга

Периодичность проведения мониторинга: один раз в календарный год.

Мониторинг оценки показателей по повышению квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ

1. Описание показателя № 2

Методика разработана для оценки показателя **«Доля педагогических работников, повысивших свою квалификацию по вопросам организации поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, от общего количества педагогов общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации»**, входящего в систему оценки качества муниципального показателя по повышению квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ.

Уровень агрегации – город Бийск.

Субъектом, ответственным за формирование официальной статистической информации по показателю является МКУ «Управление образования Администрации города Бийска».

Субъектом, ответственным за сбор информации по показателю в рамках государственного задания, являются муниципальные общеобразовательные учреждения, МКУ «Управление образования Администрации города Бийска».

Педагогический работник – физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющих образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации - программа повышения квалификации, направленная на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, утвержденная решением ученого совета института или включенная в региональный реестр дополнительных профессиональных программ.

2. Методы сбора и обработки информации

Единица измерения показателя – в процентах (один знак после запятой).

Для формирования отчетности следует указывать абсолютное значение расчётного показателя, затем по формуле рассчитывать долю. Сбор информации осуществляется из следующих источников: приказы, письма, направления на курсы повышения квалификации МКУ «Управление образования Администрации города Бийска», КАУ ДПО «АИРО им. А.М. Топорова», статистические данные, данные общеобразовательных учреждений.

Учет показателя ведется нарастающим итогом.

Доля педагогических работников, повысивших свою квалификацию по вопросам организации поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, от общего количества педагогов общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации, рассчитывается по формуле:

$$F=D/C*100\%, \text{ где}$$

F - Доля педагогических работников, повысивших свою квалификацию по вопросам организации поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, от общего количества педагогов общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации;

D – Доля педагогических работников, повысивших свою квалификацию по вопросам организации поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

C – Общее количество педагогов муниципальных общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации.

3. Периодичность проведения мониторинга

Периодичность проведения мониторинга: один раз в календарный год.

**Мониторинг оценки показателей
по повышению квалификации педагогических работников в рамках реализации
приоритетных федеральных программ**

1. Описание показателя № 3

Методика разработана для оценки показателя **«Доля педагогических работников, повысивших свою квалификацию по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся, от общего количества педагогов общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации»**, входящего в систему оценки качества муниципального показателя по повышению квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ.

Уровень агрегации – город Бийск.

Субъектом, ответственным за формирование официальной статистической информации по показателю является МКУ «Управление образования Администрации города Бийска».

Субъектом, ответственным за сбор информации по показателю в рамках государственного задания, являются муниципальные общеобразовательные учреждения, МКУ «Управление образования Администрации города Бийска».

Педагогический работник – физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющих образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации - программа повышения квалификации, направленная на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, утвержденная решением ученого совета института или включенная в региональный реестр дополнительных профессиональных программ.

2. Методы сбора и обработки информации

Единица измерения показателя – в процентах (один знак после запятой).

Для формирования отчетности следует указывать абсолютное значение расчётного показателя, затем по формуле рассчитывать долю. Сбор информации осуществляется из следующих источников: приказы, письма, направления на курсы повышения квалификации МКУ «Управление образования Администрации города Бийска», КАУ ДПО «АИРО им. А.М. Топорова», статистические данные, данные общеобразовательных учреждений.

Учет показателя ведется нарастающим итогом.

Доля педагогических работников, повысивших свою квалификацию по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся, от общего количества педагогов общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации, рассчитывается по формуле:

$$F=D/C*100\%, \text{ где}$$

F - Доля педагогических работников, повысивших свою квалификацию по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся, от общего количества педагогов общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации;

D – Доля педагогических работников, повысивших свою квалификацию по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся;

C – Общее количество педагогов муниципальных общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации.

3. Периодичность проведения мониторинга

Периодичность проведения мониторинга: один раз в календарный год.

Мониторинг оценки показателей по повышению квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ

1. Описание показателя № 4

Методика разработана для оценки показателя **«Доля педагогических работников, повысивших свою квалификацию по вопросам организации воспитания, от общего количества педагогов общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации»**, входящего в систему оценки качества муниципального показателя по повышению квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ.

Уровень агрегации – город Бийск.

Субъектом, ответственным за формирование официальной статистической информации по показателю является МКУ «Управление образования Администрации города Бийска».

Субъектом, ответственным за сбор информации по показателю в рамках государственного задания, являются муниципальные общеобразовательные учреждения, МКУ «Управление образования Администрации города Бийска».

Педагогический работник – физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющих образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации - программа повышения квалификации, направленная на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, утвержденная решением ученого совета института или включенная в региональный реестр дополнительных профессиональных программ.

2. Методы сбора и обработки информации

Единица измерения показателя – в процентах (один знак после запятой).

Для формирования отчетности следует указывать абсолютное значение расчётного показателя, затем по формуле рассчитывать долю. Сбор информации осуществляется из следующих источников: приказы, письма, направления на курсы повышения квалификации МКУ «Управление образования Администрации города Бийска», КАУ ДПО «АИРО им. А.М. Топорова», статистические данные, данные общеобразовательных учреждений.

Учет показателя ведется нарастающим итогом.

Доля педагогических работников, повысивших свою квалификацию по вопросам организации воспитания, от общего количества педагогов общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации, рассчитывается по формуле:

$$F=D/C*100\%, \text{ где}$$

F - Доля педагогических работников, повысивших свою квалификацию по вопросам организации воспитания, от общего количества педагогов общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации;

D – Доля педагогических работников, повысивших свою квалификацию по вопросам организации воспитания;

C – Общее количество педагогов муниципальных общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации.

3. Периодичность проведения мониторинга

Периодичность проведения мониторинга: один раз в календарный год.