



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
ГОРОДА БИЙСКА»**

**П Р И К А З**

16.12.2024

№1659

г. Бийск

**О проведении городского конкурса библиотечных проектов  
«100 идей для школьной библиотеки»**

В соответствии с планом работы МКУ «Управление образования Администрации города Бийска» на 2024 год, в целях развития инновационной деятельности, продвижения новых идей и форм работы школьных библиотек, способствующих созданию в библиотеках интеллектуального творческого пространства,

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Положение о городском конкурсе библиотечных проектов «100 идей для школьной библиотеки» (приложение).
2. Провести городской конкурс библиотечных проектов «100 идей для школьной библиотеки» (далее – Конкурс) с 20.12.2024 по 19.02.2025 года.
3. Руководителям общеобразовательных учреждений обеспечить участие школьных библиотекарей в мероприятии.
4. Контроль исполнения данного приказа возложить на С.В. Строкину, заместителя начальника МКУ «Управление образования Администрации города Бийска».

Начальник МКУ «Управление образования  
Администрации города Бийска»

А.Г. Мелихова

Верхотурцева Лариса Ивановна

## **ПОЛОЖЕНИЕ** **о городском конкурсе «100 идей для школьной библиотеки»**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о (далее – Конкурс) регламентирует порядок и условия проведения Конкурса, его организационно-методическое, информационное обеспечение, порядок участия и определения победителей.

1.2. Конкурс проводит МКУ «Управление образования Администрации города Бийска» совместно с МБУ «Централизованная библиотечная система города Бийска».

### **2. Цели и задачи Конкурса**

2.1. Развитие кадрового потенциала сотрудников школьных библиотек через стимулирование творческой деятельности и оказание помощи в профессиональном становлении, обогащение библиотечной практики актуальными и креативными идеями.

2.2. Выявление инновационных и перспективных форм работы школьных библиотек в области программно-проектной деятельности, обобщение и трансляция лучшего опыта библиотек.

2.3. Создание банка лучших проектов для привлечения к чтению обучающихся посредством внедрения новых форм работы в школьных библиотеках.

### **3. Участники Конкурса**

3.1. В Конкурсе могут принять участие библиотекари, педагоги библиотекари, заведующие школьных библиотек и библиотечно-информационных центров.

### **4. Руководство и организаторы Конкурса**

4.1. Общее руководство по подготовке, проведению и подведению итогов Конкурса осуществляет Организационный комитет (далее - Оргкомитет), в состав которого входят методисты ИМЦ МКУ «Управление образования Администрации города Бийска», сотрудники МБУ «Централизованная библиотечная система города Бийска»

4.2. Состав Оргкомитета:

- Верхотурцева Лариса Ивановна, методист ИМЦ МКУ «Управление образования Администрации города Бийска»;
- Быковская Елена Владимировна, заместитель директора МБУ «ЦБС города Бийска» по работе с детьми и юношеством;
- Кайгородова Ольга Владимировна, заведующий читальным залом центральной городской библиотеки имени В.М. Шукшина.

### **5. Сроки и условия проведения Конкурса**

✓ 5.1. Конкурс проводится с **20.12.2024** по **19.02.2025** года в три этапа:

I этап - (**20.12.2024** – **10.02.2025**) – представление заявок и конкурсных работ в Оргкомитет Конкурса.

II этап (**11.02.2025** - **14.02.2025**) – работа Оргкомитета и подведение итогов Конкурса.

III этап – очный (**19.02.2025**) – презентация лучших работ, награждение победителей и призеров в Центральной детской библиотеке им. С. В. Михалкова.

## 6. Предмет и номинации Конкурса

6.1 На Конкурс представляются библиотечные проекты, реализованные или реализующиеся в текущем учебном году (за исключением номинации «Сложносочиненное предложение») по трём номинациям:

- Номинация «Библиотека новых возможностей» — проекты, ориентированные на раскрытие библиотеки как точки роста, интеллектуального и креативного центра;
- Номинация «Новое прочтение» — проекты, ориентированные на продвижение книги и чтения, раскрытие книжных фондов библиотек, приобщение к чтению различных групп обучающихся и родителей.
- Номинация «Сложносочиненное предложение» — нереализованные ранее проекты, предлагающиеся к реализации в рамках межбиблиотечного сотрудничества на городском уровне, предполагающие участие библиотек различных ЦБС и городских библиотек. Тематика проектов должна затрагивать базовые направления и задачи библиотечной деятельности.

6.2. Каждая библиотека-участник Конкурса может представить не более 1 (одного) проекта на Конкурс в каждой номинации.

## 7. Критерии оценки

7.1. Оценка конкурсных работ производится на основании следующих критериев (до 10 баллов за каждый критерий):

- Актуальность – образовательная значимость проекта;
- Креативность – уникальность проекта, наличие инновационных библиотечных технологий;
- Эффективность – положительная динамика качественных и количественных показателей (увеличение числа пользователей библиотеки, вовлеченных в проектную деятельность, рост числа посещаемости, книговыдач);
- Профессиональность – проработанность механизмов реализации проекта;
- Тиражируемость – возможность распространения положительного опыта реализации проекта;
- Масштабность – количество людей, общественных и иных организаций, вовлеченных в реализацию проекта;
- Презентация проекта – креативное представление проекта автором на последнем этапе Конкурса;
- Публичность – наличие информации о проекте на сайте школы, в СМИ.

## 8. Требования к оформлению

8.1. Конкурсная работа (проект) должны содержать:

### **Титульный лист**

Полное название учреждения; название проекта, тип проекта, временные рамки проекта, автор проекта (Ф.И.О. полностью, занимаемая должность).

### **Краткая аннотация проекта**

Краткое изложение проекта, повторяющее все его части. Описывается – кто будет выполнять проект, почему и кому нужен проект, каковы его цель и задачи, что получится в результате, сколько времени проект будет продолжаться, сколько потребуется ресурсов (1 стр.).

### **Актуальность проекта. Постановка проблемы**

Описывается – почему возникла необходимость в выполнении проекта, какую проблему он решает. Проблема должна быть сформулирована с точки зрения тех, чьим нуждам служит проект и подтверждена статистикой, ссылками на авторитеты в данной области, ключевыми источниками (не более 1-1,5 стр.).

### **Цель и задачи проекта**

Цель описывает предполагаемые итоги выполнения проекта.

Задачи – это конкретные, реалистичные, поддающиеся измерению «частные» результаты, направленные на достижение цели.

### **Стратегия достижения поставленных целей и задач**

Что будет сделано (какие мероприятия будут осуществляться), кто будет осуществлять действия, как именно они будут осуществляться, когда, в какой последовательности. Эту часть можно представить в виде рабочего плана проекта.

#### ***Ожидаемые результаты***

Какие конкретные результаты предполагается достичь в итоге? Что должно конкретно измениться в результате выполнения проекта.

#### ***Практическая значимость результатов***

Возможности эффективного использования результатов проекта для привлечения детей к чтению (0,5 – 1 стр.).

8.2. Фрагменты ресурсов из третьих источников (из интернета, с CD-дисков и т.п.) могут являться элементами разработки конкурсных материалов с обязательным указанием первоисточника. Предпочтение будет отдано авторским работам.

8.4. Материалы, представленные на Конкурс, не возвращаются и не рецензируются.

8.5. Организаторы оставляют за собой право использовать в работе (с сохранением авторских прав) предоставленные материалы без дополнительного согласования с участниками.

### **9. Награждение победителей Конкурса**

9.1. Победители и призеры Конкурса определяются Оргкомитетом по сумме набранных баллов.

9.2. Победители Конкурса награждаются дипломами I, II, III степени, остальные участники получают сертификат участия.

### **10. Контактная информация**

10.1. По вопросам участия в Конкурсе обращаться к Верхотурцевой Ларисе Ивановне, методисту ИМЦ МКУ «Управление образования Администрации города Бийска», ул. Льва Толстого, 144, кабинет № 23, тел. (3854)22-14-17.