Обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Программа | Учебный план | Сроки обучения | Специальные  учебники |
| Вариант 6.1 предполагает, что обучающийся с НОДА получает образование, сопоставимое с образованием здоровых сверстников, находясь в их среде и в те же календарные сроки обучения (1 - 4 классы) | Для детей с НОДА вариант 6.1, учебный план на всём протяжении обучения соответствует учебному плану, по которому обучаются дети с нормотипичным развитием  . | 1 - 4 классы начального общего образования | Специальные учебники не требуются. Используются базовые учебники для сверстников без ограничений здоровья.  Для детей, имеющих тяжелые поражения рук может использоваться компьютер в качестве рабочей тетради.  Среди простых технических средств, применяемых для оптимизации процесса письма, используются увеличенные в размерах ручки и специальные накладки к ним, позволяющие удерживать ручку и манипулировать ею с минимальными усилиями, а также утяжеленные (с дополнительным грузом) ручки, снижающие проявления тремора при письме |
| Вариант 6.2 предполагает, что обучающийся с НОДА получает образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения школьного обучения с образованием здоровых сверстников, но в более пролонгированные календарные сроки за счет дополнительного класса первого года обучения | Для варианта 6.2 учебный план на уровне начального общего образования рассчитан на 5 лет | 1 подготовительный класс, 1 - 4 классы начального общего образования | Специальные учебники не требуются. Используются базовые учебники для сверстников без ограничений здоровья.  Для детей, имеющих тяжелые поражения рук может использоваться компьютер в качестве рабочей тетради.  Среди простых технических средств, применяемых для оптимизации процесса письма, используются увеличенные в размерах ручки и специальные накладки к ним, позволяющие удерживать ручку и манипулировать ею с минимальными усилиями, а также утяжеленные (с дополнительным грузом) ручки, снижающие проявления тремора при письме |
| Вариант 6.3 предполагает, что обучающийся с НОДА получает образование, которое по итоговым достижениям не соответствуют требованиям к итоговым достижениям здоровых сверстников на всех этапах обучения и к моменту завершения школьного образования. Данный вариант предполагает пролонгированные сроки обучения | Для варианта 6.3 на уровне начального общего образования рассчитан на 6 лет | 1 подготовительный класс, 1 - 4 классы | Используются специальные учебники для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) |
| Вариант 6.4 предполагает, что обучающийся с тяжелыми множественными нарушениями развития в соответствии с уровнем развития интеллекта получает образование по АООП, которое по содержанию и итоговым достижениям не соотносится к моменту завершения школьного обучения с содержанием и итоговыми достижениями сверстников с НОДА, не имеющих дополнительные ограничения. На основе АООП организация разрабатывает специальную индивидуальную программу развития (СИПР) | Для варианта 6.4 на уровне начального общего образования рассчитан на 6 лет | 1 подготовительный класс, 1 - 4 классы | Специальные учебники не предусмотрены, используются специальные дидактические пособия и специальный дидактический материал |
| Вариант 7.1 предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения (1 - 4 классы) | Для варианта 7.1, учебный план на всём протяжении обучения соответствует учебному плану, по которому обучаются дети с нормотипичным развитием https://fgosreestr.ru/wp-content/uploads/2015/12/primernaja-adaptirovannaja-osnovnaja-obshcheobrazovatelnaja-programma-nachalnogo-obshchego-obrazovanija-obuchajushchihsja-s-zaderzhkoj-psihicheskogo-razvitija.pdf | 1 - 4 классы  начального общего образования | Специальные учебники не требуются. Используются базовые учебники для сверстников без ограничений здоровья |
| Вариант 7.2 предполагает пролонгированные сроки обучения: пять лет, за счет введения первого дополнительного класса.  Объем учебного материала, изучаемого детьми без ограничений по возможностям здоровья в 1 классе, разбит на два года. Для обучающихся с ЗПР 1 класс выполняет функцию подготовительного | Для варианта 7.2, учебный план на уровне начального общего образования рассчитан на 5 лет  https://fgosreestr.ru/wp-content/uploads/2015/12/primernaja-adaptirovannaja-osnovnaja-obshcheobrazovatelnaja-programma-nachalnogo-obshchego-obrazovanija-obuchajushchihsja-s-zaderzhkoj-psihicheskogo-razvitija.pdf | 1, 1 дополнительный класс, 2,3,4 классы начального общего образования  . | Специальные учебники не требуются. Используются базовые учебники для сверстников без ограничений здоровья |
| Вариант 8.1 предполагает, что обучающийся с РАС получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию сверстников, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, находясь в их среде и в те же сроки обучения (1 - 4 классы).  Вариант 8.1 предназначен для образования детей с РАС, которые достигают к моменту поступления в организацию уровня развития, близкого возрастной норме, имеют положительный опыт общения со сверстниками | Для варианта 8.1 учебный план рассчитан на 4 года  https://fgosreestr.ru/wp-content/uploads/2015/12/primernaja-adaptirovannaja-osnovnaja-obshcheobrazovatelnaja-programma-nachalnogo-obshchego-obrazovanija-obuchajushchihsja-s-rasstrojstvami-autisticheskogo-spektra.pdf | 1 - 4 классы | Специальные учебники не требуются. Используются базовые учебники для сверстников без ограничений здоровья |
| Вариант 8.2 предполагает, что обучающийся с РАС получает образование, сопоставимое по конечным достижениям с образованием сверстников, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в пролонгированные сроки обучения: пять лет (с одним первым дополнительным классом) - для детей, получивших дошкольное образование; шесть лет (с двумя первыми дополнительными классами) - для детей, не получивших дошкольное образование, способствующее освоению начального общего образования на основе АООП.  Вариант 8.2 предназначен для образования детей с РАС, которые не достигают к моменту поступления в организацию уровня развития, близкого возрастной норме и не имеют дополнительных ограничений здоровья, препятствующих получению НОО в условиях, учитывающих их общие и особые образовательные потребности, связанные, в том числе, с овладением жизненными компетенциями | Для варианта 8.2 учебный план на уровне начального общего образования рассчитан на 5 лет  Не посещавшие дошкольные учреждения:  учебный план на уровне начального общего образования рассчитан на 6 лет  https://fgosreestr.ru/wp-content/uploads/2015/12/primernaja-adaptirovannaja-osnovnaja-obshcheobrazovatelnaja-programma-nachalnogo-obshchego-obrazovanija-obuchajushchihsja-s-rasstrojstvami-autisticheskogo-spektra.pdf | 1,1 дополнительный, 2,3, 4 классы начального общего образования  Не посещавшие дошкольные учреждения:  1,1 дополнительный, 1 дополнительный, 2,3,4 классы начального общего образования | Специальные учебники не требуются. Используются базовые учебники для сверстников без ограничений здоровья |
| Вариант 8.3 предполагает, что обучающийся с РАС получает образование, которое по содержанию и итоговым достижениям не соотносится к моменту завершения школьного обучения с содержанием и итоговыми достижениями сверстников с РАС, не имеющих дополнительных ограничений по возможностям здоровья, в пролонгированные сроки.  Вариант 8.3 предназначен для образования обучающихся с РАС, осложненными легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).  В связи с особыми образовательными потребностями обучающихся с РАС и испытываемыми ими трудностями социального взаимодействия, данный вариант АООН предполагает **постепенное включение детей в образовательный процесс за счет организации пропедевтического обучения в двух первых дополнительных классах и увеличения общего срока обучения в условиях начальной школы до 6 лет** | Для варианта 8.3  учебный план на уровне начального общего образования рассчитан на 6 лет  https://fgosreestr.ru/wp-content/uploads/2015/12/primernaja-adaptirovannaja-osnovnaja-obshcheobrazovatelnaja-programma-nachalnogo-obshchego-obrazovanija-obuchajushchihsja-s-rasstrojstvami-autisticheskogo-spektra.pdf | 1 дополнительный,  1 дополнительный,  1-4 классы | Используются специальные учебники для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) |
| Вариант 8.4 предполагает, что обучающийся с РАС, осложненными умственной отсталостью (умеренной, тяжелой, глубокой, тяжелыми и множественными нарушениями развития) получает образование, которое по содержанию и итоговым достижениям не соотносится к моменту завершения школьного обучения с содержанием и итоговыми достижениями сверстников, не имеющих дополнительных ограничений по возможностям здоровья. Вариант 8.4 предназначен для образования детей с РАС, имеющих, дополнительные тяжелые множественные нарушения развития (ТМНР): умственную отсталость в умеренной, тяжелой или глубокой степени, которая может сочетаться с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата и быть различной степени тяжести, быть осложнена текущими соматическими заболеваниями и психическими расстройствами | Для варианта 8.4 учебный план на уровне начального общего образования рассчитан на 6 лет  https://fgosreestr.ru/wp-content/uploads/2015/12/primernaja-adaptirovannaja-osnovnaja-obshcheobrazovatelnaja-programma-nachalnogo-obshchego-obrazovanija-obuchajushchihsja-s-rasstrojstvami-autisticheskogo-spektra.pdf | 1 дополнительный,  1 дополнительный,  1-4 классы; | Специальные учебники не предусмотрены, используются специальные дидактические пособия и специальный дидактический материал |
| Вариант 1 АООП предназначен для учащихся с легкой степенью умственной отсталости. Обучающийся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) получает образование по АООП, которое по содержанию и итоговым достижениям не соотносится к моменту завершения школьного обучения с содержанием и итоговыми достижениями сверстников, не имеющих ограничений здоровья. | Учебный план  gosreestr.ru/wp-content/uploads/2016/08/Primernaya-adaptirovannaya-osnovnaya-obshheobrazovatelnaya-programma-obrazovaniya-obuchayushhihsya-s-umstvennoj-otstalostyu-intellektualnymi-narusheniyami.pdf | 1 дополнительный,  1-4 классы;  5 - 9 классы | Используются специальные учебники для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) |
| Вариант 2 АООП предназначен для образования детей, имеющих умеренную, тяжелую или глубокую умственную отсталость (интеллектуальные нарушения), тяжелые множественные нарушения развития (ТМНР).  Организация разрабатывает специальную индивидуальную программу развития (СИПР), учитывающую индивидуальные образовательные потребности обучающегося с умственной отсталостью | Учебный план  gosreestr.ru/wp-content/uploads/2016/08/Primernaya-adaptirovannaya-osnovnaya-obshheobrazovatelnaya-programma-obrazovaniya-obuchayushhihsya-s-umstvennoj-otstalostyu-intellektualnymi-narusheniyami.pdf | 1 дополнительный,  1-4 классы;  5 - 9 классы | Специальные учебники не предусмотрены, используются специальные дидактические пособия и специальный дидактический материал |