Обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Программа | Учебный план | Сроки обучения | Специальныеучебники |
| Вариант 6.1 предполагает, что обучающийся с НОДА получает образование, сопоставимое с образованием здоровых сверстников, находясь в их среде и в те же календарные сроки обучения (1 - 4 классы)  | Для детей с НОДА вариант 6.1, учебный план на всём протяжении обучения соответствует учебному плану, по которому обучаются дети с нормотипичным развитием.  | 1 - 4 классы начального общего образования | Специальные учебники не требуются. Используются базовые учебники для сверстников без ограничений здоровья.Для детей, имеющих тяжелые поражения рук может использоваться компьютер в качестве рабочей тетради. Среди простых технических средств, применяемых для оптимизации процесса письма, используются увеличенные в размерах ручки и специальные накладки к ним, позволяющие удерживать ручку и манипулировать ею с минимальными усилиями, а также утяжеленные (с дополнительным грузом) ручки, снижающие проявления тремора при письме |
| Вариант 6.2 предполагает, что обучающийся с НОДА получает образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения школьного обучения с образованием здоровых сверстников, но в более пролонгированные календарные сроки за счет дополнительного класса первого года обучения  | Для варианта 6.2 учебный план на уровне начального общего образования рассчитан на 5 лет | 1 подготовительный класс, 1 - 4 классы начального общего образования | Специальные учебники не требуются. Используются базовые учебники для сверстников без ограничений здоровья.Для детей, имеющих тяжелые поражения рук может использоваться компьютер в качестве рабочей тетради. Среди простых технических средств, применяемых для оптимизации процесса письма, используются увеличенные в размерах ручки и специальные накладки к ним, позволяющие удерживать ручку и манипулировать ею с минимальными усилиями, а также утяжеленные (с дополнительным грузом) ручки, снижающие проявления тремора при письме |
| Вариант 6.3 предполагает, что обучающийся с НОДА получает образование, которое по итоговым достижениям не соответствуют требованиям к итоговым достижениям здоровых сверстников на всех этапах обучения и к моменту завершения школьного образования. Данный вариант предполагает пролонгированные сроки обучения | Для варианта 6.3 на уровне начального общего образования рассчитан на 6 лет | 1 подготовительный класс, 1 - 4 классы | Используются специальные учебники для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) |
| Вариант 6.4 предполагает, что обучающийся с тяжелыми множественными нарушениями развития в соответствии с уровнем развития интеллекта получает образование по АООП, которое по содержанию и итоговым достижениям не соотносится к моменту завершения школьного обучения с содержанием и итоговыми достижениями сверстников с НОДА, не имеющих дополнительные ограничения. На основе АООП организация разрабатывает специальную индивидуальную программу развития (СИПР) | Для варианта 6.4 на уровне начального общего образования рассчитан на 6 лет | 1 подготовительный класс, 1 - 4 классы | Специальные учебники не предусмотрены, используются специальные дидактические пособия и специальный дидактический материал |
| Вариант 7.1 предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения (1 - 4 классы) | Для варианта 7.1, учебный план на всём протяжении обучения соответствует учебному плану, по которому обучаются дети с нормотипичным развитием https://fgosreestr.ru/wp-content/uploads/2015/12/primernaja-adaptirovannaja-osnovnaja-obshcheobrazovatelnaja-programma-nachalnogo-obshchego-obrazovanija-obuchajushchihsja-s-zaderzhkoj-psihicheskogo-razvitija.pdf | 1 - 4 классыначального общего образования | Специальные учебники не требуются. Используются базовые учебники для сверстников без ограничений здоровья |
| Вариант 7.2 предполагает пролонгированные сроки обучения: пять лет, за счет введения первого дополнительного класса.Объем учебного материала, изучаемого детьми без ограничений по возможностям здоровья в 1 классе, разбит на два года. Для обучающихся с ЗПР 1 класс выполняет функцию подготовительного | Для варианта 7.2, учебный план на уровне начального общего образования рассчитан на 5 летhttps://fgosreestr.ru/wp-content/uploads/2015/12/primernaja-adaptirovannaja-osnovnaja-obshcheobrazovatelnaja-programma-nachalnogo-obshchego-obrazovanija-obuchajushchihsja-s-zaderzhkoj-psihicheskogo-razvitija.pdf | 1, 1 дополнительный класс, 2,3,4 классы начального общего образования. | Специальные учебники не требуются. Используются базовые учебники для сверстников без ограничений здоровья |
| Вариант 8.1 предполагает, что обучающийся с РАС получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию сверстников, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, находясь в их среде и в те же сроки обучения (1 - 4 классы).Вариант 8.1 предназначен для образования детей с РАС, которые достигают к моменту поступления в организацию уровня развития, близкого возрастной норме, имеют положительный опыт общения со сверстниками | Для варианта 8.1 учебный план рассчитан на 4 годаhttps://fgosreestr.ru/wp-content/uploads/2015/12/primernaja-adaptirovannaja-osnovnaja-obshcheobrazovatelnaja-programma-nachalnogo-obshchego-obrazovanija-obuchajushchihsja-s-rasstrojstvami-autisticheskogo-spektra.pdf |  1 - 4 классы | Специальные учебники не требуются. Используются базовые учебники для сверстников без ограничений здоровья |
| Вариант 8.2 предполагает, что обучающийся с РАС получает образование, сопоставимое по конечным достижениям с образованием сверстников, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в пролонгированные сроки обучения: пять лет (с одним первым дополнительным классом) - для детей, получивших дошкольное образование; шесть лет (с двумя первыми дополнительными классами) - для детей, не получивших дошкольное образование, способствующее освоению начального общего образования на основе АООП.Вариант 8.2 предназначен для образования детей с РАС, которые не достигают к моменту поступления в организацию уровня развития, близкого возрастной норме и не имеют дополнительных ограничений здоровья, препятствующих получению НОО в условиях, учитывающих их общие и особые образовательные потребности, связанные, в том числе, с овладением жизненными компетенциями | Для варианта 8.2 учебный план на уровне начального общего образования рассчитан на 5 летНе посещавшие дошкольные учреждения:учебный план на уровне начального общего образования рассчитан на 6 летhttps://fgosreestr.ru/wp-content/uploads/2015/12/primernaja-adaptirovannaja-osnovnaja-obshcheobrazovatelnaja-programma-nachalnogo-obshchego-obrazovanija-obuchajushchihsja-s-rasstrojstvami-autisticheskogo-spektra.pdf | 1,1 дополнительный, 2,3, 4 классы начального общего образованияНе посещавшие дошкольные учреждения:1,1 дополнительный, 1 дополнительный, 2,3,4 классы начального общего образования | Специальные учебники не требуются. Используются базовые учебники для сверстников без ограничений здоровья |
| Вариант 8.3 предполагает, что обучающийся с РАС получает образование, которое по содержанию и итоговым достижениям не соотносится к моменту завершения школьного обучения с содержанием и итоговыми достижениями сверстников с РАС, не имеющих дополнительных ограничений по возможностям здоровья, в пролонгированные сроки. Вариант 8.3 предназначен для образования обучающихся с РАС, осложненными легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).В связи с особыми образовательными потребностями обучающихся с РАС и испытываемыми ими трудностями социального взаимодействия, данный вариант АООН предполагает **постепенное включение детей в образовательный процесс за счет организации пропедевтического обучения в двух первых дополнительных классах и увеличения общего срока обучения в условиях начальной школы до 6 лет**  | Для варианта 8.3 учебный план на уровне начального общего образования рассчитан на 6 летhttps://fgosreestr.ru/wp-content/uploads/2015/12/primernaja-adaptirovannaja-osnovnaja-obshcheobrazovatelnaja-programma-nachalnogo-obshchego-obrazovanija-obuchajushchihsja-s-rasstrojstvami-autisticheskogo-spektra.pdf | 1 дополнительный, 1 дополнительный, 1-4 классы | Используются специальные учебники для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) |
| Вариант 8.4 предполагает, что обучающийся с РАС, осложненными умственной отсталостью (умеренной, тяжелой, глубокой, тяжелыми и множественными нарушениями развития) получает образование, которое по содержанию и итоговым достижениям не соотносится к моменту завершения школьного обучения с содержанием и итоговыми достижениями сверстников, не имеющих дополнительных ограничений по возможностям здоровья. Вариант 8.4 предназначен для образования детей с РАС, имеющих, дополнительные тяжелые множественные нарушения развития (ТМНР): умственную отсталость в умеренной, тяжелой или глубокой степени, которая может сочетаться с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата и быть различной степени тяжести, быть осложнена текущими соматическими заболеваниями и психическими расстройствами | Для варианта 8.4 учебный план на уровне начального общего образования рассчитан на 6 летhttps://fgosreestr.ru/wp-content/uploads/2015/12/primernaja-adaptirovannaja-osnovnaja-obshcheobrazovatelnaja-programma-nachalnogo-obshchego-obrazovanija-obuchajushchihsja-s-rasstrojstvami-autisticheskogo-spektra.pdf | 1 дополнительный, 1 дополнительный, 1-4 классы; | Специальные учебники не предусмотрены, используются специальные дидактические пособия и специальный дидактический материал  |
| Вариант 1 АООП предназначен для учащихся с легкой степенью умственной отсталости. Обучающийся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) получает образование по АООП, которое по содержанию и итоговым достижениям не соотносится к моменту завершения школьного обучения с содержанием и итоговыми достижениями сверстников, не имеющих ограничений здоровья. | Учебный план gosreestr.ru/wp-content/uploads/2016/08/Primernaya-adaptirovannaya-osnovnaya-obshheobrazovatelnaya-programma-obrazovaniya-obuchayushhihsya-s-umstvennoj-otstalostyu-intellektualnymi-narusheniyami.pdf | 1 дополнительный, 1-4 классы;5 - 9 классы | Используются специальные учебники для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) |
| Вариант 2 АООП предназначен для образования детей, имеющих умеренную, тяжелую или глубокую умственную отсталость (интеллектуальные нарушения), тяжелые множественные нарушения развития (ТМНР).Организация разрабатывает специальную индивидуальную программу развития (СИПР), учитывающую индивидуальные образовательные потребности обучающегося с умственной отсталостью | Учебный планgosreestr.ru/wp-content/uploads/2016/08/Primernaya-adaptirovannaya-osnovnaya-obshheobrazovatelnaya-programma-obrazovaniya-obuchayushhihsya-s-umstvennoj-otstalostyu-intellektualnymi-narusheniyami.pdf | 1 дополнительный, 1-4 классы;5 - 9 классы | Специальные учебники не предусмотрены, используются специальные дидактические пособия и специальный дидактический материал |