

УТВЕРЖДАЮ
Начальник МКУ «Управление
образования» Администрации
города Бийска»


А.Г. Мелихова

« 11 » ноября 2024 г.

**КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН
ПЕРСПЕКТИВНОГО РАЗВИТИЯ
СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ**
города Бийска
на 2025-2030 гг.

СОДЕРЖАНИЕ

I.	Общая характеристика системы образования города Бийска	Стр. 4
II.	Цели, задачи комплексного плана развития муниципальной системы образования	Стр. 24
III.	Дошкольное образование	Стр. 26
IV.	Начальное общее, основное общее и среднее общее образование	Стр. 33
V.	Дополнительное образование	Стр. 50
VI.	Организация отдыха и оздоровления детей	Стр. 59
VII.	Итоговая справка о перспективах развития муниципальной системы образования	Стр. 63

ГЛОССАРИЙ

ОВЗ	ограниченные возможности здоровья
ООГДМ	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых»
ДОУ	дошкольные образовательные учреждения
УДО	учреждения дополнительного образования
ОУ	общеобразовательные учреждения
ЦНППМ	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников
ЦОПП	Центр опережающей профессиональной подготовки
ФГОС	федеральный государственный образовательный стандарт
НОО	начальное общее образование
ООО	основное общее образование
СОО	среднее общее образование
ФПУ	федеральный перечень учебников
ФОП	федеральные образовательные программы
АООП ДО	адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования
ТНР	тяжелые нарушения речи
ЗПР	задержка психического развития
ДЦП	детский церебральный паралич
ВД	внеурочная деятельность
ММО	муниципальные методические объединения
ШНОР	школы с низкими образовательными результатами
ФГИС ДДО	федеральная государственная информационная система доступности дошкольного образования
ФП ЦОС	федеральный проект Цифровая образовательная среда
ФГИС «Моя школа»	федеральная государственная информационная система «Моя школа»
ИКОП «Сферум»	информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум»
ГИС	государственная информационная система
ЕСИА	Единая система идентификации и аутентификации
КАИП	краевая адресная инвестиционная программа
АИРО	КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени А.М. Топорова»
СОП	Социально опасное положение
ВШУ	Внутришкольный учет
ОУУП и ПДН	Отделение участковых уполномоченных полиции и подразделения по делам несовершеннолетних
КДН и ЗП	Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав

І. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА БИЙСКА

Особенности муниципальной системы образования

Экономические характеристики

Город Бийск – второй по численности населения город Алтайского края, крупный промышленный, научный, образовательный и культурный центр с развитой инфраструктурой, включающей муниципальный драматический театр, муниципальный музей (отдел истории, музей Чуйского тракта, выставочный зал), 6 учреждений культурно-досугового типа, централизованную библиотечную систему (10 библиотек), 2 музыкальные школы, 2 школы искусств и художественную школу. В городе работает 4 муниципальных профессиональных творческих коллектива. Среднегодовая численность населения в 2024 году – 195356 чел. Площадь города – 29167 га.

Демографические характеристики

Данные количества жителей города взяты из федеральной службы государственной статистики (официальный сайт службы Росстата www.gks.ru) и единой межведомственной информационно-статистической системы (официальный сайт ЕМИСС www.fedstat.ru). В таблице указано распределение количества жителей Бийска по годам.

Количество жителей города Бийска по годам

Количество жителей Бийска	Годы
199464 человека	2020 год
198433 человека	2021 год
196442 человека	2022 год
189210 человек	2023 год
195356 человек	2024 год

Образовательная сеть

В 2025 году система образования города Бийска включает 38 учреждений.

Таблица 1.1 – Количество и доля учреждений муниципальной системы образования города Бийска

Организации системы образования	Количество, ед.	Доля, %
дошкольные образовательные учреждения – юридические лица	9	23,7
корпуса дошкольных образовательных учреждений и дошкольные корпуса общеобразовательных учреждений	41	
здания дошкольных образовательных учреждений и дошкольных корпусов общеобразовательных учреждений	50	
общеобразовательные учреждения – юридические лица	26	68,4
корпуса общеобразовательных учреждений	4	
здания общеобразовательных учреждений	30	
учреждения дополнительного образования	2	5,3
здания учреждений дополнительного образования	6	
учреждение отдыха и оздоровления детей, подведомственное МКУ «Управление образования	1	2,6

Администрации города Бийска»		
обособленные подразделения детские оздоровительные лагеря организации отдыха и оздоровления детей	3	
Всего учреждений - юридических лиц	38	100
Всего зданий учреждений	89	

Примечание: в городе Бийске предоставляют:

дошкольное образование и услугу по присмотру и уходу - 1 негосударственное учреждение - детский сад «Золушка» ЗАО «Эвалар», 2 индивидуальных предпринимателя;

общее образование – 1 негосударственное общеобразовательное учреждение ЧОУ «Православная школа во имя праведного Иоанна Кронштадтского»;

дополнительное образование - 10 организаций МКУ «Управление культуры, спорта и молодежной политики Администрации города Бийска».

В 2024 году количество обучающихся/воспитанников в образовательных учреждениях, входящих в систему образования города Бийска, составило 31120 человек.

Таблица 1.2 – Количество и доля обучающихся/воспитанников в образовательных учреждениях города Бийска (по состоянию на 05.09.2024)

Образовательные учреждения	Количество, чел.	Доля, %
Образовательные учреждения, реализующие программы дошкольного образования	7595	24,4
Общеобразовательные учреждения	23525	75,6
Всего	31120	100,0
Учреждения дополнительного образования	4478	14,4

Таблица 1.3 – Прогноз численности обучающихся/воспитанников в образовательных учреждениях города Бийска

Образовательные учреждения	Факт	Прогноз численности (тыс. человек)										
	2023 (31.12.2023)	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034
Образовательные учреждения, реализующие программы дошкольного образования	8085	7595	7379	7100	6896	6782	6712	6652	6697	6782	6926	7109
Общеобразовательные учреждения (с учетом частного ОУ)	23395	23616	23218	23054	22837	22788	22780	22545	22511	22471	22551	22653
Учреждения дополнительного образования	4476	4478	4500	4500	4500	4400	4400	4400	4000	4000	4000	4000

Примечание: к 2034 году наблюдается снижение количества обучающихся/воспитанников в образовательных учреждениях (ДОУ – на 12%, ОУ – на 3,2%, УДО – на 10,6%).

Таблица 1.4 – Прогноз изменения сети образовательных учреждений города Бийска до 2030 года

Образовательные организации	Факт	Прогноз численности (ед.)										
	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031*	2032*	2033*	2034*
1. Образовательные учреждения, реализующие программы дошкольного образования, всего	51	50	50	47	46	46	46	46	46	46	46	46
из них:												
дошкольные образовательные учреждения – юридические лица	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
корпуса дошкольных образовательных учреждений и дошкольные корпуса общеобразовательных учреждений	42	41	41	38**	37**	37	37	37	37	37	37	37
2. Общеобразовательные учреждения – юридические лица	26	26	26	26	26	26	26	26	-	-	-	-
корпуса общеобразовательных учреждений	30	30	30	30	30	30	30	30	-	-	-	-
3. Учреждения дополнительного образования	2	2	2	2	2	2	2	2	-	-	-	-
корпуса учреждений дополнительного образования	6	6	6	6	6	6	6	6	-	-	-	-
4. Учреждение отдыха и оздоровления детей, подведомственное МКУ «Управление образования Администрации города Бийска»	1	1	1	1	1	1	1	1	-	-	-	-
обособленные подразделения детские оздоровительные лагеря организации отдыха и оздоровления детей	3	3	3	3	3	3	3	3	-	-	-	-
Всего учреждений юридических лиц	38	38	38	38	38	38	38	38	-	-	-	-
Всего зданий учреждений	90	89	89	88	87	87	87	87	87	87	87	87

*в отношении дошкольных организаций прогноз до 2034 года

Примечание: В 2026 году планируется реорганизовать МБДОУ «Детский сад 91» (построен в 1961 году, проектная мощность 100 мест) путем присоединения в качестве корпуса к образовательному учреждению.

Нерентабельные образовательные учреждения: МБДОУ «Детский сад № 57» корпус 2 (построен в 1962 году, проектная мощность 100 мест) – перепрофилировать под образовательное учреждение дополнительного образования; МБОУ «СОШ № 9 имени Героя РФ Медведева С.Ю.» дошкольный корпус 3 (построен на первом этаже жилого дома в 1973 году, проектная мощность 30 мест) – закрыть. В 2027 году МБОУ «СОШ № 6 имени Героя Советского Союза Н.П. Красильникова» дошкольный корпус 2 (построен в 1959 году, проектная мощность 100 мест) – перепрофилировать. Здания построены по типовым проектам 50-х годов прошлого столетия, не соответствуют современным санитарным СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Капитальный ремонт зданий проводить нецелесообразно, так как при капитальном ремонте с учетом действующих санитарных правил количество мест для детей в данных помещениях уменьшится на 50%. По результатам проведенного мониторинга в указанных учреждениях идет

значительное уменьшение контингента воспитанников. Оставшихся детей возможно перевести в другие близлежащие учреждения с учетом мнения родителей.

Кадровая обеспеченность

По состоянию на 05.09.2024 в образовательных учреждениях города Бийска работает 1933 педагогических и управленческих работника.

Таблица 1.5 – Количество и доля педагогических работников и управленческих кадров образовательных учреждений города в разрезе уровней образования и возрастных групп (по состоянию на 2024 год)

Педагогические работники и управленческие кадры образовательных учреждений	до 30 лет	30-55 лет	55 лет и старше	Всего
Количество педагогических работников и управленческих кадров, человек, в том числе:	290	1225	418	1933
в образовательных учреждениях, реализующих программы дошкольного образования	91	454	103	648
в общеобразовательных учреждениях	195	679	294	1168
в учреждениях дополнительного образования	4	92	21	117
Доля педагогических работников и управленческих кадров, %	15,0	63,4	21,6*	100,0

Примечание: наблюдается «старение» педагогических кадров в общеобразовательных учреждениях.

Таблица 1.6 – Оценка степени обеспеченности образовательных учреждений города Бийска педагогическими работниками в разрезе уровней образования (по состоянию на 05.09.2024)

Образовательные учреждения	Число ставок педагогических работников по штату, ед.	Фактически занято ставок, ед.	Численность педагогических работников, чел.	Нагрузка на 1 педагогического работника, ставки	Обеспеченность педагогическими кадрами, %
Образовательные учреждения, реализующие программы дошкольного образования	775,5	714,5	638	1,1	92
Общеобразовательные учреждения	1842,76	1842,76	1043	1,76	93,8
Учреждения дополнительного образования	193,44	193,44	111	1,3	100

Примечание: наблюдается высокая нагрузка на 1 педагогического работника в общеобразовательных учреждениях.

Таблица 1.7 – Средняя заработная плата педагогических работников образовательных учреждений города Бийска в разрезе уровней образования (за 2023 год)

Образовательные учреждения	Средняя заработная плата, руб.	Выполнение Указов Президента РФ
Образовательные учреждения, реализующие программы дошкольного образования	39338,1	Выполнен
Общеобразовательные учреждения	38591,5	Выполнен
Учреждения дополнительного образования	39483,8	Выполнен

Примечание: В среднем заработная плата педагогических работников за 2023 год составила 38 920, 0 руб., за 2024 год - 45 352,8руб.

Система развития кадрового потенциала

Развитие кадрового потенциала – стратегическая задача МКУ «Управление образования Администрации города Бийска». В городе функционирует муниципальная методическая служба, в состав которой входят: информационно-методический центр из числа методистов (12 штатных единиц) – 4 человека и специалисты, которым в должностные обязанности включены функции по организации методической работы – 8 человек.

Муниципальная методическая служба осуществляет деятельность через работу 16 муниципальных методических объединений (далее ММО): учителей естественно-географического цикла, учителей художественно-эстетического цикла и технологии, учителей физико-математического цикла, учителей гуманитарного цикла, учителей начальных классов, учителей физической культуры и ОБЗР, руководителей по работе с одаренными детьми, молодых учителей, школьных библиотекарей и педагогов-библиотекарей, педагогических и руководящих работников по воспитательной работе, педагогических работников системы дополнительного образования детей, педагогических работников по дошкольному образованию, социальных педагогов, учителей-дефектологов ОУ, учителей-логопедов ОУ, педагогов-психологов ОУ.

В рамках каждого ММО организована работа по основным направлениям:

- создание условий для повышения профессионального уровня педагогов, адресной поддержки педагогических работников в целях развития предметных компетенций педагогов и повышения качества образования;

- организация, проведение и сопровождение методических мероприятий, профессиональных конкурсов на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;

- распространение инновационного педагогического опыта через систему сетевого взаимодействия; размещение опыта, лучших практик;

- организация консультационной работы для педагогических и руководящих работников;

- организация и проведение мероприятий с обучающимися, воспитанниками образовательных учреждений; выявление и поддержка талантливых детей.

Для повышения профессионального уровня педагогов, адресной поддержки педагогических работников в целях развития предметных компетенций педагогов и повышения качества образования в течение года организуются и проводятся методические мероприятия: единые методические дни, мастер-классы, конкурсы, конференции, работа творческих групп педагогов-предметников и другое. Педагоги используют практику проведения творческих лабораторий, круглых столов по вопросам предметного образования, форм и приемов усвоения учебного материала, активизации познавательной деятельности обучающихся.

Организована системная работа по реализации целевой модели наставничества. В каждом учреждении разработано Положение о наставничестве, Дорожная карта мероприятий по реализации наставничества. Новый формат наставничества как между педагогами, так и между школами способствует повышению качества образования.

В целях повышения качества образования, профессионального совершенствования педагогических кадров и распространения педагогического опыта, повышения престижа педагогической профессии ежегодно проводится городской Фестиваль педагогического мастерства «От призвания к признанию», в рамках которого проходят пять профессиональных конкурсов: «Учитель года Бийска», «Педагогический дебют», «Воспитатель года», «Классный руководитель года», «Сердце отдаю детям».

Победители и лауреаты конкурсов получают денежные премии из средств муниципального бюджета в рамках муниципальной программы «Развитие образования в городе Бийске». В 2024 году участниками Фестиваля стали 50 педагогических работников, 12 человек являются победителями и лауреатами конкурсов.

В 2024 году прошли обучение по актуальным дополнительным профессиональным программам повышения квалификации 161 педагог, 45 руководящих работников.

В целях закрепления в образовательных учреждениях педагогов и повышения престижа педагогической профессии в соответствии с законом Алтайского края от 05.03.2021 № 17-ЗС «О статусе педагогического работника в Алтайском крае» в городе Бийске предусмотрены следующие меры:

- закрепление наставника из числа высококвалифицированных и опытных педагогов образовательного учреждения за молодым специалистом;
- предоставление санаторно-курортного лечения за счет средств краевого бюджета (не менее 10 путевок в год);
- компенсация расходов по оплате жилого помещения, отопления и освещения (для педагогов, работающих и проживающих в сельской местности).

Город Бийск участвует в программах поддержки педагогических работников регионального и федерального уровней, осуществляет ряд выплат из средств муниципального бюджета.

Таблица 1.8 – Количество педагогических работников муниципальных образовательных организаций, являющихся получателями мер поддержки федерального, регионального и муниципального уровней

Наименование мер поддержки	Размер (сумма) выплат	Кол-во получателей 2021 - 2024 гг.
Компенсация педагогическим работникам за работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации	2021 год - 228 173,60 руб. 2022 год - 372 965,45 руб. 2023 год - 422 473,73 руб. 2024 год - 1105430,57 руб.	1102 чел. 1143 чел. 1186 чел. 1127 чел.
Единовременная выплата молодым специалистам, впервые приступившим к работе в образовательные учреждения	2021 - 25 тыс. руб. 2022 - 30 тыс. руб. 2023 - 40 тыс. руб. 2024 - 50 тыс. руб.	13 чел. 12 чел. 17 чел. 15 чел.
Ежемесячное денежное вознаграждение за выполнение функций классного руководителя	2021 год - 4 060 000,0 руб. 2022 год - 3 920 000,0 руб. 2023 год - 3 940 000,0 руб. 2024 год - 3 855 000,0 руб.	812 чел. 784 чел. 788 чел. 760 чел.
Компенсация части банковской процентной ставки, превышающей значение 8,5 % годовых молодым учителям- участникам подпрограммы «Льготная ипотека для молодых учителей в Алтайском крае» государственной программы Алтайского края «Обеспечение доступным и комфортным жильем населения Алтайского края»	2021 год - 271 546,13 руб. 2022 год - 237 088,74 руб. 2023 год - 201 975,98 руб.	2021 год - 12 чел. 2022 год - 12 чел. 2023 год - 10 чел.
Увеличение доплаты Советникам директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	с 01.09.2024 на 5 750,0 руб.	5 чел.
Компенсация расходов по оплате жилого помещения, отопления и освещения педагогическим работникам организаций, осуществляющих образовательную деятельность в сельских населенных пунктах	в зависимости от суммы оплаты за ЖКУ	2021 год - 12 чел. 2022 год - 12 чел. 2023 год - 12 чел. 2024 год - 12 чел.

На начало 2024/2025 учебного года было открыто в общеобразовательных учреждениях 113 вакансий (из них: учитель математики - 21, начальных классов – 15 вакансий, учитель русского языка и литературы – 11, учитель английского языка – 10 вакансий); в дошкольных учреждениях – 61 вакансия (из них воспитатель – 55 вакансий).

Основные причины открытия вакансий: вакансия была ранее закрыта перераспределением нагрузки (54), смена места жительства (51), выход педагога на заслуженный отдых (42).

На 01.09.2024 наблюдается снижение количества вновь прибывших молодых специалистов – 38, в том числе 22 выпускника высших и средних специальных учреждений (в 2023 – 69 молодых специалистов, в том числе 50 выпускников высших и средних специальных учреждений).

С целью привлечения и закрепления молодых специалистов в образовательные учреждения города, заключаются договоры на целевое обучение по наиболее востребованным специальностям. По состоянию на 01.01.2024 по договорам целевого обучения обучается 31 студент (из них 3 - по направлениям подготовки будущих учителей математики, физики, информатики).

Молодым специалистам предоставляются следующие меры материальной поддержки: единовременная денежная выплата в размере 50 тыс. рублей выпускникам вузов и ссузов, впервые приступившим к работе; ежемесячная доплата к должностному окладу в первые три года работы (1-ый год – 30%, 2-ой год – 20%, 3-ий год -10%).

Молодым специалистам, получившим образование по договорам целевого обучения, производится единовременная выплата в размере 6 тыс. рублей при трудоустройстве в образовательное учреждение. Также студентам, обучающимся по договорам целевого обучения, в период обучения за счет средств муниципального бюджета оказываются следующие меры поддержки:

денежная выплата с целью материального стимулирования и поощрения за успешное обучение («отлично» и (или) «хорошо», отсутствие академической задолженности), а также за отличные достижения в учебной деятельности;

возмещение расходов, связанных с проживанием в период целевого обучения (для обучающихся за пределами города Бийска);

частичная или полная компенсация стоимости проезда к месту учебы и обратно (для обучающихся за пределами города Бийска);

единовременная денежная выплата при рождении ребенка в период целевого обучения;

фиксированная выплата на проезд автомобильным транспортом общего пользования (кроме легкового такси), городским наземным электрическим транспортом, метрополитеном в городском сообщении по действующим муниципальным маршрутам регулярных перевозок по месту прохождения целевого обучения.

Таблица 1.9 – Количество обучающихся педагогических вузов и колледжей, молодых специалистов, педагогов, работающих в городе Бийске и получающих меры поддержки

Наименование мер поддержки	Размер выплат	Кол-во получателей 2021 - 2024 гг.
Единовременная выплата педагогическим работникам из числа выпускников образовательных организаций высшего образования, профессиональных образовательных организаций, приступившим к работе в муниципальных малокомплектных общеобразовательных организациях, филиалах общеобразовательных организаций и общеобразовательных организациях с численностью обучающихся не более 300 человек, расположенных в сельской местности, рабочих поселках Алтайского края	300 тыс. руб. выпускникам организаций высшего образования	2 чел.
Повышение оклада молодым специалистам в первые три года работы	1-ый год - 30% 2-ой год- 20% 3-ий год - 10%	220 чел.
Единовременные выплаты («подъемные») из средств муниципального бюджета	от 25 тыс. руб. до 50 тыс. руб.	57 чел.

Данные мероприятия в сфере кадровой политики позволили обеспечить показатель закрепления молодых специалистов в 2024 году по итогам первого года работы до 59 %.

Одним из направлений преодоления дефицита педагогических кадров является совершенствование механизмов профессиональной ориентации будущих педагогов за счет создания педагогических классов.

В 2023/2024 учебном году функционировало 3 профильных психолого-педагогических класса на базе МБОУ «СОШ № 1», МБОУ «СОШ № 3» и МБОУ «СОШ № 17». В 2024/2025 учебном году открыто дополнительно 5 психолого-педагогических классов в МБОУ «СОШ № 3», МБОУ «СОШ № 7», МБОУ «СОШ № 8», МБОУ «СОШ № 17», МБОУ «СОШ № 41».

В психолого-педагогических классах обучается 25 обучающихся 5-9 классов, 101 обучающийся 10 классов, 57 обучающихся 11 классов.

Информация о формировании кадрового резерва

В муниципальной системе образования организована работа по формированию кадрового резерва.

Таблица 1.10 – кадровый резерв руководителей МОУО, директоров образовательных учреждений города Бийска

№	Наименование номенклатуры, в соответствии с которой формируется кадровый резерв	Наименование управленческих должностей, которые входят в номенклатуру (из числа должностей в органе самоуправления; в образовательной организации)	Источники формирования кадрового резерва в соответствии с принятыми нормативными правовыми и (или) нормативно-методическими документами		Численность кадрового резерва (по состоянию на 05.09.2024)	Общее количество кандидатов на включение в кадровый резерв (за 2024 календарный год)	Установленная периодичность формирования (обновления) кадрового резерва (ежегодно, один раз в два года и т.д.)	Установленный срок нахождения участников в кадровом резерве (ед., лет)
			Наименование должности	Наименование сферы деятельности (органы местного самоуправления; образовательные или иные организации, иное)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	начальник	начальник	начальник	начальник	1	1	1 раз в 3 года	приказ от 01.11.2019 № 1251
2.	заместитель начальника	заместитель начальника	заместитель начальника	заместитель начальника	1	1	1 раз в 3 года	приказ от 01.11.2019 № 1251
3.	директор	директор	директор	директор	12	12	1 раз в 3 года	приказ от 01.11.2019 № 1251
4.	заведующий	заведующий	заведующий	заведующий	5	5	1 раз в 3 года	приказ от 01.11.2019 № 1251

Таблица 1.11 – Сведения о количественной потребности в кадровом резерве руководителей в сфере образования города Бийска

№	Наименование номенклатуры, в соответствии с которой формируется кадровый резерв	Наименование управленческих должностей, которые входят в номенклатуру	Общее количество управленческих должностей для замещения, ед. (по состоянию на 05.09.2024)	Объем текущей кадровой потребности по управленческой должности, ед. (по состоянию на 05.09.2024)	Прогнозируемый объем кадровой потребности по управленческой должности, ед. (по состоянию на 05.09.2025 и далее по годам)	Наличие (отсутствие) установленной численности лиц, планируемых для включения в кадровый резерв (да / нет, если да – указать количество)	Реквизиты и наименование нормативного правового документа, регламентирующего численность лиц, планируемых для включения в кадровый резерв	Срок нахождения участников в кадровом резерве (ед., лет)
1	2	3	4	5	6	7	8	10
1.	начальник	начальник	0	0	0	0	Постановление Администрации города Бийска от 29.07.2019 № 1220	
2.	заместитель начальника	заместитель начальника	0	0	0	0	Постановление Администрации города Бийска от 29.07.2019 № 1220	
2.	директор	директор	0	0	2025- 1 2026- 0 2027- 0 2028- 0 2029- 0 2030- 1 2031- 1 2032- 0 2033- 0 2034- 0	3	приказ от 01.11.2019 № 1251	3
3.	заведующий	заведующий	0	0	2025- 1 2026- 0 2027- 0 2028- 1 2029- 0 2030- 0 2031- 0 2032- 0 2033- 0 2034- 0	2	приказ от 01.11.2019 № 1251	3

В целях развития кадрового потенциала, совершенствования профессиональной компетентности руководящих работников в декабре 2024 года разработан муниципальный проект «Школа управленческого роста» (срок реализации 2025-2026 годы). В рамках данного проекта реализуются два направления: «Школа кадрового резерва» (для педагогических и руководящих работников, претендующих на должность «заместитель руководителя», «руководитель»), «Школа начинающего руководителя» (для работающих руководителей со стажем работы до 5 лет).

Развитие инфраструктуры

В рамках реализации мероприятий национального проекта «Образование», проекта «10 инициатив Губернатора Алтайского края для развития образования», участия в федеральных и региональных программах модернизации школьных систем образования и капитального ремонта объектов образования, муниципальных программ в предыдущие годы к 2024 году достигнуты значимые результаты:

1. Частично отремонтировано с 2019 года 25 объектов образования на общую сумму 718827,7 тыс.руб., что составляет 28 % от общего количества объектов.

2. Проведен капитальный ремонт (замена оконных блоков) в 16 образовательных учреждениях.

3. Сформирована единая система, обеспечивающая развитие и объединение ресурсов, направленных на повышение качества образования и поддержку самореализации обучающихся. В городе Бийске открыты:

1 центр «Точка роста» (МБОУ «ФОСШ им. М.Б. Копытова», 2022 г.);

1 школьный Кванториум (МБОУ «СОШ № 1», 2024 г.).

4. Получили оснащение в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда» 26 общеобразовательных учреждений.

5. Функционирует система персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в городе Бийске в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» с 2019 года.

6. Открыты новые места дополнительного образования в 3 общеобразовательных учреждениях (МБОУ «СОШ № 1», МБОУ «СОШ № 8», МБОУ «СОШ № 20») по 5 направленностям.

7. Организована деятельность советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в 100% общеобразовательных учреждениях в рамках реализации регионального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».

8. Оборудованы и работают центры детских инициатив в 26 общеобразовательных учреждениях.

На развитие муниципальной системы образования ежегодно предусмотрено средства муниципального бюджета в рамках муниципальной программы «Развитие образования в городе Бийске».

Таблица 1.12 – Динамика доли муниципального бюджета по отрасли образование города Бийска

Направление расходов	Факт	Объем финансирования, тыс. рублей						
	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Организация питания	6851,6	9118,9	13328,0	13328,0	13328,0	13328,0	13328,0	13328,0
Оснащение кабинетов для детей с РАС	140,0	230,0	288,0	420,0	420,0	420,0	420,0	420,0
Приобретение средств обучения и учебного оборудования (для Кванториума)	0	0	500,0	500,0	500,0	500,0	500,0	500,0
Ремонт/оборудование спортзалов школ, а также плоскостных спортивных сооружений	0	1581,5	0	0	0	0	0	0
Создание школьных театров, медиацентров, школьных творческих и волонтерских центров и мастерских	0	0	250,0	250,0	250,0	250,0	250,0	250,0
Создание школьных спортивных клубов	0	0	155,0	155,0	155,0	155,0	155,0	155,0

Организация летнего отдыха и оздоровления	1459,8	3574,2	4895,0	4895,0	4895,0	4895,0	4895,0	4895,0
Реализация мероприятий по развитию детского движения (Движение первых, Орлята России, Юнармия)	0,0	0,0	250,0	250,0	250,0	250,0	250,0	250,0
Меры поддержки педагогов	1065,5	3055,0	3559,0	3559,0	3559,0	3559,0	3559,0	3559,0
Поддержка одаренных детей	132,0	218,1	570,0	570,0	570,0	570,0	570,0	570,0
Проведение текущих и капитальных ремонтов	5418,3	5208,3	5500,0	5500,0	5500,0	5500,0	5500,0	5500,0
Мероприятия по антитеррористической защищенности	2864,0	3514,3	2500,0	3000,0	2500,0	0,0	0,0	0,0
Противопожарные мероприятия	4525,0	349,0	2800,0	1500,0	1500,0	1500,0	1500,0	1500,0
Всего	22456,2	26849,3	34595	33927	33427	30927	30927	30927

В 2025-2030 г.г. на цели строительства, реконструкции образовательных организаций, а также проведения капитального ремонта объектов, будет направлено 33 000 тыс. рублей за счет средств муниципального бюджета.

Эффективность деятельности муниципальной системы образования оценивается Министерством просвещения РФ в соответствии с методологией мотивирующего мониторинга деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования (Распоряжение Минпросвещения России от 07.08.2023 N P-170«Об утверждении Методологии мотивирующего мониторинга деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования»)

Таблица 1.13 – Меры по достижению показателей муниципального мотивирующего мониторинга города Бийска

Итоговый балл муниципалитета, 2023 год	Наименование показателя (весь перечень)	Балл муниципалитета по каждому показателю 2023 год	Дефицитные позиции (выбрать из общего перечня показателей, графы 1)	Меры по улучшению (по выявленным дефицитам из графы 3)
79,5	1	2	3	4
	Доля фонда оплаты труда педагогических работников в общем фонде оплаты труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, %	64,2	Доля фонда оплаты труда педагогических работников в общем фонде оплаты труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, %	-
	Доля фонда оплаты труда руководящих работников в общем фонде оплаты труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, %	6,8	-	-
	Численность обучающихся по	14,2	-	-

образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного работника, человек			
Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 8 лет, %	100,0	-	-
Численность педагогических работников в расчете на одного руководящего работника образовательных организаций, человек	8,1	Численность педагогических работников в расчете на одного руководящего работника образовательных организаций, человек	Организация работы по закрытию вакантных ставок
Численность обучающихся по адаптированным основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в расчете на одного учителя – дефектолога, учителя –логопеда, человек	51,7	Численность обучающихся по адаптированным основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в расчете на одного учителя – дефектолога, учителя –логопеда, человек	Организация работы по закрытию вакантных ставок
Доля общеобразовательных организаций, имеющих школьный театр, в общем числе муниципальных общеобразовательных организаций, %	100,0	-	-
Доля общеобразовательных организаций, имеющих школьный музей, в общем числе муниципальных общеобразовательных организаций, %	34,6	Доля общеобразовательных организаций, имеющих школьный музей, в общем числе муниципальных общеобразовательных организаций, %	Организация работы с общеобразовательными организациями по паспортизации музеев
Доля общеобразовательных организаций, имеющих школьный спортивный клуб в общем числе муниципальных общеобразовательных организаций, %	100,0	-	-
Доля общеобразовательных организаций, прошедших самодиагностику в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» в общем числе муниципальных общеобразовательных организаций, %	100,0	-	-
Доля зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий муниципальных общеобразовательных организаций, %	85,1	-	-
Доля общеобразовательных организаций, в которых функционируют группы продленного дня, в общем числе муниципальных общеобразовательных организаций, %	0,0	-	-

Доля обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе, в муниципальных общеобразовательных организациях, %	100,0	-	-
Использование лабораторного оборудования, %	92,3	-	-
Использование компьютеров, %		-	-
Уровень объективности оценки образовательных результатов, %	77,4	Уровень объективности оценки образовательных результатов, %	Разъяснительная работа с руководителями ОО по повышению объективности результатов ВПР; присутствие наблюдателей из числа представителей Управления образования, родительской общественности, общественных организаций; участие ОО с признаками необъективности в краевой перепроверке; перекрестная проверка между ОО; организация видеонаблюдения; курсы повышения квалификации для педагогов ОО, в которых выявлены необъективные результаты; индивидуальные консультации общественных методистов по вопросам оценивания; проведение семинаров-практикумов, мастер-классов членами ММО для педагогов
Достижение минимального уровня подготовки, %	83,4	-	-
Достижение высокого уровня подготовки, %	4,5	-	-
Функциональная грамотность, %	57,7	-	-
Качество ведения региональных информационных систем доступности дошкольного образования, баллы	100,0	-	
Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся	86,7	-	-

муниципальных общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании, %			
Доля общеобразовательных организаций, обучающиеся которых приняли участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общем числе муниципальных общеобразовательных организаций, %	100,0	-	-
Доля слушателей, прошедших итоговую диагностику модульного курса повышения квалификации «Школа современного учителя», в общей численности слушателей, заявленных на курс от муниципального образования, %	76,2	Доля слушателей, прошедших итоговую диагностику модульного курса повышения квалификации «Школа современного учителя», в общей численности слушателей, заявленных на курс от муниципального образования, %	Организация методического сопровождения в ОО педагогов, проходящих курс повышения квалификации «Школа современного учителя», до полного успешного завершения

По данным мотивирующего мониторинга эффективности муниципальной системы образования выявлены дефицитные позиции по 6 показателям, определены меры по улучшению.

Эффективность деятельности по профилактике преступлений и правонарушений несовершеннолетних в городе Бийске

Во всех общеобразовательных учреждениях разработаны программы и планы мероприятий по противодействию деструктивным проявлениям в поведении обучающихся, формированию законопослушного поведения несовершеннолетних, осуществляется реализация профилактических общеобразовательных программ, ориентированных на формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни. Реализуется Комплексный план мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов.

В рамках деятельности по профилактике преступлений и правонарушений несовершеннолетних в городе Бийске осуществляется взаимодействие с представителями структуры системы профилактики. В общеобразовательных учреждениях систематически проводятся профилактические мероприятия, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия субъектов профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

С участием представителей Бийского филиала им. В.М. Шукшина ФГБОУ «АлтГПУ», инспекторов ОУУП и ПДН МУ МВД России «Бийское», ГИБДД г. Бийска, КГБУЗ «Наркологический диспансер, г. Бийск», КГБУЗ «Детская городская поликлиника № 2, г. Бийск» в 2024 году проведено 182 мероприятия, направленные на активизацию правового просвещения несовершеннолетних, профилактику правонарушений, формирование у детей мотивации на ведение здорового образа жизни. В мероприятиях приняли участие более 23000 обучающихся 1-11 классов, в том числе состоящих на разных видах учета.

Члены Управляющих советов и родительских комитетов общеобразовательных учреждений совместно с инспекторами ПДН принимают участие в рейдах профилактической направленности, в том числе по исполнению Закона Алтайского края от 07.12.2009 № 99-ЗС «Об ограничении пребывания несовершеннолетних в общественных местах на территории Алтайского края». Во

всех общеобразовательных учреждениях оформлены правовые уголки, в которых размещена наглядная информация правовой направленности.

Ведется работа профилактического характера в отношении несовершеннолетних, состоящих на разных видах учета.

В 2024 году в общеобразовательных учреждениях обучается 340 несовершеннолетних, состоящих на разных видах учета (по сравнению с предыдущим годом количество состоящих на учете сократилось, 2023 год - 352 человека). С каждым несовершеннолетним в общеобразовательном учреждении ведется индивидуальная профилактическая работа. Все обучающиеся, относящиеся к группе риска, охвачены индивидуальными профилактическими мероприятиями. За реализацию мероприятий программы реабилитации назначен ответственный из числа педагогов.

В целях реализации наставничества, как формы индивидуальной профилактической работы, в отношении несовершеннолетних, состоящих на учете в КДН и ЗП, ОУУП и ПДН, ВШУ, организовано закрепление шефов-наставников из числа педагогических работников. Продолжена работа по закреплению за несовершеннолетними наставников из числа представителей общественных организаций.

В целях снижения уровня подростковой преступности приняты меры по вовлечению несовершеннолетних в различные формы полезной занятости (доля детей, находящихся в СОП, охваченных деятельностью «Движения первых» в общей численности детей, находящихся в СОП – 99% (182 человека), обеспечению организованными формами отдыха, оздоровления и трудоустройства в летний период. Занятость несовершеннолетних в летний период ежегодно составляет 100%.

В 26 общеобразовательных учреждениях организована работа школьных служб примирения, внедрены восстановительные технологии.

Ведется мотивационно-разъяснительная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) о мерах ответственности, предусмотренных законодательством за совершение несовершеннолетними противоправных действий. Обучающимся и их родителям оказывается необходимая психолого-педагогическая и правовая помощь.

Организована работа информационной кампании по информированию обучающихся и их родителей о работе бесплатного анонимного Всероссийского детского телефона доверия 8 800 2000 122.

Принятые меры способствуют совершенствованию работы по профилактике преступлений и правонарушений несовершеннолетних.

Таблица 1.14 – оценка эффективности деятельности в г. Бийске по профилактике преступлений и правонарушений несовершеннолетних

Наименование задачи	Наименование показателя	Значение, %
Оценка ситуации по совершению несовершеннолетними преступлений, эффективности ранней профилактической работы	1	2
	Доля несовершеннолетних, совершивших преступления, в общей численности несовершеннолетних, проживающих в муниципалитете	0,05
	Доля несовершеннолетних, совершивших общественно-опасные деяния, в общей численности несовершеннолетних, проживающих в муниципалитете	0,05
Оценка ситуации по совершению несовершеннолетними административных правонарушений	Доля несовершеннолетних, совершивших административные правонарушения, правонарушения до достижения возраста адм. ответственности в общей численности несовершеннолетних, проживающих в муниципалитете	0,17

Оценка ситуации по нахождению несовершеннолетних на всех видах профилактических учетов	Доля несовершеннолетних, состоящих на всех видах профилактического учета в общей численности несовершеннолетних	1,10
Оценка эффективности межведомственной профилактической работы по индивидуальной профилактической работе	Доля несовершеннолетних, которые сняты с профилактического учета в подразделениях по делам несовершеннолетних в связи с положительной динамикой проведения индивидуальной профилактической работы, в общем количестве несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете	23,5
Оценка эффективности межведомственной профилактической работы	Доля несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в подразделениях по делам несовершеннолетних, совершивших преступления, правонарушения, антиобщественные действия в период проведения с ними индивидуальной профилактической работы, от общего числа несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в подразделениях по делам несовершеннолетних	2,6
Оценка эффективности индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, состоящими на внутришкольном учете	Доля несовершеннолетних, которые сняты с внутришкольного профилактического учета в связи с положительной динамикой проведения индивидуальной профилактической работы, в общем количестве несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете	13,5

С учетом проведенного анализа работы, выявленных факторов (дефицитов) по профилактике преступлений и правонарушений несовершеннолетних установлены целевые показатели и значения целевых индикаторов по улучшению эффективности деятельности по профилактике преступлений и правонарушений несовершеннолетних в городе Бийске на 2025-2030 годы

Таблица 1.15 – планируемые меры по улучшению эффективности деятельности по профилактике преступлений и правонарушений несовершеннолетних в городе Бийске

№ п/п	Наименование показателя	Факт	Прогноз						
		2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
1.	Доля несовершеннолетних, совершивших преступления, в общей численности несовершеннолетних, проживающих в муниципалитете	0,05	0,05	0,05	0,04	0,04	0,04	0,03	0,02
2.	Доля несовершеннолетних, совершивших общественно-опасные деяния, в общей численности несовершеннолетних, проживающих в муниципалитете	0,06	0,05	0,05	0,04	0,04	0,03	0,03	0,02

3.	Доля несовершеннолетних, совершивших административные правонарушения, правонарушения до достижения возраста адм. ответственности в общей численности несовершеннолетних, проживающих в муниципалитете	0,18	0,17	0,16	0,15	0,14	0,13	0,12	0,11
4.	Доля несовершеннолетних, состоящих на всех видах профилактического учета в общей численности несовершеннолетних	1,12	1,10	1,0	0,08	0,08	0,07	0,07	0,05
5.	Доля несовершеннолетних, которые сняты с профилактического учета в подразделениях по делам несовершеннолетних в связи с положительной динамикой проведения индивидуальной профилактической работы, в общем количестве несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете	23,5	23,5	24,0	24,0	24,5	24,9	25,3	27,0
6.	Доля несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в подразделениях по делам несовершеннолетних, совершивших преступления, правонарушения, антиобщественные действия в период проведения с ними индивидуальной профилактической работы, от общего	2,6	2,6	2,0	1,5	1,2	1,0	0,5	0,3

	числа несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в подразделениях по делам несовершеннолетних								
7.	Доля несовершеннолетних, которые сняты с внутришкольного профилактического учета в связи с положительной динамикой проведения индивидуальной профилактической работы, в общем количестве несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете	13,5	13,5	20,0	22,0	23,0	23,5	24,0	25,0

Деятельность города Бийска по внедрению ФГИС «Моя школа» и ИКОП «Сферум»

Все общеобразовательные учреждения города участвуют в реализации мероприятий федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» на 2020-2024 гг., оснащены современным компьютерным и цифровым оборудованием.

Участие в ФП ЦОС предусматривает достижение следующих показателей:

«Доля обучающихся, для которых созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды»;

«Доля педагогических работников, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды»;

«Доля образовательных организаций, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды при реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».

При расчете данных показателей учитываются обучающиеся и педагогические работники, зарегистрированные и использующие ФГИС «Моя школа» и ИКОП «Сферум».

ФГИС «Моя школа» имеет статус ГИС, одним из модулей которой выступает библиотека цифрового образовательного контента, содержащая бесплатный верифицированный цифровой образовательный контент.

По состоянию на начало 2024/2025 учебного года показатели по использованию систем ФГИС «Моя школа» и ИКОП «Сферум» составляют:

ФГИС «Моя школа»:	
Активность педагогов	98.6%
Активность обучающихся	16.87%
ИКОП «Сферум»:	
Активность педагогов	81,8%
Активность обучающихся	38,68%

Таблица 1.16 – оценка эффективности деятельности города Бийска по внедрению ФГИС «Моя школа» и ИКОП «Сферум»

№ п/п	Наименование показателя	Факт	Прогноз						
		2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
1.	Доля обучающихся, использующих ФГИС «Моя школа» (% от общего числа)	22,21	50	55	60	65	70	75	80
2.	Доля педагогических работников, использующих ФГИС «Моя школа» (% от общего числа)	96,93	96,95	100	100	100	100	100	100
3.	Доля образовательных организаций, использующих ФГИС «Моя школа» (% от общего числа)	100	100	100	100	100	100	100	100
4.	Доля обучающихся, использующих ИКОП «Сферум» (% от общего числа)	35,61	50	55	60	65	70	75	80
5.	Доля педагогических работников, использующих ИКОП «Сферум» (% от общего числа)	67,57	68	80	90	100	100	100	100
6.	Доля образовательных организаций, использующих ИКОП «Сферум» (% от общего числа)	100	100	100	100	100	100	100	100

С 2025 года определены новые показатели в области цифровой трансформации образования:

Показатели «цифровой зрелости» отрасли «Образование (общее)»

1. «Доля учащихся, по которым осуществляется ведение цифрового профиля»
2. «Доля учащихся, которым предложены рекомендации по повышению качества обучения и формированию индивидуальных траекторий с использованием данных цифрового портфолио учащегося»
3. «Доля педагогических работников, получивших возможность использования верифицированного цифрового образовательного контента и цифровых образовательных сервисов»
4. «Доля учащихся, имеющих возможность бесплатного доступа к верифицированному цифровому образовательному контенту и сервисам для самостоятельной подготовки»
5. «Доля заданий в электронной форме для учащихся, проверяемых с использованием технологий автоматизированной проверки»

Показатели Стратегического направления в области цифровой трансформации образования

1. «Доля обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников, которым обеспечен равный доступ на безвозмездной основе к верифицированному цифровому образовательному контенту, создающему для всех участников образовательных отношений, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья, равные образовательные возможности, нацеленному на реализацию образовательных программ, построение индивидуальных образовательных траекторий, а также на повышение профессиональной компетентности педагогических работников»

2. «Доля использования проактивных сервисов подборки цифрового образовательного контента, позволяющих обучающимся, родителям (законным представителям) и педагогическим работникам эффективно планировать индивидуальный план (программу) обучения, а также обеспечить высокое качество реализации общеобразовательных программ»
3. «Доля обучающихся и их родителей (законных представителей), которым создана возможность формирования эффективной системы выявления, развития и поддержки талантов у детей при помощи комплексного проактивного сервиса, среди прочего обеспечивающего автоматизированный подбор и поступление в общеобразовательные организации, запись на участие в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и (или) государственных итоговых аттестациях, получение документов об образовании»
4. «Доля обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников, которым обеспечена возможность эффективно планировать траекторию личностного роста обучающегося, что будет способствовать повышению качества профессиональной ориентации обучающихся всех уровней общего образования, а также среднего профессионального образования»
5. «Доля педагогических работников, которым обеспечена возможность автоматизированного планирования образовательных программ, а также возможность осуществлять проверку домашних заданий с использованием экспертных систем искусственного интеллекта, что снизит уровень перегрузки рутинными процедурами, создаст возможности повышения квалификации и уровня профессиональной компетентности педагогических работников»
6. «Доля образовательных организаций, введение электронного документооборота в которых позволит снизить уровень бюрократизации образовательной деятельности, дает возможность принимать управленческие решения на основе анализа больших данных с помощью интеллектуальных алгоритмов»

Показатели рейтинга РЦТ (руководителя цифровой трансформации) в сфере образования

1. «Доля выгруженных полных сведений об обучающихся начального общего, основного общего, среднего общего образования и среднего профессионального образования на витрины данных сведений в сфере образования»
2. «Полнота, актуальность, непротиворечивость и связанность загруженных сведений об обучающихся начального общего, основного общего, среднего общего образования и среднего профессионального образования»

По данным показателям будет скорректирован план работы муниципальной системы образования в области цифровой трансформации, определены планируемые к реализации мероприятия, целевые показатели и значения целевых индикаторов.

II. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ КОМПЛЕКСНОГО ПЛАНА РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Цели:

1. Содействие укреплению суверенитета российской системы образования;
2. Обеспечение единства образовательного пространства;
3. Развитие доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики города как наукограда;
4. Реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности.

Задачи:

1. Обеспечить доступность и качество дошкольного образования к 2030 году:
 - 100% доступность дошкольного образования детей от 2 мес. до 7 лет;
 - 100 % оснащенность современным оборудованием и средствами воспитания;
 - 100% оснащенность медицинских кабинетов ДООУ.
2. Достичь целевых показателей, определенных п. 3 Указа Президента от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»:
 - создать к 2030 году условия для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей;
 - увеличить к 2030 году долю обучающихся, участвующих в проектах и программах, направленных на профессиональное, личностное развитие и патриотическое воспитание, не менее чем до 75 процентов;
 - увеличить к 2030 году долю обучающихся, вовлеченных в добровольческую и общественную деятельность, не менее чем до 45 процентов;
 - обеспечить к 2030 году функционирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи, основанной на принципах ответственности, справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию, 100 процентов обучающихся;
 - сформировать к 2030 году современную систему профессионального развития педагогических работников для всех уровней образования, предусматривающую ежегодное дополнительное профессиональное образование на основе актуализированных профессиональных стандартов, не менее чем 20 процентов педагогических работников на базе ведущих образовательных организаций высшего образования и научных организаций.
3. Реализовать мероприятия по исполнению пунктов 2, 4, 5 Перечня поручений по исполнению Послания Президента Федеральному Собранию (утв. Президентом Российской Федерации 30.03.2024 № Пр-616):
 - обеспечить капитальный ремонт ДООУ на условиях софинансирования из средств консолидированного краевого бюджета;
 - обновить инфраструктуру ОУ, предназначенную для занятий физической культурой и спортом, актовых залов, библиотек, кабинетов для организации воспитательной работы и дополнительного образования детей, для создания школьных творческих и волонтерских центров;
 - обеспечить материально-техническое оснащение кабинетов для реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования по учебным предметам «Основы безопасности и защиты Родины», «Труд (Технология)»;
 - обновить внутришкольное пространство в целях создания комфортных условий для пребывания обучающихся;
 - открыть или обновить медицинские кабинеты в общеобразовательных учреждениях при наличии такой потребности.
4. Обеспечить социальной поддержкой обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений из семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

5. Принять меры для предотвращения и профилактики деструктивных проявлений в поведении обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений.
6. Создать условия для повышения эффективности воспитательной деятельности в учреждениях, осуществляющих образовательную деятельность:
 - достичь к 2030 году показателя 0,02% доли несовершеннолетних, совершивших общественно-опасные деяния, преступления, в общей численности несовершеннолетних, проживающих в городе Бийске;
 - достичь к 2030 году показателя 0,05% доли несовершеннолетних, совершивших административные правонарушения, до достижения возраста административной ответственности в общей численности несовершеннолетних, проживающих в городе Бийске.
7. Создать специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами по адаптированным образовательным программам.
8. Создать условия для обеспечения качества и доступности дополнительного образования детей в муниципальных учреждениях дополнительного образования и в муниципальных общеобразовательных учреждениях города:
 - обеспечить охват детей от 5 до 18 лет дополнительным образованием к 2030 году не менее 80 процентов;
 - достичь к 2030 году показателя 100% доли управленческих и педагогических кадров дополнительного образования детей, своевременно прошедших повышение квалификации.
9. Создать условия для обеспечения полноценного отдыха и оздоровления детей.
10. Создать условия поддержки и развития кадрового потенциала для обеспечения качественного образования, повышения престижа педагогической профессии:
 - достичь к 2030 году показателя доли заключаемых договоров на целевое обучение по направлению подготовки «Образование и педагогические науки» не менее 30% от кадровой потребности;
 - достичь к 2030 году 80% доли закрепления молодых специалистов;
 - обеспечить к 2030 году не менее 95% закрытия вакансий от кадровой потребности;
 - обеспечить к 2030 году не менее 30% наличие претендентов в кадровом резерве, от общего числа административно-управленческого персонала в учреждениях образования.

III. ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Описание сети дошкольных образовательных организаций

В 2024 году сеть образовательных учреждений города Бийска, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, включает в себя 53 организации, из них 9 муниципальных дошкольных образовательных учреждений (юридические лица), имеющих 4 корпуса; 18 муниципальных общеобразовательных учреждений (юридические лица), имеющих 37 дошкольных корпусов; 1 негосударственное дошкольное учреждение, имеющее лицензию на право ведения образовательной деятельности по программам дошкольного образования; 2 индивидуальных предпринимателя, оказывающих присмотр и уход за детьми дошкольного возраста (таблица 3.1).

Таблица 3.1 – Количество и доля организаций города Бийска, осуществляющих деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми (по состоянию на 05.09.2024)

Организации для детей дошкольного возраста	Количество, ед.	Доля, %
муниципальные учреждения - юридические лица	9	16,9
корпуса дошкольных и общеобразовательных учреждений	41	77,4
частные организации, имеющее право на ведение образовательной деятельности по программам дошкольного образования	1	1,9
индивидуальные предприниматели (присмотр и уход)	2	3,8
Всего	53	100,0

Существующая сеть образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования, удовлетворяет в полной мере запросы населения в услугах дошкольного образования для детей с 3-х до 7-ми лет и составляет 100%. По состоянию на 05.09.2024 процент охвата альтернативными формами реализации образовательных программ дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу за детьми от общей численности детей в возрасте от 2 месяцев до 8 лет, получающих дошкольное образование услуги по присмотру и уходу составил 78,3% (данные ФГИС ДДО).

В целях соблюдения права детей-инвалидов и детей с ОВЗ на выбор образовательного учреждения, а также соблюдения права на образование всех детей, в городе Бийске функционируют компенсирующие группы разной направленности: для детей с ТНР, ЗПР и ДЦП.

В 2024 году функционирует 17 групп компенсирующей направленности, которые посещает 202 ребенка с ОВЗ, из них детей-инвалидов - 44. Общеобразовательные группы посещает 48 детей-инвалидов. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания детей с ОВЗ осуществляются в соответствии с АООП ДО, а для детей-инвалидов - в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

На базе учреждений, реализующих образовательные программы дошкольного образования, функционируют 20 консультационных пунктов, оказывающих консультативно-методическую поддержку родителям, воспитывающим детей дошкольного возраста, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Контингент воспитанников дошкольных образовательных организаций

В 2024 году в образовательных учреждениях, реализующих программы дошкольного образования и услуги по присмотру и уходу за детьми, количество воспитанников по городу Бийску составило 7661 чел. (таблица 3.2).

Таблица 3.2 – Количество и доля воспитанников в дошкольных образовательных организациях города Бийска (по состоянию на 05.09.2024 ФГИС ДДО)

Организации для детей дошкольного возраста	Количество, чел.	Доля, %
муниципальные образовательные учреждения, реализующие программы дошкольного образования	7427	96,9
лицензированные частные дошкольные образовательные организации	168	2,2
индивидуальные предприниматели (присмотр и уход)	66	0,9
Всего	7661	100,0

Показатель численности постоянного населения города Бийска с 2020 года имеет устойчивую тенденцию к снижению, естественный прирост населения уменьшается, происходит отток трудоспособного населения, поэтому сохраняется тенденция уменьшения количества детей дошкольного возраста и снижение статистического показателя «Численность детей в возрасте 1-7 лет» на 1 января:

	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
Численность детей в возрасте 1-7 лет, чел.	18139	16927	15579	14406	13773
Разница, чел.	- 156	- 1212	- 1348	- 1173	- 633

С уменьшением численности детей дошкольного возраста в городе уменьшается контингент воспитанников в образовательных учреждениях, реализующих программы дошкольного образования. С 2020 года наблюдается ежегодное снижение контингента воспитанников в среднем на 5,8 %.

Проблема по сокращению численности детей в дошкольных учреждениях актуальна с 2022 года. Было проведено ряд мероприятий и мониторингов, по результатам которых выявлены следующие проблемы: низкая наполняемость групп старшего дошкольного возраста; низкая посещаемость детей дошкольных учреждений в утреннее и вечернее время.

На основании данных мониторинга и встреч с родительской общественностью образовательным учреждениям было рекомендовано с 01.02.2023 перейти на 10-ти часовой режим пребывания воспитанников. В утренние и вечерние часы для всех нуждающихся родителей организована работа дежурных групп. Данная мера позволила оптимизировать штатную численность педагогических работников на 17,8% (было по штатному расписанию 1037,75 ед. педагогического персонала, осталось 853,25; сократилось 184,5 ед.).

В 2024 году в 40% учреждений функционировали группы с низкой наполняемостью воспитанников (МБДОУ «Детский сад № 9», МБДОУ «Детский сад № 57», МБДОУ «Детский сад № 58», МБДОУ «Детский сад № 59», МБДОУ «Детский сад № 91», МБДОУ «Детский сад № 92» в дошкольных корпусах МБОУ «СОШ № 3», МБОУ «СОШ № 4 имени В.В. Бианки», МБОУ «СОШ № 5», МБОУ «СОШ № 8», МБОУ «СОШ № 9 имени Героя РФ Медведева С.Ю.», МБОУ «СОШ № 12», МБОУ «СОШ № 17», МБОУ «СОШ № 18», МБОУ «СОШ № 33», МБОУ «СОШ № 41»). В результате объединения групп с низкой наполняемостью, открытия разновозрастных групп высвобождено 36 групп. Это позволило в образовательных учреждениях довести среднюю наполняемость групп воспитанниками раннего возраста до 19,6 человек, дошкольного возраста - до 22 человек, компенсирующих групп - до 9,6 человек и оптимизировать штат педагогических работников 77,5 единиц. Комплектование учреждений на новый 2024-2025 учебный год проведено с учетом данных изменений.

Таблица 3.3 – Прогноз численности воспитанников в образовательных учреждениях, реализующих программы дошкольного образования города Бийска, тыс. человек

	Факт	Прогноз численности										
	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034
Всего по городу	8085	7595	7379	7100	6896	6782	6712	6652	6697	6782	6926	7109

Муниципальные ДОУ	7917	7427	7217	6942	6744	6635	6570	6510	6551	6634	6776	6959
Частные ДОО, имеющие лицензию на образовательную деятельность	168	168	162	158	152	147	142	142	146	148	150	150

Примечание: с 2025 года до 2030 года прогнозируется дальнейшее ежегодное количественное уменьшение контингента воспитанников на 3,8%, к 2034 году прогнозируется увеличение контингента на 4,6%.

Анализ кадровой ситуации в дошкольных образовательных учреждениях

По состоянию на 05.09.2024 в муниципальных ДОУ города Бийска занято 638 педагогических работников.

Таблица 3.4 – Количество и доля педагогических работников муниципальных ДОУ города Бийска, в разрезе возрастных групп (по состоянию на 05.09.2024)

	до 30 лет	30-55 лет	55 лет и старше	Всего
Количество педагогических работников, человек	91	447	100	638
Доля педагогических работников, от общей численности педагогических работников, %	14,26	70,07	15,67	100,0

Примечание: основная возрастная категория педагогических работников от 30 до 55 лет, доля педагогических работников в возрасте старше 65 лет – 3,6%.

63,2% педагогических работников имеют высшее педагогическое образование и 36,8% – среднее профессиональное педагогическое образование.

Таблица 3.5 – Оценка степени обеспеченности муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Бийска педагогическими работниками (по состоянию на 05.09.2024)

	Число ставок педагогических работников по штату, ед.	Фактически занято, ед.	Численность педагогических работников, чел.	Нагрузка на одного педагогического работника, ставки	Обеспеченность педагогическим и кадрами, %
ДОУ	775,5	714,5	638	1,1	92

Примечание: В связи со снижением численности воспитанников в образовательных учреждениях, реализующих программы дошкольного образования, на среднесрочный период (до 2030 года) прогнозируется незначительное уменьшение количества воспитанников, приходящихся на 1 педагогического работника.

С учетом изменения демографической ситуации в городе Бийске сформирована «дорожная карта», включающая в себя ряд мероприятий по оптимизации работы муниципальных дошкольных образовательных учреждений и корректировке штатной численности педагогических работников: МБДОУ «Детский сад № 9», МБДОУ «Детский сад № 57», МБДОУ «Детский сад № 91», МБДОУ «Детский сад № 92» корпус 2 и 3, МБОУ «СОШ № 4» корпус 3 и 4, МБОУ «СОШ № 5» корпус 2, МБОУ «СОШ № 8» корпус 2 и 3, МБОУ «СОШ № 9 имени Героя РФ Медведева С.Ю.» корпус 2 и 3, МБОУ «СОШ № 12» корпус 4, МБОУ «СОШ № 17» корпус 3, МБОУ «СОШ № 33» корпус 3, 4, 5, МБОУ «СОШ № 41» корпус 3.

В целях повышения профессионального уровня педагогических работников образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования, в 2025-2030 годы будут реализованы мероприятия по обучению и переподготовке кадров на базе АИРО, ЦНППМ, ФГБОУ ВО «АлтГПУ», педагогических колледжей. Все ДОУ зарегистрированы на платформе «Работа в России» для закрытия вакансий и заключения целевых договоров.

Доступность дошкольных образовательных учреждений

По данным ФГИС ДДО:

доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет в городе Бийске составляет 100%;

доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет составляет 78,3 %.

Численность детей, не обеспеченных местом в детских садах с желаемой датой зачисления 1 сентября текущего учебного года (актуальный спрос), отсутствует; в ФГИС ДДО числятся дети с отложенным спросом или желающие сменить образовательное учреждение.

Численность детей, поставленных на учет для предоставления места в ДОО, нуждающихся в предоставлении места на новый учебный год (отложенный спрос) составляет 1995 чел., в том числе в возрасте от 3 до 7 лет - 25 чел. Имеющаяся потребность будет закрыта в полном объеме функционирующими образовательными учреждениями.

Численность детей с ОВЗ и детей-инвалидов, посещающих образовательные учреждения, реализующие программы дошкольного образования, - 244 ребенка, что составляет 3,3% от общего количества детей, получающих дошкольное образование; 66 детей посещают ДОО в рамках инклюзивного образования - 0,9% от общего количества детей, получающих дошкольное образование.

Анализ материально-технического состояния дошкольных образовательных учреждений

В период с 2019 по 2024 годы в рамках национального проекта «Демография» и КАИП построено 3 дошкольных учреждения на 600 мест и реконструировано 1 дошкольное учреждение на 200 мест. Капитально отремонтировано 10 групп для детей раннего возраста на 220 мест, создано дополнительно 1020 мест.

Подана заявка для включения в краевую адресную инвестиционную программу в отношении 1 объекта (МБДОУ «Детский сад № 9»).

Материально-техническая база всех вновь построенных, реконструированных образовательных учреждений оснащается средствами обучения и воспитания за счет средств консолидированного бюджета (с выделением средств муниципального бюджета) в соответствии с требованиями ФГОС ДО, санитарных правил и нормативов, ФОП дошкольного образования.

В рамках улучшения материально-технической базы образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования города Бийска, на постоянной основе проводится мониторинг инфраструктуры и выявление потребностей в комплектовании новым учебным оборудованием и учебно-методическими материалами. По результатам проведенного мониторинга потребность в обновлении технологического оборудования необходима в 30 корпусах дошкольных образовательных учреждений, что составляет 60 % от их общего количества.

На оснащение ДОО необходимым оборудованием в 2025-2030 гг. из средств муниципального бюджета запланировано 3 000,0 тыс. руб.

Характеристика системы воспитания в дошкольном образовании

Во всех образовательных учреждениях, реализующих программы дошкольного образования, разработана образовательная программа. Содержание воспитательной работы определяется федеральной рабочей программой воспитания, которая входит в содержательный раздел образовательной программы. В основе процесса воспитания дошкольников находятся конституционные и национальные ценности российского общества через: формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе; овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения; приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

В образовательных учреждениях реализуются основные направления воспитания: патриотическое, духовно-нравственное, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое, этико-эстетическое.

При реализации программы воспитания используется практическое руководство «Воспитателю о воспитании», разработанное ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования». Все мероприятия проводятся в соответствии с Федеральным календарным планом воспитательной работы, в который входит перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат.

В целях гармоничного развития и социализации личности на основе традиционных духовно-нравственных ценностей российского общества в 2024 году продолжили осуществлять деятельность в инновационном режиме 10 инновационных площадок, из них 4 инновационных площадки федерального уровня, 6 региональных площадок с разнообразной тематикой.

Федеральная инновационная площадка:

ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН по теме «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде «ПИКТОМИР»	МБДОУ «Детский сад № 92»
АНО ДПО "НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению «ТехноМир: развитие без границ»	МБОУ «Гимназия № 11» корпус 2
АНО ДПО "НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению «Мир ребенка в пространстве традиционных российских духовно-нравственных ценностей в семье, детском саду, социуме»	МБОУ «СОШ № 17» корпус 3
Федеральный проект «Пилотная апробация единой программы просветительской деятельности для родителей детей, посещающих ДОО»	МБОУ «СОШ № 34» корпус 2, 4, 5

Региональная инновационная площадка:

«Система методического обеспечения как инструмент формирования предпосылок функциональной грамотности у детей старшего дошкольного возраста в условиях образовательного учреждения»	МБДОУ «Детский сад № 57»
«Модель развития эмоционального интеллекта дошкольников как механизм успешной социализации»	МБОУ «СОШ № 5»
«Психолого-педагогическая поддержка детей раннего возраста и детей с ОВЗ посредством организации сенсорной комнаты в ОУ»	МБОУ «СОШ № 3» корпус 2
«Центр детских инициатив как многофункциональное пространство для саморазвития и поддержки интеллектуального развития детей дошкольного возраста»	МБОУ «СОШ № 3» корпус 3
«Сенсорная комната как инструмент формирования сенсорных навыков детей раннего дошкольного возраста в системе общеобразовательной школы»	МБОУ «СОШ № 40 им. В. Токарева» корпус 2
Проект «Экостанция. Жизнь в стиле – ЭКО» как современная модель экологического воспитания в ДОУ	МБДОУ Детский сад № 93»

Во всех учреждениях обновляется предметно-пространственная среда, которая отражает ценности, заложенные в программу воспитания. В холлах и группах спроектированы отдельные образовательные пространства патриотического воспитания, включающие дидактические стенды с актуальной информацией и символикой России, Алтайского края, города Бийска.

В учреждениях созданы различные музейные экспозиции: музейные комнаты, центры, мини-музеи, уголки боевой и воинской славы. Их назначение – патриотическое воспитание дошкольников, воспитание любви к родной природе, родному дому и семье, истории и культуре своей страны, малой родине с использованием медийных и интерактивных технологий, проектной деятельности и игр.

Основной целью работы с родителями является обеспечение взаимодействия с семьей, вовлечение родителей в воспитательный процесс для формирования у них компетентной педагогической позиции по отношению к собственному ребенку. Эффективной практикой дошкольных учреждений можно отметить «День открытых дверей», «Родительский клуб», «Школа ответственного родительства», тематические Акции.

По совокупности муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования, по состоянию на 2024 год зафиксированы высокие уровни достижения запланированных результатов по следующим направлениям (мероприятиям):

1. Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров:

1.1. Значение показателя «Доля педагогических работников и управленческих кадров новых и капитально отремонтированных дошкольных образовательных организаций, повысивших свою квалификацию на базе АИРО, ЦНППМ, педагогических вузов» составляет 93 %.

2. Оснащение образовательных организаций средствами обучения и воспитания:

2.1. Значение показателя «Доля капитально отремонтированных дошкольных образовательных организаций за счет средств федерального бюджета, оснащенных средствами обучения и воспитания за счет средств регионального бюджета» составляет 24%.

2.2. Значение показателя «Доля новых дошкольных образовательных учреждений, оснащенных средствами обучения и воспитания за счет средств консолидированного бюджета (регионального и муниципального бюджета) и внебюджетных средств в соответствии с базовым перечнем средств обучения и воспитания» составляет 14%.

По результатам проведенного мониторинга выявлены факторы (дефициты), сдерживающие прогрессивное развитие сферы дошкольного образования, по следующим направлениям (мероприятиям):

1. Выявлен дефицит узких специалистов (педагоги дополнительного образования, логопеды, дефектологи, педагоги-психологи, др.).

2. Выявлены дефициты в оснащении дошкольных образовательных учреждений современным оборудованием и средствами воспитания, в т.ч. лабораторным оборудованием. Запланированы мероприятия по дооснащению ДОО современным оборудованием и средствами воспитания, в т.ч. лабораторным оборудованием.

3. Определено количество муниципальных дошкольных образовательных учреждений, в которых требуется проведение капитального ремонта. Запланировано проведение капитальных ремонтов на данных объектах, а также мероприятия по созданию новых мест в дошкольных образовательных организациях посредством дальнейшего перепрофилирования невостребованных групп для детей старшего дошкольного возраста.

Планируемые к реализации мероприятия (с учетом заданных показателей)

Цель: обеспечение единства регионального и муниципального образовательного пространства, доступности качественного дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения.

Задачи:

обеспечить равные возможности для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

обеспечить преимущество целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;

объединить обучение и воспитание в единый образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

С учетом выявленных факторов (дефицитов), сдерживающих прогрессивное развитие региональной системы образования по направлению «Дошкольное образование», определен перечень мероприятий, установлены целевые показатели и значения целевых индикаторов на 2025-2034 годы (таблица 3.6).

Таблица 3.6 – Планируемые к реализации мероприятия, целевые показатели и значения целевых индикаторов

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2034 гг.									
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год	2031 год	2032 год	2033 год	2034 год
3.6.1.	Реализация мероприятий по переподготовке кадров с целью закрытия вакансий узких специалистов за счет муниципальных бюджетов	Количество слушателей, ежегодно прошедших профессиональную переподготовку на базе АИРО, ЦНППМ, организаций высшего образования и профессиональных образовательных организаций	ед.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
3.6.2.	Оснащение ДОО средствами обучения и воспитания за счет средств консолидированного бюджета (с выделением средств муниципального бюджета) и внебюджетных средств	Доля ДОО, оснащенных современным оборудованием и средствами воспитания, в т.ч. лабораторным оборудованием	%	24	35	46	57	85	100	100	100	100	100
3.6.3.	Оснащение медицинских	Доля оснащенных	%	92	100	100	100	100	100	100	100	100	100

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм	Целевые индикаторы на 2025-2034 гг.									
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год	2031 год	2032 год	2033 год	2034 год
	кабинетов ДОО за счет средств консолидированного бюджета (с выделением средств муниципального бюджета) и внебюджетных средств	медицинских кабинетов (ежегодно)											
3.6.4.	Текущий ремонт ДОО за счет средств муниципального бюджета	Количество ДОО, отремонтированных за счет средств муниципального бюджета	ед.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3.6.5	Строительство ДОО за счет средств муниципального бюджета	Количество ДОО, построенных за счет средств муниципального бюджета	ед.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3.6.6	Строительство ДОО за счет средств регионального бюджета	Количество ДОО, построенных за счет средств регионального бюджета	ед.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3.6.7	Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 мес. до 7 лет	Обеспечение доступности дошкольного образования для каждого ребенка в возрасте от 2 мес. до 7 лет на базе ФГОС ДО	%	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
3.6.8	Соотношение числа воспитанников в расчете на одного педагогического работника	Нагрузка на педагогических работников (количество воспитанников на одного педагогического работника)	чел.	11,9	11,8	11,7	11,7	11,6	11,6	11,6	11,7	11,7	11,8
3.6.9	Обследование технического состояния зданий, требующих разработки	Количество зданий, прошедших обследование от общего количества	%	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм	Целевые индикаторы на 2025-2034 гг.										
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год	2031 год	2032 год	2033 год	2034 год	
	ПСД*	зданий, требующих разработки ПСД												

*обязательное условие до разработки ПСД

IV. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ, ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ И СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Описание сети общеобразовательных учреждений

В 2024 году сеть общеобразовательных учреждений города Бийска включает в себя 27 общеобразовательных учреждений – юридических лиц (таблица 4.1).

Таблица 4.1 – Количество и доля общеобразовательных организаций (по состоянию 05.09.2024)

Общеобразовательные организации	Количество, ед.	Доля, %
муниципальные учреждения - юридические лица	26	96,3
частные общеобразовательные учреждения	1	3,7
Всего	27	100,0
муниципальные общеобразовательные учреждения, имеющие общеобразовательные корпуса	3	11,1

Количество муниципальных общеобразовательных учреждений – юридических лиц, входящих в отрасль образование, финансируемых из консолидированного бюджета, составляет 26 общеобразовательных учреждений.

Образовательная сеть представлена разнообразием типов общеобразовательных учреждений: 3 гимназии (МБОУ «Гимназия № 1», МБОУ «Гимназия № 2», МБОУ «Гимназия № 11»), 2 общеобразовательных учреждения с углубленным изучением отдельных предметов (МБОУ «СОШ № 12», МБОУ «СОШ № 20»), МБОУ «Кадетская школа», 2 основных общеобразовательных учреждения (МБОУ «ООШ № 19», МБОУ «ООШ № 21»), 18 средних общеобразовательных учреждений.

Контингент обучающихся общеобразовательных организаций

В 2024 году количество обучающихся в ОУ г. Бийска составило 23616 человек.

552 несовершеннолетних получают образование вне учреждений, осуществляющих образовательную деятельность, в форме семейного образования и самообразования.

Таблица 4.2 – Количество и доля обучающихся в ОУ г. Бийска (по состоянию на 05.09.2024)

Общеобразовательные учреждения	Количество, чел.	Доля, %
муниципальные учреждения	23525	99,6
частные учреждения	91	0,4
Всего	23616	100,0

Таблица 4.3 – Прогноз численности обучающихся в муниципальных и общеобразовательных учреждениях города Бийска (по состоянию на 05.09.2024), тыс. человек

Образовательные учреждения	Факт	Прогноз численности						
	2023/2024 уч. год	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
МБОУ "СОШ № 1"	1549	1549	1541	1539	1525	1523	1522	1503
МБОУ "СОШ № 3"	1466	1453	1452	1446	1430	1427	1426	1405
МБОУ "СОШ № 4 им. В. Бианки"	660	670	650	645	640	639	639	621

МБОУ "СОШ № 5"	936	933	900	897	890	888	888	863
МБОУ "СОШ № 6 им. Н.П. Красильникова"	765	756	740	739	720	718	718	712
МБОУ "СОШ № 7"	608	604	607	597	587	582	583	579
МБОУ "СОШ № 8"	984	988	985	975	969	965	964	960
МБОУ "СОШ № 9 им. Героя РФ Медведева С.Ю."	799	798	781	777	763	762	760	754
МБОУ "СОШ № 12"	1082	1046	1018	1015	1008	1010	1010	1007
МБОУ "СОШ № 15"	342	330	325	326	321	320	320	319
МБОУ "СОШ № 17"	1476	1459	1428	1421	1418	1415	1415	1401
МБОУ "СОШ № 18"	1292	1342	1302	1300	1298	1294	1294	1282
МБОУ "ООШ № 19"	588	583	581	580	576	574	574	563
МБОУ "СОШ № 20 с углубленным изучением отдельных предметов"	972	961	946	938	930	925	922	910
МБОУ "ООШ № 21"	258	262	255	253	246	240	240	223
МБОУ "СОШ № 25"	874	892	894	881	875	871	871	854
МБОУ "СОШ № 31 им. Героя Советского Союза А.В. Спекова"	436	437	433	431	429	428	428	427
МБОУ "СОШ № 33"	479	481	463	459	450	450	450	439
МБОУ "СОШ № 34"	1509	1518	1500	1495	1483	1482	1482	1469
МБОУ "СОШ № 40 им. В. Токарева"	1146	1139	1120	1114	1103	1102	1102	1096
МБОУ "СОШ № 41"	778	764	750	746	740	741	741	731
МБОУ "Гимназия № Г1"	1385	1386	1379	1353	1342	1342	1343	1336
МБОУ "Гимназия № 2"	911	918	916	909	900	901	900	899
МБОУ "Гимназия № 11"	1474	1483	1479	1459	1446	1446	1447	1450
МБОУ "Кадетская школа"	621	600	601	590	582	578	576	577
МБОУ "ФОСШ им. М.Б. Копытова"	177	173	172	169	166	165	165	165
ИТОГО	23395	23525	23218	23054	22837	22788	22780	22545

Примечание: В целом по ОУ прогнозируется количественное уменьшение контингента обучающихся на анализируемом временном интервале. Вместе с тем с учетом динамики демографических и миграционных

характеристик и по результатам проведенного мониторинга в части общеобразовательных учреждений города наблюдается дефицит мест.

Анализ кадровой ситуации в общеобразовательных учреждениях

По состоянию на 20.09.2024 в муниципальных ОУ занято 1043 педагогических работника (таблица 4.5), из них 949 учителей.

Таблица 4.5 – Количество и доля педагогических работников муниципальных общеобразовательных учреждений города Бийска в разрезе возрастных групп (по состоянию на 05.09.2024)

	до 30 лет	30-55 лет	55 лет и старше	Всего
Количество педагогических работников, человек	195	587	261	1043
Доля педагогических работников, в общей численности педагогических работников, %	18,7	56,3	25,0	100,0

Примечание: основная возрастная категория педагогических работников от 30 до 55 лет, доля педагогических работников в возрасте старше 55 лет – 25 %. Имеют высшее образование 88,9% педагогических работников муниципальных ОУ, среднее профессиональное образование – 9,78 %.

Таблица 4.6 – Оценка степени обеспеченности муниципальных общеобразовательных учреждений города Бийска педагогическими работниками (по состоянию на 20.09.2024)

	Число ставок педагогических работников по штату, ед.	Фактически занято, ед.	Численность педагогических работников, чел.	Нагрузка на одного педагогического работника, ставки	Обеспеченность педагогическим и кадрами, %
Общеобразовательные учреждения	1842,76	1842,76	1043	1,76	93,8

Примечание: Уровень нагрузки учителей в 2024 году остается высоким.

Доступность общеобразовательных учреждений, в том числе транспортная

В 2024/2025 учебном году 13,2 % школьников (3108 человек) в 6 общеобразовательных учреждениях обучается только в первую смену. Это позволяет существенно повысить доступность внеурочной деятельности и дополнительного образования детей, расширяет возможности обучающихся для посещения детских библиотек, музеев, культурных центров, театров, занятий спортом, туризмом.

Учебный процесс в две смены организован для 86,8 % школьников (из них в первую смену обучается 11931 человек, во вторую смену обучается 8486 человек).

Таблица 4.4 – Муниципальные учреждения города Бийска, в которых осуществляется обучение в 2 смены (по состоянию на 05.09.2024)

№ п/п	Наименование	Кол-во школ (юридических лиц), работающих в 2 смены	Фактическое число обучающихся, чел.	Кол-во обучающихся, занимающихся во 2 смену (человек)
1.	МБОУ "СОШ № 1"	1	1549	783
2.	МБОУ "СОШ № 3"	1	1453	724
3.	МБОУ "СОШ № 4 имени В.В. Бианки"	1	670	243

№ п/п	Наименование	Кол-во школ (юридических лиц), работающих в 2 смены	Фактическое число обучающихся, чел.	Кол-во обучающихся, занимающихся во 2 смену (человек)
4.	МБОУ "СОШ № 5"	1	933	406
5.	МБОУ "СОШ № 6 имени Н.П. Красильникова"	1	756	310
6.	МБОУ "СОШ № 9 имени Героя РФ Медведева С.Ю."	1	798	190
7.	МБОУ "СОШ № 12"	1	1046	519
8.	МБОУ "СОШ № 15"	1	330	100
9.	МБОУ "СОШ № 17"	1	1459	713
10.	МБОУ "СОШ № 18"	1	1342	621
11.	МБОУ "ООШ № 19"	1	583	192
12.	МБОУ "СОШ № 20 с углубленным изучением отдельных предметов"	1	961	347
13.	МБОУ "СОШ № 25"	1	892	424
14.	МБОУ "СОШ № 31 им. Героя Советского Союза А.В. Спекова"	1	437	236
15.	МБОУ "СОШ № 34"	1	1518	769
16.	МБОУ "СОШ № 40 имени В. Токарева"	1	1139	449
17.	МБОУ "СОШ № 41"	1	764	149
18.	МБОУ "Гимназия № 1"	1	1386	584
19.	МБОУ "Гимназия № 2"	1	918	113
20.	МБОУ "Гимназия № 11"	1	1483	620
	г. Бийск	20	20417	8486

Примечание: Суммарный дефицит мест в ОУ оценочно составляет 2036.

Обучение с превышением проектной мощности организовано в микрорайонах интенсивной застройки и микрорайонах с развитой инфраструктурой в 15 общеобразовательных учреждениях (МБОУ «СОШ № 1», МБОУ «СОШ № 3», МБОУ СОШ № 4 имени В.В. Бианки», МБОУ «СОШ № 5», МБОУ «СОШ № 7», МБОУ «СОШ №12», МБОУ «СОШ № 17», МБОУ «СОШ № 18», МБОУ «ООШ № 19», МБОУ «СОШ № 31 имени Героя Советского Союза А.В. Спекова», МБОУ «СОШ № 34», МБОУ «СОШ № 40 имени В. Токарева», МБОУ «СОШ № 41», МБОУ «Гимназия № 1», МБОУ «Гимназия №11»).

В целях уменьшения загруженности школ и снижения численности детей, обучающихся во вторую смену, реализуется комплекс мер, включающий анализ имеющихся помещений в учреждениях дошкольного и дополнительного образования, расположенных на территории, приближенной к школам со сверхнормативной наполняемостью, которые могут быть предоставлены для организации образовательного процесса.

Имеется острая потребность в строительстве новых школ (2 школы в районах «Зеленый клин» и «АБ»), строительства здания МБОУ «СОШ № 31 имени Героя Советского Союза А.В. Спекова»).

В городе Бийске два общеобразовательных учреждения (МБОУ «СОШ № 33» и МБОУ «ФСОШ им. М.Б. Копытова») территориально удалены, располагаются за пределами города на территории поселка Молодежный, сел Фоминское, Одинцовка, Жаворонково. Удалены от главного корпуса (корпуса 1), корпуса 2 и 3 МБОУ «ООШ № 19», располагаются на территории поселков Нефтебаза, Новый.

В 2024 году обеспечена 100 % транспортная доступность, осуществляется подвоз 437 детей (100% от потребности) из удаленных районов города к 6 общеобразовательным учреждениям согласно утвержденным схемам движения школьных автобусов. На маршрутах задействовано 8 школьных автобусов. Во всех автобусах установлена система ГЛОНАСС, тахограф, ограничитель скорости. Подвоз обучающихся МБОУ «СОШ № 31 имени Героя Советского Союза

А.В. Спекова» осуществляется на основании заключенного контракта с индивидуальным предпринимателем.

Одним из важных направлений работы системы образования продолжает оставаться обеспечение условий доступности для образования, воспитания и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья. Ежегодно в Бийске увеличивается доля детей с ОВЗ. Для обучающихся этой категории создаются особые условия.

В 25 общеобразовательных учреждениях реализуются адаптированные основные общеобразовательные программы. В МБОУ «СОШ № 6 имени Героя Советского Союза Н.П. Красильникова», МБОУ «СОШ № 9 имени Героя РФ Медведева С.Ю.», МБОУ «СОШ № 40 имени В. Токарева», МБОУ «ООШ № 19», МБОУ «ООШ № 21» открыты 12 специальных коррекционных классов для обучающихся с задержкой психического развития и 2 класса для детей с расстройством аутистического спектра.

В рамках реализации мероприятий программы «Доступная среда» в городе Бийске функционируют ресурсные базовые школы (МБОУ «СОШ № 6 имени Героя Советского Союза Н.П. Красильникова», МБОУ «СОШ № 8», МБОУ «СОШ № 9 имени Героя РФ Медведева С.Ю.», МБОУ «СОШ № 12», МБОУ «СОШ № 40 имени В. Токарева», которые осуществляют совместное обучение детей-инвалидов и детей, не имеющих нарушений развития. Школы оборудованы аппаратно-программными комплексами для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (включая ДЦП), сенсорными комнатами, которые оснащены мягкими и тактильными модулями, светозвуковыми панелями, воздушно-пузырьковой трубой, развивающим оборудованием, сухими бассейнами. Учебные кабинеты в образовательных учреждениях в достаточной мере оснащены мебелью, дидактическими и техническими средствами для успешной реализации теоретической и практической частей общеобразовательной программы.

В рамках реализации плана мероприятий («дорожной карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования доля доступных для инвалидов зданий составляет 19 % от общего количества общеобразовательных учреждений – юридических лиц. Официальные сайты адаптированы во всех учреждениях образования с учетом потребностей инвалидов по зрению на 100%. Информация о доступности учреждений образования для различных категорий детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья размещена на сайте «Жить вместе».

Психолого-педагогическое сопровождение детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в рамках психолого-педагогического консилиума. В состав консилиума входят: педагог-психолог, учитель-логопед, учитель дефектолог, социальный педагог, классный руководитель. В рамках консилиума разрабатывается индивидуальная программа сопровождения, контролируется выполнение рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии; оказывается психологическая, логопедическая помощь.

Обеспеченность узкими специалистами в общеобразовательных учреждениях составляет: педагог-психолог - 100%, учитель-логопед - 42,5%, учитель-дефектолог – 15%.

Таблица 4.7 - Прогнозная численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Образовательные организации	Прогноз численности обучающихся с ОВЗ										
	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034
Общеобразовательные учреждения	1067	1159	1251	1342	1433	1524	1614	1704	1793	1883	1973

Примечание: Ежегодно доля детей с ОВЗ увеличивается на 0,4%. Тем самым возрастает потребность в обеспеченности узкими специалистами в общеобразовательных учреждениях.

Во всех общеобразовательных учреждениях города Бийска реализуются обновленные федеральные государственные стандарты.

В 100% общеобразовательных учреждений города Бийска организована работа по формированию функциональной грамотности обучающихся. Осуществляется методическое сопровождение педагогов в рамках работы муниципальных методических объединений, команды ответственных за вопросы формирования функциональной грамотности, посредством индивидуальных консультаций. Работает муниципальная горячая линия по вопросам реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов.

С 2024/2025 учебного года 100% школьникам на уровне среднего общего образования обеспечена возможность обучения по профильным программам.

В 2024 году в государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования было допущено 2311 обучающихся, что оставило 98,8 % от общего количества обучающихся 9-х классов.

К прохождению государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования были допущены 695 выпускников. Аттестаты о среднем образовании получили 690 выпускников (99,3% обучающихся от общего количества обучающихся 11 классов).

Предмет «Русский язык» являлся обязательным для сдачи. Количество выпускников, сдавших предметы: «Математика базовая» - 386 человек, «Математика профильная» - 309 человек.

В приоритете предметов по выбору у обучающихся так же, как и в 2023 году, стал предмет «Обществознание» – 359 человек, далее предмет «Информатика и ИКТ» – 172 человека, «Физика» – 115 человек, «История» – 109 человек, «Биология» – 103 человека, «Химия» – 74 человека, «Английский язык» – 71 человек, «Литература» – 48 человек, «География» – 45 человек, «Немецкий язык» – 1 человек. В 2024 году увеличился процент выбора таких предметов, как «Обществознание» (на 2,55%), «Английский язык» (на 1,2%), «Информатика и ИКТ» (на 0,21%), «Физика» (на 0,05%). Понизился процент выбора предметов «Литература» (на 1,69%), «Биология» (на 1,68%), «География» (на 0,18%), «Химия» (на 0,16%), «История» (на 0,12%).

По результатам сдачи ЕГЭ положительная динамика наблюдается по предметам «Физика», «География», «Математика базовая», «История» (прирост среднего балла от 0,12 до 6,3). Результаты ЕГЭ по предметам «Математика профильная», «Информатика», «Русский язык», «Литература», «Химия», «Обществознание», «Биология», «Английский язык» ниже по сравнению с 2023 годом.

В 2023-2024 учебном году получено 64 высокобалльных результата (выше 90 баллов), из них 4 человека получили 100 баллов. Большая часть высокобалльных результатов получена на ЕГЭ по русскому языку – 25 человек (в 2022/2023 году – 38 человек).

79 выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений награждены медалью «За особые успехи в учении».

В городе ведется системная работа со школами, имеющими низкие образовательные результаты (далее – ШНОР). По итогам оценочных процедур 2024 года 6 общеобразовательных учреждений (23% от общего количества ОУ): МБОУ «СОШ № 15», МБОУ «СОШ № 18», МБОУ «ООШ № 19», МБОУ «СОШ № 31 им. Героя Советского Союза А.В. Спекова», МБОУ «СОШ № 34», МБОУ «СОШ № 40 им. В. Токарева» – показали низкие образовательные результаты.

Для организации работы по повышению качества образования, оказания адресной поддержки ОУ проведен анализ состояния анализ текущего состояния общеобразовательного учреждения, образовательных результатов за 2022-2023 годы, определены ключевые риски развития учреждения, разработана среднесрочная программа развития общеобразовательного учреждения на 2024 год.

На муниципальном уровне приняты меры по повышению качества образования в общеобразовательных учреждениях с низкими образовательными результатами обучающихся путем реализации для каждой школы комплекса мер поддержки, разработанного с учетом выявленных факторов, влияющих на результаты обучения в общеобразовательном учреждении. Разработан план

мероприятий (дорожная карта) по поддержке школ, имеющих низкие образовательные результаты, на 2024 год (приказ МКУ «Управление образования Администрации города Бийска» от 15.01.2024 № 46), в рамках которого проводятся мероприятия, направленные на профилактику учебной неуспешности. С целью оказания адресной организационно-методической помощи педагогическим и руководящим работникам при Управлении образования функционирует информационно-методический центр, который осуществляет консультирование педагогических и руководящих работников, проводит методические мероприятия (Единые методические дни, семинары, практикумы, конференции, круглые столы, работа творческих предметных групп и др.).

100% общеобразовательных учреждений участвуют в реализации проекта «Школа Минпросвещения России», целью которого является создание равных условий для получения каждым обучающимся доступного качественного образования. По результатам самодиагностики 2024 года определены уровни соответствия общеобразовательного учреждения статусу «Школа Минпросвещения России»: 3 ОУ – высокий уровень, 18 ОУ – средний уровень, 3 ОУ – базовый, 2 ОУ – ниже базового. Итоги самодиагностики позволили ОУ провести самоаудит, получить перечень возможных причин затруднений и управленческих решений. Во всех ОУ разработаны и реализуются программы развития, направленные на создание условий получения доступного качественного образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Команды школ, продемонстрировавших низкие результаты, направлены на курсы повышения квалификации «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования».

В 2024-2025 учебном году образовательные учреждения продолжили работать над инновационными проектами по повышению качества образовательных результатов обучающихся, по формированию функциональной грамотности, саморазвитию, становлению гражданской позиции и воспитанию патриотических чувств, являясь региональными инновационными площадками и входящими в банк лучших практик.

В течение года организованы стажерские практики для педагогов города Бийска и Бийского образовательного округа по вопросам повышения качества образования по следующим темам:

Тема инновационного проекта	ОУ
«Квест – проект как интерактивная форма организации деятельности по формированию функциональной грамотности обучающихся»	МБОУ «СОШ № 3»
«Организация работы школьного медиацентра как одно из актуальных условий воспитания и социализации обучающихся»	
«Волонтерство – ресурс социальной самореализации школьников»	МБОУ «СОШ № 5»
«Формирующее оценивание как средство повышения качества образовательных результатов обучающихся основного общего образования»	МБОУ «СОШ № 12»
Использование цифровых технологий как фактор повышения эффективности и качества образования	МБОУ «СОШ № 17»
Обновление содержания практик воспитания и самореализации обучающихся начальных классов на основе технологии «сказкотерапия» в условиях музейной педагогики	МБОУ «СОШ № 33»
«Создание поликультурного образовательного пространства как условие формирования гражданской идентичности обучающихся в условиях введения обновленных ФГОС ООО»	МБОУ «Гимназия № 2»
«Ресурсный центр «Траектория успеха по формированию функциональной грамотности обучающихся»	МБОУ «Гимназия № 11»

«Формирование и оценка финансовой грамотности обучающихся, способствующей успешной социализации детей, на основе формирования развивающей и технологичной образовательной среды в контексте реализации ФГОС»	МБОУ «Кадетская школа»
--	------------------------

В городе функционирует система выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи, основанной на принципах ответственности, справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию.

В общеобразовательных учреждениях реализуются программы и проекты для одаренных детей, работают научные общества учащихся.

Более 15000 школьников, педагогов и родителей активно принимают ежегодно участие в мероприятиях различного уровня интеллектуальной, творческой, спортивной направленностей. В 2024 году доля обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях различного уровня, составила 64%.

Осуществляется сотрудничество с учреждениями среднего и высшего профессионального образования, обучающиеся принимают участие в мероприятиях учреждений профессионального образования, центров развития: Центра детского научного творчества «Космотех» МБУ «Молодёжный центр «Родина», ЦМИТ «Политех», Детского технопарка «Кванториум» при КГБПОУ «Бийский промышленно-технологический колледж», Педагогического технопарка «Кванториум им. К.Д. Ушинского» на базе Бийского филиала им. В.М. Шукшина ФГБОУ ВО «АлтГПУ».

Анализ материально-технического состояния школ

С 2019 по 2024 годы в городе Бийске проведен капитальный ремонт 9 объектов ОУ.

В 2025-2030 годах в рамках КАИП в городе Бийске запланировано строительство 1 школы на 350 мест (МБОУ «СОШ № 31 имени Героя Советского Союза А.В. Спекова»).

В рамках реализации федеральной программы «Модернизация школьных систем образования» планируется капитальный ремонт 1 здания ОУ в городе Бийске (МБОУ «СОШ № 41»).

Все отремонтированные ОУ оснащены современным учебно-лабораторным оборудованием.

Ежегодно в рамках реализации программы «Развитие образования в Алтайском крае» выделяются денежные средства из краевого бюджета на закупку оборудования для предметных кабинетов, в результате чего в городе Бийске кабинетами ОБЗР оснащены 5 ОУ, за счет муниципального бюджета оснащено 1 ОУ; кабинетами для углубленного изучения физики и химии оснащено 6 ОУ; лингафонными кабинетами – 1 ОУ.

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» с 2022 года функционирует 1 центр - «Точка роста» (МБОУ «ФОСШ имени Героя Советского Союза М.Б. Копытова»). Через реализацию сетевых форм обеспечена возможность расширения спектра образовательных услуг, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства, формирования у обучающихся отдаленных и малокомплектных школ современных технологических и гуманитарных навыков. В центре реализуются образовательные программы по биологии, химии, физике, информатике, а также программы дополнительного образования. 130 школьников занимаются проектной и исследовательской деятельностью, реализуют свои инженерные и конструкторские идеи, готовятся к олимпиадам и итоговым экзаменам.

Совершенствование школьной инфраструктуры проводится в рамках краевого гранта на поддержку школьных инициатив и гранта Губернатора Алтайского края в сфере общего образования.

В 2024 году в городе Бийске грантовую поддержку получили 12 школьных проектов на общую сумму 4 млн. 598 тыс. руб. Средства грантов ОУ направлены на обновление внутришкольного пространства, актовых залов, библиотек, кабинетов для организации воспитательной работы и дополнительного образования детей, помещений школьных творческих и волонтерских центров (в том числе помещений школьных театров), школьных музеев и школьных спортивных клубов, ремонт и оборудование спортивных залов.

В городе 24 общеобразовательных учреждения оснащены медицинскими кабинетами, которые имеют лицензии на оказание первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях. Необходимо дооснастить ОУ в соответствии с современными требованиями необходимым оборудованием медицинскими кабинетами (МБОУ «ООШ № 19», МБОУ «ФОСШ имени Героя Советского Союза М.Б. Копытова»).

Принимаются меры по созданию условий для технологической и инфраструктурной готовности пищеблоков общеобразовательных учреждений к организации горячего питания обучающихся. Количество пищеблоков в ОУ составляет 29, из которых 26 – сырьевых, 3 буфета раздаточных. Всего с 2018 по 2024 годы кухонным оборудованием оснащено 26 ОУ.

Обеспечены горячим питанием 9560 тыс. (100 %) обучающихся начальных классов.

Характеристика системы воспитания в общеобразовательных учреждениях

Муниципальная система воспитания является важнейшей составляющей системы регионального образования, обеспечивающей реализацию государственной политики в сфере сохранения общероссийской гражданской идентичности и укрепления гражданского единства, традиционных духовно-нравственных ценностей.

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности и обеспечивает системный подход в организации и планировании воспитательной деятельности школы.

Воспитательная работа в ОУ включает в себя следующие модули: основные школьные дела, классное руководство, урочная деятельность, внеурочная деятельность, взаимодействие с родителями, самоуправление, профориентация, профилактика и безопасность, внешкольные мероприятия, организация предметно-пространственной среды, школьные медиа, детские общественные организации, социальное партнёрство. Программы воспитания и календарные планы воспитательной работы, как основные инструменты реализации государственной политики в сфере воспитания, внедрены во всех ОУ.

В Бийске организовано оформление школьных пространств в 26 (100%) общеобразовательных учреждениях. Все ОУ оснащены государственной символикой Российской Федерации. В 9 ОУ (34%) созданы школьные музеи, в 17 ОУ (66%) оформлены музейные комнаты. В 100% школ постоянно оформляются временные экспозиции, тематические выставки, в том числе, посвященные специальной военной операции. В каждом общеобразовательном учреждении организована деятельность школьных спортивных клубов, школьных театров и школьных хоров, в 8 ОУ (30 %) работают школьные медиацентры.

Активизации работы и углублению содержания воспитания в школах способствовало введение ставок советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – «советники»). В настоящее время в городе Бийске советники координируют воспитательную работу в 26 общеобразовательных учреждениях. В целях организации воспитательной работы функционирует муниципальный Штаб, координирующий взаимодействие всех субъектов системы воспитания.

Активно реализуется программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России», направленная на включение младших школьников в позитивное преобразование социального мира и их самореализацию в обществе. Участниками проекта являются 8000 обучающихся 1-4 классов из 26 общеобразовательных учреждений.

В Бийске создано 26 первичных отделений Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых». Организация предоставляет каждому школьнику в возрасте от 8 лет возможности приобретать навыки по всем направлениям деятельности РДДМ и принимать участие в творческих конкурсах, семинарах, тематических слётах, форумах, фестивалях, посещать детские оздоровительные лагеря, заниматься добровольческой деятельностью, встречаться с интересными людьми, заниматься в военно-патриотических клубах, пробовать свои силы в журналистике, обмениваться и перенимать опыт школьников из других регионов страны. Участниками Движения первых являются 5328 человек.

Региональное отделение Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» Бийска включает 700 членов юнармейского движения, 13 юнармейских отрядов. В Бийске действуют 70 патриотических объединений, 42 волонтерских отряда. В ОУ ежегодно проводится ряд мероприятий, направленных на патриотическое воспитание, привитие традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Особое внимание уделяется профильным сменам военно-патриотической направленности. В 2024 году учебные сборы обучающихся 10 классов организованы в учебно-методическом центре «Авангард» (с. Алтайское, Алтайский район). С сентября 2024 года обучение прошли 260 школьников. В период пребывания в центрах «Авангард», кроме учебных занятий, проводятся занятия проекта «Разговоры о важном», военно-патриотические мероприятия с участием военнослужащих, ветеранов боевых действий, героев СВО.

Для всех школьников 6-11 классов реализуется системная модель содействия профессиональному самоопределению обучающихся – Единая модель профориентации. В 2023/2024 учебном году в городе Бийске Единая модель профориентации реализовывалась в 26 общеобразовательных учреждениях: на базовом уровне - в 1 учреждении (3,8%), на основном уровне - в 25 учреждениях (96,2%). В 2024/2025 учебном году 5 (19,2%) общеобразовательных учреждений (МБОУ «СОШ № 1», МБОУ «СОШ № 3», МБОУ «СОШ № 8», МБОУ «СОШ № 17», МБОУ «Гимназия № 11») перешли к реализации Единой модели профориентации на продвинутом уровне с заключением договоров о сотрудничестве с вузами, 21 общеобразовательное учреждение (80,8%) - на основном уровне.

Так же город Бийск участвует в реализации:

комплексного плана мероприятий по совершенствованию деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях Алтайского края, на 2024-2025 гг.;

комплекса мероприятий, направленных на предупреждение дискриминации, насилия, травли и буллинга в образовательных организациях Алтайского края, на 2024-2026 гг.;

межведомственной программы «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних в Алтайском крае»;

комплексного плана мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов на территории города Бийска в 2024 году;

плана по противодействию терроризму, профилактике экстремизма и укреплению толерантности в общеобразовательных учреждениях города Бийска на 2024-2025 учебный год;

плана по профилактике деструктивного поведения, безнадзорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних в общеобразовательных учреждениях города Бийска на 2024-2025 учебный год.

Применяет на практике методические рекомендации об организации деятельности общественных наставников несовершеннолетних в Алтайском крае, подготовленные во исполнение Закона Алтайского края от 06.12.2023 № 99-ЗС «Об общественных наставниках несовершеннолетних в Алтайском крае».

Кроме этого, в городе Бийске разработаны и реализуются:

муниципальная программа «Профилактика преступлений и иных правонарушений на 2021-2024 годы»;

муниципальная программа «Профилактика экстремизма, а также минимизация и (или) ликвидация последствий проявлений экстремизма на территории города Бийска на 2023-2026 годы»;

муниципальная программа «Профилактика социального сиротства» на 2021-2024 годы;

муниципальная программа «Профилактика наркомании и токсикомании в г. Бийске» на 2023-2025 годы.

По совокупности общеобразовательных учреждений в городе по состоянию на 2024 год отмечается выполнение запланированных результатов по следующим направлениям (мероприятиям):

1) Обеспечение школьных библиотек учебниками:

1.1) Значение показателя «Доля школ, в которых 100% обучающихся обеспечены учебниками в соответствии с ФПУ» составляет 100%

1.2) Значение показателя «Доля школ, в которых ежегодно обновляется библиотечный фонд» составляет 100%

2) Оснащение спортивных клубов:

2.1) Значение показателя «Доля школ, в которых создан и функционирует спортивный клуб» составляет 100%

3) Охват детей «Движение первых»

3.1.) Значение показателя «Доля учащихся, которые входят в состав общероссийское общественно-государственное движения «Движения первых» 22,6 %.

4) Занятость детей, находящихся в социально-опасном положении, охват летним отдыхом и дополнительным образованием

4.1.) Значение показателя «Доля детей, находящихся в социально-опасном положении,

охват (трудоустройство) 5,5 %

охват (летний отдых) 100 %

охват (дополнительное образование) 1,4 %

Организация отдыха детей, находящихся в трудной жизненной ситуации - это один из главных приоритетов при организации летней оздоровительной кампании в городе. В рамках реализации данной задачи 816 детей из малообеспеченных семей, семей участников специальной военной операции, обучающихся, состоящих на разных видах профилактического учета, бесплатно отдохнули за счет бюджета города (в рамках реализации мероприятий муниципальной программы «Развитие образования в городе Бийске» в профильных лагерях, 26 детей получили бесплатные путевки в детские оздоровительные лагеря.

5) Охват детей с ОВЗ

5.1.) Значение показателя «Доля детей с ОВЗ, охваченных летним отдыхом и оздоровлением» -17 %

По результатам проведенного мониторинга выявлены факторы (дефициты), сдерживающие прогрессивное развитие сферы общего образования, по следующим направлениям (мероприятиям):

1. Определена примерная величина дефицита педагогических кадров в ОУ города Бийска. Запланирована реализация мероприятий по целевому обучению и переподготовке кадров с целью закрытия потребности.

2. Выявлены дефициты в оснащении ОУ средствами обучения и воспитания с учетом требований ФГОС. Запланированы мероприятия по дооснащению школ предметным оборудованием учебных кабинетов, в том числе по учебным предметам «ОБЗР», «Труд (Технология)», «Музыка».

3. Выявлены дефициты в оснащении медицинских кабинетов ОУ. Запланированы мероприятия по дооснащению ОУ.

4. Выявлен дефицит мест в ОУ. Определена плановая потребность в строительстве ОУ. Запланированы мероприятия по созданию новых ОУ (путем строительства, реконструкции).

5. Определено количество ОУ, в которых требуется проведение капитального ремонта. Запланировано проведение капитальных ремонтов на данных объектах.

6. Выявлены дефицитные области в работе системы профессионального обучения школьников, расширению сети профильных классов естественнонаучной направленности. Запланированы мероприятия по расширению сети ОУ, в которых функционируют профильные классы естественнонаучной направленности (инженерные, аграрные, психолого-педагогические и др. классы).

7. Выявлена недостаточная степень распространения созданных на базе школ детских технопарков инженерного образования (приоритетность математики, физики, химии, биологии). Запланированы мероприятия по расширению сети данных технопарков.

8. Выявлены дефицитные области в оснащении спортивных клубов, школьных театров, школьных музеев, центров детских инициатив и медиацентров. Запланированы мероприятия по обновлению МТБ данных элементов образовательной и воспитательной среды.

9. Выявлены дефициты в обеспечении транспортной доступности ОУ для обучающихся (организации подвоза обучающихся). Определена потребность в приобретении автобусов, необходимых для обеспечения подвоза обучающихся.

Планируемые к реализации мероприятия

Основной целью перспективного развития системы общего образования в городе Бийске является обеспечение единого образовательного пространства, развитие доступности образования, реализация потенциала каждого школьника, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности.

Исходя из условий города Бийска и сложившейся муниципальной системы образования, можно выделить следующие направления перспективного развития системы общего образования:

1. Подготовка квалифицированных педагогических кадров в соответствии с потребностями системы образования.

Цель: обеспечить подготовку квалифицированных педагогических кадров в соответствии с потребностями муниципальной системы образования, развитие профессиональной компетентности педагогов, повышение уровня владения современными средствами обучения, информационными технологиями.

Задача:

обеспечить восполнение дефицитов кадрового обеспечения муниципальной системы общего образования, используя механизм целевого обучения педагогических кадров;

обеспечить непрерывное повышение квалификации руководящих и педагогических работников.

2. Развитие профильного образования, в том числе инженерного, естественнонаучного направления.

Цель: развитие у школьников технических способностей и навыков изобретательства, логического и пространственного мышления, креативности, расширение их технического кругозора в сочетании с познавательной инициативой, социальными навыками взаимодействия, произвольностью психических процессов.

Задачи:

обеспечить условия для удовлетворения потребностей обучающихся в изучении отдельных предметов на углубленном уровне;

совершенствовать материально-техническую базу общеобразовательных учреждений;

эффективно использовать технические и кадровые ресурсы центра «Точка роста».

Для достижения целей и задач необходимо обеспечить сетевое взаимодействие общеобразовательных учреждений с организациями системы общего, дополнительного и профессионального образования, промышленными и другими предприятиями региона.

3. Развитие профориентационной работы, направленной на популяризацию профессий, востребованных в городе Бийске

Цель профессиональной ориентации в ОУ: формирование у обучающихся способности выбирать сферу деятельности, оптимально соответствующую своим способностям, интересам и психологическим особенностям личности с учетом конъюнктуры рынка труда при активном взаимодействии общеобразовательных учреждений, работодателей, средств массовой информации, а также самих обучающихся и их родителей.

Задачи:

обеспечить профессиональную ориентацию подростков на рабочие профессии, востребованные на рынке труда;

соответствовать способностям, наклонностям, навыкам и личным качествам молодежи при выборе будущей сферы деятельности.

Для достижения целей и задач необходимо организовать сетевое взаимодействие образовательных организаций всех уровней образования, использовать ресурсы кластеров организаций профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» по приоритетным направлениям развития региона.

4. Развитие театров, музеев, центров детских инициатив, медиацентров, школьных спортивных и военно-патриотических объединений

Цель: создание условий для развития творческих способностей обучающихся, патриотического воспитания, укрепления здоровья.

Задачи:

обеспечить современную инфраструктуру, направленную на развитие творческих способностей обучающихся, патриотического воспитания, укрепления здоровья;

организовать своевременное выявление творческих способностей обучающихся.

Организация учебно-воспитательного процесса невозможна без современной материально-технической базы (МТБ) общеобразовательных учреждений для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в школах; необходимых условий для занятий физической культурой и спортом. Совершенствование МТБ возможно не только через выделение средств на федеральном, региональном или муниципальном уровне, но и через участие в различных конкурсах и грантах, подкрепленных финансовой поддержкой.

С учетом выявленных факторов (дефицитов), сдерживающих прогрессивное развитие муниципальной системы образования по направлению «Начальное общее, основное общее и среднее общее образование», определен перечень мероприятий, установлены целевые показатели и значения целевых индикаторов.

Таблица 4.8 – Планируемые к реализации мероприятия, целевые показатели и значения целевых индикаторов

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
4.8.1.	Работа методической службы	Доля педагогов, работающих в системе образования города Бийска, охваченных методическим сопровождением	%	100	100	100	100	100	100
4.8.2.	Повышение квалификации и педагогических работников и управленческих работников и управленческих	Доля педагогических работников и управленческих кадров системы образования города Бийска своевременно прошедших повышение	%	100	100	100	100	100	100

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
	их кадров	квалификации не менее 1 раза в 3 года							
		Доля педагогических и управленческих кадров, повысивших свою квалификацию в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами	%	60	65	65	70	70	70
		Доля педагогических работников, принимающих участие в стажировках	%	75	80	85	90	95	100
		Доля молодых педагогов, охваченных системой методического сопровождения	%	100	100	100	100	100	100
4.8.3.	Реализация мероприятий по подготовке/ переподготовке кадров с целью закрытия потребности	Число договоров о целевом обучении педагогических кадров, заключенных в отчетный период	ед.	7	10	10	10	10	10
4.8.4.	Оснащение образовательных организаций средствами обучения и воспитания с учетом требований ФГОС	Доля школ, оснащенных средствами обучения и воспитания за счет средств регионального бюджета	%	84,7	84,7	84,7	88,5	91,6	100
4.8.5	Оснащение кабинетов по учебным предметам «ОБЗР», «ТРУД» (Технология), «Музыка»	Доля школ, в которых обновлена МТБ предметных кабинетов «Труд (технология)»	%	20	40	60	80	90	100
		Доля школ, в которых обновлена МТБ предметных кабинетов «ОБЗР»	%	20	40	60	80	90	100
		Доля школ, в которых обновлена МТБ предметных кабинетов «Музыка»	%	20	40	60	80	90	100
4.8.6.	Обеспечение школьных библиотек учебниками	Доля школ, в которых 100% обучающихся обеспечены учебниками в соответствии с ФПУ	%	100	100	100	100	100	100
4.8.7.	Создание на базе школ детских технопарков инженерного образования	Количество школ, на базе которых созданы детские технопарки инженерной направленности (математика,	ед.	1	1	1	1	1	1

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
	(приоритетность математики, физики, химии, биологии)	информатика, физика, химия, биология)							
4.8.8.	Поддержка и развитие созданных ранее центров «Точка роста», «Кванториум», «IT-куб»	Доля созданных центров «Точка роста», «Кванториум», в которых ежегодно происходит обновление расходных материалов	%	100	100	100	100	100	100
4.8.9.	Обновление МТБ школьных военно-патриотических объединений	Количество школ, в которых обновлена МТБ школьного военно-патриотического объединения	%	10	20	30	40	60	70
4.8.10.	Оснащение спортивных клубов	Количество школ, в которых происходит обновление МТБ спортивного клуба	%	10	20	40	60	80	90
4.8.11.	Оснащение школьных театров	Количество школ, в которых происходит обновление МТБ школьного театра	%	15	30	45	60	75	100
4.8.12.	Оснащение школьных музеев	Количество школ, в которых происходит обновление МТБ школьного музея	%	15	30	45	60	75	100
4.8.13.	Оснащение центров детских инициатив	Количество школ, в которых происходит обновление МТБ центров детских инициатив	%	15	30	45	60	75	100
4.8.14.	Оснащение медиacentров	Количество школ, в которых происходит обновление МТБ медиacentров	%	15	20	25	30	40	50
4.8.15.	Оснащение медицинских кабинетов ОО	Доля школ, в которых медицинские кабинеты оснащены необходимым оборудованием за счет средств консолидированного бюджета (регионального и муниципального бюджета) и внебюджетных средств	%	92,3	92,3	96,2	96,2	96,2	100
4.8.16.	Работа с родительским сообществом	Количество ежегодных мероприятий, в которых приняло участие родительское сообщество (школьного и городского уровней)	ед.	4200	4400	4600	4800	4900	5000
4.8.17.	Капитальный	Количество школ,	ед.	0	1	1	1	0	0

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
	ремонт ОО с участием федерального бюджета	ежегодно отремонтированных за счет средств федерального бюджета школ, оснащенных средствами обучения и воспитания за счет средств регионального бюджета							
4.8.18.	Капитальный ремонт ОО за счет средств муниципального бюджета	Количество школ, ежегодно отремонтированных за счет средств муниципального бюджета школ	ед.	0	0	1	0	0	0
4.8.19.	Строительство ОО за счет средств регионального бюджета	Количество построенных образовательных организаций	ед.	0	0	0	0	0	0
4.8.20	Обеспечение транспортной доступности общеобразовательных организаций для обучающихся	Приобретение автобусов, необходимых для обеспечения подвоза обучающихся	ед.	0	0	0	0	0	4
4.8.21	Обследование технического состояния зданий, требующих разработки ПСД*	Количество зданий, прошедших обследование от общего количества зданий, требующих разработки ПСД	%	100	100	100	100	100	100

*обязательное условие до разработки ПСД

V. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Описание сети учреждений дополнительного образования

В городе Бийске функционируют 14 учреждений дополнительного образования различной ведомственной принадлежности (таблица 5.1).

Таблица 5.1 – Количество и доля ОДО города Бийска (по состоянию на 05.09.2024)

Организации дополнительного образования	Количество, ед.	Доля, %
Муниципальные организации, подведомственные образованию	2	14,3
Организации, подведомственные МКУ «Управление культуры, спорта и молодежной политики Администрации города Бийска» (в сфере культуры и спорта)	10	71,4
Частные организации (ООО «Центр интеллектуального развития «СМАРТ», ООО «Лексика»)	2	14,3
Всего	14	100,0

Контингент обучающихся организаций дополнительного образования

В городе Бийске реализуется более 178 программ по направленностям дополнительного образования.

Таблица 5.2 – Сведения о численности обучающихся по направленностям дополнительных общеобразовательных программам в муниципальных учреждениях города Бийска (на 15.09.2024)

Направленности дополнительных общеобразовательных программ	Количество обучающихся, чел.	Доля обучающихся, %
Техническое	439	1,7
Естественнонаучное	606	2,5
Туристско-краеведческое	442	1,8
Социально-гуманитарное	17142	71
Общеразвивающие программы художественной направленности	3938	16
Общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности	1570	6,5
Всего	24137	100,0

Примечание: в 14 организациях дополнительного образования города Бийска охват дополнительным образованием составляет 11338 чел. Охват детей с ОВЗ, детей-инвалидов дополнительным образованием в образовательных организациях различных видов и ведомств - 47%.

На базе 24 ОУ реализуются дополнительные общеразвивающие программы. Современные инфраструктурные элементы муниципальных образовательных учреждений города Бийска, созданные в рамках реализации региональных проектов, представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Современные инфраструктурные элементы (объекты) муниципальных образовательных учреждений города Бийска

№	Муниципальное	Наименование образовательной	Региональный проект
----------	----------------------	-------------------------------------	----------------------------

п/п	образование	организации, на базе которой создан Центр	
1.	г. Бийск	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1»	«Успех каждого ребенка» Школьный «Кванториум»
2.	г. Бийск	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1»	«Успех каждого ребенка» «Создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ»
3.	г. Бийск	МБОУ Средняя общеобразовательная школа № 8»	«Успех каждого ребенка» «Создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ»
4.	г. Бийск	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20 с углубленным изучением отдельных предметов»	«Успех каждого ребенка» «Создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ»
5.	г. Бийск	МБОУ «Фоминская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза М.Б. Копытова»	«Успех каждого ребенка» центр «Точка роста»

Инфраструктура дополнительного образования присутствует в организациях других типов, в них реализуется более 50 программ, занимаются 16453 обучающихся:

- в общеобразовательных учреждениях, в том числе в рамках новых мест в дополнительном образовании детей, - 14468 чел.;

- в дошкольных учреждениях - 1889 чел.

Сетевое взаимодействие в системе дополнительного образования «детский сад – школа – учреждение дополнительного образования» осуществляется в рамках 3 программ дополнительного образования.

С целью повышения качества образования дополнительного образования город Бийск взаимодействует с краевыми организациями дополнительного образования:

КГБУ ДО «Алтайский краевой дворец творчества детей и молодежи»;

КГБУ ДО «Алтайский краевой детский экологический центр»;

КГБУ ДО «Кванториум.22»;

КГБУ ДО «Алтайский краевой центр детского отдыха, туризма и краеведения «Алтай».

Ежегодно в городе Бийске проводится мониторинг потребностей и удовлетворенности доступностью и качеством предоставления образовательных услуг в сфере дополнительного образования обучающихся и (или) их родителей (законных представителей). По результатам мониторинга в 2024 году установлено, что:

индекс информационной доступности (наличие необходимой информации, доступ к источникам информации, полнота и своевременность информации о дополнительных образовательных услугах) составил 9 баллов по десятибалльной шкале, что эквивалентно варианту ответа «полностью устраивает»;

интегральный индекс доступности услуг дополнительного образования в целом составил 9 баллов по десятибалльной шкале, что эквивалентно варианту ответа «полностью устраивает».

Анализ кадровой ситуации в организациях дополнительного образования

В городе Бийске реализацию программ дополнительного образования в учреждениях дополнительного образования (сферы образования), дошкольных, общеобразовательных учреждениях и организациях иных ведомств (сфера культуры, спорта) обеспечивают 311 педагогических работников (таблица 5.4), из них:

111 руководящих и педагогических работников, в том числе 92 педагога дополнительного образования, работают в учреждениях дополнительного образования сферы образования;

18 педагогов дополнительного образования – в общеобразовательных и дошкольных учреждениях;

111 педагогов – в организациях культуры;
90 человек – в организациях физической культуры и спорта.

Таблица 5.4 – Количество и доля педагогических работников учреждений дополнительного образования системы образования города Бийска в разрезе возрастных групп (по состоянию на 05.09.2024)

	до 30 лет	30-50 лет	50 лет и старше	Всего
Количество педагогических работников, человек	4	87	20	111
в том числе педагоги дополнительного образования, человек	4	74	14	92
Доля педагогических работников, %	3,6	78,4	18	100,0
Доля педагогов дополнительного образования, %	4,4	80,4	15,2	100,0

Примечание: 18% педагогических работников данных организаций относятся к возрастной категории «50 лет и старше». 89% педагогических работников учреждений дополнительного образования имеют высшее образование и 11% – среднее профессиональное образование.

Кадровый ресурс ежегодно обновляется за счет естественной ротации педагогов дополнительного образования, развития механизмов подготовки и непрерывного повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, разработки мер поддержки для молодых специалистов, работающих в системе дополнительного образования детей, развития системы наставничества.

С целью стимулирования профессионального роста педагогов дополнительного образования, повышения престижа педагогической профессии в городе Бийске организуется муниципальный этап краевого конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям». С 2020 года в конкурсе приняли участие 16 педагогов, из них 6 человек приняли участие на краевом уровне. Ежегодно проводится окружной конкурс методической продукции для работников сферы дополнительного образования «К новым горизонтам» (в течение 5 лет 358 участников).

Курсы повышения квалификации – еще один инструмент развития профессиональных компетенций педагогов дополнительного образования. Курсовая подготовка осуществляется согласно перспективному плану аттестации и повышения квалификации в учреждениях дополнительного образования. 100% педагогических и руководящих работников имеют курсовую подготовку за последние три года.

Вместе с тем темпы пополнения отрасли молодыми специалистами остаются недостаточными. В 2024 году зарегистрировано 5 вакансий в учреждениях дополнительного образования (сфера образования).

Структура управления муниципальной системой дополнительного образования детей

Развитие муниципальной системы дополнительного образования соотнесено с региональной системой, которую координирует МКУ «Управление образования города Бийска» при взаимодействии с МКУ «Управление культуры, спорта и молодежной политики Администрации города Бийска» и учреждениями дополнительного образования в сфере образования, культуры и спорта. К приоритетам муниципальной политики в сфере дополнительного образования детей относятся обеспечение доступности, вариативности и качества дополнительного образования детей, равных возможностей для их развития.

В Бийском образовательном округе создан и функционирует окружной опорный центр, входящий в управленческую модель системы образования Алтайского края и осуществляющий содержательное наполнение межведомственного муниципального сегмента навигатора, оценку значимости дополнительных общеобразовательных программ для муниципального образования.

В городе Бийске создан муниципальный опорный центр на базе МБУДО «Дом детского творчества». МБУДО «Детский эколого-туристический центр» является опорной площадкой КГБУ ДО «Алтайский краевой детский экологический центр», КГБУ ДО «Алтайский краевой центр детского отдыха, туризма и краеведения «Алтай».

Участие города Бийска в мероприятиях федеральных проектов «Успех каждого ребенка» и «Современная школа» национального проекта «Образование» позволило организовать участие детей в работе инновационных центров дополнительного образования, обеспечивая ежегодный охват дополнительным образованием 80-84%.

В МБОУ «СОШ № 1», МБОУ «СОШ № 8», МБОУ «СОШ № 20» созданы новые места дополнительного образования и реализуются дополнительные общеобразовательные программы туристско-краеведческой, естественнонаучной, социально-гуманитарной и технических направленностей. Это важный инструмент в организации работы по выявлению, развитию и поддержке талантливых и одаренных детей по данным направлениям. Дети с интересом занимаются в туристическом клубе, виртуальных лабораториях, кружках по робототехнике по дополнительным общеобразовательным программам «Практическая биология», «Юные туристы-краеведы», «Робототехника», «Юный пешеход», «Азбука безопасности», «Наука в опытах и экспериментах», «Химия и окружающая среда», «Хочу все знать», «Я открываю для себя туризм».

Состояние здоровья подрастающего поколения – важнейший показатель благополучия общества и государства. Комплексную деятельность по пропаганде здорового образа жизни осуществляют детские общественные объединения (ЮНАРМИЯ, «Движения Первых», волонтеры), в которых занимаются 3278 детей.

В рамках деятельности школьных спортивных клубов ОУ реализуются проекты «Футбол в школу», «Шахматы в школах», «Самбо в школу», «ТЭГ-регби», «Кэс-баскет» и другие, которые способствуют гармоничному развитию обучающихся, организации полезного досуга, в том числе совместно с родителями. Большой популярностью в городе Бийске пользуются «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры». В них участвуют ежегодно более 6000 детей. Улучшению физической подготовки детей и в целом развитию массового спорта служит комплекс «Готов к труду и обороне».

Одним из важнейших факторов в формировании патриотизма у молодого поколения выступает туристская деятельность. Для этого Алтайский край имеет богатые ресурсы: благоприятный климат, изобилие уникальных памятников природы, богатое культурно-историческое наследие, что позволяет развивать многочисленные направления в детско-юношеском туризме.

Туристско-краеведческая деятельность в МБУДО «Детский эколого-туристический центр» представляет собой сочетание образовательной деятельности, учебно-тренировочных сборов, конкурсных и иных состязательных мероприятий (городских соревнований, турслетов), активной досуговой деятельности обучающихся в выходные дни и каникулы.

Имеется опыт успешной реализации грантовых проектов «Скалодром Алтай», «Один гребок до победы», «Бийская крепость».

Город Бийск использует в работе единую информационную, методическую и нормативную интернет-площадку – специализированный портал «Алтайские каникулы». Краевой центр детского отдыха, туризма и краеведения «Алтай» разработал и реализует программу досуговых площадок туристической направленности, в которой приняли участие более 500 детей.

Главными направлениями в работе детских объединений является трудовая и профессиональная подготовка учащихся, практическое овладение новейшими технологиями, основами экономики и предпринимательства, получение навыков работы на земле, профессионального умения. На учебно-опытном участке МБУДО «Детский эколого-туристический центр», где проводятся занятия по естественнонаучным программам, опытно-исследовательская и природоохранная деятельность, организовано трудовое обучение обучающихся.

Второй год подряд в Бийске организован проект «Профкоманда ФМ» по занятости и трудоустройству подростков 14-17 лет на время летних каникул, участниками стали 52 школьника. Организатором проекта выступила Сибирская генерирующая компания, Фонд Мельниченко. Реализация проекта «Профкоманда ФМ» позволяет решать сразу несколько важных задач: обеспечить занятость подростков в летний период и приобретение учащимися определенных трудовых навыков и организовать профориентацию с учетом запросов производственной сферы региона, города Бийска, в том числе агропромышленного и военно-промышленного комплексов, лесной отрасли, организаций природоохранной деятельности.

В МБУДО «Детский эколого-туристический центр» реализуется проект «На пути к успеху», который направлен на создание модели образовательного учреждения как площадки для практической профессиональной ориентации обучающихся через реализацию дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной, туристско-краеведческой и художественной направленностей.

В рамках профориентационной работы МБУДО «Дом детского творчества» реализует программы «Моя профессия» для обучающихся 9-11 классов и «Правильный выбор» для обучающихся 5-8 классов. Объединения технической направленности являются стартовой площадкой для будущих инженеров, изобретателей, конструкторов. В объединениях технической направленности занимаются более 120 детей. Актуальной является программа «Авиамоделизм», направленная на конструирование и постройку моделей летательных аппаратов в технических и спортивных целях.

Ежегодно на базе МБУДО «Дом детского творчества» проходят краевые спортивно-технические соревнования по авиамodelьному спорту. В учреждении имеется многолетний опыт работы по дополнительным общеобразовательным программам технической направленности. Но отмечается дефицит специалистов для реализации программ данной направленности.

Анализ материально-технического состояния организаций дополнительного образования

В городе Бийске общее число зданий, помещений (частей зданий), в которых осуществляется образовательная деятельность по программам дополнительного образования, составляет 6 единиц. Имеется потребность в капитальном ремонте 1 здания (16,7% от общего числа зданий) МБУДО «Дом детского творчества» по адресу: ул. Советская, 21а. С 2020 года капитальный ремонт учреждений дополнительного образования за счет средств краевого и муниципального бюджетов не проводился.

Анализ материально-технического оснащения учреждений дополнительного образования выявил, что в учреждениях дополнительного образования имеются актовые залы, сцены для творческих коллективов, оснащенные стационарным звуковым и световым оборудованием, танцевальные и спортивные залы, мастерские, библиотеки, учебные аудитории. Требуется обновление оборудования по реализации программ технической, естественнонаучной и туристско-краеведческой направленностей.

В 2025-2030 годы планируется повышать уровень технического оснащения учреждений дополнительного образования, прежде всего, для реализации программ технической, естественнонаучной и туристско-краеведческой направленностей через участие в региональных и федеральных программах и проектах, подкрепленных финансовой поддержкой, в том числе грантовой.

По совокупности организаций дополнительного образования по состоянию на 2024 год зафиксированы высокие уровни достижения запланированных результатов по следующим направлениям (мероприятиям):

1) Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров:

а) Значение показателя «Доля педагогических работников и управленческих кадров, повысивших свою квалификацию на базе регионального АИРО, ЦНППМ, педагогических вузов» составляет 100%.

2) Создана и эффективно функционирует система по выявлению, поддержке, и развитию способностей детей и молодежи, организованы городские конкурсы по 5 направлениям дополнительного образования.

По результатам проведенного мониторинга выявлены факторы (дефициты), сдерживающие прогрессивное развитие сферы дополнительного образования по следующим направлениям (мероприятиям):

1) Выявлены дефициты в оснащении учреждений, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, средствами обучения и воспитания. Запланированы мероприятия по дооснащению учреждений дополнительного образования средствами обучения и воспитания.

2) По результатам проведенного мониторинга выявлена потребность в проведении капитального ремонта зданий организаций дополнительного образования. В 2025-2030 годах запланировано проведение капитального ремонта 1 здания МБУДО «Дом детского творчества» по адресу: ул. Советская, 21а за счет муниципального бюджета.

3) Выявлен дефицит специалистов, обладающих актуальными компетенциями современного дополнительного образования, способных реагировать на запросы реального сектора экономики.

Планируемые к реализации мероприятия (с учетом заданных показателей)

Алтайский край является развивающимся субъектом, основу экономики которого составляют промышленность, сельское хозяйство и туризм. Необходимо, чтобы молодое поколение связывало свое образовательное и профессиональное будущее именно с Алтайским краем, с городом Бийском.

Исходя из муниципальных условий и сложившейся системы дополнительного образования, можно выделить следующие направления перспективного развития системы дополнительного образования:

1. Работа по профессиональному самоопределению и социализации обучающихся посредством развития дополнительного образования естественнонаучной, технической, туристско-краеведческой направленностей, особенно программ агротехнологического, инженерного, биохимического, экологического содержания, соответствующих потребностям промышленности, экономики края, города Бийска.

Цель: синхронизация образовательной деятельности учреждений дополнительного образования с запросами производственной сферы края, города Бийска, в том числе агропромышленного и военно-промышленного комплексов, организаций природоохранной направленности и туризма.

Задачи:

обновление содержания дополнительных образовательных программ естественнонаучной и технической направленностей;

совершенствование материально-технической базы организаций дополнительного образования;

эффективное использование ресурсов центра «Точка роста», Кванториумов и других современных образовательных центров;

обеспечение профессиональной ориентации подростков на рабочие, инженерные профессии, востребованные на рынке труда;

вовлечение обучающихся в программы и мероприятия ранней профориентации, обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и «профессиями будущего», поддержку профессионального самоопределения, формирование навыков планирования карьеры, включающих инструменты профессиональных проб, стажировки на площадках реального сектора экономики, взаимодействие с наставниками со стороны предприятий, научных организаций, профессиональных образовательных организаций в рамках проектов «Билет в будущее», «Проектория», конкурса «Профессионалы».

Для достижения целей и задач необходимо обеспечить сетевое взаимодействие учреждений дополнительного образования с организациями общего и профессионального образования, промышленными предприятиями и другими организациями реального сектора экономики, использовать ресурсы кластеров организаций профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» по приоритетным направлениям развития региона.

2. Развитие инфраструктуры дополнительного образования по месту жительства детей в общеобразовательных учреждениях: театров, музеев, центров детских инициатив, медиацентров, спортивных и военно-спортивных клубов.

Цель: создание в системе дополнительного образования условий для развития творческих способностей обучающихся, патриотического воспитания, укрепления здоровья.

Задачи:

обновление инфраструктуры учреждений дополнительного образования, направленной на развитие творческих способностей обучающихся, патриотического воспитания, укрепления здоровья;

выявление творческих способностей обучающихся;

развитие театров, музеев, центров детских инициатив, медиацентров, спортивных и военно-спортивных клубов и создание материально-технической базы учреждений дополнительного образования для реализации дополнительных общеобразовательных программ по указанным направлениям. Совершенствование материально-технической базы возможно не только через выделение средств на федеральном, региональном или муниципальном уровне, но и через участие в различных конкурсах и грантах, подкрепленных финансовой поддержкой.

3. Подготовка квалифицированных педагогических кадров в соответствии с потребностями системы образования.

Цель: развитие профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования, повышение уровня владения современными средствами обучения и технологиями, в том числе информационными.

Задачи:

выявление профессиональных дефицитов руководящих и педагогических работников;

проведение конкурсов профессионального мастерства в целях поддержки и профессионального развития специалистов системы дополнительного образования детей;

осуществление мер поддержки молодых специалистов, работающих в системе дополнительного образования, содействие их профессиональному развитию;

развитие методических служб в системе дополнительного образования детей.

С учетом выявленных факторов (дефицитов), сдерживающих прогрессивное развитие муниципальной системы образования по направлению «Дополнительное образование», определен перечень мероприятий, установлены целевые показатели и значения целевых индикаторов на 2025-2030 годы (таблица 5.5).

Таблица 5.5 – Планируемые к реализации мероприятия, целевые показатели и значения целевых индикаторов

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
5.5.1.	Оснащение учреждений, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, средствами обучения и воспитания	Количество школ, в которых происходит обновление МТБ школьного театра	ед.	0	0	0	0	0	0
		Количество школ, в которых происходит обновление МТБ школьного музея	ед.	0	0	0	0	0	0
		Количество школ, в которых происходит	ед.	0	0	0	0	0	0

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
		обновление МТБ спортивного клуба							
		Создана сеть технологических кружков на базе общеобразовательных организаций (для подготовки нового поколения технологических лидеров, инженеров и ученых)	ед.	0	0	0	0	0	0
		Создание муниципальных центров детско-юношеского туризма и краеведения	ед.	0	0	0	0	0	0
		Количество созданных школьных технопарков «Кванториум»	ед.	0	0	0	0	0	0
		Доля созданных центров «Точка роста», «Кванториум», «IT-куб», в которых ежегодно происходит обновление расходных материалов	%	100	100	100	100	100	100
5.5.2.	Капитальный ремонт объектов дополнительного образования за счет средств муниципального бюджета	Количество капитально отремонтированных учреждений дополнительного образования	ед.	0	0	1	0	0	0
5.5.3.	Развитие системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей	Доля детей от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием	%	80	80	80	80	80	80
		Доля детей и молодежи в возрасте от 7 до 35 лет, у которых выявлены выдающиеся способности и таланты	%	19,5	19,5	20	21	22	23
		Охват детей деятельностью региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, технопарков «Кванториум» и центров «IT-куб»	%	1	1	2	2	3	3
5.5.4.	Развитие системы творческих конкурсов, фестивалей, научно-практических конференций, в которых принимают участие обучающиеся	Количество муниципальных и краевых конкурсов, фестивалей, научно-практических конференций, в которых ежегодно принимают участие обучающиеся города Бийска	ед.	78	78	80	80	82	82

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
5.5.5.	Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров	Доля управленческих и педагогических кадров дополнительного образования детей, своевременно прошедших повышение квалификации	%	100	100	100	100	100	100
		Доля педагогических работников дополнительного образования детей, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства в целях поддержки и профессионального развития специалистов системы дополнительного образования детей	%	80	80	80	80	80	80
5.5.6	Обследование технического состояния зданий, требующих разработки ПСД*	Количество зданий, прошедших обследование от общего количества зданий, требующих разработки ПСД	%	100	100	100	100	100	100

Примечание:

5.5.1. В общеобразовательных учреждениях школьные музеи, школьные театры, спортивные клубы реализуются в рамках внеурочной деятельности, не по дополнительным общеобразовательным программам, поэтому показатель составляет «0».

За счет муниципального бюджета не планируется создание муниципальных центров детско-юношеского туризма и краеведения, школьных технопарков «Кванториум», технологических кружков на базе общеобразовательных организаций.

5.5.2. В 2027 году планируется капитально отремонтировать здание МБУДО «Дом детского творчества» по адресу: ул. Советская, 21а.

VI. ОРГАНИЗАЦИЯ ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ

Описание сети и контингента организаций отдыха и оздоровления детей

Наиболее востребованной формой организации летнего отдыха и оздоровления детей являются профильные лагеря с дневным пребыванием (на базе образовательных учреждений) и детские оздоровительные лагеря (3 обособленных подразделения МБУ «Центр организации отдыха и оздоровления детей»: ОП «ДОЛ «Лесная сказка», ОП «ДОЛ «Ракета», ОП «ДОЛ «Факел»).

В 2024 году в краевой реестр организаций отдыха детей и их оздоровления включена 31 организация города Бийска (в 2023 году – 31 организация), из них:

Детских оздоровительных лагерей – 3:

профильных лагерей с дневным пребыванием детей – 28.

Организованы мероприятия муниципального контроля за полнотой и достоверностью информации, содержащейся в реестре профильных лагерей с дневным пребыванием и детских оздоровительных лагерей.

Проектная наполняемость организаций отдыха детей и их оздоровления составляет:

Детских оздоровительных лагерей – 630 мест в смену (общая возможность оздоровления за летний период - около 2720 чел.);

профильных лагерей с дневным пребыванием детей – 4200 мест (имеется возможность отдыха и оздоровления за летний период - более 4200 чел.).

Таким образом, в летний период сеть детских оздоровительных лагерей и профильных лагерей с дневным пребыванием города Бийска дает возможность для отдыха и оздоровления более 6915 детей, что составляет 31% от общего числа детей от 6,5 до 17 лет включительно:

в профильных лагерях с дневным пребыванием составляет более 18%

в детских оздоровительных лагерях охват более 13%.

Организация отдыха детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, - это один из главных приоритетов при организации летней оздоровительной кампании в городе Бийске. В рамках реализации данной задачи 816 учащихся из малообеспеченных семей, семей участников СВО, учащихся, состоящих на разных видах профилактического учета, бесплатно отдохнули за счет средств муниципального бюджета в рамках муниципальной программы «Развитие образования в городе Бийске» в профильных лагерях с дневным пребыванием (оплата питания), 26 детей, состоящих на разных видах профилактического учета, получили бесплатные путевки в детские оздоровительные лагеря. В 2024 году 177 детей-инвалидов и детей с ОВЗ отдохнули в организациях отдыха детей и их оздоровления.

Планируется повышение показателей охвата специализированными профильными сменами (на региональном уровне) для детей с ОВЗ:

в 2025 году: 8 детей с ОВЗ;

в 2026 году: 8 детей с ОВЗ;

в 2027 году: 8 детей с ОВЗ;

в 2028 году: 9 детей с ОВЗ;

в 2029 году: 9 детей с ОВЗ;

в 2030 году: 10 детей с ОВЗ.

Анализ кадровой ситуации

Кадровый вопрос в организациях отдыха детей и оздоровления решается системно по всем категориям сотрудников. Реализацию программ воспитания в профильных лагерях с дневным пребыванием обеспечивают 380 педагогов, в детских оздоровительных лагерях – 150 педагогов, привлекаются студенческие педагогические отряды КГБПОУ «Бийский педагогический

колледж имени Д.И. Кузнецова», Бийского филиала им. В.М. Шукшина ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет» для организации досуга детей.

Обеспечение безопасных условий в каникулярный период

Обеспечение безопасных условий в каникулярный период осуществляется в двух направлениях:

обеспечение безопасности детей во время отдыха и оздоровления;

просветительская работа с детьми и родителями по профилактике травматизма и гибели.

В профильных лагерях с дневным пребыванием и в детских оздоровительных лагерях оформлены уголки, стенды с наглядной информацией по соблюдению правил пожарной безопасности, правил поведения на воде, бассейне, при чрезвычайных ситуациях. Имеется информация о телефонах доверия надзорных органов. Разработаны памятки о действиях в случае чрезвычайных ситуаций (стихийных бедствиях: ураган, гроза, угроза террористического акта), инструкции для детей по технике безопасности и безопасному поведению.

У каждого учреждения имеется паспорт безопасности, проводятся инструктивные совещания со специалистами, ответственными за обеспечение безопасного нахождения несовершеннолетних в организациях, инструктажи с обучающимися, родителями, сотрудниками организаций. В городе Бийске исполняются приказы о комплексной безопасности несовершеннолетних.

Важный аспект в работе организаций отдыха детей и их оздоровления - реализация мероприятий в рамках акции «Мои безопасные каникулы».

Анализ материально-технического состояния

В городе Бийске сохранена сеть организаций отдыха детей и их оздоровления, осуществляется постоянное обновление материально-технической базы детских оздоровительных лагерей за счет средств краевого бюджета и бюджета города Бийска с целью создания современных и безопасных условий для отдыха и оздоровления детей

В соответствии с планом и актуальной потребностью в обеспечении качественного доступного отдыха детям с нарушениями развития требуется обновление материально-технической базы детских оздоровительных лагерей, готовых к проведению смен для обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью.

В серьезной модернизации нуждается сеть детских оздоровительных лагерей города Бийска. Стоит отметить, что основные годы постройки детских оздоровительных лагерей города Бийска следующие: 1959 год – 33% (1 учреждение), 1968 год – 33% (1 учреждение), 1988 год – 33% (1 учреждение). Изношенность некоторых зданий и сооружений составляет более 91%. В учреждениях отсутствуют зимние корпуса, что лишает возможности функционирования в круглогодичном режиме. В МБУ «Центр организации отдыха и оздоровления детей» обособленное подразделение «ДОЛ «Ракета» отсутствует столовая (пищеблок).

По совокупности организаций отдыха детей и их оздоровления в городе Бийске по состоянию на 2024 год зафиксированы высокие уровни достижения запланированных результатов по следующим направлениям (мероприятиям):

- охват детей в профильных лагерях с дневным пребыванием по сравнению с 2023 годом выше на 1260 детей (2024 год – 4195 детей, 2023 год – 2935 детей);

- охват детей в детских оздоровительных лагерях по сравнению с 2023 годом увеличился на 312 детей (2024 год – 2972 ребенка, 2023 год – 2660 детей);

- общий охват организованными формами отдыха детей (профильные лагеря с дневным пребыванием и детские оздоровительные лагеря) увеличился с 24,7% до 31% (2024 год – 7167 детей, 2023 год – 5595 детей).

По результатам проведенного мониторинга выявлены факторы (дефициты), сдерживающие прогрессивное развитие сферы организации отдыха и оздоровления детей, по следующим направлениям (мероприятиям):

- отсутствие столовой в МБУ «Центр организации отдыха и оздоровления детей» ОП «ДОЛ «Ракета»;
- отсутствие благоустроенных туалетов в МБУ «Центр организации отдыха и оздоровления детей» ОП «ДОЛ «Ракета», ОП «ДОЛ «Факел».

**Планируемые к реализации мероприятия, целевые показатели
и значения целевых индикаторов**

С учетом выявленных дефицитов, сдерживающих прогрессивное развитие муниципальной системы образования по направлению «Организация отдыха и оздоровления детей», определен перечень мероприятий, установлены целевые показатели и значения целевых индикаторов на 2025-2030 годы (таблица 7.1).

Таблица 7.1. – Планируемые к реализации мероприятия, целевые показатели и значения целевых индикаторов

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
7.1.1.	Обеспечение развития системы отдыха и укрепления здоровья детей	Количество детей города Бийска, получивших софинансирование стоимости путевки в загородные организации отдыха детей и их оздоровления из средств краевого бюджета	чел.	2880	2880	2880	2880	2880	2880
		Количество организаций отдыха и оздоровления детей, которым выделены средства на развитие материально-технических условий	ед.	1	1	1	1	1	1
7.1.2.	Организован отдых и оздоровление детей, находящихся в трудной жизненной ситуации- участников профилактических смен, краевых специализированных смен для детей и подростков	Количество бесплатных путевок, приобретенных за счет средств муниципального бюджета	ед.	26	26	26	26	26	26
7.1.3	Обеспечение условий для организации	Количество лагерей, обеспеченных условиями для	ед.	0	0	0	0	0	0

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
	отдыха и оздоровления детей с ОВЗ и инвалидов	организации отдыха и оздоровления детей с ОВЗ и инвалидов							

Примечание:

7.1.1. Количество организаций отдыха и оздоровления детей, которым выделены средства на развитие материально-технических условий, – МБУ «Центр организации отдыха и оздоровления детей».

VII. ИТОГОВАЯ СПРАВКА О ПЕРСПЕКТИВАХ РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

В результате выполнения показателей и мероприятий комплексного плана развития муниципальной системы образования планируется к 2030 году:

1. Создать эффективную структуру сети образовательных организаций, соответствующую демографической ситуации.

Изменение сети образовательных учреждений города

Образовательные организации	Факт	Прогноз численности										
	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031*	2032*	2033*	2034*
1. Образовательные учреждения, реализующие программы дошкольного образования, всего	51	50	50	47	46	46	46	46	46	46	46	46
из них:												
дошкольные образовательные учреждения – юридические лица	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
корпуса дошкольных образовательных учреждений и дошкольные корпуса общеобразовательных учреждений	42	41	41	38	37	37	37	37	37	37	37	37
2. Общеобразовательные учреждения – юридические лица	26	26	26	26	26	26	26	26	-	-	-	-
корпуса общеобразовательных учреждений	30	30	30	30	30	30	30	30	-	-	-	-
3. Организации дополнительного образования	2	2	2	2	2	2	2	2	-	-	-	-
корпуса учреждений дополнительного образования	6	6	6	6	6	6	6	6	-	-	-	-
4. Организация отдыха и оздоровления детей, подведомственная МКУ «Управление образования Администрации города Бийска»	1	1	1	1	1	1	1	1	-	-	-	-
обособленные подразделения детские оздоровительные лагеря организации отдыха и оздоровления детей	3	3	3	3	3	3	3	3	-	-	-	-
Всего учреждений – юридических лиц	38	38	38	38	38	38	38	38	-	-	-	-
Всего зданий организаций	90	89	89	88	87	87	87	87	87	87	87	87

*в отношении дошкольных организаций прогноз до 2034 года

2. Обеспечить доступность и качество дошкольного образования:

обеспечение доступности дошкольного образования детей от 2 мес. до 7 лет на базе ФГОС ДО, 100%;

доля ДОО, оснащенных современным оборудованием и средствами воспитания, 100%;

доля оснащенных медицинских кабинетов ДОО, 100%.

Численность воспитанников в образовательных учреждениях, реализующих программы дошкольного образования города Бийска, тыс. человек

	Факт	Прогноз численности										
	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034
Всего по городу	8085	7595	7379	7100	6896	6782	6712	6652	6697	6782	6926	7109
Муниципальные ДОО	7917	7427	7217	6942	6744	6635	6570	6510	6551	6634	6776	6959
Частные ДОО, имеющие лицензию на образовательную деятельность	168	168	162	158	152	147	142	142	146	148	150	150

Реализованные мероприятия, достигнутые целевые показатели и целевые индикаторы

Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2034 гг.										
			2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год	2031 год	2032 год	2033 год	2034 год	
Оснащение ДОО средствами обучения и воспитания за счет средств консолидированного бюджета (с выделением средств муниципального бюджета) и внебюджетных средств	Доля ДОО, оснащенных современным оборудованием и средствами воспитания, в т.ч. лабораторным оборудованием	%	24	35	46	57	85	100	100	100	100	100	100
Оснащение медицинских кабинетов ДОО за счет средств консолидированного бюджета (с выделением средств муниципального бюджета) и внебюджетных средств	Доля оснащенных медицинских кабинетов (ежегодно)	%	92	94	96	100	100	100	100	100	100	100	100
Текущий ремонт ДОО за счет средств муниципального бюджета	Количество ДОО, отремонтированных за счет средств	ед.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3

Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2034 гг.											
			2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год	2031 год	2032 год	2033 год	2034 год		
	муниципального бюджета													
Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 мес. до 7 лет	Обеспечение доступности дошкольного образования для каждого ребенка в возрасте от 2 мес. до 7 лет на базе ФГОС ДО	%	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

3. Выполнить целевые показатели, определенные п. 3 Указа Президента от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»:

создание условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей;

увеличение доли обучающихся, участвующих в проектах и программах, направленных на профессиональное, личностное развитие и патриотическое воспитание, не менее чем до 75 процентов;

увеличение доли обучающихся, вовлеченных в добровольческую и общественную деятельность, не менее чем до 45 процентов;

обеспечение году функционирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи, основанной на принципах ответственности, справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию, 100 процентов обучающихся;

формирование современной системы профессионального развития педагогических работников для всех уровней образования, предусматривающей ежегодное дополнительное профессиональное образование на основе актуализированных профессиональных стандартов не менее чем 20 процентов педагогических работников на базе ведущих образовательных организаций высшего образования и научных организаций

4. Реализовать мероприятия по исполнению пунктов 2, 4, 5 Перечня поручений по реализации Послания Президента Федеральному Собранию (утв. Президентом Российской Федерации 30.03.2024 № Пр-616):

обеспечение капитального ремонта на условиях софинансирования из средств консолидированного краевого бюджета ДОО;

обновление инфраструктуры ОО, предназначенной для занятий физической культурой и спортом, актовых залов, библиотек, кабинетов для организации воспитательной работы и дополнительного образования детей, создание школьных творческих и волонтерских центров, материально-техническое оснащение кабинетов для реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования по учебным предметам «Основы безопасности и защиты Родины», «Труд (Технология)»;

обновление внутришкольного пространства в целях создания комфортных условий для пребывания обучающихся;

обновление медицинских кабинетов в общеобразовательных организациях при наличии такой потребности; и др.

5. Создать специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами по адаптированным образовательным программам.

6. Обеспечить социальную поддержку обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций из семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

7. Принять меры для предотвращения и профилактики деструктивных проявлений в поведении обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений.

8. Создать условия для повышения эффективности воспитательной деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность:

доля несовершеннолетних, совершивших общественно-опасные деяния, преступления, в общей численности несовершеннолетних, проживающих в муниципалитете, 0,02%;

доля несовершеннолетних, совершивших административные правонарушения, правонарушения до достижения возраста административной ответственности в общей численности несовершеннолетних, проживающих в муниципалитете, 0,11%;

доля несовершеннолетних, состоящих на всех видах профилактического учета в общей численности несовершеннолетних, 0,05%.

Реализованные мероприятия, достигнутые целевые показатели и целевые индикаторы

Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
			2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
Работа методической службы	Доля педагогов, работающих в системе образования города Бийска, охваченных методическим сопровождением	%	100	100	100	100	100	100
Повышение квалификации и педагогических работников и управленческих кадров	Доля педагогических работников и управленческих кадров системы образования города Бийска своевременно прошедших повышение квалификации не менее 1 раза в 3 года	%	100	100	100	100	100	100
	Доля педагогических и управленческих кадров, повысивших свою квалификацию в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами	%	60	65	65	70	70	70
	Доля педагогических работников, принимающих участие в стажировках	%	75	80	85	90	95	100
	Доля молодых педагогов, охваченных системой методического сопровождения	%	100,	100	100	100	100	100
Реализация мероприятий по подготовке/переподготовке кадров с целью закрытия потребности	Число договоров о целевом обучении педагогических кадров, заключенных в отчетный период	ед.	7	10	10	10	10	10
Оснащение образователь	Доля школ, оснащенных средствами обучения и	%	84,7	84,7	84,7	88,5	91,6	100

Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.						
			2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год	
нах организаций средствами обучения и воспитания с учетом требований ФГОС	воспитания за счет средств регионального бюджета								
Оснащение кабинетов по учебным предметам «ОБЗР», «ТРУД» (Технология)», «Музыка»	Доля школ, в которых обновлена МТБ предметных кабинетов «Труд (технология)»	%	20	40	60	80	90	100	
	Доля школ, в которых обновлена МТБ предметных кабинетов «ОБЗР»	%	20	40	60	80	90	100	
	Доля школ, в которых обновлена МТБ предметных кабинетов «Музыка»	%	20	40	60	80	90	100	
Обеспечение школьных библиотек учебниками	Доля школ, в которых 100% обучающихся обеспечены учебниками в соответствии с ФПУ	%	100	100	100	100	100	100	
Создание на базе школ детских технопарков инженерного образования (приоритетность математики, физики, химии, биологии)	Количество школ, на базе которых созданы детские технопарки инженерной направленности (математика, информатика, физика, химия, биология)	ед.	1	1	1	1	1	1	
Поддержка и развитие созданных ранее центров «Точка роста», «Квантриум», «IT-куб»	Доля созданных центров «Точка роста», «Квантриум», «IT-куб», в которых ежегодно происходит обновление расходных материалов	%	100	100	100	100	100	100	
Обновление МТБ школьных военно-патриотических клубов	Количество школ, в которых обновлена МТБ школьного военно-патриотического клуба	%	10	20	30	40	60	70	
Оснащение спортивных клубов	Количество школ, в которых происходит обновление МТБ спортивного клуба	%.	10	20	40	60	80	90	
Оснащение школьных театров	Количество школ, в которых происходит обновление МТБ школьного театра	%.	15	30	45	60	75	100	
Оснащение школьных музеев	Количество школ, в которых происходит обновление МТБ школьного музея	%	15	30	45	60	75	100	
Оснащение центров детских	Количество школ, в которых происходит обновление МТБ центров детских инициатив	%.	15	30	45	60	75	100	

Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
			2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
инициатив								
Оснащение медиацентров	Количество школ, в которых происходит обновление МТБ медиацентров	%	15	20	25	30	40	50
Оснащение медицинских кабинетов ОО	Доля школ, в которых медицинские кабинеты оснащены необходимым оборудованием за счет средств консолидированного бюджета (регионального и муниципального бюджета) и внебюджетных средств	%	92,3	92,3	96,2	96,2	96,2	100
Работа с родительским сообществом	Количество ежегодных мероприятий, в которых приняло участие родительское сообщество	ед.	420	430	440	450	450	450
Капитальный ремонт ОО с участием федерального бюджета	Количество школ, ежегодно отремонтированных за счет средств федерального бюджета школ, оснащенных средствами обучения и воспитания за счет средств регионального бюджета	ед.	0	1	1	1	0	0
Капитальный ремонт ОО за счет средств муниципального бюджета	Количество школ, ежегодно отремонтированных за счет средств муниципального бюджета школ	ед.			1			
Строительство ОО за счет средств регионального бюджета	Количество построенных образовательных организаций	ед.	0	0	0	0	0	0
Обеспечение транспортной доступности общеобразовательных организаций для обучающихся	Приобретение автобусов, необходимых для обеспечения подвоза обучающихся	ед.	0	0	0	0	0	4
Обследование технического состояния зданий, требующих разработки ПСД*	Количество зданий, прошедших обследование от общего количества зданий, требующих разработки ПСД	%	100	100	100	100	100	100

9. Создать условия для обеспечения качества и доступности дополнительного образования детей в муниципальных учреждениях дополнительного образования и в муниципальных общеобразовательных учреждениях города:

доля детей от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, 80%;

количество муниципальных и краевых конкурсов, фестивалей, научно-практических конференций, в которых ежегодно принимают участие обучающиеся города Бийска, 82 ед.;

доля управленческих и педагогических кадров дополнительного образования детей, своевременно прошедших повышение квалификации, 100%.

Реализованные мероприятия, достигнутые целевые показатели и целевые индикаторы

Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
			2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
Развитие системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей	Доля детей от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием	%	80	80	80	80	80	80
	Доля детей и молодежи в возрасте от 7 до 35 лет, у которых выявлены выдающиеся способности и таланты	%	19,5	19,5	20	21	22	23
Развитие системы творческих конкурсов, фестивалей, научно-практических конференций, в которых принимают участие обучающиеся	Количество муниципальных и краевых конкурсов, фестивалей, научно-практических конференций, в которых ежегодно принимают участие обучающиеся города Бийска	ед.	78	78	80	80	82	82

10. Создать условия для обеспечения полноценного отдыха и оздоровления детей

Реализованные мероприятия, достигнутые целевые показатели и целевые индикаторы

Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
			2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
Обеспечение развития системы отдыха и укрепления здоровья детей	Количество детей города Бийска, получивших софинансирование стоимости путевки в загородные организации отдыха детей и их оздоровления из средств краевого бюджета	чел.	2880	2880	2880	2880	2880	2880
	Количество организаций отдыха и оздоровления детей, которым выделены средства на развитие материально-технических условий	ед.	1	1	1	1	1	1
Организован отдых и оздоровление детей, находящихся в трудной жизненной ситуации-участников	Количество бесплатных путевок, приобретенных за счет средств муниципального бюджета	ед.	26	26	26	26	26	26

Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
			2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
профилактических смен, краевых специализированных смен для детей и подростков								

11. Поддержка и развитие кадрового потенциала для обеспечения качественного образования, повышение престижа педагогической профессии.

доля заключаемых договоров на целевое обучение по направлению подготовки «Образование и педагогические науки» к 2030 году, не менее 30% от кадровой потребности к имеющимся заключенным договорам;

доля закрепления молодых специалистов к 2030 году, 80%;

обеспечение закрытия вакансий к 2030 году, не менее 95% от кадровой потребности;

наличие претендентов в кадровом резерве к 2030 году, не менее 30% от общего числа административно-управленческого персонала в учреждениях образования.

Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
			2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
Заключение договоров о целевом обучении	увеличение доли заключаемых договоров на целевое обучение по направлению подготовки «Образование и педагогические науки»	%	10	10	15	20	25	30
Закрепление молодых специалистов	доля закрепления молодых специалистов	%	60	65	70	75	75	80
Закрытие вакансий	обеспечение закрытия вакансий	%	60	65	70	75	85	90
Развитие управленческого кадрового резерва	наличие претендентов в кадровом резерве	%	10	15	20	30	40	50