



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДА БИЙСКА»**

П Р И К А З

15.01.2024

№ 46

г. Бийск

Об организации работы по оказанию адресной методической помощи школам с низкими образовательными результатами на муниципальном уровне

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Алтайского края от 01.11.2023 № 1146 «Об утверждении списка школ с низкими образовательными результатами и списка школ с признаками необъективности оценочных процедур», планом работы МКУ «Управление образования Администрации города Бийска» на 2024 год, в целях повышения качества образования в общеобразовательных учреждениях с низкими образовательными результатами обучающихся путем реализации для каждой школы комплекса мер поддержки, разработанного с учетом выявленных факторов, влияющих на результаты обучения в общеобразовательном учреждении,

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить:
 - 1.1. план мероприятий (дорожная карта) по поддержке школ, имеющих низкие образовательные результаты, на 2024 год (Приложение 1);
 - 1.2. рабочую группу по реализации плана мероприятий (дорожной карты) по поддержке школ, имеющих низкие образовательные результаты, на 2024 год (Приложение 2);
2. Назначить муниципальным координатором работы по оказанию адресной методической помощи школам с низкими образовательными результатами Сепетую Н.Н. главного специалиста МКУ «Управление образования Администрации города Бийска».

3. Провести промежуточный мониторинг реализации плана мероприятий (дорожной карты) по поддержке школ, имеющих низкие образовательные результаты в мае, ноябре 2024 года (далее дорожная карта).

4. Директорам МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4 имени В.В. Бианки» (Е.Б. Фирсов), МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6 имени Героя Советского Союза Н.П. Красильникова» (О.П. Казанцева), МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9 имени Героя РФ Медведева С.Ю.» (С.А. Севодина), МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 15» (К.А. Иванова), МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 19» (Н.В. Зарубина), МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 21» (С.С.Старых)

4.1. Провести анализ текущего состояния общеобразовательного учреждения, образовательных результатов за 2022-2023 годы и определить ключевые риски развития учреждения.

4.2. Утвердить рабочую группу по разработке и реализации среднесрочной программы развития общеобразовательного учреждения на 2024 год.

4.3. Разработать среднесрочную программу развития общеобразовательного учреждения на 2024 год.

4.3. Провести промежуточный мониторинг реализации среднесрочной программы развития общеобразовательного учреждения в мае, ноябре 2024 года.

5. Контроль исполнения данного приказа возложить на заместителя начальника МКУ «Управление образования Администрации города Бийска» С.В. Строкину.

Начальник
МКУ «Управление образования
Администрации города Бийска»



А.Г. Мелихова

Приложение 1
к приказу МКУ «Управление
образования
Администрации города Бийска»
от 15.01.2024 № 46

**План мероприятий (дорожная карта) по поддержке школ,
показывающих низкие образовательные результаты (далее ШНОР), на 2024 год**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
1. Мероприятия по мониторингу и аналитике				
1.1.	Проведение анализа текущего состояния общеобразовательного учреждения, образовательных результатов за 2022-2023 годы, определение ключевых рисков развития учреждения	Январь, 2024	Руководители ШНОР кураторы ШНОР	Проведен анализ текущего состояния общеобразовательного учреждения, образовательных результатов за 2022-2023 годы; определены ключевые риски развития учреждения
1.2.	Утверждение рабочей группы по разработке и реализации среднесрочной программы развития общеобразовательного учреждения на 2024 год; разработка среднесрочной программы развития (далее СПР) общеобразовательного учреждения на 2024 год	Январь-февраль, 2024	Руководители ШНОР кураторы ШНОР	Утверждена рабочая группа по разработке и реализации среднесрочной программы развития общеобразовательного учреждения на 2024 год; разработана среднесрочная программа развития общеобразовательного учреждения на 2024 год
1.3.	Мониторинг подготовки обучающихся 9-х, 11-х классов к ГИА	В течение года	Нисова Е.В. Корохова Е.С.	Анализ пробных тестирований в формате ОГЭ, ЕГЭ
1.4.	Анализ результатов ВПР, ОГЭ, ЕГЭ-2023	По результатам ВПР, ГИА-2023	Корохова Е.С. Нисова Е.В. Руководители ШНОР	Итоговый аналитический отчет
1.5.	Мониторинг участия в школьном, муниципальном, региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников	Декабрь, 2023 - декабрь, 2024	Шилова М.В. Руководители ШНОР	Динамика и результативность участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников за 2023-2024 г.г.

1.6.	Мониторинг успеваемости, качества знаний обучающихся общеобразовательных учреждений	четверть (триместр), полугодие	Корохова Е.С. Руководители ШНОР	Справка о качестве образования обучающихся ШНОР
1.7.	Проведение мониторинга реализации дорожной карты	Май/июнь, Ноябрь 2024	Строкина С.В., Сепетая Н.Н. Руководители ШНОР	Выполнение мероприятий дорожной карты (аналитическая справка)
1.8.	Формирование банка лучших образовательных практик (приказ об обобщении опыта педагогической деятельности работников муниципальной системы образования в 2023-2024 уч. году)	Июнь, 2024	Строкина С.В. ИМЦ	Динамика и результативность педагогической деятельности педагогических и руководящих работников ШНОР за 2023-2024 учебный год
2. Мероприятия по организации работы со ШНОР				
2.1.	Совещание с руководителями общеобразовательных учреждений, имеющих низкие образовательные результаты при начальнике МКУ «Управление образования Администрации города Бийска»	ежемесячно в течение года	Строкина С.В. Сепетая Н.Н.	Определены направления работы со ШНОР, утверждены сроки разработки среднесрочных программ развития
2.2.	Разработка дорожной карты по поддержке школ, показывающих низкие образовательные результаты	Январь, 2024	Строкина С.В. Сепетая Н.Н. Специалисты Управления образования (рабочая группа)	Разработана дорожная карта по поддержке школ, показывающих низкие образовательные результаты, на 2024 год
2.3.	Сотрудничество ШНОР со школой-наставником (в рамках взаимодействия закрепленного куратора и ШНОР); организация проведения совместных методических мероприятий в рамках реализации среднесрочной программы развития общеобразовательного учреждения	В течение года (в соответствии с планом СПР)	Руководители ОУ, кураторы ШНОР	Реализация среднесрочной программы развития учреждения; обмен опытом управленческих, образовательных практик
2.4.	Вовлечение ШНОР в конкурсы	В течение года	Руководители	Динамика и результативность участия

	муниципального, регионального уровней с грантовой поддержкой		ШНОР Сепетая Н.Н.	ШНОР в грантовой деятельности по итогам 2024 года
2.5.	Привлечение ШНОР к участию в мероприятиях комплексной программы Центральной городской детской библиотеки «Чтение с увлечением»	В течение года	Руководители ШНОР Верхотурцева Л.И. ИМЦ	Повышение качества предметного образования через развитие навыков читательской грамотности обучающихся ШНОР
3. Мероприятия, направленные на преодоление факторов, обуславливающих низкие результаты обучения				
3.1.	Проведение муниципальных мероприятий по обмену опытом между участниками ШНОР	Август, ноябрь, 2024	Руководители ШНОР, Кураторы ШНОР, Строкина С.В. ИМЦ	Участие ШНОР и общеобразовательных учреждений-наставников в следующих мероприятиях: - семинар по обмену опытом в рамках взаимодействия школ-наставников и ШНОР (проведение совместных мероприятий); - презентация лучших школьных педагогических практик и др.
3.2.	ХII Фестиваль педагогического мастерства «От призвания к признанию-2025»	Октябрь-ноябрь, 2024	Руководители ШНОР, Строкина С.В., ИМЦ	Участие педагогов ШНОР в профессиональных конкурсах, повышение профессиональных компетенций учителей – предметников; обобщение педагогического опыта, выявление лучших образовательных практик
3.3.	Участие руководящих и педагогических работников в краевом форуме «Дни образования на Алтае»	Сентябрь, 2024	Строкина С.В. ИМЦ	Повышение мотивации профессионального уровня, совершенствование профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников
3.4.	Организация повышения квалификации педагогических и руководящих работников	В течение года	Руководители ШНОР Шилова М.В.	Динамика и результативность участия в курсовой подготовке учителей-предметников, руководящих работников; повышение профессиональных компетентностей по вопросам качества преподавания и/или управления

3.5.	Оказание методической помощи, консультирование педагогов, руководящих работников ШНОР	В течение года	Сепетая Н.Н. ИМЦ Специалисты	Повышение уровня профессиональных компетенций учителей-предметников, заместителей директоров и др.
3.6.	Участие педагогических и руководящих работников ШНОР, кураторов ШНОР в семинарах, вебинарах и других методических мероприятиях краевого УМО, организуемых АИРО, ФИОКО	В течение года	ШНОР Кураторы ШНОР Специалисты ИМЦ	Повышение профессиональных компетенций учителей-предметников, руководящих работников, кураторов
4. Мероприятия, направленные на повышение профессионального уровня педагогов, качества подготовки обучающихся				
4.1.	Единый методический день по теме «Профессиональное мастерство учителя как основной ресурс качества образования (профилактика школьной неуспешности на основе анализа результатов оценочных процедур)»	Январь, 2024	Строкина С.В. ИМЦ	Повышение уровня профессиональных компетенций педагогов, выявление лучших образовательных практик инклюзивного образования
4.2.	Совещание с заместителями директоров по вопросу «Реализация в общеобразовательных учреждениях основных образовательных программ, в том числе адаптированных в соответствии с обновленными федеральными государственными образовательными стандартами и федеральными образовательными программами»	Январь, 2024	Корохова Е.С. Ткаченко Т.В.	Повышение уровня профессиональных компетенций заместителей директоров, повышение качества образования
4.3.	Секция ММО заместителей директоров по УВР «Методическое сопровождение срдносрочной Программы развития ШНОР»	Февраль, 2024	Сепетая Н.Н	Совершенствование профессиональных компетенций руководящих работников, обмен опытом
4.4.	Совещание с ответственными координаторами ВПР «Порядок проведения ВПР – 2024 Объективность проведения процедуры и оценки результатов»	Февраль, 2024	Корохова Е.С.	Повышение уровня профессиональных компетенций учителей-предметников, заместителей директоров, повышение объективности оценки образовательных результатов

4.5.	Единый методический день «Инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС: проблемы, результаты, перспективы»	Март, 2024	Строкина С.В. ИМЦ	Повышение уровня профессиональных компетенций педагогов, выявление лучших образовательных практик инклюзивного образования, повышение эффективности обучения и воспитания лиц с ОВЗ и инвалидов.
4.6.	Городской семинар для педагогических и руководящих работников по воспитательной работе «Диалог семьи и школы: современные подходы к работе с родителями»	Март, 2024	Лутцева Е.Ю.	Повышение уровня профессиональных компетенций педагогов, выявление лучших образовательных практик работы с родителями
4.7.	Городской семинар молодых педагогов образовательных учреждений «Шаги к успеху молодого педагога»	Март, 2024	Шилова М.В. ИМЦ	Повышение уровня профессиональных компетенций молодых педагогов, выявление лучших образовательных практик работы с родителями
4.8.	Городской семинар для социальных педагогов «Организация комплексной профилактической работы по выявлению негативных явлений в детской среде. Обновление форм и методов работы по профилактике деструктивного поведения несовершеннолетних»	Март, 2024	Цыганок В.Н.	Повышение уровня профессиональных компетенций социальных педагогов
4.9.	Семинар-практикум (с привлечением краевых экспертов) учителей иностранного языка «Английский язык. ГИА-2024. Организация эффективной подготовки учащихся к ГИА-2024»	Апрель, 2024	Корохова Е.С.	Повышение уровня профессиональных компетенций учителей английского языка
4.10.	Сдаем ЕГЭ вместе! День ЕГЭ для родителей	Апрель, 2024	Нисова Е.А.	Ознакомление родителей с правилами, процедурой и заданиями ЕГЭ, психологическая подготовка родителей к ЕГЭ
4.11.	Городской семинар «Профилактика и предупреждение асоциального поведения обучающихся»	Август, 2024	Цыганок В.Н.	Повышение уровня профессиональных компетенций педагогических работников, выявление лучших образовательных

				практик
4.12.	Единый методический день по теме «Совершенствование качества предметного образования в условиях введения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и формирования функциональной грамотности: проблемы, новые задачи, лучшие образовательные практики»	Ноябрь, 2024	Строкина С.В. ИМЦ	Повышение уровня профессиональных компетенций педагогов, выявление лучших образовательных практик по повышению предметного качества образования
4.13.	Городской семинар для педагогических и руководящих работников по ВР: «Сотрудничество педагогов, детей и родителей в процессе совместной деятельности, как профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»	Ноябрь, 2024	Лутцева Е.Ю.	Повышение уровня профессиональных компетенций классных руководителей, выявление лучших образовательных практик
4.14.	Взаимодействие педагогов в рамках деятельности муниципального методического объединения (работа межшкольных творческих предметных лабораторий и др.) из числа наиболее опытных учителей с учителями ШНОР	В течение года в рамках работы муниципального методического объединения	Строкина С.В., ИМЦ	Повышение уровня профессиональных компетенций учителей-предметников, обмен опытом
4.15.	Участие педагогических и руководящих работников в семинарах, мастер-классах, вебинарах, стажерских практиках и других муниципальных методических мероприятиях	В течение года	ШНОР ОУ, проводимые стажерские практики, Сепетая Н.Н. ИМЦ	Повышение профессиональных компетенций учителей-предметников, руководящих работников, обмен опытом
5. Организация учредительного контроля				
5.1.	Проверка проведения информационно-разъяснительной работы по вопросам ГИА образовательными учреждениями.	Январь, 2024 (МБОУ «СОШ № 4 им. В.В. Бианки», МБОУ «СОШ № 6»,	Нисова Е.В.	Организация работы с детьми «группы риска» при подготовке к ГИА-2024

	Организация подготовки к государственной итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов, испытывающих трудности в обучении («группа риска»). Организация подготовки к государственной итоговой аттестации по отдельным предметам обучающихся общеобразовательных учреждений	МБОУ «СОШ № 9». МБОУ «СОШ № 15», МБОУ «ООШ № 19», МБОУ «ООШ № 21»)		
5.2	Проверка АООП ООО	Январь, 2024 (МБОУ «СОШ № 4 им. В.В. Бианки», МБОУ «СОШ № 6», МБОУ «СОШ № 9», МБОУ «СОШ № 15», МБОУ «ООШ № 19», МБОУ «ООШ № 21»)	Ткаченко Т.В.	Соответствие АООП ООО содержанию и планируемыми результатам ФАООП ООО
5.3	Реализация профминимума в 6-9 классах	Январь, 2024 (МБОУ «СОШ № 15») Март, 2024 (МБОУ «ООШ № 19», МБОУ «ООШ № 21»)	Сепетая Н.Н.	Повышение учебной мотивации обучающихся, реализация профминимума
5.4.	Организация подготовки к государственной итоговой аттестации по отдельным предметам обучающихся общеобразовательных учреждений	Февраль, 2024 (МБОУ «СОШ № 4 им. В.В. Бианки», МБОУ «СОШ № 6», МБОУ «СОШ № 9», МБОУ «СОШ № 15», МБОУ «ООШ № 19», МБОУ «ООШ № 21»)	Нисова Е.В.	Организация работы по подготовке к ГИА-2024 по отдельным учебным предметам школ, показавших низкий уровень качества знаний при прохождении ГИА-2023
5.5.	Реализация в общеобразовательных учреждениях основных образовательных программ, в том числе адаптированных в соответствии с обновленными федеральными государственными образовательными	Февраль, 2024 (МБОУ «СОШ № 4 им. В.В. Бианки», МБОУ «СОШ № 6», МБОУ «СОШ № 9», МБОУ «СОШ № 15»,	Корохова Е.С.	Реализация общеобразовательными учреждениями обновленных ФГОС НОО, ООО в 2023/2024 учебном году

	стандартами и федеральными образовательными программами	МБОУ «ООШ № 19, МБОУ «ООШ № 21»)		
5.6.	Методический выход (оказание адресной методической помощи школам с низкими образовательными результатами)	Апрель, 2024 (МБОУ «СОШ № 9», МБОУ «ООШ № 19, МБОУ «ООШ № 21»)	Сепетая Н.Н. ИМЦ ТПМПК	Организация работы общеобразовательных учреждений по повышению качества предметного образования, развитию профессиональных компетентностей педагогов, оказание методической поддержки (методические рекомендации)
5.7.	Объективность оценивания знаний обучающихся с учетом результатов ВПР-2023	Апрель, 2024 МБОУ «СОШ № 6»	Корохова Е.С.	Организация работы общеобразовательных учреждений по повышению объективности оценивания знаний обучающихся, оказание методической поддержки при проведении процедуры ВПР
5.8.	Методическое сопровождение педагогов в рамках повышения профессионального уровня	Октябрь, 2024 МБОУ «ООШ № 19»	Шилова М.В.	Организация работы общеобразовательного учреждения по повышению профессионального уровня педагогов
5.9.	Мониторинг реализации дорожной карты по поддержке школ, показывающих низкие образовательные результаты (на основе мониторинга выполнения мероприятий среднесрочной программы)	Ноябрь, 2024 (МБОУ «СОШ № 4 им. В.В. Бианки», МБОУ «СОШ № 6», МБОУ «СОШ № 9», МБОУ «СОШ № 15», МБОУ «ООШ № 19, МБОУ «ООШ № 21»)	Строкина С.В. Сепетая Н.Н.	Выполнение плана мероприятий в рамках среднесрочной программы развития общеобразовательного учреждения, определение эффективности проведенных мероприятий, направленных на повышение качества образования (аналитическая справка)

Приложение 2
к приказу
МКУ «Управление образования
Администрации города Бийска»
от 15.01.2024 № 46

Состав рабочей группы по реализации плана мероприятий (дорожной карты)
по поддержке школ, функционирующих в сложных социальных условиях и
показывающих низкие образовательные результаты, на 2023 год

№ п/п	ФИО	ОУ, должность
1.	Строкина С.В.	Заместитель начальника МКУ «Управление образования Администрации города Бийска»
2.	Корохова Е.С.	Главный специалист МКУ «Управление образования Администрации города Бийска»
3.	Лутцева Е.Ю.	Главный специалист МКУ «Управление образования Администрации города Бийска»
4.	Нисова Е.В.	Главный специалист МКУ «Управление образования Администрации города Бийска»
5.	Сепетая Н.Н.	Главный специалист МКУ «Управление образования Администрации города Бийска»
6.	Цыганок В.Н.	Главный специалист МКУ «Управление образования Администрации города Бийска»
7.	Шилова М.В.	Ведущий специалист МКУ «Управление образования Администрации города Бийска»

Главный специалист
МКУ «Управление образования
Администрации города Бийска»
Сепетая Н.Н.