



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДА БИЙСКА»**

П Р И К А З

23.12.2024

№ 1688

г. Бийск

Об организации работы по оказанию адресной методической помощи школам с низкими образовательными результатами и школам, находящимся в «группе риска», на муниципальном уровне

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Алтайского края от 15.11.2024 № 1126 «Об утверждении списка школ с низкими образовательными результатами и списка школ с признаками необъективности оценочных процедур», планом работы МКУ «Управление образования Администрации города Бийска» на 2025 год, в целях повышения качества образования в общеобразовательных учреждениях с низкими образовательными результатами обучающихся, в общеобразовательных учреждениях, находящихся в «группе риска», путем реализации для каждой школы комплекса мер поддержки, разработанных с учетом выявленных факторов, влияющих на результаты обучения в общеобразовательном учреждении,

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить:

1.1. план мероприятий (дорожная карта) по поддержке школ, имеющих низкие образовательные результаты, и школ, находящихся в «группе риска», на 2025 год (приложение 1);

1.2. рабочую группу по реализации плана мероприятий (дорожной карты) по поддержке школ, имеющих низкие образовательные результаты, и школ, находящихся в «группе риска», на 2025 год (приложение 2);

2. Назначить муниципальным координатором работы по оказанию адресной методической помощи общеобразовательным учреждениям с низкими образовательными результатами Сепетую Н.Н. главного специалиста МКУ «Управление образования Администрации города Бийска»; общеобразовательным учреждениям, находящимся в «группе риска» - Корохову Е.С., главного специалиста МКУ «Управление образования Администрации города Бийска».

3. Организовать кураторство и наставничество для оказания адресной методической помощи общеобразовательным учреждениям, имеющим низкие образовательные результаты, и общеобразовательным учреждениям, находящимся в «группе риска», педагогам и начинающим руководителям (приложение 3).

4. Провести промежуточный мониторинг реализации плана мероприятий (дорожной карты) по поддержке школ, имеющих низкие образовательные результаты, и школ, находящихся в «группе риска», в мае, ноябре, декабре 2025 года (далее дорожная карта).

5. Директорам

- общеобразовательных учреждений, показывающих низкие образовательные результаты: МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 15» (Ю.В. Дрозд), МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 18» (О.В. Рубинова) МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 19» (Н.В. Зарубина), МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 31 им. Героя Советского Союза А.В. Спекова» (Е.И. Малинова), МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 34» (Ю.С. Дроздова), МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 40 им. имени Вячеслава Токарева» (Н.И. Федака);

- общеобразовательных учреждений, находящихся в «группе риска»: МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4 имени В.В. Бианки» (М.А. Шавандина), МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6 имени Героя Советского Союза Н.П. Красильникова» (О.П. Казанцева), МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7» (С.В. Кайгородова), МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9 имени Героя РФ Медведева С.Ю.» (С.А. Севодина), МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 41» (Н.Н. Фадеева);

5.1. Провести анализ текущего состояния общеобразовательного учреждения, образовательных результатов за 2023-2024 годы и определить ключевые риски развития учреждения.

5.2. Утвердить рабочую группу по разработке и реализации среднесрочной программы развития общеобразовательного учреждения на 2025 год.

5.3. Разработать среднесрочную программу развития общеобразовательного учреждения на 2025 год.

5.4. Провести промежуточный мониторинг реализации среднесрочной программы развития общеобразовательного учреждения в мае, ноябре 2025 года.

6. Контроль исполнения данного приказа возложить на заместителя начальника МКУ «Управление образования Администрации города Бийска» Строкину С.В.

Начальник
МКУ «Управление образования
Администрации города Бийска»



А.Г. Мелихова

Сепетая Надежда Николаевна



Приложение 1
к приказу МКУ «Управление
образования
Администрации города Бийска»
от 23.12.2024 № 1688

**План мероприятий (дорожная карта) по поддержке школ,
показывающих низкие образовательные результаты (далее ШНОР),
и школ, находящихся в «группе риска» (далее ШГР)
на 2025 год**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
1. Мероприятия по мониторингу и аналитике				
1.1.	Совещание руководителей ШНОР и ШГР: анализ оценочных процедур, определение проблемных зон качества образования	Декабрь, 2024	Руководители ШНОР, ШГР кураторы, наставники	Определены направления работы со ШНОР и ШГР, утверждены сроки разработки среднесрочных программ
1.2.	Проведение анализа текущего состояния общеобразовательного учреждения, образовательных результатов за 2023-2024 годы, определение ключевых рисков развития учреждения	Январь, 2025	Руководители ШНОР, ШГР кураторы, наставники	Определены ключевые риски развития учреждения
1.3.	Утверждение рабочей группы по разработке и реализации среднесрочной программы развития общеобразовательного учреждения на 2025 год; разработка среднесрочной программы развития (далее СПР) общеобразовательного учреждения на 2025 год	Январь, 2025	Руководители ШНОР, ШГР кураторы, наставники	Утверждена рабочая группа по разработке и реализации среднесрочной программы развития общеобразовательного учреждения на 2025 год; разработана среднесрочная программа развития общеобразовательного учреждения на 2025 год
1.4.	Мониторинг участия в школьном, муниципальном, региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников	Декабрь, 2024 - декабрь, 2025	Шилова М.В. руководители ШНОР, ШГР	Динамика и результативность участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников за 2024-2025 г.г.

1.5.	Проведение мониторинга реализации дорожной карты	Май/июнь, Ноябрь, декабрь, 2025	Строкина С.В., Сепетая Н.Н. руководители ШНОР, ШГР	Выполнение мероприятий дорожной карты (аналитическая справка)
1.6.	Формирование банка лучших образовательных практик (приказ об обобщении опыта педагогической деятельности работников муниципальной системы образования в 2024-2025 уч. году)	Июнь, 2025	Строкина С.В. ИМЦ	Динамика и результативность педагогической деятельности педагогических и руководящих работников ШНОР за 2024-2025 учебный год
1.7.	Мониторинг успеваемости, качества знаний обучающихся общеобразовательных учреждений	Четверть (триместр), полугодие	Корохова Е.С. Руководители ШНОР, ШГР	Справка о качестве образования обучающихся ШНОР, ШГР
1.8.	Анализ результатов ВПР, ОГЭ, ЕГЭ-2024	По результатам ВПР, ГИА-2024	Корохова Е.С. Нисова Е.В. руководители ШНОР, ШГР	Итоговый аналитический отчет
1.9.	Мониторинг подготовки обучающихся 9-х, 11-х классов к ГИА	В течение года	Нисова Е.В. Корохова Е.С.	Анализ пробных тестирований в формате ОГЭ, ЕГЭ
2. Мероприятия по организации работы со ШНОР, ШГР				
2.1.	Разработка дорожной карты по поддержке школ, показывающих низкие образовательные результаты, и школ, находящихся в «группе риска»	Декабрь, 2024	Строкина С.В., Сепетая Н.Н., специалисты Управления образования (рабочая группа)	Разработана дорожная карта по поддержке школ, показывающих низкие образовательные результаты, и школ, находящихся в «группе риска», на 2025 год
2.2.	Совещание с руководителями общеобразовательных учреждений, имеющих низкие образовательные результаты, находящихся в «группе риска», при начальнике МКУ «Управление образования Администрации города Бийска»	Ежемесячно в течение года	Строкина С.В., Сепетая Н.Н., Корохова Е.С.	Промежуточный мониторинг работы ШНОР и ШГР, образовательных результатов по итогам оценочных процедур.

2.3.	Сотрудничество ШНОР со школой-наставником (в рамках взаимодействия закрепленного куратора и ШНОР); организация проведения совместных методических мероприятий в рамках реализации среднесрочной программы развития общеобразовательного учреждения	В течение года (в соответствии с планом СПР)	Руководители ШНОР, ШГР, кураторы, наставники, Совет Управления	Реализация среднесрочной программы развития учреждения; обмен опытом управленческих, образовательных практик
2.4.	Вовлечение ШНОР, ШГР в конкурсы муниципального, регионального уровней с грантовой поддержкой	В течение года	Руководители ШНОР, ШГР, Сепетая Н.Н.	Динамика и результативность участия ШНОР, ШГР в грантовой деятельности по итогам 2025 года
3. Мероприятия, направленные на преодоление факторов, обуславливающих низкие результаты обучения				
3.1.	Проведение муниципальных мероприятий по обмену опытом между участниками ШНОР, ШГР	Август, ноябрь, 2025	Руководители ШНОР, ШГР кураторы, наставники ШНОР, Сепетая Н.Н., Корохова Е.С., Строкина С.В. ИМЦ	Участие ШНОР и общеобразовательных учреждений-наставников в следующих мероприятиях: - семинар по обмену опытом в рамках взаимодействия школ-наставников и ШНОР (проведение совместных мероприятий); - презентация лучших школьных педагогических практик и др.
3.2.	Участие руководящих и педагогических работников в краевом форуме «Дни образования на Алтае»	Сентябрь, 2025	Сепетая Н.Н. ИМЦ	Повышение мотивации профессионального уровня, совершенствование профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников
3.3.	XIII Фестиваль педагогического мастерства «От призвания к признанию-2026»	Октябрь-ноябрь, 2025	Руководители ШНОР, ШГР Строкина С.В., ИМЦ	Участие педагогов ШНОР в профессиональных конкурсах, повышение профессиональных компетенций учителей-предметников; обобщение педагогического опыта, выявление лучших образовательных практик

3.4.	Организация повышения квалификации педагогических и руководящих работников	В течение года	Руководители ШНОР, ШГР Шилова М.В.	Динамика и результативность участия в курсовой подготовке учителей-предметников, руководящих работников; повышение профессиональных компетентностей по вопросам качества преподавания и/или управления
3.5.	Оказание методической помощи, консультирование педагогов, руководящих работников ШНОР, ШГР	В течение года	Сепетая Н.Н., Корохова Е.С. ИМЦ Специалисты	Повышение уровня профессиональных компетенций учителей-предметников, заместителей директоров и др.
3.6.	Участие педагогических и руководящих работников семинарах, вебинарах и других методических мероприятиях краевого УМО, организуемых АИРО, ФИОКО	В течение года	Руководители ШНОР, ШГР Специалисты ИМЦ	Повышение профессиональных компетенций учителей-предметников, руководящих работников, кураторов
3.7.	Школа начинающего руководителя в рамках муниципального проекта «Школа управленческого роста»	В течение года	Сепетая Н.Н., Строкина С.В., руководители со стажем работы до 5 лет, руководители ШНОР, ШГР	Повышение профессиональных компетенций руководителей ОУ
4. Мероприятия, направленные на повышение профессионального уровня педагогов, качества подготовки обучающихся				
4.1.	Единый методический день по теме «Методическое сопровождение педагога: от непрерывного образования и повышения квалификации до карьерного роста»	Январь, 2025	Строкина С.В. ИМЦ	Повышение уровня профессиональных компетенций педагогов, выявление лучших образовательных практик методического сопровождения педагогов
4.2.	Городской семинар для молодых специалистов «Шаги к успеху молодого педагога»	Февраль, 2025	Шилова М.В. ИМЦ	Повышение уровня профессиональных компетенций молодых педагогов, выявление лучших образовательных практик работы с родителями
4.3.	Единый методический день по теме «Инклюзивное образование в современной школе: учим других,	Март, 2025	Строкина С.В. ИМЦ	Повышение уровня профессиональных компетенций педагогов, выявление лучших образовательных практик

	учимся сами (новые подходы в обучении детей с ограниченными возможностями здоровья)»			инклюзивного образования
4.4.	Сдаем ЕГЭ вместе! День ЕГЭ для родителей	Апрель, 2025	Нисова Е.А.	Ознакомление родителей с правилами, процедурой и заданиями ЕГЭ, психологическая подготовка родителей к ЕГЭ
4.5.	ОГЭ для родителей	Ноябрь, 2025	Нисова Е.А.	Ознакомление родителей с правилами, процедурой и заданиями ОГЭ, психологическая подготовка родителей к ОГЭ
4.6.	Единый методический день по теме «Совершенствование качества предметного образования в условиях введения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и формирования функциональной грамотности: проблемы, новые задачи, лучшие образовательные практики»	Ноябрь, 2025	Строкина С.В. ИМЦ	Повышение уровня профессиональных компетенций педагогов, выявление лучших образовательных практик по повышению предметного качества образования
4.7.	Взаимодействие (консультирование) педагогов из числа наиболее опытных учителей с учителями школ, показавшими низкие результаты ВПР, ГИА-2024	В течение года в рамках работы предметных ММО	Строкина С.В. ИМЦ	Повышение уровня профессиональных компетенций педагогов, выявление лучших образовательных практик
4.8.	Оказание методической поддержки учителям, обучающиеся которых показывают низкие результаты освоения образовательной программы	В течение года в рамках работы предметных ММО	Строкина С.В. ИМЦ	Повышение уровня профессиональных компетенций педагогов, повышение качества образования
4.9.	Участие педагогов в стажерских практиках на муниципальном уровне	В течение года	Сепетая Н.Н.	Совершенствование профессиональных компетенций руководящих работников, обмен опытом
4.10.	Участие в работе отделений краевого УМО учителей-предметников, методистов (в том числе консультации на сайте АИРО им. А.М. Топорова по	В течение года	Корохова Е.С.	Повышение уровня профессиональных компетенций учителей-предметников, заместителей директоров, повышение объективности оценки

	различным темам на форумах, участие в общественной экспертизе)			образовательных результатов
4.11.	Участие педагогов, методистов в обучающих семинарах, вебинарах краевого и федерального уровней (по вопросам качества предметного образования, подготовке к ГИА, ВПР по предметам и др.)	В течение года	Строкина С.В. ИМЦ	Повышение уровня профессиональных компетенций педагогов, выявление лучших образовательных практик инклюзивного образования, повышение эффективности обучения и воспитания лиц с ОВЗ и инвалидов
4.12.	Участие педагогических и руководящих работников в семинарах, мастер-классах, вебинарах, стажерских практиках и других муниципальных методических мероприятиях	В течение года	ШНОР, ШГР ОУ, проводимые стажерские практики, Сепетая Н.Н. ИМЦ	Повышение профессиональных компетенций учителей-предметников, руководящих работников, обмен опытом
5. Организация учредительного контроля				
5.1.	Проверка проведения информационно-разъяснительной работы по вопросам ГИА образовательными учреждениями. Организация подготовки к государственной итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов, испытывающих трудности в обучении («группа риска»). Организация подготовки к государственной итоговой аттестации по отдельным предметам обучающихся общеобразовательных учреждений	Январь, 2025 (МБОУ «СОШ № 4 им. В.В. Бианки», МБОУ «СОШ № 6 им. Н.П. Красильникова», МБОУ «СОШ № 7», МБОУ «СОШ № 9 им. Героя РФ Медведева С.Ю.», МБОУ «СОШ № 15», МБОУ «СОШ № 18», МБОУ «ООШ № 19 МБОУ «СОШ № 31 им. Героя Советского Союза А.В. Спекова», МБОУ «СОШ № 34», МБОУ «СОШ № 40 им. В. Токарева», МБОУ «СОШ № 41»)	Нисова Е.В.	Организация работы с детьми «группы риска» при подготовке к ГИА-2025
5.2.	Проведение оценочных процедур на уровне общеобразовательного	Февраль, 2025 (МБОУ «СОШ № 15», МБОУ «СОШ № 18»,	Корохова Е.С.	Соответствие проведения оценочных процедур требованиям законодательства

	учреждения	МБОУ «СОШ № 31 им. Героя Советского Союза А.В. Спекова», МБОУ «СОШ № 40 им. В. Токарева»)		
5.3.	Методический выход	Февраль, 2025 (МБОУ «СОШ № 15», МБОУ «ООШ № 19», МБОУ «СОШ № 31 им. Героя Советского Союза А.В. Спекова»)	Строкина С.В., Сепетая Н.Н., ИМЦ	Адресная методическая помощь школам с низкими образовательными результатами
5.4.	Методический выход	Март, 2025 (МБОУ «СОШ № 18», МБОУ «СОШ № 34», МБОУ «СОШ № 40 им. В. Токарева»)	Строкина С.В., Сепетая Н.Н., ИМЦ	Адресная методическая помощь школам с низкими образовательными результатами
5.5.	Реализация профминимума в 6-9-х классах	Март, 2025 (МБОУ «СОШ № 15», МБОУ «СОШ № 34» МБОУ «СОШ № 41»)	Сепетая Н.Н.	Повышение учебной мотивации обучающихся, реализация профминимума
5.6.	Работа общеобразовательных учреждений, находящихся в «зоне риска», со слабоуспевающими обучающимися	Март, 2025 (МБОУ «СОШ № 15», МБОУ «СОШ № 7») Апрель, 2025 (МБОУ «СОШ № 31 им. Героя Советского Союза А.В. Спекова»)	Корохова Е.С.	Организация работы с детьми со слабоуспевающими обучающимися
5.7.	Эффективность реализации среднесрочной программы развития общеобразовательного учреждения (по плану работы со ШНОР, мониторинг результатов работы ШНОР)	Май/июнь, 2025 МБОУ «СОШ № 15», МБОУ «СОШ № 18», МБОУ «ООШ № 19», МБОУ «СОШ № 31 им. Героя Советского Союза А.В. Спекова», МБОУ «СОШ № 34», МБОУ «СОШ № 40 им. В. Токарева»	Сепетая Н.Н., методисты ИМЦ	Выполнение плана мероприятий в рамках среднесрочной программы развития общеобразовательного учреждения, определение эффективности проведенных мероприятий, направленных на повышение качества образования

5.8.	Мониторинг реализации дорожной карты по поддержке школ, показывающих низкие образовательные результаты, и школ, находящихся в «группе риска» (на основе мониторинга выполнения мероприятий среднесрочной программы)	Ноябрь, 2025 (МБОУ «СОШ № 15», МБОУ «СОШ № 18», МБОУ «ООШ № 19», МБОУ «СОШ № 31 им. Героя Советского Союза А.В. Спекова», МБОУ «СОШ № 34», МБОУ «СОШ № 40 им. В. Токарева»)	Строкина С.В. Сепетая Н.Н.	Выполнение плана мероприятий в рамках среднесрочной программы развития общеобразовательного учреждения, определение эффективности проведенных мероприятий, направленных на повышение качества образования (аналитическая справка)
5.9.	Мониторинг реализации дорожной карты по поддержке школ, показывающих низкие образовательные результаты, и школ, находящихся в «группе риска» (на основе мониторинга выполнения мероприятий среднесрочной программы)	Декабрь, 2025 (МБОУ «СОШ № 4 им. В.В. Бианки», МБОУ «СОШ № 6 им. Н.П. Красильникова», МБОУ «СОШ № 7», МБОУ «СОШ № 9 им. Героя РФ Медведева С.Ю.», МБОУ «СОШ № 41»)	Строкина С.В. Сепетая Н.Н.	Выполнение плана мероприятий в рамках среднесрочной программы развития общеобразовательного учреждения, определение эффективности проведенных мероприятий, направленных на повышение качества образования (аналитическая справка)

Главный специалист
МКУ «Управление образования
Администрации города Бийска»

Н.Н. Сепетая

Н.Н. Сепетая

Приложение 2
к приказу
МКУ «Управление образования
Администрации города Бийска»
от 23.12.2024 № 1688

Состав рабочей группы по реализации плана мероприятий (дорожной карты)
по поддержке школ, функционирующих в сложных социальных условиях и
показывающих низкие образовательные результаты, на 2025 год

№ п/п	ФИО	ОУ, должность
1.	Строкина С.В.	Заместитель начальника МКУ «Управление образования Администрации города Бийска»
2.	Корохова Е.С.	Главный специалист МКУ «Управление образования Администрации города Бийска»
3.	Семенова М.Л.	Ведущий специалист МКУ «Управление образования Администрации города Бийска»
4.	Нисова Е.В.	Главный специалист МКУ «Управление образования Администрации города Бийска»
5.	Сепетая Н.Н.	Главный специалист МКУ «Управление образования Администрации города Бийска»
6.	Цыганок В.Н.	Главный специалист МКУ «Управление образования Администрации города Бийска»
7.	Шилова М.В.	Ведущий специалист МКУ «Управление образования Администрации города Бийска»

Главный специалист
МКУ «Управление образования
Администрации города Бийска»



Сепетая Н.Н.

Приложение 3
к приказу
МКУ «Управление образования
Администрации города Бийска»
от 23.12.2024 № 1688

Кураторы и наставники по поддержке школ,
функционирующих в сложных социальных условиях и
показывающих низкие образовательные результаты,
на 2025 год

№ п/п	ОУ	Кураторы, наставники
1	МБОУ «СОШ № 15»	Сепетая Н.Н., главный специалист МКУ «Управление образования Администрации города Бийска» Киреева О.А., директор МБОУ «СОШ № 1»
2	МБОУ «СОШ № 18»	Нисова Е.В., руководитель СИиТО МКУ «Управление образования Администрации города Бийска»
3	МБОУ «ООШ № 19»	Пономарева Т.В., главный специалист МКУ «Управление образования Администрации города Бийска»
4	МБОУ «СОШ № 31»	Шилова М.В., главный специалист МКУ «Управление образования Администрации города Бийска» Уткина Е.А., зам. директора по УВР МБОУ «СОШ № 8»
5	МБОУ «СОШ № 34»	Пономарева Т.В., главный специалист МКУ «Управление образования Администрации города Бийска»
6	МБОУ «СОШ № 40 им. В. Токарева»	Шилова М.В., главный специалист МКУ «Управление образования Администрации города Бийска»

Главный специалист
МКУ «Управление образования
Администрации города Бийска»



Сепетая Н.Н.