



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДА БИЙСКА»**

П Р И К А З

29.09.2021

№ 961

г. Бийск

Об утверждении плана мероприятий по повышению качества подготовки обучающихся г. Бийска в 2021/2022 учебном году

В целях повышения качества подготовки обучающихся образовательных учреждений г. Бийска

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить план мероприятий по повышению качества подготовки обучающихся г. Бийска в 2021/2022 учебном году (Приложение).

2. Руководителям общеобразовательных учреждений

1) Провести анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году в разрезе предметов, анализ результатов мониторинга качества подготовки обучающихся в формате всероссийских проверочных работ в 2021 году.

2) Разработать план мероприятий по повышению качества подготовки обучающихся, включая мероприятия по повышению квалификации учителей-предметников с учетом результатов ГИА и иных оценочных процедур и мероприятия психолого-педагогического сопровождения выпускников в период подготовки и проведения ГИА и разместить его на сайте образовательного учреждения до 11.10.2021 г.

3) Разработать планы индивидуальной работы с выпускниками 9 и 11 классов «группы риска» по устранению учебных дефицитов и повышению учебной мотивации и групп потенциальных высокобалльников.

4) Организовать проведение бесплатных консультаций по предметам для выпускников по подготовке к государственной итоговой аттестации не реже 1 раза в неделю.

5) Включить в план учрежденческого контроля вопросы:

- организация работы с детьми, испытывающими трудности в обучении;
- соответствие результатов внутренней и внешней оценки образовательных результатов выпускников;
- выполнение образовательных программ;

- посещение уроков;
- работа классных руководителей с обучающимися и их родителями.

6) Осуществлять информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам оценки качества образования.

7) Включить в план мероприятий по повышению качества подготовки обучающихся мероприятия по формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

3. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

И.о. начальника
МКУ «Управление образования
Администрации города Бийска»



Е.А. Максимова

Приложение
к приказу МКУ «Управление
образования
Администрации города Бийска»
от _____ № _____

**План мероприятий (Дорожная карта)
по повышению качества общего образования в г. Бийске
на 2021/2022 учебный год**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результат
1.	Аналитическая деятельность			
1.1	Предметные секции муниципальных методических объединений в рамках августовской конференции «Приоритеты развития муниципальной системы образования в условиях реализации национального проекта «Образование»»	август 2021	Строкина С.В., методисты ИМЦ	На заседаниях ММО проведен анализ деятельности ММО за 2020-2021 учебный год, проведен анализ результатов ВПР, ГИА на уровне города
1.2	Проведение методических секций в каждой школе по итогам анализа результатов ВПР, ГИА в целях выработки системы мероприятий по повышению качества образования	август-сентябрь 2021	ОУ	На заседаниях педагогического совета и ШМО проведен анализ результатов ВПР, ГИА
1.3	Разработка «дорожных карт» по повышению качества подготовки обучающихся в отношении всех общеобразовательных организаций муниципалитета по итогам анализа результатов ВПР, ГИА	сентябрь-октябрь 2021	Корохова Е.С. Нисова Е.В..	Разработана «Дорожная карта ГИА-2021» по повышению качества образования с учетом анализа результатов ВПР, ГИА в 2020/2021 учебном году

2	Работа с административно-управленческим персоналом общеобразовательных организаций			
2.1	Совещание с руководителями общеобразовательных организаций, заместителями директоров			
2.1.1	О реализации «дорожной карты» по повышению качества подготовки обучающихся г. Бийска на 2021/2022 учебный год	ноябрь 2021	Корохова Е.С.	Повышение уровня профессиональных компетенций руководителей ОУ, заместителей руководителя, контроль за реализацией дорожной карты
2.1.2	О разработке «дорожных карт» общеобразовательных организаций по повышению качества образования	ноябрь 2021	Корохова Е.С.	Разработка «дорожных карт» общеобразовательными организациями
2.1.3	О результатах пробного ЕГЭ и итогового сочинения	январь 2022	Корохова Е.С. Нисова Е.В.	Аналитическая справка по результатам пробного ЕГЭ. Совершенствование работы по подготовке ОУ к ГИА-2023
2.1.4	Об изучении деятельности школ по итогам посещения, выездов, проверок	по полугодиям	Максимова Е.А.	Информация-анализ о деятельности ОУ в рамках совещаний для руководителей ОУ. Повышение аналитической культуры, уровня управленческих компетенций руководителей ОУ.
2.2.	Инструктивно-методические совещания			
2.2.1	-о ходе подготовки к ГИА-2022; - о ходе аттестации педагогических кадров; -о ходе изучения деятельности школ (по итогам результатов различных мониторинговых исследований)	в течение года	Нисова Е.В. Корохова Е.С. Шилова М.В.	Информация-анализ о ходе мероприятий в рамках совещаний для руководителей ОУ. Повышение уровня профессиональных компетенций заместителей руководителей ОУ.
2.2.2	Консультирование вновь назначенных заместителей директоров по вопросам оказания методической помощи в общеобразовательных учреждениях	в течение года	Строкина С.В. ИМЦ	Повышение уровня профессиональных компетенций заместителей

3	Работа с учителями-предметниками			
3.1.	Взаимодействие (консультирование) педагогов из числа наиболее опытных учителей с учителями школ, показавшими низкие результаты на ГИА-2021	в течение года в рамках работы предметных ММО	Строкина С.В. ИМЦ	Повышение уровня профессиональных компетенций учителей-предметников
3.2.	Закрепление педагогов-наставников из числа наиболее опытных учителей за молодыми специалистами	сентябрь 2021	ОУ	Планы работы педагогов-наставников в ОУ
3.3.	Участие учителей-предметников в семинарах, организуемых АИРО, ФИПИ по эффективной подготовке к ОГЭ, ЕГЭ	в течение года	ОУ, Строкина С.В. ИМЦ	Повышение профессиональных компетенций учителей – предметников
3.4.	Единый методический день по теме «Приоритеты развития муниципальной системы образования в условиях реализации национального проекта «Образование»» (методические секции в рамках августовской педагогической конференции)	август 2021	Строкина С.В. ИМЦ	Повышение уровня профессиональных компетенций учителей Обобщение опыта работы школ
3.5.	Единый методический день по теме «Готовимся к ГИА, ВПР: система работы учителя при подготовке к оценочным процедурам»	ноябрь 2021	Строкина С.В. ИМЦ	Повышение уровня профессиональных компетенций Обобщение опыта работы школ по подготовке к ВПР
3.6.	Единый методический день по теме «Педагогическая компетентность и профессиональное мастерство учителя как фактор обеспечения качества образования»	январь 2022	Строкина С.В. ИМЦ	Повышение уровня профессиональных компетенций педагогов, выявление лучших образовательных практик

3.7.	Городской семинар для молодых специалистов «Шаги к успеху молодого педагога»	февраль 2022	Строкина С.В. ИМЦ	Повышение профессионального уровня молодых педагогов
3.8.	Единый методический день по теме «Основные подходы и новые и практики в работе с детьми с разными образовательными потребностями»	март 2022	Строкина С.В. ИМЦ	Повышение уровня профессиональных компетенций педагогов Обобщение опыта работы школы, выявление лучших образовательных практик
3.9.	IX городской Фестиваль педагогического мастерства «От призвания к признанию-2022»	октябрь-ноябрь 2021	Строкина С.В. Верхотурцева Л.И. Шилова М.В. Лутцева Е.Ю. Глазырина А.А.	Повышение уровня профессиональных компетенций педагогов, престижа педагогической профессии Обобщение педагогического опыта, выявление лучших образовательных практик
3.10.	Организация и методическое сопровождение межшкольных творческих предметных лабораторий: - учителей химии «Внедрение эффективных образовательных технологий деятельностного типа»; - учителей биологии «Современные педагогические технологии в условиях реализации компетентностного подхода на уроках и во внеурочное время»; - учителей географии «Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности».	октябрь 2021- апрель 2022	Верхотурцева Л.И.	Повышение уровня профессиональных компетенций педагогов естественно-географического цикла и ОБЖ в условиях реализации ФГОС ООО

4. Работа с обучающимися				
4.1	Организация дополнительных занятий и консультаций для обучающихся 9-11 классов (разного уровня подготовки)	Ежемесячно (по плану школ)	ОУ	Повышение качества знаний обучающихся в ОО
4.2	Проведение пробного ЕГЭ для обучающихся 11 классов (совместно с АКИАЦ) - по математике; - по русскому языку; - по предметам по выбору	ноябрь 2021 – апрель 2022	ОУ	Анализ результатов пробного ЕГЭ Принятие решений по повышению качества знаний обучающихся
4.3	Организация и проведение школьных тестирований в формате ЕГЭ для 10,11 классов	в течение года	ОУ	Диагностика учебных затруднений и определение основных направлений устранения дефицита знаний по предмету.
4.4	Психолого–педагогическое сопровождение выпускников 9-х и 11-х классов при подготовке и участии в ГИА-2022	в течение года	ОУ	Программа ПП сопровождения Повышения уровня психологической готовности выпускников 9-х и 11-х классов к ГИА
5 Работа с родителями (родительские онлайн конференции, собрания, индивидуальные консультации)				
5.1.	-порядок проведения ГИА – 2022 (для 9, 11 классов) (совместные - с родителями и учащимися)	октябрь 2021, апрель 2022	ОУ	Информирование общественности, родителей о порядке проведения ГИА-2022
5.2	- обсуждение результатов диагностических тестирований в формате ОГЭ и ЕГЭ	декабрь 2021, апрель 2022	ОУ	Информирование родителей о ходе подготовки к ГИА-2020
5.3	-выбор предметов для сдачи ОГЭ, ЕГЭ -2020 (для 9,10,11 классов)	ноябрь 2021	ОУ	Готовность к осознанному выбору предметов для сдачи ОГЭ и ЕГЭ на основе результатов диагностических тестирований.
5.4	- обсуждение учебных достижений учащихся (5-11 классы), в том числе «школьные ЕГЭ» в 11 классах	в течение года, 1 раз в месяц	ОУ	Информирование родителей о возникающих проблемах в обучении, выбор траектории обучения после 9 класса

5.5	-пропуски учебных занятий учащимися без уважительной причины, индивидуальная работа с родителями	в течение года	ОУ	Профилактика дефицита учебных знаний у учащихся
5.6	Информационно-разъяснительная работа с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам оценки качества образования	раз в полугодие	ОУ	Информирование родителей о возникающих проблемах в обучении, о существующей системе оценки качества и ее возможностях. Подготовка буклетов, памяток.
5.7	Мероприятия по формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов	в течение года	ОУ	Привлечение родителей к процедурам оценки качества образовательных результатов в роли общественных наблюдателей, подготовка буклетов, памяток.
6	Работа со школами, показывающими низкие образовательные результаты			
6.1	Изучение деятельности средних школ			
6.1.1	Изучение деятельности ОО по проблеме «Эффективность управленческой деятельности по обеспечению качества подготовки обучающихся»:	По отдельному графику Повышение уровня профессиональной компетентности	Специалисты управления образования	Составление справок по итогам изучения. Отчет о выполнении рекомендаций.
6.1.2	- закрепление за базовыми школами; - методическое сопровождение, консультирование учителей-предметников; - повышение квалификации кадров.	в течение года	Строкина С.В. ИМЦ	Повышение уровня методической работы в школе, профессиональной компетентности педагогов
6.2	Изучение деятельности основных школ			
6.2.1	Изучение деятельности ОУ по проблеме «Эффективность управленческой деятельности по обеспечению качества образования»	по отдельному графику (в рамках учредительного контроля)	Специалисты управления образования	Составление справок по итогам изучения. Отчет о выполнении рекомендаций.

6.2.2	- закрепление за базовыми школами; - методическое сопровождение, консультирование учителей-предметников; - повышение квалификации кадров.	в течение года	Строкина С.В. ИМЦ	Повышение уровня методической работы в школе, профессиональной компетентности педагогов
7	Мониторинг исполнения «дорожной карты» по повышению качества образования в г. Бийске на 2021/2022 учебный год			
7.1	Мониторинг подготовки учащихся 9-х, 11-х классов к ГИА	в течение года	Нисова Е.В. Корохова Е.С.	Анализ пробных тестирований в формате ОГЭ, ЕГЭ
7.2.	Анализ результатов ОГЭ, ЕГЭ-2020	по результатам ГИА-2022	Нисова Е.В. ОУ	Итоговый аналитический отчет по результатам ГИА - 2022
7.3.	Мониторинг участия в школьном, муниципальном, региональном этапах всероссийской олимпиады школьников	ноябрь 2021, февраль 2022	Шилова М.В.	Получение информации для принятия решений по повышению уровня качества образования обучающихся
7.4.	Мониторинг успеваемости, качества знаний обучающихся общеобразовательных учреждений	каждую четверть (триместр), полугодие	Корохова Е.С.	Справка о качестве образования обучающихся общеобразовательных учреждений по муниципалитету
8	Деятельность по повышению качества образования в начальной школе			
8.1	Обеспечение контроля освоения образовательной программы начального общего образования	ежемесячно	ОУ	Аналитическая справка по результатам проверки Оказание методической помощи педагогам
8.2	Обеспечение проведения индивидуальных занятий с обучающимися, показывающими низкие результаты освоения программы	постоянно	ОУ	Положительная динамика качества знаний у обучающимися, показывающих низкие результаты освоения программы

8.3	Обеспечение методической поддержки начальной обучающиеся показывают результаты программы	методической учителей школы, которых низкие освоения	в течение года	Шилова М.В.	Оказание методической помощи педагогам в целях устранения профессиональных дефицитов
9	Деятельность по повышению качества образования в основной школе (основное общее образование)				
9.1	Обеспечение освоения образовательной программы основного общего образования	контроля образовательной программы	раз в 2 месяца	ОУ	Аналитическая справка по результатам проверки Оказание методической помощи педагогам
9.2	Обеспечение индивидуальных занятий с обучающимися, показывающими результаты программы	проведения занятий с обучающимися, низкие освоения	постоянно	ОУ	Положительная динамика качества знаний у обучающимися, показывающих низкие результаты освоения программы
9.3	Оказание поддержки обучающиеся показывают результаты программы	методической учителей, которых низкие освоения	в течение года	Строкина С.В. ИМЦ	Оказание методической помощи педагогам в целях устранения профессиональных дефицитов
9.4	Реализация мероприятий по профориентации обучающихся в основной школе	мероприятий по профориентации обучающихся в основной школе	в течение учебного года	Сепетая Н.Н. Строкина С.В. ИМЦ ОУ	Формирование психологической готовности к совершению осознанного профессионального выбора, соответствующего индивидуальным особенностям каждой личности; повышение компетентности учащихся в области планирования карьеры
10	Деятельность по повышению качества образования в средней школе (среднее общее образование)				
10.1	Обеспечение освоения образовательной программы среднего общего образования	контроля образовательной программы среднего общего образования	раз в 2 месяца	ОУ	Аналитическая справка по результатам проверки Оказание методической помощи педагогам
10.2	Обеспечение проведения	проведения	постоянно	ОУ	Положительная динамика качества знаний у

	индивидуальных занятий с обучающимися, показывающими низкие результаты освоения программы			обучающимися, показывающих низкие результаты освоения программы
10.3	Оказание методической поддержки учителей, обучающиеся которых показывают низкие результаты освоения программы	в течение года	Строкина С.В. ИМЦ	Оказание методической помощи педагогам в целях устранения профессиональных дефицитов
10.4	Реализация мероприятий по профориентации обучающихся в средней школе	в течение учебного года	Сепетая Н.Н. Строкина С.В. ИМЦ ОУ	Формирование психологической готовности к совершению осознанного профессионального выбора, соответствующего индивидуальным особенностям каждой личности; повышение компетентности учащихся в области планирования карьеры
11	Деятельность по обеспечению общеобразовательных организаций качественными учебно-методическими комплексами			
11.1	Анализ используемых в общеобразовательных организациях учебников, электронных образовательных ресурсов	декабрь 2021 – январь 2022	Верхотурцева Л.И. ОУ	Аналитическая справка по результатам анализа
11.2	Определение стратегии по закупке учебников	март 2022 –апрель 2022	Верхотурцева Л.И. ОУ	Приобретение учебников ОУ согласно выбранной стратегии
11.3	Контроль использования ЭОР в образовательном процессе	в течение учебного года	ОУ	Аналитическая справка по результатам анализа
11.4	Формирование банка лучших практик	май 2022-июнь 2022	Строкина С.В. ИМЦ	Приказ об обобщении опыта педагогической деятельности работников муниципальной системы образования в 2021-2022 уч. году