



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДА БИЙСКА»**

П Р И К А З

01.10.2020

№ 824

г. Бийск

Об утверждении плана мероприятий по повышению качества предметного образования в городе Бийске в 2020/2021 учебном году

В целях повышения качества подготовки обучающихся образовательных учреждений к прохождению государственной итоговой аттестации в 2021 году и в соответствии с информационным письмом от 03.10.2016 № 02-02/02/2627 Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить план мероприятий по повышению качества предметного образования в городе Бийске в 2020/2021 учебном году (Приложение).

2. Руководителям общеобразовательных учреждений

1) Провести анализ результатов ОГЭ, ЕГЭ-2020 года в разрезе предметов.

2) Разработать план по повышению качества предметного образования и подготовки к государственной итоговой аттестации, включая мероприятия по повышению квалификации учителей-предметников с учетом результатов ГИА и психолого-педагогического сопровождения выпускников в период подготовки и проведения ГИА и разместить его на сайте образовательного учреждения до 01.11.2020 г.

3) Обеспечить информирование родителей, обучающихся, учителей о Порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов.

4) Разработать планы индивидуальной работы с выпускниками 9 и 11 классов «группы риска» по устранению учебных дефицитов и повышению учебной мотивации и групп потенциальных высокобалльников.

5) Организовать проведение бесплатных консультаций по предметам для выпускников по подготовке к государственной итоговой аттестации не реже 1 раза в неделю.

6) Включить в план учрежденческого контроля вопросы:

- организация работы с детьми, испытывающими трудности в обучении;

- соответствие результатов внутренней и внешней оценки образовательных результатов выпускников;

- выполнение образовательных программ;
- посещение уроков;
- работа классных руководителей с обучающимися и их родителями.

3. Контроль исполнения данного приказа возложить на заместителя начальника Управления образования Максимову Е.А.

Начальник
МКУ «Управление образования
Администрации города Бийска»



Е.В. Вирбицкас



Приложение
к приказу МКУ «Управление
образования
Администрации города Бийска»
от 01.10.2020 № 824

**План мероприятий (Дорожная карта)
по повышению качества общего образования в г. Бийске
на 2020/2021 учебный год**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результат	Отметка об исполнении
1.	Аналитическая деятельность				
1.1	Проведение методических совещаний в каждой школе по итогам анализа результатов ВПР (11 класс), ГИА в целях выработки мероприятий по повышению качества образования	Август-сентябрь 2020	ОУ	На заседаниях педагогического совета и ШМО проведен анализ результатов ВПР, ГИА	Выполнено
1.2	Разработка «дорожных карт» по повышению качества образования в отношении всех общеобразовательных организаций муниципалитета по итогам анализа результатов ВПР, ГИА	Ноябрь-декабрь 2020	Максимова Е.А. Корохова Е.С. Нисова Е.В..	Разработана «Дорожная карта ГИА-2021» по повышению качества образования с учетом анализа результатов ВПР, ГИА в 2019/2020 учебном году	Выполнено
2	Работа с административно-управленческим персоналом общеобразовательных организаций				
2.1	Совещание с руководителями общеобразовательных организаций, заместителями директоров				
2.1.1	О реализации «дорожной карты» по повышению качества образования в г. Бийске на 2020/2021 учебный год	Декабрь	Корохова Е.С.	Повышение уровня профессиональных компетенций руководителей ОУ, заместителей руководителя	
2.1.2	О разработке «дорожных карт»	Декабрь	Корохова Е.С.	Разработка «дорожных карт»	

	карт» общеобразовательных организаций по повышению качества образования			карт» общеобразовательными организациями	
2.1.3	О результатах тренировочных мероприятий ЕГЭ и сочинения	Февраль	Корохова Е.С. Нисова Е.В.	Аналитическая справка по результатам пробного ЕГЭ Совершенствование работы по подготовке ОУ к ГИА-2021	
2.1.4	Об изучении деятельности школ по итогам посещения, выездов, проверок	По полугодиям	Максимова Е.А.	Информация-анализ о деятельности ОУ в рамках совещаний для руководителей ОУ. Повышение аналитической культуры, уровня управленческих компетенций руководителей ОУ.	
2.2.	Инструктивно-методические совещания				
2.2.1	-о ходе подготовки к ГИА-2021; - о ходе аттестации педагогических кадров; -о ходе изучения деятельности школ (по итогам результатов различных мониторинговых исследований)	В течение года	Корохова Е.С. Нисова Е.В. Сепетая Н.Н. Панова В.Г.	Информация-анализ о ходе мероприятий в рамках совещаний для руководителей ОУ. Повышение уровня профессиональных компетенций заместителей руководителей ОУ.	В рамках методической секции заместителей директоров по МР (протокол от 24.08.2020)
2.2.2	Консультирование вновь назначенных заместителей директоров по вопросам оказания методической помощи в общеобразовательных учреждениях	В течение года	Строкина С.В. ИМЦ	Повышение уровня профессиональных компетенций заместителей	В рамках методической секции заместителей директоров по МР (протокол от 24.08.2020)
3	Работа с учителями-предметниками				
3.1.	Закрепление педагогов-наставников из числа	Сентябрь	ОУ	Планы работы педагогов-наставников в ОУ	

	наиболее опытных учителей за молодыми специалистами				
3.2.	Участие учителей-предметников в семинарах, организуемых КУМО, АИРО, ФИПИ по эффективной подготовке к ОГЭ, ЕГЭ	В течение года	Строкина С.В. ИМЦ	Повышение профессиональных компетенций учителей – предметников	Мониторинг участия педагогов в рамках работы ММО
3.3.	Единый методический день по теме «Развитие муниципальной системы образования: от государственной стратегии к новым целевым ориентирам (методические секции в рамках августовской педагогической конференции)	Август 2020	Строкина С.В. ИМЦ	Повышение уровня профессиональных компетенций Обобщение опыта работы школ	Проведено 11 методических (предметных) секций, участниками которых стали 326 педагогических и руководящих работников (письмо Управления образования от 17.08.2020 № 1637)
3.4.	Единый методический день по теме «ВПр: подводим итоги» (анализ работ, поиск новых решений и подходов)	Ноябрь-декабрь 2020	Строкина С.В. ИМЦ	Повышение уровня профессиональных компетенций Обобщение опыта работы школ по подготовке к ВПр	
3.5.	Единый методический день по теме «Работа с детьми с разными образовательными потребностями: педагогические практики в образовательном процессе»	Январь, 2021	Строкина С.В. ИМЦ	Повышение уровня профессиональных компетенций, выявление лучших образовательных практик	
3.6.	Единый методический день по теме «Перезагрузка педагога: индивидуальная траектория развития учителя как фактор	Март, 2021	Строкина С.В. ИМЦ	Повышение уровня профессиональных компетенций Обобщение опыта работы	

	успеха ученика»			школы, выявление лучших образовательных практик	
3.7.	VIII городской Фестиваль педагогического мастерства «От призвания к признанию-2021»	Октябрь-ноябрь, 2020	Строкина С.В. Верхотурцева Л.И. Шилова М.В. Абрамушкина А.А. Глазырина А.А.	Повышение уровня профессиональных компетенций, престижа педагогической профессии Обобщение опыта работы школы, выявление лучших образовательных практик	Проведено 5 городских профессиональных конкурсов, 56 участников: -«Учитель года Бийска-2021» (9 участников) -«Педагогический дебют-2021» (21 участник) -«Воспитатель года -2021» (11 участников) -«Классный руководитель года-2021» (10 участников) -«Сердце отдаю детям-2021» (5 участников) (приказ Управления образования от 13.11.2020 № 924)
3.8.	Организация и методическое сопровождение межшкольных творческих предметных лабораторий по повышению качества предметного образования на основе анализа результатов оценочных процедур: ГИА, ВПР): - учителей химии «Внедрение эффективных	Октябрь 2020-апрель 2021	Верхотурцева Л.И.	Повышение уровня профессиональных компетенций педагогов естественно-географического цикла и ОБЖ в условиях реализации ФГОС ООО	

	образовательных технологий деятельностного типа»; - учителей биологии «Современные педагогические технологии в условиях реализации компетентностного подхода на уроках и во внеурочное время»; - учителей географии «Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности».				
4.	Работа с обучающимися				
4.1	Организация дополнительных занятий и консультаций для обучающихся 9-11 классов (разного уровня подготовки)	Ежемесячно (по плану школ)	ОУ	Повышение качества знаний обучающихся в ОО	
.4.2	Проведение пробного ЕГЭ для обучающихся 11 классов (совместно с АКИАЦ) - по математике; - по русскому языку; - по предметам по выбору	ноябрь - апрель	ОУ	Анализ результатов пробного ЕГЭ Принятие решений по повышению качества знаний обучающихся	
.4.3	Организация и проведение школьных тестирований в формате ЕГЭ для 10,11 классов	В течение года	ОУ	Диагностика учебных затруднений и определение основных направлений устранения дефицита знаний по предмету.	
4.4	Психолого–педагогическое сопровождение выпускников 9-х и 11-х классов при подготовке и участии в ГИА-	В течение года	ОУ	Программа ПП сопровождения Повышения уровня психологической	

	2020			готовности выпускников 9-х и 11-х классов к ГИА	
5	Работа с родителями (родительские собрания, индивидуальные консультации)				
5.1.	-порядок проведения ГИА – 2019 (для 9, 11 классов) (совместные - с родителями и учащимися)	Октябрь, апрель	ОУ	Информирование общественности, родителей о порядке проведения ГИА-2020	
5.2	- обсуждение результатов диагностических тестирований в формате ОГЭ и ЕГЭ	Ноябрь, февраль	ОУ	Информирование родителей о ходе подготовки к ГИА-2020	
5.3	-выбор предметов для сдачи ОГЭ, ЕГЭ -2020 (для 9,10,11 классов)	Ноябрь	ОУ	Готовность к осознанному выбору предметов для сдачи ОГЭ и ЕГЭ на основе результатов диагностических тестирований.	
5.4	- обсуждение учебных достижений учащихся (5-11 классы), в том числе «школьные ЕГЭ» в 11 классах	В течение года, 1 раз в месяц	ОУ	Информирование родителей о возникающих проблемах в обучении, выбор траектории обучения после 9 класса	
5.5	-пропуски учебных занятий учащимися без уважительной причины, индивидуальная работа с родителями	В течение года	ОУ	Профилактика дефицита учебных знаний у учащихся	
5.6	О работе по повышению качества общего образования	Раз в полугодие	ОУ	Информирование родителей о возникающих проблемах в обучении	
6	Работа со школами, показывающими низкие образовательные результаты				
6.1	Изучение деятельности средних школ				
6.1.1	Изучение деятельности ОО по проблеме «Эффективность управленческой деятельности по обеспечению качества образования»:	По отдельному графику Повышение уровня профессиональной компетентности	Специалисты управления образования	Составление справок по итогам изучения. Отчет о выполнении рекомендаций.	

6.1.2	<ul style="list-style-type: none"> - закрепление за базовыми школами; - методическое сопровождение, консультирование учителей-предметников; - повышение квалификации кадров. 	В течение года	Сепетая Н.Н. Строкина С.В. ИМЦ	Повышение уровня профессиональной компетентности	В рамках реализации краевых проектов «Разработка и внедрение краевой стратегии поддержки школ Алтайского края, работающих в сложных социальных условиях и показывающих низкие образовательные результаты», «Педагогический апгрейд: 1+1».
6.2	Изучение деятельности основных школ				
6.2.1	Изучение деятельности ОУ по проблеме «Эффективность управленческой деятельности по обеспечению качества образования»	По отдельному графику (в рамках учредительного контроля)	Специалисты управления образования	Составление справок по итогам изучения. Отчет о выполнении рекомендаций.	
6.2.2	<ul style="list-style-type: none"> - закрепление за базовыми школами; - методическое сопровождение, консультирование учителей-предметников; - повышение квалификации кадров. 	В течение года	Сепетая Н.Н. Строкина С.В. ИМЦ	Повышение уровня профессиональной компетентности	В рамках реализации краевых проектов «Разработка и внедрение краевой стратегии поддержки школ Алтайского края, работающих в сложных социальных условиях и показывающих низкие образовательные

					результаты», «Педагогический апгрейд: 1+1».
7	Мониторинг исполнения «дорожной карты» по повышению качества образования в г. Бийске на 2020/2021 учебный год				
7.1	Мониторинг подготовки учащихся 9-х, 11-х классов к ГИА	В течение года	Корохова Е.С. Нисова Е.В.	Анализ пробных тестирований в формате ОГЭ, ЕГЭ	
7.2.	Анализ результатов ОГЭ, ЕГЭ-2020	август-сентябрь 2020	Нисова Е.В. ОУ	Итоговый аналитический отчет по результатам ГИА - 2020	Выполнено
7.3.	Мониторинг участия в муниципальном, региональном этапах всероссийской олимпиады школьников	Декабрь, февраль	Строкина С.В. ИМЦ	Получение информации для принятия решений по повышению уровня качества образования обучающихся	
7.4.	Мониторинг успеваемости, качества знаний обучающихся общеобразовательных учреждений	Каждую четверть (триместр), полугодие	Корохова Е.С.	Справка о качестве образования обучающихся общеобразовательных учреждений по муниципалитету	Сводные формы по итогам 1 четверти
8	Деятельность по повышению качества образования в начальной школе				
8.1	Обеспечение контроля освоения образовательной программы начального общего образования	Ежемесячно	ОУ	Аналитическая справка по результатам проверки Оказание методической помощи педагогам	
8.2	Обеспечение проведения индивидуальных занятий с обучающимися, показывающими низкие результаты освоения программы	Постоянно	ОУ	Положительная динамика качества знаний у обучающихся, показывающих низкие результаты освоения программы	
8.3	Обеспечение методической поддержки учителей начальной школы, обучающиеся которых показывают низкие результаты освоения	В течение года	Шилова М.В.	Оказание методической помощи педагогам	По плану работы ММО

	программы				
9	Деятельность по повышению качества образования в основной школе (основное общее образование)				
9.1	Обеспечение контроля освоения образовательной программы основного общего образования	Раз в 2 месяца	ОУ	Аналитическая справка по результатам проверки Оказание методической помощи педагогам	
9.2	Обеспечение проведения индивидуальных занятий с обучающимися, показывающими низкие результаты освоения программы	Постоянно	ОУ	Положительная динамика качества знаний у обучающихся, показывающих низкие результаты освоения программы	
9.3	Обеспечение методической поддержки учителей, обучающиеся которых показывают низкие результаты освоения программы	В течение года	Строкина С.В. ИМЦ	Оказание методической помощи педагогам	В рамках методической работы ММО
9.4	Реализация мероприятий по профориентации обучающихся в основной школе	В течение учебного года	Сепетая Н.Н. Строкина С.В. ИМЦ ОУ	Формирование психологической готовности к совершению осознанного профессионального выбора, соответствующего индивидуальным особенностям каждой личности; повышение компетентности учащихся в области планирования карьеры	В рамках профориентационных проектов «Билет в будущее», «Проектория», сотрудничества с ВУЗами и ССУЗами города
10	Деятельность по повышению качества образования в средней школе (среднее общее образование)				
10.1	Обеспечение контроля освоения образовательной программы среднего общего образования	Раз в 2 месяца	ОУ	Аналитическая справка по результатам проверки Оказание методической помощи педагогам	
10.2	Обеспечение проведения индивидуальных занятий с	Постоянно	ОУ	Положительная динамика качества знаний у	

	обучающимися, показывающими низкие результаты освоения программы			обучающимися, показывающих низкие результаты освоения программы	
10.3	Обеспечение методической поддержки учителей, обучающиеся которых показывают низкие результаты освоения программы	В течение года	Строкина С.В. ИМЦ	Оказание методической помощи педагогам	В рамках методической работы ММО
10.4	Реализация мероприятий по профориентации обучающихся в средней школе	В течение учебного года	Сепетая Н.Н. Строкина С.В. ИМЦ ОУ	Формирование психологической готовности к совершению осознанного профессионального выбора, соответствующего индивидуальным особенностям каждой личности; повышение компетентности учащихся в области планирования карьеры	
11	Деятельность по обеспечению общеобразовательных организаций качественными учебно-методическими комплексами				
11.1	Анализ используемых в общеобразовательных организациях учебников, электронных образовательных ресурсов	Декабрь-январь	Верхотурцева Л.И. ОУ	Аналитическая справка по результатам анализа	
11.2	Определение стратегии по закупке учебников	Март-апрель	Верхотурцева Л.И. ОУ	Приобретение учебников ОУ согласно выбранной стратегии	
11.3	Контроль использования ЭОР в образовательном процессе	В течение учебного года	ОУ	Аналитическая справка по результатам анализа	
11.4	Формирование банка лучших практик	Май-июнь	Строкина С.В. ИМЦ	Приказ об обобщении опыта педагогической деятельности работников муниципальной системы	Каталог образовательных практик на сайте Управления

				образования в 20119-2020 учебном году	образования http://byiskcom.edu22.info/ИМС/РРО.html
--	--	--	--	---------------------------------------	--