



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДА БИЙСКА»**

П Р И К А З

01.10.2020

№ 824

г. Бийск

Об утверждении плана мероприятий по повышению качества предметного образования в городе Бийске в 2020/2021 учебном году

В целях повышения качества подготовки обучающихся образовательных учреждений к прохождению государственной итоговой аттестации в 2021 году и в соответствии с информационным письмом от 03.10.2016 № 02-02/02/2627 Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить план мероприятий по повышению качества предметного образования в городе Бийске в 2020/2021 учебном году (Приложение).

2. Руководителям общеобразовательных учреждений

1) Провести анализ результатов ОГЭ, ЕГЭ-2020 года в разрезе предметов.

2) Разработать план по повышению качества предметного образования и подготовки к государственной итоговой аттестации, включая мероприятия по повышению квалификации учителей-предметников с учетом результатов ГИА и психолого-педагогического сопровождения выпускников в период подготовки и проведения ГИА и разместить его на сайте образовательного учреждения до 01.11.2020 г.

3) Обеспечить информирование родителей, обучающихся, учителей о Порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов.

4) Разработать планы индивидуальной работы с выпускниками 9 и 11 классов «группы риска» по устранению учебных дефицитов и повышению учебной мотивации и групп потенциальных высокобалльников.

5) Организовать проведение бесплатных консультаций по предметам для выпускников по подготовке к государственной итоговой аттестации не реже 1 раза в неделю.

6) Включить в план учрежденческого контроля вопросы:

- организация работы с детьми, испытывающими трудности в обучении;

- соответствие результатов внутренней и внешней оценки образовательных результатов выпускников;

- выполнение образовательных программ;
- посещение уроков;
- работа классных руководителей с обучающимися и их родителями.

3. Контроль исполнения данного приказа возложить на заместителя начальника Управления образования Максимову Е.А.

Начальник
МКУ «Управление образования
Администрации города Бийска»



Е.В. Вирбицкас



Приложение
к приказу МКУ «Управление
образования
Администрации города Бийска»
от 01.10.2020 № 824

**План мероприятий (Дорожная карта)
по повышению качества общего образования в г. Бийске
на 2020/2021 учебный год**

| № п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственные | Результат | Отметка об исполнении |
|------------|---|----------------------|---|--|-----------------------|
| 1. | Аналитическая деятельность | | | | |
| 1.1 | Проведение методических совещаний в каждой школе по итогам анализа результатов ВПР (11 класс), ГИА в целях выработки мероприятий по повышению качества образования | Август-сентябрь 2020 | ОУ | На заседаниях педагогического совета и ШМО проведен анализ результатов ВПР, ГИА | Выполнено |
| 1.2 | Разработка «дорожных карт» по повышению качества образования в отношении всех общеобразовательных организаций муниципалитета по итогам анализа результатов ВПР, ГИА | Ноябрь-декабрь 2020 | Максимова Е.А. Корохова Е.С. Нисова Е.В.. | Разработана «Дорожная карта ГИА-2021» по повышению качества образования с учетом анализа результатов ВПР, ГИА в 2019/2020 учебном году | Выполнено |
| 2 | Работа с административно-управленческим персоналом общеобразовательных организаций | | | | |
| 2.1 | Совещание с руководителями общеобразовательных организаций, заместителями директоров | | | | |
| 2.1.1 | О реализации «дорожной карты» по повышению качества образования в г. Бийске на 2020/2021 учебный год | Декабрь | Корохова Е.С. | Повышение уровня профессиональных компетенций руководителей ОУ, заместителей руководителя | |
| 2.1.2 | О разработке «дорожных карт» | Декабрь | Корохова Е.С. | Разработка «дорожных карт» | |

| | | | | | |
|-------------|--|----------------|---|---|---|
| | карт» общеобразовательных организаций по повышению качества образования | | | карт» общеобразовательными организациями | |
| 2.1.3 | О результатах тренировочных мероприятий ЕГЭ и сочинения | Февраль | Корохова Е.С. Нисова Е.В. | Аналитическая справка по результатам пробного ЕГЭ Совершенствование работы по подготовке ОУ к ГИА-2021 | |
| 2.1.4 | Об изучении деятельности школ по итогам посещения, выездов, проверок | По полугодиям | Максимова Е.А. | Информация-анализ о деятельности ОУ в рамках совещаний для руководителей ОУ. Повышение аналитической культуры, уровня управленческих компетенций руководителей ОУ. | |
| 2.2. | Инструктивно-методические совещания | | | | |
| 2.2.1 | -о ходе подготовки к ГИА-2021; - о ходе аттестации педагогических кадров; -о ходе изучения деятельности школ (по итогам результатов различных мониторинговых исследований) | В течение года | Корохова Е.С. Нисова Е.В. Сепетая Н.Н. Панова В.Г. | Информация-анализ о ходе мероприятий в рамках совещаний для руководителей ОУ. Повышение уровня профессиональных компетенций заместителей руководителей ОУ. | В рамках методической секции заместителей директоров по МР (протокол от 24.08.2020) |
| 2.2.2 | Консультирование вновь назначенных заместителей директоров по вопросам оказания методической помощи в общеобразовательных учреждениях | В течение года | Строкина С.В. ИМЦ | Повышение уровня профессиональных компетенций заместителей | В рамках методической секции заместителей директоров по МР (протокол от 24.08.2020) |
| 3 | Работа с учителями-предметниками | | | | |
| 3.1. | Закрепление педагогов-наставников из числа | Сентябрь | ОУ | Планы работы педагогов-наставников в ОУ | |

| | | | | | |
|------|--|---------------------|----------------------|--|---|
| | наиболее опытных учителей за молодыми специалистами | | | | |
| 3.2. | Участие учителей-предметников в семинарах, организуемых КУМО, АИРО, ФИПИ по эффективной подготовке к ОГЭ, ЕГЭ | В течение года | Строкина С.В. ИМЦ | Повышение профессиональных компетенций учителей – предметников | Мониторинг участия педагогов в рамках работы ММО |
| 3.3. | Единый методический день по теме «Развитие муниципальной системы образования: от государственной стратегии к новым целевым ориентирам (методические секции в рамках августовской педагогической конференции) | Август 2020 | Строкина С.В. ИМЦ | Повышение уровня профессиональных компетенций Обобщение опыта работы школ | Проведено 11 методических (предметных) секций, участниками которых стали 326 педагогических и руководящих работников (письмо Управления образования от 17.08.2020 № 1637) |
| 3.4. | Единый методический день по теме «ВПр: подводим итоги» (анализ работ, поиск новых решений и подходов) | Ноябрь-декабрь 2020 | Строкина С.В. ИМЦ | Повышение уровня профессиональных компетенций Обобщение опыта работы школ по подготовке к ВПр | |
| 3.5. | Единый методический день по теме «Работа с детьми с разными образовательными потребностями: педагогические практики в образовательном процессе» | Январь, 2021 | Строкина С.В. ИМЦ | Повышение уровня профессиональных компетенций, выявление лучших образовательных практик | |
| 3.6. | Единый методический день по теме «Перезагрузка педагога: индивидуальная траектория развития учителя как фактор | Март, 2021 | Строкина С.В. ИМЦ | Повышение уровня профессиональных компетенций Обобщение опыта работы | |

| | | | | | |
|------|--|--------------------------|---|--|--|
| | успеха ученика» | | | школы, выявление лучших образовательных практик | |
| 3.7. | VIII городской Фестиваль педагогического мастерства «От призвания к признанию-2021» | Октябрь-ноябрь, 2020 | Строкина С.В. Верхотурцева Л.И. Шилова М.В. Абрамушкина А.А. Глазырина А.А. | Повышение уровня профессиональных компетенций, престижа педагогической профессии Обобщение опыта работы школы, выявление лучших образовательных практик | Проведено 5 городских профессиональных конкурсов, 56 участников: -«Учитель года Бийска-2021» (9 участников) -«Педагогический дебют-2021» (21 участник) -«Воспитатель года -2021» (11 участников) -«Классный руководитель года-2021» (10 участников) -«Сердце отдаю детям-2021» (5 участников) (приказ Управления образования от 13.11.2020 № 924) |
| 3.8. | Организация и методическое сопровождение межшкольных творческих предметных лабораторий по повышению качества предметного образования на основе анализа результатов оценочных процедур: ГИА, ВПР): - учителей химии «Внедрение эффективных | Октябрь 2020-апрель 2021 | Верхотурцева Л.И. | Повышение уровня профессиональных компетенций педагогов естественно-географического цикла и ОБЖ в условиях реализации ФГОС ООО | |

| | | | | | |
|-----------|---|-------------------------------|----|--|--|
| | образовательных технологий деятельностного типа»; - учителей биологии «Современные педагогические технологии в условиях реализации компетентностного подхода на уроках и во внеурочное время»; - учителей географии «Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности». | | | | |
| 4. | Работа с обучающимися | | | | |
| 4.1 | Организация дополнительных занятий и консультаций для обучающихся 9-11 классов (разного уровня подготовки) | Ежемесячно (по плану школ) | ОУ | Повышение качества знаний обучающихся в ОО | |
| .4.2 | Проведение пробного ЕГЭ для обучающихся 11 классов (совместно с АКИАЦ) - по математике; - по русскому языку; - по предметам по выбору | ноябрь - апрель | ОУ | Анализ результатов пробного ЕГЭ Принятие решений по повышению качества знаний обучающихся | |
| .4.3 | Организация и проведение школьных тестирований в формате ЕГЭ для 10,11 классов | В течение года | ОУ | Диагностика учебных затруднений и определение основных направлений устранения дефицита знаний по предмету. | |
| 4.4 | Психолого–педагогическое сопровождение выпускников 9-х и 11-х классов при подготовке и участии в ГИА- | В течение года | ОУ | Программа ПП сопровождения Повышения уровня психологической | |

| | | | | | |
|------------|---|---|------------------------------------|---|--|
| | 2020 | | | готовности выпускников 9-х и 11-х классов к ГИА | |
| 5 | Работа с родителями (родительские собрания, индивидуальные консультации) | | | | |
| 5.1. | -порядок проведения ГИА – 2019 (для 9, 11 классов) (совместные - с родителями и учащимися) | Октябрь, апрель | ОУ | Информирование общественности, родителей о порядке проведения ГИА-2020 | |
| 5.2 | - обсуждение результатов диагностических тестирований в формате ОГЭ и ЕГЭ | Ноябрь, февраль | ОУ | Информирование родителей о ходе подготовки к ГИА-2020 | |
| 5.3 | -выбор предметов для сдачи ОГЭ, ЕГЭ -2020 (для 9,10,11 классов) | Ноябрь | ОУ | Готовность к осознанному выбору предметов для сдачи ОГЭ и ЕГЭ на основе результатов диагностических тестирований. | |
| 5.4 | - обсуждение учебных достижений учащихся (5-11 классы), в том числе «школьные ЕГЭ» в 11 классах | В течение года, 1 раз в месяц | ОУ | Информирование родителей о возникающих проблемах в обучении, выбор траектории обучения после 9 класса | |
| 5.5 | -пропуски учебных занятий учащимися без уважительной причины, индивидуальная работа с родителями | В течение года | ОУ | Профилактика дефицита учебных знаний у учащихся | |
| 5.6 | О работе по повышению качества общего образования | Раз в полугодие | ОУ | Информирование родителей о возникающих проблемах в обучении | |
| 6 | Работа со школами, показывающими низкие образовательные результаты | | | | |
| 6.1 | Изучение деятельности средних школ | | | | |
| 6.1.1 | Изучение деятельности ОО по проблеме «Эффективность управленческой деятельности по обеспечению качества образования»: | По отдельному графику Повышение уровня профессиональной компетентности | Специалисты управления образования | Составление справок по итогам изучения. Отчет о выполнении рекомендаций. | |

| | | | | | |
|------------|---|--|--------------------------------------|--|---|
| 6.1.2 | <ul style="list-style-type: none"> - закрепление за базовыми школами; - методическое сопровождение, консультирование учителей-предметников; - повышение квалификации кадров. | В течение года | Сепетая Н.Н. Строкина С.В. ИМЦ | Повышение уровня профессиональной компетентности | В рамках реализации краевых проектов «Разработка и внедрение краевой стратегии поддержки школ Алтайского края, работающих в сложных социальных условиях и показывающих низкие образовательные результаты», «Педагогический апгрейд: 1+1». |
| 6.2 | Изучение деятельности основных школ | | | | |
| 6.2.1 | Изучение деятельности ОУ по проблеме «Эффективность управленческой деятельности по обеспечению качества образования» | По отдельному графику (в рамках учредительного контроля) | Специалисты управления образования | Составление справок по итогам изучения. Отчет о выполнении рекомендаций. | |
| 6.2.2 | <ul style="list-style-type: none"> - закрепление за базовыми школами; - методическое сопровождение, консультирование учителей-предметников; - повышение квалификации кадров. | В течение года | Сепетая Н.Н. Строкина С.В. ИМЦ | Повышение уровня профессиональной компетентности | В рамках реализации краевых проектов «Разработка и внедрение краевой стратегии поддержки школ Алтайского края, работающих в сложных социальных условиях и показывающих низкие образовательные |

| | | | | | |
|----------|--|---------------------------------------|------------------------------|---|---|
| | | | | | результаты», «Педагогический апгрейд: 1+1». |
| 7 | Мониторинг исполнения «дорожной карты» по повышению качества образования в г. Бийске на 2020/2021 учебный год | | | | |
| 7.1 | Мониторинг подготовки учащихся 9-х, 11-х классов к ГИА | В течение года | Корохова Е.С. Нисова Е.В. | Анализ пробных тестирований в формате ОГЭ, ЕГЭ | |
| 7.2. | Анализ результатов ОГЭ, ЕГЭ-2020 | август-сентябрь 2020 | Нисова Е.В. ОУ | Итоговый аналитический отчет по результатам ГИА - 2020 | Выполнено |
| 7.3. | Мониторинг участия в муниципальном, региональном этапах всероссийской олимпиады школьников | Декабрь, февраль | Строкина С.В. ИМЦ | Получение информации для принятия решений по повышению уровня качества образования обучающихся | |
| 7.4. | Мониторинг успеваемости, качества знаний обучающихся общеобразовательных учреждений | Каждую четверть (триместр), полугодие | Корохова Е.С. | Справка о качестве образования обучающихся общеобразовательных учреждений по муниципалитету | Сводные формы по итогам 1 четверти |
| 8 | Деятельность по повышению качества образования в начальной школе | | | | |
| 8.1 | Обеспечение контроля освоения образовательной программы начального общего образования | Ежемесячно | ОУ | Аналитическая справка по результатам проверки Оказание методической помощи педагогам | |
| 8.2 | Обеспечение проведения индивидуальных занятий с обучающимися, показывающими низкие результаты освоения программы | Постоянно | ОУ | Положительная динамика качества знаний у обучающихся, показывающих низкие результаты освоения программы | |
| 8.3 | Обеспечение методической поддержки учителей начальной школы, обучающиеся которых показывают низкие результаты освоения | В течение года | Шилова М.В. | Оказание методической помощи педагогам | По плану работы ММО |

| | | | | | |
|-----------|--|-------------------------|--|---|--|
| | программы | | | | |
| 9 | Деятельность по повышению качества образования в основной школе (основное общее образование) | | | | |
| 9.1 | Обеспечение контроля освоения образовательной программы основного общего образования | Раз в 2 месяца | ОУ | Аналитическая справка по результатам проверки Оказание методической помощи педагогам | |
| 9.2 | Обеспечение проведения индивидуальных занятий с обучающимися, показывающими низкие результаты освоения программы | Постоянно | ОУ | Положительная динамика качества знаний у обучающихся, показывающих низкие результаты освоения программы | |
| 9.3 | Обеспечение методической поддержки учителей, обучающиеся которых показывают низкие результаты освоения программы | В течение года | Строкина С.В. ИМЦ | Оказание методической помощи педагогам | В рамках методической работы ММО |
| 9.4 | Реализация мероприятий по профориентации обучающихся в основной школе | В течение учебного года | Сепетая Н.Н. Строкина С.В. ИМЦ ОУ | Формирование психологической готовности к совершению осознанного профессионального выбора, соответствующего индивидуальным особенностям каждой личности; повышение компетентности учащихся в области планирования карьеры | В рамках профориентационных проектов «Билет в будущее», «Проектория», сотрудничества с ВУЗами и ССУЗами города |
| 10 | Деятельность по повышению качества образования в средней школе (среднее общее образование) | | | | |
| 10.1 | Обеспечение контроля освоения образовательной программы среднего общего образования | Раз в 2 месяца | ОУ | Аналитическая справка по результатам проверки Оказание методической помощи педагогам | |
| 10.2 | Обеспечение проведения индивидуальных занятий с | Постоянно | ОУ | Положительная динамика качества знаний у | |

| | | | | | |
|-----------|---|-------------------------|--|---|---|
| | обучающимися, показывающими низкие результаты освоения программы | | | обучающимися, показывающих низкие результаты освоения программы | |
| 10.3 | Обеспечение методической поддержки учителей, обучающиеся которых показывают низкие результаты освоения программы | В течение года | Строкина С.В. ИМЦ | Оказание методической помощи педагогам | В рамках методической работы ММО |
| 10.4 | Реализация мероприятий по профориентации обучающихся в средней школе | В течение учебного года | Сепетая Н.Н. Строкина С.В. ИМЦ ОУ | Формирование психологической готовности к совершению осознанного профессионального выбора, соответствующего индивидуальным особенностям каждой личности; повышение компетентности учащихся в области планирования карьеры | |
| 11 | Деятельность по обеспечению общеобразовательных организаций качественными учебно-методическими комплексами | | | | |
| 11.1 | Анализ используемых в общеобразовательных организациях учебников, электронных образовательных ресурсов | Декабрь-январь | Верхотурцева Л.И. ОУ | Аналитическая справка по результатам анализа | |
| 11.2 | Определение стратегии по закупке учебников | Март-апрель | Верхотурцева Л.И. ОУ | Приобретение учебников ОУ согласно выбранной стратегии | |
| 11.3 | Контроль использования ЭОР в образовательном процессе | В течение учебного года | ОУ | Аналитическая справка по результатам анализа | |
| 11.4 | Формирование банка лучших практик | Май-июнь | Строкина С.В. ИМЦ | Приказ об обобщении опыта педагогической деятельности работников муниципальной системы | Каталог образовательных практик на сайте Управления |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---------------------------------------|--|
| | | | | образования в 20119-2020 учебном году | образования http://byiskcom.edu22.info/ИМС/РРО.html |
|--|--|--|--|---------------------------------------|--|