



ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

МКУ «УПРАВЛЕНИЕ
ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА
БИЙСКА».
О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА
СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ
РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2023 ГОД

Оглавление

I.	Анализ состояния и перспектив развития системы образования	4
1.	Введение	4
1.1.	Аннотация	4
1.2.	Ответственные за подготовку	4
1.3.	Контакты	4
1.4.	Источники данных	4
1.5.	Паспорт образовательной системы города	5
1.6.	Образовательный контекст	6
1.7.	Особенности образовательной системы	6
2.	Анализ состояния и перспектив развития системы образования	7
2.1.	Сведения о развитии дошкольного образования	7
2.2.	Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	10
2.3.	Сведения о развитии дополнительного образования детей	19
2.4.	Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования	25
2.5.	Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи	26
3.	Заключение	27
3.1.	Выводы	27
3.2.	Планы и перспективы развития системы образования города Бийска	27
II.	Показатели мониторинга системы образования	30

Перечень сокращений

ВПР	Всероссийские проверочные работы
ГВЭ	Государственный выпускной экзамен
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
КПК	Курс повышения квалификации
МСО	Мониторинг системы образования
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФЗ	Федеральный закон
ФЦПРО	Федеральная целевая программа развития образования

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

1.1. Аннотация

Представленный отчет подготовлен МКУ «Управление образования Администрации города Бийска» в соответствии с требованиями ст. 97 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказов Министерства образования и науки РФ от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования», от 27.08.2014 № 1146 «Об утверждении формы итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования».

Отчет содержит анализ состояния и тенденций развития муниципальной системы образования города Бийска за 2023 год. Мониторинг нацелен на непрерывный системный анализ и оценку состояния и перспектив развития образования, усиление результативности образовательной системы за счет повышения качества принимаемых управленческих решений.

В качестве исходных данных для проведения мониторинга системы образования использовались формы федерального статистического наблюдения, база данных результатов единого государственного экзамена, основного государственного экзамена, аналитические материалы Управления образования.

Итоговый отчет о результатах муниципальной системы образования за 2022 год подлежит публикации в открытом доступе на официальном сайте МКУ «Управление образования Администрации города Бийска».

1.2. Ответственные за подготовку

Итоговый отчет подготовлен специалистами МКУ «Управление образования Администрации города Бийска». Общую координацию работ осуществлял заместитель начальника управления Строкина Светлана Викторовна.

1.3. Контакты

Название: МКУ «Управление образования Администрации города Бийска».

Адрес: 659325, Алтайский край, город Бийск, ул. Льва Толстого, 144.

Начальник МКУ «Управление образования Администрации города Бийска»:

Мелихова Антонина Григорьевна.

Контактное лицо: Строкина Светлана Викторовна.

Телефон: + 7 (3854) 22-14-38, E-mail: gorono@biysk22.ru

1.4. Источники данных

Анализ состояния и перспектив развития системы образования города Бийска проводился на основании данных:

- анализа деятельности МКУ «Управление образования Администрации города Бийска» и муниципальных образовательных учреждений за 2023 год;
- итогового отчета оценки эффективности реализации муниципальной программы «Развитие образования в городе Бийске» за 2023 год;
- отчетов о результатах самообследования образовательных организаций;
- ежегодных статистических отчетов;
- оценки муниципальных механизмов управления качеством образования.

1.5. Паспорт образовательной системы

Образовательная политика

Стратегической целью развития образования города Бийска является создание современных условий для обеспечения высокого качества образования в соответствии с запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики.

Образовательная политика в городе направлена на решение следующих задач:

- предоставление качественного образования, отдыха и оздоровления детей;
- модернизация материально-технической базы муниципальных бюджетных образовательных учреждений;
- создание специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами по адаптированным образовательным программам;
- развитие системы выявления и поддержки талантливых и одаренных детей;
- обеспечение социальной поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- развитие воспитательной компоненты в муниципальной системе образования;
- развитие кадрового потенциала для обеспечения качественного образования, повышение престижа педагогической профессии.

Инфраструктура

МКУ «Управление образования Администрации города Бийска» (далее Управление образования) действует на основании Положения о муниципальном казенном учреждении «Управление образования Администрации города Бийска», утвержденного Постановлением Администрации г. Бийска от 21.10.2011 № 2269. Создано для осуществления полномочий органов местного самоуправления муниципального образования город Бийск в сфере образования, является уполномоченным органом в сфере управления образованием, реализующим основные принципы государственной политики в области дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, дополнительного образования детей.

Общая характеристика сети образовательных организаций

Дошкольное образование

В 2023 году в городе дошкольное образование и услугу по уходу и присмотру предоставляли 9 муниципальных дошкольных учреждений и 41 дошкольный корпус в 19 общеобразовательных школах, которые посещали 7909 воспитанников, из них до 3-х лет - 1318 детей. Количество детей, посещающих дошкольные образовательные учреждения, уменьшилось на 579 человек по сравнению с 2022 годом. Существующая сеть образовательных учреждений удовлетворяет в полной мере запросы населения в услугах дошкольного образования для детей с 3-х до 7-ми лет и составила 100%.

Доступность дошкольного образования для детей до 3-х лет осталась на прежнем уровне и составила 81,5%.

Общее образование

На территории муниципального образования город Бийск находятся 26 муниципальных общеобразовательных учреждений и 1 частное общеобразовательное учреждение «Православная школа во имя праведного Иоанна Кронштадтского».

Специфика муниципалитета заключается в разнообразии общеобразовательных учреждений: 3 гимназии (МБОУ «Гимназия № 1», МБОУ «Гимназия № 2», МБОУ

«Гимназия № 11»), 2 школы с углубленным изучением отдельных предметов (МБОУ «СОШ №12 с углубленным изучением отдельных предметов», МБОУ «СОШ №20 с углубленным изучением отдельных предметов»), МБОУ «Кадетская школа», 2 основных общеобразовательных учреждения (МБОУ «ООШ №19», МБОУ «ООШ № 21»), 18 средних общеобразовательных учреждений.

Количество обучающихся в 2023 году – 23221 человек.

Дополнительное образование

В городе функционируют 2 учреждения дополнительного образования. В 2023 году доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам и получающих услуги по предоставлению дополнительного образования, в организациях всех ведомств и форм собственности (школы, детские сады, учреждения дополнительного образования, спортивные школы, федерации, клубы, коллектива, школы раннего развития и другие) в городе Бийске составила в Навигаторе 85 % (27718 чел.).

1.6. Образовательный контекст

Экономические характеристики

Город Бийск – второй по численности населения город Алтайского края, крупный промышленный, научный, образовательный и культурный центр. Среднегодовая численность населения в 2022 году – 196,4 тыс. человек.

Площадь города - 29167 га.

Город Бийск является современным культурным центром с развитой инфраструктурой, включающей муниципальный драматический театр, 5 музеев, 6 учреждений культурно-досугового типа; централизованную библиотечную систему (13 библиотек); 2 музыкальные школы, 2 школы искусств и художественную школу, 5 спортивных школ. В городе работает 4 муниципальных профессиональных творческих коллектива.

Всего в Бийске 273 памятника истории, культуры и архитектуры.

Демографические характеристики

Данные количества жителей города взяты из федеральной службы государственной статистики. Официальный сайт службы Росстата www.gks.ru . Так же данные были взяты с единой межведомственной информационно-статистической системы, официальный сайт ЕМИСС www.fedstat.ru . В таблице указано распределение количества жителей Бийска по годам.

Количество жителей города Бийска по годам

Количество жителей Бийска	Количество обучающихся и воспитанников	Годы
198 433 человек	31589	2021 год
196 442 человек	31708	2022 год
189 210 человек	31438	2023 год

1.7. Особенности образовательной системы

На территории города в 2023 году функционировали 26 общеобразовательных учреждений, 9 дошкольных учреждений, 2 учреждения дополнительного образования. В системе образования зарегистрировано 37 юридических лиц, в состав которых входят 88

корпусов.

2 общеобразовательных учреждения (МБОУ «СОШ №33» и МБОУ «Фоминская СОШ») территориально удалены, так как располагаются за пределами города Бийска на территории поселка Молодежный, сел Фоминское, Одинцовка, Жаворонково. Также удалены от главного корпуса (корпуса 1), корпуса 2 и 3 МБОУ «ООШ № 19». Они располагаются на территории поселков Нефтебаза, Новый.

3 школы находятся на периферии в отдаленном микрорайоне «Заречье», 2 – работают в сложных социальных контекстах: обучают детей преимущественно из неблагополучных семей.

19 средних общеобразовательных школ имеют в своем составе корпуса дошкольных групп и осуществляют дошкольное образование и услугу по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста.

В состав 3 средних общеобразовательных школ входят детские оздоровительные лагеря.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

Сеть дошкольных образовательных организаций

В 2023 году в городе дошкольное образование и услугу по уходу и присмотру предоставляли 9 муниципальных дошкольных учреждений и 41 дошкольный корпус в 19 общеобразовательных учреждениях, которые посещали 7909 воспитанников, из них до 3-х лет - 1318 детей. Количество детей, посещающих дошкольные образовательные учреждения, уменьшилось на 579 человек по сравнению с 2022 годом. Существующая сеть образовательных учреждений удовлетворяет в полной мере запросы населения в услугах дошкольного образования для детей с 3-х до 7-ми лет и составила 100%.

Контингент

Для дальнейшего увеличения количества мест для детей до 3-х лет в рамках реализации мероприятий национального проекта «Демография» открыт вновь построенный детский сад на 200 мест по адресу: пер. Владимира Мартыанова, 42а. Дополнительно в функционирующих учреждениях было перепрофилировано 5 невостребованных групп старшего дошкольного возраста и открыты группы для детей раннего возраста с 1 года 6 месяцев до 2-х лет на 100 мест. Несмотря на существующую очередность на получение места в детском саду, в 2023 году в функционирующих дошкольных учреждениях было свободно 1968 мест, из них - 321 место для детей до 3-х лет. Не полностью укомплектованы места для детей до 3-х лет в МБДОУ «Детский сад № 58», МБДОУ «Детский сад № 59», МБДОУ «детский сад № 92», в дошкольных корпусах МБОУ «СОШ № 4», МБОУ «СОШ № 8», МБОУ «СОШ № 12, МБОУ «СОШ № 17», МБОУ «СОШ № 33», МБОУ «Гимназия 1». Особенно востребованы группы до 3-х лет в МБОУ «СОШ № 1», МБОУ «СОШ № 6», МБОУ «СОШ № 18», МБОУ «СОШ № 25», МБОУ «СОШ № 34». МБОУ «СОШ № 40».

Многие родители указывают в заявлении для распределения одно образовательное учреждение. Из-за нежелания родителей рассмотреть для распределения другие учреждения в микрорайоне проживания, дети остаются в очереди, поэтому доступность дошкольного образования для детей до 3-х лет осталась на прежнем уровне и составила 81,5%.

В целях соблюдения права детей-инвалидов и детей с ОВЗ на выбор образовательного учреждения, а также соблюдения права на образование всех детей, функционируют компенсирующие группы разной направленности. На протяжении последних лет отмечается рост детей с задержкой психического развития в общеразвивающих группах. Таким детям нужна помощь специалистов. В 2023 году было дополнительно открыто две группы (МБДОУ «Детский сад № 83», МБОУ «Гимназия № 1»

корпус 2) для данной категории детей. В 2023 году функционировало 17 компенсирующих групп, которые посещали 202 ребенка с ОВЗ, из них детей-инвалидов - 43. Общеобразовательные группы посещало 47 детей-инвалидов. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания детей с ОВЗ осуществлялись в соответствии с АООП ДО, а для детей-инвалидов - в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Отмечается снижение количества набираемых детей в группах компенсирующей направленности из-за доведения наполняемости групп в соответствии требованиями СанПиН. Это приводит к снижению процента охвата детей, нуждающихся в специализированной помощи. Возможно, рассмотреть варианты, при наличии свободных площадей, открытия компенсирующих групп в других образовательных учреждениях.

Кадровое обеспечение

Важной задачей является обеспечение кадровых условий для реализации образовательной программы дошкольного образования. В сфере дошкольного образования города в 2023 году работало 726 педагогов, из них аттестовано на высшую категорию 223 педагога, на первую - 305, соответствует занимаемой должности - 11 педагогов. Остается большое количество 25,7% не аттестованных педагогов. По данному вопросу было проведено совещание с руководителями, где было указано о необходимости оказания методической помощи педагогам по подготовке и прохождению аттестации.

В течение года для руководителей и педагогов дошкольных учреждений проводились круглые столы, информационные семинары-совещания, семинары-практикумы, консультации, разработаны и направлены методические рекомендации для разных категорий педагогических работников.

В связи с тем, что в системе дошкольного образования обновился состав старших воспитателей с целью их успешной адаптации, повышения мотивации к деятельности, развития личностных и профессиональных качеств в 2023 году функционировала «Школа начинающего старшего воспитателя». Были проведены обучающие и практические семинары по темам: «Аналитическая деятельность старшего воспитателя и годовое планирование деятельности», «Организация и управление инновационной деятельностью МБДОУ, как одно из направлений методической работы старшего воспитателя», «Организация внутриучрежденческого контроля в условиях реализации ООП ДО»; мастер-классы «Педагогический совет как орган управления развитием ДОУ», «Организация продуктивного взаимодействия с родителями воспитанников». Все заседания проведены с использованием мультимедийного просмотра, презентаций, а также с использованием современных интерактивных форм.

По результатам проведенного анкетирования воспитателей, работающих в общеразвивающих группах старшего дошкольного возраста, большинство педагогов не готовы к практической деятельности с детьми ОВЗ (69% опрошенных). 35% педагогов владеют методами и приемами работы с данной категорией детей. При обсуждении данного вопроса, часто педагоги говорят.

С целью повышения профессионального уровня педагогов и овладения практическими навыками в работе с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ в марте был проведен единый методический день - "Эффективные практики инклюзивного образования: новые подходы, формы работы", в котором приняло участие 35 старших воспитателей и заведующих. По запросу педагогов были рассмотрены вопросы: проектирование АООП в соответствии с ФГОС ДО; подготовка документации для ТППК; сопровождение детей с синдромом Дауна в группе общеразвивающей направленности; организация логопункта в образовательном учреждении и др.

Педагогами компенсирующих групп дошкольных корпусов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 34», МБОУ «Гимназия № 1 и № 2», МБДОУ «Детский сад № 83» накоплен интересный опыт работы с детьми и родителями. В дни образования и науки на

Алтае 2023 Шарапова Е.В., учитель-дефектолог МБОУ «СОШ № 34», выступила с опытом работы по теме: «Использование метода Флортайм в работе с детьми с расстройствами аутистического спектра».

Несмотря на проведенную работу, остается проблема психологической готовности педагогов и родителей к принятию особенных детей в группе общеразвивающей направленности.

Результаты деятельности дошкольных образовательных организаций

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования" образовательные учреждения, реализующие программы дошкольного образования, начали работу по новой федеральной образовательной программе. Для того, чтобы успешно перейти на ФОП ДО проведен городской обучающий семинар: "Внедрение и реализация ФОП в дошкольные учреждения города", который позволил в полной мере ознакомиться с программой, с практикой реализации нормативных требований. Педагогам даны методические рекомендации для выполнения требований ФОП ДО. Во всех образовательных учреждениях 100% педагогов прошли дистанционно курсы повышения квалификации по данному направлению.

Важнейшим средством обновления и модернизации образования являются инновационные процессы, происходящие в образовательном учреждении.

В 2023 году все образовательные учреждения продолжали работу по инновационной деятельности на муниципальном уровне. С каждым учреждением было проведено собеседование по реализации плана инновационной деятельности и по определению объективных критериев оценивания предполагаемых продуктов результативности инновационной деятельности. Все учреждения представили отчет о проделанной работе за 2023 год. Разработан план-график о публичной защите продуктов инновационной деятельности на 2024 год.

ДОУ города успешно и результативно осуществляют инновационную деятельность на региональном и федеральном уровне.

В 2023 году продолжили работу в статусе федеральной экспериментальной площадки МБОУ «Гимназия № 1» корпус 3 по теме: Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников в цифровой образовательной среде «ПиктоМир», МБОУ «Гимназия №11» корпус 2 присвоен статус федеральной инновационной площадки по теме: «ТехноМир: развитие без границ».

В целях повышения качества дошкольного образования, трансляции и тиражирования опыта дошкольные группы МБОУ «СОШ № 1» и МБОУ «СОШ № 17» вошли в состав инновационного кластера региональной стажировочной площадки «Детский сад - маршруты развития» на базе Алтайского государственного педагогического университета.

МБДОУ «Детский сад № 93» присвоен статус РИП – «Проект «Экостанция. Жизнь в стиле – Эко» как современная модель экологического воспитания в ДОУ».

Педагоги дошкольного образования города активно участвуют в конкурсном движении, и достигают в этом направлении значительных успехов:

Педагогические коллективы МБДОУ «Детский сад № 57», МБОУ «Гимназия № 1» и МБОУ «Гимназия № 11» стали победителями X юбилейного Федерального научно-общественного конкурса «Восемь жемчужин дошкольного образования – 2023» среди детских садов - городов наукоградов.

Педагоги МБОУ «СОШ № 8» и МБОУ «СОШ № 18» - лауреаты XI Всероссийского конкурса «Воспитатели России».

Старший воспитатель Шнайдер Елена Ивановна, МБОУ «СОШ № 17» победитель Международного конкурса имени Льва Выготского, посетила Школу лидеров дошкольного образования в Екатеринбурге.

МБОУ «СОШ № 1» - победитель краевого профессионального конкурса «Детский сад Алтая» в номинации «Детский сад - лучшая инновационная площадка», МБОУ «СОШ № 17», МБОУ «СОШ № 18» - лауреаты.

Воспитатель МБОУ «Гимназия № 2» Телегина Светлана Андреевна призер регионального конкурса «Воспитатель года Алтая – 2023», награждена дипломом за 2 место.

В 2023 году победителем Конкурса лучших педагогических работников на получение денежного поощрения Администрации края стала Гнездилова Ольга Александровна, старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 57».

Продолжить работу по внедрению инновационных технологий и тиражированию лучших педагогических практик посредством организации и проведения единых методических дней, стендовой защиты продуктов инновационной деятельности, дней открытых дверей в образовательных учреждениях для педагогов и родителей воспитанников.

В 2023 году продолжалась целенаправленная работа по конкурсному движению дошкольников: более 4200 (52%) воспитанников дошкольных групп приняли активное участие в Международных, Всероссийских, краевых, городских конкурсах различной направленности. Были запланированы и проведены традиционные конкурсы: городская олимпиада "Эрудит", "Весна Победы", "Маленький пешеход" "Здоровому все здорово!" В год педагога и наставника проведены два конкурса: "Воспитатели и я – спортивные друзья" и конкурс совместных творческих работ педагогов и воспитанников "Радуга талантов".

В Региональном чемпионате для дошкольников «Юный мастер» город Бийск представил участников по всем пяти компетенциям: «Дизайнер одежды и аксессуаров», «Инженерно-строительное дело», «Поварское дело», «Ресторанный сервис», «Физическая культура, спорт и фитнес» (4 диплома призера). В краевом фестивале детского фольклорного творчества «Солнцеворот» победителем в номинации «Календарно-обрядовые традиции» стали дошкольники МБОУ «Гимназии №1».

Воспитанники МБОУ «СОШ № 3», МБОУ «СОШ № 4» победители различных номинаций краевого конкурса исследовательских работ «Юные исследователи Алтая».

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

На территории муниципального образования город Бийск находятся 26 муниципальных общеобразовательных учреждений и 1 негосударственное общеобразовательное учреждение ЧОУ «Православная школа во имя праведного Иоанна Кронштадтского».

Образовательная сеть представлена разнообразием типов общеобразовательных учреждений: 3 гимназии (МБОУ «Гимназия № 1», МБОУ «Гимназия № 2», МБОУ «Гимназия № 11»), 2 общеобразовательных учреждения с углубленным изучением отдельных предметов (МБОУ «СОШ № 12», МБОУ «СОШ № 20»), МБОУ «Кадетская школа», 2 основных общеобразовательных учреждения (МБОУ «ООШ № 19», МБОУ «ООШ № 21»), 18 средних общеобразовательных учреждений.

В 2023/2024 учебном году образовательный процесс в муниципальном образовании город Бийск осуществлялся в 27 учреждениях, осуществляющих образовательную деятельность (из них одно учреждение негосударственное – ЧОУ «Православная школа во имя праведного Иоанна Кронштадтского»; а также вне учреждений, осуществляющих образовательную деятельность – в форме семейного образования и самообразования).

На начало учебного года в образовательных учреждениях города обучалось 23221 человек. Учебный год завершили 23124 обучающихся, это на 778 человек (3,4%). Из них 315 чел. обучались на дому.

Вне учреждений, осуществляющих образовательную деятельность, обучалось 265 человек, что на 54 человека больше в сравнении с 2022 годом. Из них в форме семейного образования обучались 213 человека, в форме самообразования – 52 человек.

По итогам учебного года успеваемость в городе составила 98,66% .Количество неуспевающих по муниципалитету – 200 человек.

Мониторинг успеваемости по итогам учебного года

2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
99,58	99,95	99,26	98,97	98,66

Общее значение показателя качества знаний по итогам учебного года в городе составило 46,62 %, что на 0,29% ниже значения предыдущего показателя:

Мониторинг качества знаний обучающихся

2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
47,74	48,96	47,48	46,91	46,62

6 (23%) общеобразовательных учреждения стабильно демонстрируют высокие образовательные результаты, 15 (58%) общеобразовательных учреждений понизили свои образовательные результаты по итогам учебного года, 5 (19%) общеобразовательных учреждений

В 2023 году в государственной итоговой аттестации по программам основного общего было допущено 2087 обучающихся (общее количество обучающихся 9-х классов 2104 человека, в 2022 году – 1842), из них 48 обучающихся – выпускники, не завершившие основное общее образование в предыдущие годы. ГИА-9 проводилась по двум обязательным предметам «Русский язык» и «Математика» и двум предметам по выбору для обучающихся, сдающих по форме ОГЭ. Для обучающихся, сдающих по форме ГВЭ (в 2023 году – 92 человека, в 2022 году - 63 человека), детей-инвалидов и инвалидов для прохождения государственной итоговой аттестации и получения аттестата необходимо было сдать на положительную оценку предметы «Русский язык» и «Математика».

Аттестаты об основном общем образовании получили 1959 обучающихся.

В 2023 году к прохождению государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования были допущены 721 выпускников (2019 г. – 927, 2020 г. - 867, 2021 г. – 801, 2022 г. - 730).

В 2023 году 4 ученика получили максимальные результаты (100 баллов), (в 2022 году – 5 учеников: 4 – по русскому языку (выпускники из МБОУ «СОШ № 3», МБОУ «СОШ № 20 с углубленным изучением отдельных предметов» и МБОУ «Гимназии №11»), 1 - по химии (выпускник из МБОУ «СОШ №3»)).

Стабильно получение высокобалльных результатов ЕГЭ (выше 90 баллов). В 2022/2023 году получено 65 таких результатов, из них 4 стобалльных.. (2021/2022 году - 64 результата, из них 5 стобалльных, в 2020/2021 году – 105, в 2019/2020 – 93, в 2018/2019 – 65, в 2017/2018 – 94). Большая часть высокобалльных результатов – 38 человек (в 2021/2022 году - 67 человек) получена на ЕГЭ по русскому языку.

Аттестаты о среднем образовании получили 711 выпускников.

Медалью «За особые успехи в учении» удостоены 32 выпускников.

В 100% общеобразовательных учреждений г. Бийска ученики 1-10 классов обучаются по обновленным федеральным государственным образовательным программам. Образовательные программы 11 классов приведены в соответствие с федеральными образовательными программами.

В 100% 10-11 классах реализуется профильное обучение (1464 чел.). Согласно обновленному федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования в 100 % 10 классов 2 предмета изучаются на углубленном уровне (772 чел.): технологический профиль – 117 чел., гуманитарный профиль – 187 чел., естественнонаучный – 86 чел., социально-экономический – 311, универсальный профиль – 71. В рамках универсального профиля на углубленном уровне изучаются следующие предметы: математика, литература – 31 чел., биология, обществознание – 22 чел., обществознание, физика – 7 чел. Информатика, литература – 11 чел.

В 100% общеобразовательных учреждений города Бийска организована работа по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии наук».

100 % обучающихся 6-8 классов прошли процедуру региональной оценки функциональной грамотности, показав результат 46,88. 100% 8-9 классов прошли процедуру федеральной оценки функциональной грамотности, показав результат 49,5.

ВПР являются самой массовой независимой оценочной процедурой в системе образования.

В 2022/2023 учебном году ВПР охватили все школы в полном объеме. В процедуре независимой оценки качества образования приняли участие обучающихся 4,5,6,7,8,10,11 классов:

Важной задачей для муниципалитета в 2023 года стояло повышение объективности на этапе проведения процедур оценки качества и при проверке результатов. В общеобразовательные учреждения были направлены специалисты, методисты ИМЦ управления образования Администрации города Бийска», общественные наблюдатели, прошедшие специальное обучение и получившие сертификат общественного наблюдателя. Кроме того, в МБОУ «СОШ № 17», МБОУ «ООШ №19», МБОУ «СОШ № 33», МБОУ «ФОСШ» было организовано видеонаблюдение (в формате офлайн).

Со школами, попавшими в список образовательных учреждений с необъективными результатами ВПР по итогам ВПР-2022 была организована дополнительная работа по вопросам объективности проведения процедуры оценки качества образования и при проверке результатов: составлена дорожная карта, организовано методическое сопровождение (выходы методистов информационно-методического центра Управления образования), спланирован и проведен учредительный контроль (апрель 2023). Перепроверка работ обучающихся школ с необъективными результатами была организована на уровне края. В целях профилактики нарушений при проверке всероссийских проверочных работ на объективность в мае 2023 в муниципалитете была организована выборочная перепроверка работ обучающихся всех общеобразовательных учреждений города Бийска. К перепроверке были привлечены 18 муниципальных экспертов.

Контингент

На территории муниципального образования город Бийск проживает 29289 несовершеннолетних от 6 до 18 лет

Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет) составил 80%.

Общая мощность общеобразовательных учреждений города – 20258 человек. 21 общеобразовательное учреждений работает в 2 смены. В 11 из них (1,3,4,12,17,18,19 (корпус 1),40,41,гимназия 1, гимназия 11) численность обучающихся значительно превышает

проектную мощность (на 100 и более человек), а в школе № 34 численность обучающихся превышает проектную мощность на 566 человек.

Количество обучающихся в первую смену – 14579 человек. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения 62,8%

Количество обучающихся во вторую смену – 8642 человек, что составляет 37,2% от общего количества обучающихся (в 2021 г. – 8361 чел. 38,4%).

Кадровое обеспечение

В общеобразовательных учреждениях города в 2023 году работало 1655 человека, из них - 1092 человека - педагогические работники.

При комплектовании педагогическими кадрами к началу учебного года наблюдается незначительное уменьшение числа вакансий педагогических работников.

На начало 2023-2024 учебного года было открыто:

78 вакансий - в общеобразовательных учреждениях, из них: учитель начальных классов – 18 вакансий, учитель математики, физики – 14 вакансий, учитель английского языка – 7 вакансий;

11 - в дошкольных учреждениях.

В течение трех лет наблюдается стабильное число вновь прибывших молодых специалистов. В 2023 году число прибывших молодых специалистов составило 70 человек, в том числе 50 выпускников высших и средних специальных учреждений (в 2022 – 38 чел).

Содействие региону в реализации мер по устранению кадрового дефицита педагогов в системе образования муниципалитета решается путем расширения практики целевого обучения педагогов с сопровождением и обязательным трудоустройством. В 2023 году поступили на целевое обучение 7 выпускников школ, а также педагогические работники образовательных учреждений - 2 человека. Процент закрепления молодых специалистов в системе образования в 2023 году составил – 59%, что ниже показателя за 2022 год на 16 %.

Одним из главных ресурсов повышения качества образования являются педагогические кадры, уровень их квалификации. Ключевое направление работы муниципальной системы образования - деятельность, направленная на развитие системы обеспечения профессионального развития педагогических работников и системы мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций.

Аттестация педагогических работников играет важную роль в управлении образовательным процессом, так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников образовательных учреждений. Главным механизмом аттестации является всесторонний анализ профессиональной деятельности.

Аттестация педагогических работников в 2022-2023 учебном году осуществлялась в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. № 276). Всего в образовательных учреждениях 1922 педагогических работников (высшая квалификационная категория – 780 человек, первая квалификационная категория – 697 человек, соответствие занимаемой должности – 43 человека). В 2023 году в образовательных учреждениях города аттестовано на квалификационные категории 326 педагогов (первая квалификационная категория – 157 человек, на высшую категорию – 198 человек).

В 2023 году 41 руководящий работник прошел аттестацию на соответствие занимаемой должности.

В 2023 году курсы повышения квалификации прошли 695 педагогических работников системы образования по разным направлениям. Основными площадками реализации

повышения квалификации выступали КАУ ДПО «АИРО им. А.М. Топорова», ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России».

В ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» реализовывалась дополнительная профессиональная программа «Школа современного учителя. Развитие естественнонаучной, читательской, математической грамотности». В оценке предметных и методических компетенций в апреле приняли участие 82 педагога, а именно: учителя русского языка и литературы – 18 (22%), биологии – 10 (12%), географии – 7 (8,5%), информатики – 4 (4,8 %), истории и обществознания – 1 (1,2%), математики – 19 (23 %), физики – 4 (4,8%), химии – 5 (6%).

В целях совершенствования профессиональных компетенций слушателей в области развития внутренней системы оценки качества образования в соответствии с требованиями обновленных ФГОС 101 руководитель прошел обучение по темам «Управление образовательной деятельностью в условиях введения и реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО», «Создание инклюзивной образовательной среды в организациях дошкольного образования», «Школа управленцев: особенности управления образовательной организации», «Разработка и реализация программы воспитательной работы в ДОО в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования».

Обучение по теме «Управление образовательной деятельностью в условиях введения и реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО» прошли 50 руководящих работников. Программа обучения направлена на подготовку и развитие профессиональных компетенций руководящих работников в области управления реализацией обновленных Федеральных государственных образовательных стандартов начального образования и основного общего образования.

Результаты деятельности общеобразовательных учреждений

В учреждениях муниципального образования продолжается курс на регулярное обновление образовательных пространств, инфраструктуры в школах, детских садах, учреждениях дополнительного образования. Ежегодное участие в краевом конкурсе школьных проектов на благоустройство школьной инфраструктуры «Я считаю» позволяет изменять школьное пространство на более современное и комфортное. В 2023 году победителями стали 8 общеобразовательных учреждений.

Педагоги и обучающиеся общеобразовательных учреждений в 2023 году принимали активное участие конкурсах различного уровня:

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

Педагоги

- Международный конкурс профессионального мастерства «Логопедический марафон» - лауреат 1 степени, МБОУ «Гимназия № 11».
- Всероссийский конкурс «Педагогический дебют - 2022» - Лауреат Сурова А.М., Гимназия № 11.
- Всероссийский конкурс лучших учителей на получение денежного поощрения в размере 200 тыс. рублей в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» - 2 Победителя, МБОУ «СОШ № 3», МБОУ «Гимназия № 1».
- Участие в разработке электронных уроков по русскому языку для ФГИС «Моя школа», авторы-разработчики – 2 педагога, МБОУ «СОШ № 3», МБОУ «Гимназия № 2».
- Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Педагогическая академия современного образования» - Диплом 1 место, МБОУ «Гимназия № 1».
- III Всероссийский конкурс с международным участием для работников ОУ «Педагогический поиск» - 1 место, МБОУ «СОШ № 1».
- XIII Всероссийский профессиональный конкурс «Мастерская педагога» - 1 место в номинации «Методические разработки», МБОУ «Гимназия № 11».
- Педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» - 1 место, МБОУ «СОШ № 8».

Обучающиеся

- Участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена» - 3 финалиста (МБОУ «СОШ № 12», МБОУ «Гимназия № 2»), 2 путевки во Всероссийский детский центр «Океан», 1 путевка в Санкт-Петербург.
- Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы-2022», Победитель - проект «ПроДобро» - грант 299 тыс., МБОУ «СОШ № 3».
- Всероссийская интеллектуальная игра РИСК «Место подвига – Сталинград» - 1 место, волонтерский отряд «Импульс» МБОУ «СОШ № 3».
- Всероссийский спортивный фестиваль в направлении «Кубок РДШ по шахматам» - 2 место, МБОУ «СОШ № 1».
- Киберспортивная школьная лига РДШ – Победитель, МБОУ «СОШ № 3».
- Спортивный фестиваль РДШ соревнования по воздушно-силовой атлетике «Сила РДШ» - Дипломы 1 и 2 место, МБОУ «СОШ № 3».
- Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» - Победитель, МБОУ «СОШ № 40».
- Всероссийский конкурс сочинений о русской культуре на русском языке - Призер, МБОУ «СОШ № 40».

РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

Педагоги

- Краевой конкурс «Учитель года Алтай - 2022» - Лауреат Чусова Н.Н., МБОУ «Гимназия № 11».
- Премия Губернатора Алтайского края в размере 75 тыс. руб. по результатам краевого конкурса лучшим педагогическим работникам, руководителям организаций, осуществляющих образовательную деятельность - 4 победителя, МБОУ «СОШ № 17» (2 чел.), МБОУ «Гимназия № 1», МБУ ДО «ДДТ».
- Фестиваль психолого-педагогических находок краевой Недели психологии – Лауреат 1 степени, МБОУ «СОШ № 8».

Обучающиеся

- Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников - 68 участников, 14 дипломов победителей и призеров (МБОУ «СОШ № 1», МБОУ «СОШ № 3», МБОУ «СОШ № 4», МБОУ «СОШ № 12», МБОУ «Гимназия № 11») по 8 общеобразовательным предметам: физика, химия, обществознание, история, биология, экология, ОБЖ, физическая культура.
- Региональный этап Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» по направлению «Агропромышленные и биотехнологии» - диплом 1 место, МБОУ «Гимназия № 11».
- Краевая конференция для одаренных школьников и молодежи «Будущее Алтай» - 6 обучающихся 5-11 классов, 3 диплома, 2 грамоты, похвальный лист (МБОУ «СОШ № 1», МБОУ «СОШ № 20», МБОУ «Гимназия № 1», МБОУ «Гимназия № 11»).
- Региональный этап всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» - Победитель, МБОУ «СОШ № 40».
- Региональный этап всероссийского конкурса сочинений о русской культуре на русском языке - Победитель, МБОУ «СОШ № 40».
- Региональный этап всероссийской метапредметной олимпиады «Команда большой страны» - 2 место, команда МБОУ «СОШ № 3».
- Смотр-конкурс информационных ресурсов РДШ в Алтайском крае в телекоммуникационной сети «Интернет» «Страницы РДШ» - Диплом 1 степени, «Газета РДШ22» - Диплом 2 степени, «Голос радио РДШ22» - Диплом 3 степени, МБОУ «СОШ № 3».

- Конкурс «РДШонок года» - Диплом 1 степени, СОШ № 3; Диплом 2 степени, СОШ № 1.
- Конкурс «Знаменных групп» - Диплом 1 степени, Кадетская школа.
- Краевой этап Президентских спортивных игр, призеры МБОУ «Гимназия № 11»;
- Дивизионные и краевые соревнования школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» - Призеры, МБОУ «СОШ № 40 имени В.Токарева».
- Межрегиональные соревнования сибирского федерального округа по мини-футболу - 1 место, МБОУ «СОШ № 3».
- Краевые соревнования по шахматам «Белая ладья», «Шахматы в школу» - серебряные призеры, МБОУ «Гимназия № 11», МБОУ «Гимназия № 1».
- Всероссийские соревнования «Силы РДШ» в воздушно-силовой атлетике – Победитель, МБОУ «СОШ № 3».

Сохранение здоровья

В 2023 году продолжена работа по реализации одной из приоритетных задач государственной политики в области обеспечения горячим питанием. В муниципальных образовательных учреждениях реализуются проекты и мероприятия программы воспитания для всех обучающихся 1-11-х классов по формированию мотивации к здоровому образу жизни и ответственного отношения к укреплению своего здоровья.

Направление охватывает не только спорт, но и один из важнейших векторов здорового образа жизни - правильное питание.

На обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся 1-4 классов (9991 человек) из средств федерального бюджета направлено 123 млн. 408 тыс. рублей. Предусмотрена льгота на горячее питание для категорий учащихся 5-11-х классов из малообеспеченных семей (274 человек), из семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации (106 человек), из семей граждан – участников специальной военной операции (267чел.), а также для детей из «группы риска» (125 человек). В истекшем году затраты бюджета города на данные цели составили 5 млн. 899 тыс. руб.

Особое внимание уделяется питанию детей с особыми возможностями здоровья. В школах города в 2023 году обучалось более 900 детей с особыми возможностями здоровья. Из них 741 человек обеспечены двухразовым горячим питанием, 183 учащихся с особыми возможностями здоровья, находящиеся на надомном обучении - продуктами наборами (сухпайками).

Общественный контроль организации питания продолжает показывать себя одним из самых эффективных механизмов взаимодействия. В 2023 году проведено более 120 проверок. Все реже встречаются замечания, касающихся вкусовых качеств, а также по температуре подачи блюд (2,5% и 0,5% соответственно). О чистоте обеденного зала оставлено 99% положительных записей.

Продолжена пропагандистская деятельность по привлечению школьников к здоровому питанию и образу жизни.

Спектр проведенных мероприятий разнообразен: беседы с детьми, классные часы, конкурсы рисунков и семейных фотографий, онлайн-акции; флешмобы и др. В рамках реализации рабочих программ по внеурочной деятельности в учреждениях для обучающихся начальной школы организованы занятия «Разговор о правильном питании». В апреле для обучающихся 8-11 классов прошла Всероссийская акция «Здоровое питание в школе и дома».

Более 6000 обучающихся, педагогов и родителей прошли онлайн-обучение в рамках Федерального проекта «Укрепление общественного здоровья». Участникам представилась возможность получить знания о продуктах и питательных веществах в них, составлении сбалансированного меню.

Продолжается техническое оснащение школьных столовых. В 2023 году получено и установлено в школьных столовых оборудование на общую сумму 3 млн. 418 тыс. 348 рублей.

Однако, несмотря на проведение работы по формированию культуры здорового питания обучающихся, охват детей, получающих горячее питание, остается ниже 100%.

Исходя из мониторинга по охвату горячим питанием обучающихся 1-11-х классов, остается актуальной задача по разработке и внедрению актуальных подходов и форм работы с детьми и родителями по формированию ответственного отношения к здоровью.

Развитие школьного спорта и физической культуры один из важнейших аспектов структуры воспитательной системы школьников.

В 2023 году в образовательных учреждениях города было проведено 110 спортивно-массовых мероприятий, работали 120 спортивных секций, количество школьников, занимающихся в них, составило около 4 тысяч человек.

В школах города создано 26 школьных спортивных клубов, что составляет 100% от численности всех общеобразовательных учреждений города. В поле деятельности ШСК (школьного спортивного клуба) проведение спортивных праздников и спортивных соревнований различных уровней: от школьного до регионального, в том числе с родителями и детьми с особыми возможностями здоровья. В рамках школьных спортивных клубов проходят мероприятия: Дни здоровья, спортивные эстафеты, и семейные спортивные праздники, турниры по шахматам и игровым видам спорта.

В 2023 году в мероприятиях ШСК приняли участие более 1800 школьников, было проведено более 80 спортивных мероприятий.

Одним из главных направлений пропаганды здорового образа жизни среди школьников является проведение городских спортивных мероприятий, которые способствуют более активному привлечению детей к занятиям в кружках и секциях физкультурно-спортивной направленности, создают ситуацию успеха у детей с разными образовательными возможностями.

Ежегодно в школах города проводятся следующие спортивные мероприятия:

- Фестиваль спорта для младших школьников (школьный и муниципальный этапы), включающие соревнования по лыжам, легкой атлетике, пионерболу. В соревнованиях приняли участие 510 учащихся начальной школы.

- Спартакиада школьников для 5-11 классов (школьный и муниципальный этапы), в которой представлены такие виды спорта как футбол, баскетбол, настольный теннис, волейбол, легкая атлетика. Только в этом учебном году в Спартакиаде на муниципальном уровне участвовало более 300 школьников.

- Президентские спортивные состязания и Президентские спортивные игры. Палитра видов спорта в этих соревнованиях разнообразна: от легкой атлетики до баскетбола и волейбола. В 2023 году в школьном этапе соревнований приняли участие более 4 тысяч детей, в муниципальном этапе – 350 обучающихся.

- Городской и школьный этап соревнований по шахматам «Белая ладья». В этом году в этих состязаниях приняли участие 14 команд, 75 обучающихся.

В 2023 году школы города Бийска продолжили активно привлекать школьников во Всероссийские проекты спортивной направленности: «Шахматы в школу» (школьный и муниципальный этап олимпиады по шахматам), «Мини - футбол в школу» – победители отборочных, зональных соревнований, школьная баскетбольная лига «КЭС-БАСКЕТ» (призеры в дивизионе ШБЛ «КЭС - БАСКЕТ»). Набирает силу Всероссийский проект «Самбо в школу». В 5 школах города и в Доме детского творчества ведутся занятия по самбо и с элементами самбо в рамках внеурочной деятельности. Всего в соревнованиях в рамках Всероссийских проектов приняли участие 21 образовательное учреждение, более 400 детей.

В целях формирования навыков здорового образа жизни у детей через активное использование ценностей физической культуры ежегодно наши школьники и педагоги принимают участие во Всероссийских Акциях, таких как:

- Всероссийский день бега;
- Лыжня России;
- Всероссийская легкоатлетическая эстафета.

Безусловно, нельзя не сказать о наших достижениях и победах в спорте.

За 2023 годы обучающиеся завоевали более 80 спортивных наград и медалей на краевых и окружных соревнованиях.

В 2023 году команда МБОУ «СОШ № 40 им. В. Токарева» стала призером краевых соревнований по баскетболу школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ».

Футбольная команда девушек и юношей МБОУ «СОШ № 3» неоднократный победитель окружных и краевых соревнований.

В 2023 году команда МБОУ «Гимназия № 11» стала призером в краевых соревнованиях по шахматам «Белая ладья».

Обучающийся МБОУ «СОШ № 40 им. В. Токарева» стал призером регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре.

Во всех (26) муниципальных общеобразовательных учреждениях функционируют спортивные залы. В 4 дошкольных корпусах общеобразовательных учреждений действуют закрытые бассейны, что составляет 15,4 % от общего количества общеобразовательных учреждений, реализуется программа «Плавание для всех».

Обеспечение безопасности

В целях обеспечения пожарной безопасности во всех муниципальных образовательных учреждениях установлена автоматическая пожарная сигнализация с выводом сигнала на пульт «01», дымовые извещатели.

Во всех 37 учреждениях (26 общеобразовательных учреждений, 8 дошкольных образовательных учреждений, 2 учреждения дополнительного образования) имеются тревожные кнопки с выводом на пульт отдела вневедомственной охраны по городу Бийску.

Все образовательные учреждения - объекты II, III, IV категории опасности оснащены техническими средствами видеонаблюдения, стационарными или ручными металлоискателями.

Системой оповещения и управления доступом оснащено 6 объектов общеобразовательных учреждений.

100 % всех муниципальных образовательных учреждений имеют физическую охрану (в дневное время – вахтеры, в ночное – сторожа).

Остается острой проблемой обеспечение образовательных учреждений охраной из числа сотрудников Росгвардии или ЧОП составляет.

Немаловажным фактором, способствующим отработке действий обучающихся и сотрудников образовательных учреждений в случае чрезвычайной ситуации, являются всероссийский тренировки по отработке действий детей, сотрудников образовательных учреждений в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. В августе 2023 года состоялась всероссийская тренировка, в которой приняло участие 28 объектов общеобразовательных организаций.

В рамках реализации комплекса мероприятий, направленных на профилактику терроризма и разъяснение ответственности за совершение действий террористического характера, в общеобразовательных учреждениях проведено 860 мероприятий (за аналогичный период прошлого года – 650), в которых приняло участие 17764 человека.

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В образовательных учреждениях созданы специальные образовательные условия для образования, воспитания и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья. Адаптированные основные общеобразовательные программы реализуются в 25

общеобразовательных учреждениях. В 6 школах открыты 9 коррекционных классов для детей задержкой психического развития и 1 ресурсный коррекционный класс для обучающихся с расстройством аутистического спектра.

Для реализации адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования в части коррекционно-развивающей области сопровождение осуществляют узкие специалисты: учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог. Обеспеченность узкими специалистами составляет: учитель-логопед -42,5%, учитель-дефектолог-15%, педагог-психолог-100%. Обеспеченность педагогами-психологами в образовательной организации достигнута, за счет штатных единиц, предназначенных для сопровождения образовательного процесса, следовательно, необходимо решать вопрос об увеличении штатного расписания в части обеспеченности педагогами-психологами по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Для организации коррекционной работы в полном объеме необходимо 78 учителей-логопедов, 78 учителей-дефектологов, 34 педагога-психолога. В 2023 году штатная численность узких специалистов составила 38 учителей-логопедов, 17 учителей-дефектологов, 34 педагога-психолога. Низкая численность узких специалистов не позволяет в полном объеме реализовать программу коррекционной работы.

В рамках реализации плана мероприятий («дорожной карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования увеличилась доля доступных для инвалидов зданий (помещений). В МБОУ «Гимназия № 1» корпус 3 за счет средств городского бюджета обустроен пандус. Во всех подведомственных учреждениях заменены вывески, в которых обеспечено дублирование необходимой для инвалидов звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Официальные сайты всех учреждений образования адаптированы с учетом потребностей инвалидов по зрению на 100%. На сайте «Жить вместе» внесена информация о доступности для различных категорий детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья образовательных организаций города.

2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

Развитие муниципальной системы дополнительного образования соотнесено с региональной системой, которую координирует МКУ «Управление образования города Бийска» при взаимодействии с МКУ «Управление культуры, спорта и молодежной политики Администрации города Бийска» и учреждениями дополнительного образования в сфере образования, культуры и спорта. К приоритетам муниципальной политики в сфере дополнительного образования детей относятся обеспечение доступности, вариативности и качества дополнительного образования детей, равных возможностей для их развития.

В городе Бийске создан муниципальный опорный центр на базе МБУДО «Дом детского творчества». МБУДО «Детский эколого-туристический центр» является опорной площадкой КГБУ ДО «Алтайский краевой детский экологический центр», КГБУ ДО «Алтайский краевой центр детского отдыха, туризма и краеведения «Алтай».

Работа по организации дополнительного образования направлена на создание условий для обеспечения качества и доступности дополнительного образования детей, реализация данного направления и цели осуществлялась в рамках выполнения Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» в части численности детей, охваченных дополнительным образованием, федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и Концепции развития дополнительного образования до 2030 года.

Достижение данной цели осуществлялось через решение следующей задачи: обеспечить охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием 78%.

Охват детей с учетом данных Минкультуры и спортивных школ составил 84,7% краевой показатель выполнен.

Дополнительное образование осуществлялось в 2 муниципальных учреждения дополнительного образования (МБУДО «ДДТ», МБУДО «ДЭТЦ»), в которых представлен широкий спектр программ дополнительного образования по 6 направлениям (более 180 программ). В рамках обновления дополнительного образования и повышения вариативности, качества и доступности дополнительного образования для каждого ребенка, расширения спектра программ дополнительного образования в соответствии с интересами детей, потребностями семьи в 2 учреждениях дополнительного образования проведена ревизия имеющихся программ, сделан акцент на расширении возрастного диапазона дополнительных общеобразовательных программ. Увеличивается доля программ, рассчитанных на срок реализации от 3 и более лет, программ для детей старшего школьного возраста, с правом выбора индивидуального маршрута, программ, направленных на профилактику и преодоление школьной неуспешности: «Первые шаги в английский», «Увлекательный английский», «Познавательный английский», «Экология речи», «Я правоведа», «Скорочтение», «Основы журналистики», «Зверополис», «Учимся, играя», «Мир вокруг нас», «Природа и художник», «Скалолазание». В 2022/2023 учебном году реализованы программы для детей-инвалидов и детей с ОВЗ «Корабль надежды», «Мастерство без границ», «Я могу, и я пою».

Охват детей с ОВЗ, детей-инвалидов дополнительным образованием составляет 47% в образовательных организациях различных форм и ведомств.

В организациях реализуются программы по 6 направлениям (техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-гуманитарная), спектр программ разнообразен для разных возрастных групп, что позволяет ребенку выбрать вид деятельности в соответствии со своими интересами, потребностями и склонностями и получить качественное дополнительное образование. Востребованы детьми художественная, социально-гуманитарная, естественнонаучная и физкультурно-спортивная направленности. По программам технической направленности занимаются менее 5% детей. Причина заключается в отсутствии необходимых кадровых и материально-технических условий для реализации данных программ.

Учреждения дополнительного образования расположены в различных частях города, что обеспечивает их территориальную доступность для разных категорий детей.

В 2023 году краткосрочные программы дополнительного образования реализовывались в 25 общеобразовательных учреждениях и 4 дошкольных учреждениях педагогами данных организаций. Это позволило систематизировать документацию по данному направлению и охватить большее количество детей программами по 3 направлениям: естественнонаучная, художественная и социально-гуманитарная. Все программы загружены в навигатор дополнительного образования.

Одним из важнейших факторов в формировании патриотизма у молодого поколения выступает туристская деятельность. Туристско-краеведческая деятельность в МБУДО «Детский эколого-туристический центр» представляет собой сочетание образовательной деятельности, учебно-тренировочных сборов, конкурсных и иных состязательных мероприятий (городских соревнований, турслетов), активной досуговой деятельности обучающихся в выходные дни и каникулы.

Обучающие - активные участники муниципальных краеведческих акций «Наш земляк В.М. Шукшин», «Час В.В. Бианки», «Зелёная весна». Принадлежность территории к историко-природному комплексу даёт возможность проведения экскурсий «Есть на Руси места святые», «Пятая Бийская терраса – памятник природы», «Родники – глаза земли», «В.М. Шукшин – курсант автотехникума», а также экскурсий на зерноперерабатывающее предприятие ООО «Курай Агро Плюс».

Традиционными становятся туристические маршруты выходного дня: «Бийск пешком», «Открой свой город», «Шукшинские вёрсты», «Бийские лебеди».

Имеется опыт успешной реализации грантовых проектов: «Скалодром Алтай», «Один гребок до победы», «Бийская крепость».

Меняются подходы к организации трудового воспитания, в том числе в системе дополнительного образования. Главными направлениями в работе детских объединений является трудовая и профессиональная подготовка учащихся, практическое овладение новейшими технологиями, основами экономики и предпринимательства, получение навыков работы на земле, профессионального умения.

На учебно-опытном участке МБУДО «Детский эколого-туристический центр», где проводятся занятия по естественнонаучным программам, опытно-исследовательская и природоохранная деятельность, организовано трудовое обучение обучающихся: дети занимаются зеленым черенкованием для воспроизведения редких пород деревьев и кустарников, заготавливают корм животным зооуголка, выращивают демонстрационный материал для исследовательской, лабораторной и учебной работы.

В Бийске организован проект «Профкоманда ФМ» по занятости и трудоустройству подростков 14-17 лет на время летних каникул. Реализация проекта позволяет решать сразу несколько важных задач: обеспечить занятость подростков в летний период и приобретение учащимися определенных трудовых навыков и организовать профориентацию. Во время оплачиваемой стажировки ребята познакомились не только с сельскохозяйственными профессиями, но и профессиями энергетиков.

Важно, чтобы работа по профессиональному самоопределению и социализации обучающихся была синхронизирована с запросами производственной сферы региона, города Бийска, в том числе агропромышленного и военно-промышленного комплексов, лесной отрасли, организациями природоохранной деятельности. Одной из задач по повышению уровня кадрового потенциала является ранняя профессиональная ориентация и организация трудового воспитания школьников в агроэкологических объединениях, туристических клубах.

В МБУДО «Детский эколого-туристический центр» реализуется проект «На пути к успеху», который направлен на создание модели образовательного учреждения как площадки для практической профессиональной ориентации обучающихся через реализацию дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной, туристско-краеведческой и художественной направленностей («Старт в науку», «Молодые хозяева Земли»), организацию общественного движения «Городской экоотряд», направленного на получение практических навыков выполнения природоохранных проектов для осознанного выбора профессии, деятельность очно-заочной экологической школы «ЭКОПРОФИ», проекта «Пятая трудовая четверть», участие в конкурсах, соревнованиях и профессиональных чемпионатах разного уровня, сотрудничество с высшими и средними профессиональными организациями и использование их оборудования для организации научно-исследовательской деятельности.

В рамках профориентационной работы МБУДО «Дом детского творчества» реализует программы «Моя профессия» для обучающихся 9-11 классов и «Правильный выбор» для обучающихся 5-8 классов. Объединения технической направленности являются стартовой площадкой для будущих инженеров, изобретателей, конструкторов. В объединениях технической направленности занимаются более 120 детей. Актуальной является программа «Авиамоделизм», направленная на конструирование и постройку моделей летательных аппаратов в технических и спортивных целях.

В МБУДО «Дом детского творчества» имеется достаточный кадровый ресурс, многолетний опыт работы по дополнительным общеобразовательным программам технической направленности. Тем не менее все острее стоит вопрос обновления материально-технической базы по данному направлению, и здесь необходимо участвовать в грантовых проектах федерального и регионального уровня.

Расширение спектра программ технической направленности, отвечающим современным запросам государства, края, города в инженерных кадрах, требует привлечения

квалифицированных специалистов для работы с детьми и создания системы подготовки кадров на федеральном и краевом уровнях.

Тесное взаимодействие с профессиональными образовательными организациями и профильными предприятиями и в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ, использования современного оборудования, и в рамках ранней профориентации обучающихся будет способствовать повышению качества образования и привлечению кадров на технические специальности.

Сеть образовательных организаций

В течение 3-х лет количество муниципальных учреждений дополнительного образования, находящихся в ведомстве МКУ «Управление образования Администрации города Бийска», остается на прежнем уровне: 2 учреждения (МБУДО «Детский эколого-туристический центр» и МБУДО «Дом детского творчества»). Данные учреждения не имеют филиалов. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования составляет 0%, удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования – 50% (1 здание МБУДО «Дом детского творчества» по адресу: ул. Советская, 21а).

Материально-техническое и информационное обеспечение

Образовательный процесс осуществляется:

- в МБУДО «Дом детского творчества»: в 4 зданиях учреждения и на базе 19 общеобразовательных учреждений;
- в МБУДО «Детский эколого-туристический центр»: в 2 зданиях учреждения и на базе 7 общеобразовательных учреждений.

Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося составляет 2,5 кв. м.

Анализ материально-технического оснащения учреждений дополнительного образования выявил, что в организациях имеются актовые залы, сцены для творческих коллективов, оснащенные стационарным звуковым и световым оборудованием, танцевальные и спортивные залы, мастерские, библиотеки, учебные аудитории.

100% муниципальных учреждений дополнительного образования имеют водопровод, центральное отопление, канализацию, пожарные краны и рукава, дымовые извещатели.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования составляет 1.

Контингент

В рамках выполнения задачи по увеличению охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием в течение 2023 года в общеобразовательных и дошкольных учреждениях, учреждениях дополнительного образования и спортивных школах реализовывались дополнительные общеобразовательные программы, в том числе краткосрочные, и программы спортивной подготовки. Охват детей с учетом данных Минкультуры и спортивных школ составил 84,7%, краевой показатель 78% выполнен.

Высокий показатель по охвату детей дополнительным образованием в течение 3 лет говорит о системной работе дошкольных, общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования по реализации программ, в том числе краткосрочных:

- расширяется спектр программ по разным направленностям, востребованы среди учащихся художественная, социально-гуманитарная и физкультурно-спортивная направленности;

- увеличивается возрастной диапазон программ. Все общеобразовательные учреждения реализовывали программы для учащихся 1-9 классов;
- созданы новые места дополнительного образования детей в «МБОУ «СОШ № 1», МБОУ «СОШ № 8», МБОУ «СОШ № 20 с УИОП»: 437 обучающихся занимаются по 9 дополнительным общеобразовательным программам.

Кадровое обеспечение

В 2023 году численность педагогических работников в 2 учреждениях дополнительного образования составила 111 человек. Актуальной остается задача привлечения в систему дополнительного образования педагогов, реализующих программы технической и туристско-краеведческой направленностей, что позволило бы расширить тематику программ данных направленностей.

89% педагогических работников учреждений дополнительного образования имеют высшее образование (из них 89% - педагогическое) и 11% – среднее профессиональное образование (из них 78% - педагогическое).

Кадровый ресурс ежегодно обновляется за счет естественной ротации педагогов дополнительного образования, развития механизмов подготовки и непрерывного повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, разработки мер поддержки для молодых специалистов, работающих в системе дополнительного образования детей, развития системы наставничества.

С целью стимулирования профессионального роста педагогов дополнительного образования, повышения престижа педагогической профессии организуется муниципальный этап краевого конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (4 участника). Ежегодно проводится окружной конкурс методической продукции для работников сферы дополнительного образования «К новым горизонтам» (78 педагогических и руководящих работников).

Важной составляющей повышения качества и доступности дополнительного образования является выстроенная система методического сопровождения педагогических и руководящих работников и повышения профессионального мастерства педагогов как на уровне муниципалитета, так и на уровне учреждений дополнительного образования. Работа в данном направлении осуществляется:

- через деятельность муниципального методического объединения. В целях создания условий для повышения и развития профессионального мастерства педагогических и руководящих работников с использованием ресурсов методической работы, ликвидации дефицита профессиональных компетенций проведены 4 заседания методического объединения (77 участников). Необходимо отметить разнообразие форм и содержания методического объединения: семинары, презентация опыта и мастер-классы, которые проходили в очном формате;

- через курсовую подготовку педагогов дополнительного образования, которая осуществлялась по 9 темам и затрагивала такие актуальные вопросы: эффективный менеджмент в системе образования, управление организацией дополнительного образования, организация проектной и исследовательской деятельности в дополнительном образовании, развитие творческих способностей детей и подростков в системе дополнительного образования, современные технологии группового развития креативности обучающихся в системе дополнительного образования детей, совершенствование профессиональной компетентности педагога дополнительного образования в современных условиях. Курсовая подготовка осуществлялась согласно перспективному плану аттестации и повышения квалификации учреждений дополнительного образования. 99% педагогических и руководящих работников имеют курсовую подготовку за последние три года;

- через участие в мероприятиях разного уровня (вебинары, конференции, совещания) и выступления на них. Доля педагогов, принявших участие в мероприятиях разного уровня, в том числе муниципальных, составляет 98 педагогических и руководящих работников (98%

от общего количества) в МБУДО «Дом детского творчества», 18 педагогов (100%) в МБУДО «Детский эколого-туристический центр»);

- через участие в конкурсном движении. Для педагога участие в конкурсе - возможность продемонстрировать свои достижения в профессиональной педагогической деятельности, предъявить результаты своей работы с обучающимися, благоприятная мотивационная среда для профессионального развития. Победы педагогов тому подтверждение:

МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ

Педагоги:

конкурс «Методические разработки педагогов» - диплом Победителя, МБУДО «ДДТ»;

конкурс педагогического мастерства «Конкурс дополнительных общеобразовательных программ» - диплом 1 степени, «ДДТ» .

ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ

Педагоги:

конкурс профессионального мастерства педагогов учреждений дополнительного образования детей «Раскрываем таланты» - диплом победителя 1 место, МБУДО «ДДТ»

конкурс «Учитель творит Человека», посвященном Году педагога и наставника - диплом , МБУДО «ДДТ»;

конкурсе «Педакадемия.РФ», посвященном Году педагога и наставника - диплом I степени, МБУДО «ДДТ»;

конкурс «Методические разработки педагога» - .диплом 1 степени, МБУДО «ДДТ».

КРАЕВОЙ УРОВЕНЬ

Педагоги:

конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» - МБУДО «ДДТ» ;

краевой конкурс программно-методических разработок по всем видам направленностей дополнительного образования «Методический кейс» - диплом 1 степени, МБУДО «ДДТ»;

конкурс на премию губернатора Алтайского края лучшим педагогическим работникам, осуществляющим образовательную деятельность – победитель, МБУДО «ДДТ»;

конкурсный отбор на выплату денежного поощрения педагогическим работникам Алтайского края, приуроченную к Году педагога и наставника – победитель, МБУДО «ДДТ»;

краевой конкурс-фестиваль педагогических идей «Методический марафон» - диплом 1 степени МБУДО «ДДТ».

В рамках выявления и распространения лучших практик наставничества в системе дополнительного образования детей на окружном смотре-конкурсе педагогических достижений в системе дополнительного образования детей «К новым горизонтам», который проходил в мае 2023 года, педагог дополнительного образования МБУ ДО «Детский эколого-туристический центр» выступила с опытом работы по теме «Наставничество в исследовательской деятельности обучающихся», методист МБУДО «Дом детского творчества» представила работу по теме «Реализация педагогической практики студентов на площадке учреждения в рамках программы наставничества «Педагог-студент» (диплом 1 степени).

Педагоги МБУДО «ДДТ» Т.С. Молочнова, О.С. Сидельникова получили диплом 1 степени на региональном конкурсе для молодых педагогов и наставников «Молодой педагог+наставник».

В апреле 2023 года в МБУДО «Дом детского творчества» организован конкурс проектных и исследовательских работ обучающихся «Горизонты знаний» по форме наставничества «Обучающийся-обучающийся» (28 участников).

Учебные и внеучебные достижения

В учреждениях дополнительного образования реализуется эффективная система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи. В 2023 году проведены 26 окружных и городских мероприятий, в которых приняли участие 6578 обучающихся. Повысилось количество участников за счет эффективного информирования учащихся о проводимых конкурсах, увеличения количества конкурсов и их разнообразия по направленностям.

15 мероприятий проводятся в рамках развития естественнонаучной и туристско-краеведческой направленностей и привлечения детей на программы. Количество данных конкурсов остается стабильным, проведен дополнительно городской краеведческий квест «Победа во имя живущих» (125 участников).

В рамках развития технического творчества детей в течение 2 лет проводится городской конкурс «Вектор творчества», в котором участвовало 262 обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет из 21 образовательного учреждения.

В течение года осуществлялся мониторинг участия детей в конкурсах и соревнованиях разного уровня: доля победителей и призеров составила 28,2% от общего количества учащихся муниципальных бюджетных образовательных учреждений дополнительного образования. Количество участников мероприятий и победителей, призеров в течение нескольких лет остается стабильно высоким, обучающиеся принимают активное участие как в городских, так и краевых, всероссийских и международных фестивалях и конкурсах.

2.4. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования

В 2023 году образовательные учреждения участвовали в независимой оценке качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность (далее - организации), проводится в целях предоставления участникам отношений в сфере образования информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ на основе общедоступной информации.

Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями проводилась по таким общим критериям, как открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность; комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; доброжелательность, вежливость работников; удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций, а также доступность услуг для инвалидов.

В 2023 году в процедуре независимой оценки качества приняли участие 2 муниципальных дошкольных образовательных учреждения, 2 муниципальных учреждения дополнительного образования.

Номерам в таблице соответствуют:

1. Критерий «Открытость и доступность информации об организации»
 2. Критерий «Комфортность условий предоставления услуг»
 3. Критерий «Доступность услуг для инвалидов»
 4. Критерий «Доброжелательность, вежливость работников организации»
 5. Критерий «Удовлетворенность условиями оказания услуг»
- Максимальная оценка для всех критериев 100 баллов.

Рейтинг учреждений дошкольного образования

Организация	1	2	3	4	5	Итоговая оценка
МБДОУ «Детский сад № 92»	00,00	9,24	4,00	9,39	9,70	92,47
МБДОУ «Детский сад № 31»	9,72	8,99	2,00	00,00	7,78	89,70

Рейтинг учреждений дополнительного образования

Организация	1	2	3	4	5	Итоговая оценка
МБУ ДО «Дом детского творчества»	9,67	8,44	8,24	8,90	9,44	98,94
МБУ ДО «Детский эколого-туристический центр»	9,57	9,22	4,40	9,75	9,36	90,46

В современных условиях независимая оценка качества условий оказания услуг является одной из форм общественного контроля и осуществляется с целью информирования участников образовательных отношений о качестве образования, которое обеспечивает образовательное учреждение.

Рейтинг образовательных учреждений по итогам оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в 2023 году показал средний балл, набранный по муниципалитету 92,89 из 100 возможных.

2.5. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи

Приоритетной задачей в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Целью воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях является развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе традиционных российских ценностей (жизни, достоинства, прав и свобод человека, патриотизма, гражданственности, служения Отечеству и ответственности за его судьбу, высоких нравственных идеалов, крепкой семьи, созидательного труда, приоритета, духовного над материальным, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, взаимопомощи и взаимоуважения, исторической памяти и преемственности поколений, единства народов России), а также принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

В 26 образовательных организациях воспитательная работа в ОУ организуется в соответствии с Рабочей программой воспитания и с планом воспитательной работы на уровне НОО, ООО, СОО. Обеспечена деятельность 19 советников по воспитательной работе.

Основные действующие детские объединения на базе общеобразовательных организаций осуществляются по следующим направлениям: гражданское, военно-патриотическое, спортивное, туристическое.

В 100% общеобразовательных организациях организовано волонтерское движение. Развитие добровольчества является показателем социально-педагогической работы школы, готовности педагогов, учащихся и родителей к сотрудничеству и непосредственному участию в жизни местного сообщества.

В общероссийском общественно-государственном движении детей и молодежи «РДДМ» принимают участие 1500 человек, во 10 школах созданы юнармейские отряды, участниками которых являются более 500 обучающихся образовательных организаций.

3. Заключение

3.1. Выводы

Анализ деятельности муниципальной образовательной системы показал, что задачи, поставленные на 2023 год, решались в рамках реализации федеральных и региональных требований, заложенных в Указах и Посланиях Президента, индикативных целевых показателях национальных и региональных проектов.

Развитие муниципальной системы образования в 2023 году было направлено на реализацию следующих задач:

1. Обеспечивать условия реализации ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего образования и введения ФГОС среднего общего образования, ФГОС обучающихся с ОВЗ.
2. Продолжать создавать условия в образовательных учреждениях для раннего развития и воспитания детей в возрасте до трех лет.
3. Развивать систему муниципальной оценки качества образования и независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательных организаций.
4. Формировать единый методологический и организационно-технологический подход к оценке качества подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.
5. Использовать результаты оценки качества образования на уровне муниципалитета.
6. Создать необходимые условия (кадровые, образовательные) для обучения детей с ОВЗ по дополнительным общеобразовательным программам.
7. Совершенствовать условия для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и подростков, направленных на профессиональную ориентацию.
8. Продолжать развивать в общеобразовательных учреждениях Российское движение школьников, волонтерское движение, добровольческую деятельность.
9. Повышать эффективность, качество организации и содержания системы повышения уровня профессиональной компетентности управленческих и педагогических работников.
10. Обеспечить охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием 78,2% в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка».
11. Обеспечить отдых, оздоровление и занятость обучающихся, в том числе детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.
12. Обеспечить условия для развития эффективной и комфортной образовательной среды через реализацию системы мер, направленных на повышение качества образования в образовательных учреждениях, находящихся в сложных социальных условиях и имеющих низкие образовательные результаты.
- 13.

3.2. Планы и перспективы развития системы образования города Бийска

Цель: Обеспечение качественного дошкольного, общего и дополнительного образования с учетом основных федеральных и региональных требований, заложенных в Указах и Послании Президента РФ, индикативных целевых показателях национальных проектов.

Приоритетные направления:

1. Повышение качества подготовки обучающихся, осваивающих программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, в соответствии с обновленными ФГОС.

2. Поддержка и развитие кадрового потенциала для обеспечения качественного образования, повышение престижа педагогической профессии.

3. Создание специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами по адаптированным образовательным программам.

4. Реализация мер, направленных на оказание адресной методической помощи общеобразовательным учреждениям, находящимся в сложных социальных условиях и имеющим низкие образовательные результаты.

5. Реализация основных направлений воспитания обучающихся, механизмов Стратегии развития воспитания.

6. Создание условий для обеспечения качества и доступности дополнительного образования детей в муниципальных учреждениях дополнительного образования и в муниципальных общеобразовательных учреждениях.

7. Создание условий для обеспечения полноценного отдыха и оздоровления детей.

8. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию.

Основные задачи на 2024 год:

1. Совершенствовать качество реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов, федеральных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2. Обеспечить единство образовательного пространства и требований к уровню подготовки обучающихся при проведении и оценке всероссийских проверочных работ.

3. Осуществлять профилактику школьной неуспешности, создавать условия для повышения качества подготовки обучающихся общеобразовательных учреждений.

4. Развивать профессиональную компетентность педагогических работников образовательных учреждений с использованием ресурсов системы повышения квалификации, муниципальной системы методической работы, краевого учебно-методического объединения педагогов.

5. Создавать условия для закрепления и успешной адаптации молодых специалистов в муниципальной системе образования через реализацию социальных мер поддержки, организацию наставничества в образовательных учреждениях.

6. Совершенствовать механизмы педагогической поддержки семей с детьми дошкольного возраста через просветительскую деятельность с родителями в вопросах обучения, воспитания и развития детей.

7. Обеспечить доступность качественного дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.

8. Создать условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и детьми инвалидами по адаптированным образовательным программам.

9. Обеспечить эффективность реализации мероприятий дорожной карты по поддержке общеобразовательных учреждений с низкими образовательными и необъективными результатами, направленных на повышение качества общего образования.

10. Систематизировать работу по повышению эффективности деятельности школьных музеев, школьных театров, школьных хоров в общеобразовательных учреждениях.

11. Обеспечить реализацию магистральных направлений «Школа Минпросвещения России» в общеобразовательных учреждениях на основе анализа результатов самодиагностики.

12. Создать условия, направленные на предупреждение деструктивных форм поведения у несовершеннолетних обучающихся.

13. Совершенствовать механизмы педагогической поддержки семей с детьми дошкольного возраста через просветительскую деятельность с родителями в вопросах обучения, воспитания и развития детей.

14. Обеспечить охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием 80% в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка».

15. Повышать вариативность дополнительного образования детей через расширение спектра программ по 6 направленностям в соответствии с интересами, потребностями и склонностями детей.

16. Обеспечить отдых, оздоровление и занятость обучающихся в летний период, в том числе детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, и обучающихся, состоящих на разных формах профилактического учета.

17. Увеличить охват детей организованными формами отдыха до 74%.

18. Создать условия для раскрытия способностей и талантов детей через участие в мероприятиях (олимпиадах, конкурсах, фестивалях) разного уровня.

19. Повышать качество реализации профминимума в общеобразовательных учреждениях через участие в открытых онлайн-уроках «Проектория», мероприятиях федерального проекта «Билет в будущее», открытие профильных предпрофессиональных классов.

II. Показатели мониторинга системы образования

Раздел/подраздел/показатель	Ед.изм.	2023 год
I. Общее образование		
1.Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, осваивающие образовательные программы дошкольного образования и (или) получающих присмотр и уход(контингент воспитанников), к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, нуждающихся в в получении дошкольного образования и (или) присмотра и ухода, в целях направления детей в государственные, муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющие присмотр и уход за детьми):		
В возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода);	%	97,6
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	%	82
В возрасте от 3 лет до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода).	%	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
в возрасте от 2 месяцев до 7 лет;	%	57,2
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	%	25,9

в возрасте от 3 до 7 лет.	%	98,7
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	%	2,9
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности	чел.	11
группы общеразвивающей направленности	чел.	23,1
группы оздоровительной направленности	чел.	-
группы комбинированной направленности	чел.	-
Группы по присмотру и уходу за детьми	чел.	-
семейные дошкольные группы	чел.	-
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания;	чел.	-
в режиме круглосуточного пребывания.	чел.	-
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	%	2,3
группы общеразвивающей направленности;	%	97,7
группы оздоровительной направленности;	%	-
группы комбинированной направленности	%	-
группы по присмотру и уходу за детьми	%	-
семейные дошкольные группы.	%	-
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		

1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника	чел.	11
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	%	73,66
старшие воспитатели;	%	8,2
музыкальные руководители;	%	7
инструкторы по физической культуре;	%	5,1
учителя-логопеды;	%	2,6
учителя-дефектологи;	%	0,58
педагоги-психологи;	%	1,76
социальные педагоги;	%	0
педагоги-организаторы;	%	0
педагоги дополнительного образования.	%	2,3
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	%	115,9
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	кв.м.	2,0
1.4.2. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	%	100
1.4.3. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	%	46
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	0,1
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами	с	

ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	%	2,4
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	%	0,9
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп:		
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	%	-
с нарушением слуха,	%	
с нарушением речи,	%	1,6
с нарушением зрения,	%	-
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),	%	-
с задержкой психического развития,	%	0,6
с нарушениями опорно-двигательного аппарата,	%	0,09
со сложными дефектами,	%	-
другого профиля,	%	-
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	%	-
с туберкулезной интоксикацией,	%	-
часто болеющих;	%	-
группы комбинированной направленности	%	-
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп:		
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	%	74,4
с нарушением слуха,	%	-
с нарушением речи,	%	14,4
с нарушением зрения,	%	-
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),	%	-
с задержкой психического развития,	%	100
с нарушением опорно-двигательного аппарата,	%	100

со сложными дефектами;	%	-
другого профиля;	%	-
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	%	72
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Изменение числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации;	%	-
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	%	-
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	%	-
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	%	-
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	%	-
иные организации, имеющие специализированные структурные образовательные подразделения, которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	%	-
1.8. Финансово – экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
8.1. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на одного ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	тысяч рублей	116,1
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	%	0

1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций	%	11
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	%	80
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	%	100 Обновленный ФГОС 100
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному	%	44,5
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	чел.	26,7
основное общее образование (5 - 9 классы);	чел.	25,9
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	чел.	19,4
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации.	%	100
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организацией (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций).	%	100
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного		

процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	%	62,8
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	%	3,34
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	%	100
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	%	0
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.	%	1,6
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на одного педагогического работника.	чел.	20,78
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	%	25,9
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных	%	109,3

(муниципальных) общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (средне-месячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.		
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	%	65,9
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):		
социальных педагогов:		
всего,	%	100
из них в штате;	%	69,2
педагогов-психологов:		
всего,	%	100
из них в штате;	%	100
учителей-логопедов:		
всего,	%	92,3
из них в штате;	%	57,7
учителей-дефектологов:		
всего,	%	57,7
из них в штате.	%	7,7
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного обучающегося.	кв.м.	2,8
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	%	100

2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций		
всего;	ед.	7,72
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	ед.	7,72
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспеченных интернет - соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных, расположенных в сельской местности и поселках городского типа.	%	100
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций.	%	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	%	18
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения с другими обучающимися (инклюзии), в отдельных классах, группах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования:		
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, - всего,	%	0
из них инвалидов, детей-инвалидов;	%	0
в формате совместного обучения (инклюзии) – всего,	%	2,8
из них инвалидов, детей-инвалидов.	%	0,37
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	%	100
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью	%	100

(интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).		
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, обучение по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), педагогическими работниками:		
всего;	%	67
учителя-дефектологи;	%	7,7
педагоги-психологи;	%	100
учителя-логопеды;	%	57,7
социальные педагоги;	%	69,2
тьюторы.	%	100
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на одного работника:		
учителя-дефектолога;	чел.	80
учителя-логопеда;	чел.	80
педагога-психолога;	чел.	48
тьютора, ассистента (помощника)	чел.	26
2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, по видам программ:		
для глухих;	%	0
для слабослышащих	%	0,7
для слепых;	%	0
для слабовидящих;	%	0,5
с тяжелыми нарушениями речи;	%	6,7
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	%	4,8
с задержкой психического развития;	%	70
с расстройствами аутистического спектра;	%	1,6
со сложными дефектами;	%	9,7
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	%	4,6
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		

2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	%	96
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций	%	85
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	%	100
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	%	15,4
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	%	0
2.8. Финансово экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного обучающегося.	тыс.руб.	55 678, 74
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	%	0,77
2.9.Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	%	100
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	%	3,8
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	%	57,7
III. Дополнительное образование		
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		

4.1.1. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных услугами дополнительного образования.	%	79,7
4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям:		
техническое;	%	1,8
естественно-научное;	%	2,4
туристско-краеведческое;	%	1,8
социально-педагогическое;	%	69
в области искусств:		
по общеразвивающим программам;	%	29,2
по предпрофессиональным программам;	%	70,8
в области физической культуры и спорта:		
по общеобразовательным программам,	%	19,9
по предпрофессиональным программам.	%	80,1
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	%	0
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	%	2
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	%	1,7%
4.2.3. удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	%	0,7%
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций, осуществляющих	%	96,7

образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.		
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
всего;	%	87
внешние совместители.	%	13
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.	%	69
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.	%	12
4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.4.1. Общая площадь всех помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.	Квадратный метр	3
4.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
водопровод;	%	100
центральное отопление;	%	100
канализацию;	%	100
пожарную сигнализацию;	%	100
дымовые извещатели;	%	100
пожарные краны и рукава;	%	100
системы видеонаблюдения;	%	100

«тревожную кнопку».	%	100
4.4.3. число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
всего;	единица	1
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	1
4.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
4.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	%	0
4.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей	20,4
4.6.2. Удельный вес финансовых средств от иной приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	5
4.6.3. Удельный вес источников финансирования дополнительных общеобразовательных программ:		
средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета;	процент	95
средства, поступившие от иной приносящей доход деятельности.	процент	5
4.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
4.7.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, имеющих филиалы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	0
4.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых		0

находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.		
4.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	50% (ул. Советская, 21а)
4.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
4.9.1. Результаты занятий детей в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования): (**)		
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	процент	100
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	процент	88
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	процент	87
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.	процент	78