

**Муниципальное казенное учреждение
«Управление образования Администрации города Бийска»**

**ИТОГИ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА БИЙСКА
2019 год**

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Бийск 2019

Руководитель работ

Е.В. Вирбицкас, начальник МКУ «Управление образования Администрации города Бийска»

Коллектив авторов:

Е.А. Максимова, Т.В. Коптина, О.А.Заровняева, Е.В. Нисова, А.А. Глазырина, С.В. Строкина, Н.Н. Сепетая, Е.С. Корохова, В.Г. Панова, Т.В. Ткаченко, Т.В. Пономарева, О.В. Малышкина, В.Н. Цыганок

Ответственный за выпуск

Е.А. Максимова, заместитель начальника МКУ «Управление образования Администрации города Бийска»

Публичный доклад, подготовленный МКУ «Управление образования Администрации города Бийска» отражает основные итоги развития системы образования города Бийска за 2019 год. В докладе использованы результаты мониторинговых исследований.

Оглавление

1. Общая характеристика системы образования

- 1.1. Важнейшие события 2019 года
- 1.2. Ключевые цифры 2019 года
- 1.3. Дошкольное образование
- 1.4. Общее образование
- 1.5. Дополнительное образование
- 1.6. Образование детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья
- 1.7. Воспитательная работа
- 1.8. Здоровьесберегающие условия обеспечения образовательного процесса

2. Летний отдых и оздоровление

3. Ресурсное обеспечение сферы образования

- 3.1. Кадровые ресурсы отрасли
- 3.2. Создание современных условий обучения
- 3.3. Обеспечение безопасности

4. Результаты деятельности системы образования

- 4.1. Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов
- 4.2. Государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов

5. Система поддержки талантливых детей

6. Инновационная деятельность образовательных учреждений

7. Задачи муниципальной системы образования на 2020 год

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

1.1. Важнейшие события 2019 года

Январь 2019 <ul style="list-style-type: none">• Всероссийская олимпиада школьников (региональный этап)	Август 2019 <ul style="list-style-type: none">• Окружная августовская конференция руководителей и педагогических работников «От региональных инициатив – к новому образу ОБРАЗОВАНИЯ»• V Летняя профильная (техническая) школа для одаренных детей
Март 2019 <ul style="list-style-type: none">• Фестиваль наук – 2019 (церемония награждения победителей Всероссийской олимпиады школьников)	Октябрь 2019 <ul style="list-style-type: none">• Торжественное мероприятие, посвященное Дню учителя• Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап)• VII Фестиваль педагогического мастерства «От призвания к признанию-2020»
Апрель 2019 <ul style="list-style-type: none">• Месячник профориентационной работы «Профориентационный калейдоскоп»• XI окружная (VIII межрегиональная) научно-практическая конференция-конкурс достижений талантливой молодежи «Будущее наукограда»	Ноябрь 2019 <ul style="list-style-type: none">• Краевой семинар-совещание «Доступность качественного образования: условия и возможности для развития. Реализация Стандарта дошкольного образования в Алтайском крае»• Всероссийский конкурс «Воспитатель года России»• Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап)
Май 2019 <ul style="list-style-type: none">• Городской Марафон, посвященный Международному Дню семьи «Остров семейных сокровищ»	Декабрь 2019 <ul style="list-style-type: none">• Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап)• Краевой конкурс «Детский сад Алтай»
Июнь 2019 <ul style="list-style-type: none">• Церемония вручения премии Главы города обучающимся, достигшим высоких результатов в обучении, творческой деятельности, спорте• Городская Акция «Яркие краски детства»• Встреча с лучшими выпускниками - 2019	

1.2. Ключевые цифры 2019 года

Количество воспитанников в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях	9022 детей
Количество обучающихся в общеобразовательных учреждениях города	21113 обучающихся
Успеваемость по итогам учебного года	99,58%
Качество знаний обучающихся по итогам учебного года	47,74%
Всероссийский конкурс лучших учителей на получение денежного поощрения в размере 200 тыс. рублей в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование»	Лямкова Е.И, учитель истории и обществознания МБОУ «СОШ № 25»
Всероссийский конкурс «Воспитатель года России»	Грибач Евгения Вячеславовна, педагог дополнительного образования детского сада № 79
I Всероссийский педагогический съезд «Моя страна»	Антонова М.В., заведующий МБДОУ «Детский сад № 73-ЦРР»
Краевой конкурс лучших педагогических работников на денежное поощрение Администрации Алтайского края в размере 50 тыс. рублей в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование»	Ачинович Екатерина Сергеевна, инструктор по физической культуре МБДОУ «Детский сад № 17», Деханов Д.В., педагог дополнительного образования МБУ ДО «ДДТ»
Краевой конкурс «Учитель года Алтай – 2019»	Лауреат конкурса – Руколеев Александр Сергеевич, учитель истории, обществознания МБОУ «СОШ № 5», Участник конкурса (номинация «Педагогический дебют») - Харченко Анна Сергеевна, учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 1»
Краевой конкурс «Воспитатель года Алтай – 2019»	Победитель - педагог дополнительного образования детского сада № 79 Грибач Евгения Вячеславовна
Краевой конкурс «Самый классный классный - 2019»	Победитель конкурса – Антонова Светлана Юрьевна, учитель иностранного языка МБОУ «Гимназия № 11»
Краевой конкурс «Детский сад Алтай»	МБДОУ «Детский сад № 47-ЦРР» - победитель, МБДОУ «Детский сад № 4»-участник
Краевой банк лучших управленческих и педагогических практик	МБДОУ «ЦРР-Детский сад № 81»
Инновационная инфраструктура (региональные инновационные площадки)	МБДОУ «ЦРР-Детский сад № 51» МБДОУ «Детский сад № 65-ЦРР» МБДОУ «Детский сад № 79»
Награждение обучающихся премией Главы Администрации города, достигших высоких результатов в учебе, в творческой деятельности, спорте	20 обучающихся 8-11-х классов образовательных учреждений города Бийска
Городская олимпиада для дошкольников «Эрудит»	Приняли участие 159 детей из 28 образовательных учреждений.
Всероссийская олимпиада школьников	Муниципальный этап (2018-2019 уч.г.) – 318 победителей и призеров; региональный этап – 4 диплома призеров. Муниципальный этап (2019-2020 уч.г.) – 375 победителей и призеров.

Встреча с лучшими выпускниками - 2019	71 медалист награжден медалью «За особые успехи в учении»
VII городской Фестиваль педагогического мастерства «От призвания к признанию-2020»	42 участника, 9 победителей и призеров, 13 лауреатов
Городской конкурс «Учитель года Бийска-2020»	12 участников, 3 победителя и призера, 3 лауреата. Победитель – Юрина Светлана Юрьевна, учитель математики МБОУ «СОШ № 41»
Городской конкурс «Воспитатель года 2020»	12 участников, 3 победителя и призера, 3 лауреата. Победитель Мазова Валерия Вячеславовна, воспитатель МБОУ «СОШ № 8».
Городской конкурс «Педагогический дебют-2020»	18 педагогов из 17 образовательных учреждений, 3 победителя: Номинация «Учитель» - Савёлова Анастасия Валерьевна, учитель начальных классов МБОУ «Гимназия № 11»; Номинация «Воспитатель» - Куликова Анастасия Сергеевна, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 4»; Номинация «Педагог дополнительного образования» - Аношина Алина Витальевна, педагог дополнительного образования МБУ ДО «Дом детского творчества»
Городская Спартакиада обучающихся образовательных учреждений	23 учреждения (2653 учащихся), 1 место – СОШ № 3; 2 место – Гимназия № 1, 3 место - СОШ № 18
Малые олимпийские игры среди учащихся начальных классов	22 учреждения (1345 учащихся), 1 место – СОШ № 12, № 3; 2 место – СОШ № 20, № 17; 3 место – Гимназия № 11, СОШ № 18
Президентские спортивные игры	8 учреждений (150 учащихся), 1 место – Гимназия № 11, 2 место – СОШ № 6, 3 место – СОШ № 12
Президентские состязания	9 учреждений (180 учащихся), 1 место СОШ № 3, 2 место – Гимназия № 1, 3 место СОШ № 18
Краевой смотр-конкурс «Лучший школьный спортивный клуб»	Призер (2 место) ШСК «Сова» - МБОУ СОШ № 18
Городской конкурс социальных проектов в сфере молодежной политики	Грант ДЭТЦ за проект «Скалолазы нам важны, скалолазы нам нужны!»; Грант МБОУ «СОШ № 33» за проект «Формула здоровья»; Грант МБОУ «СОШ № 15» за проект «Физкультура и спорт – залог здоровья».
Городской конкурс на соискание муниципальных грантов в области благоустройства	Грант ДДТ за проект «Веревочный парк развлечений»; Грант МБОУ «СОШ № 1» за проект «Спортивно-игровая площадка- растем и развиваемся»; Грант МБОУ «СОШ № 25» за проект «И всем хорошо!»; Грант МБОУ «СОШ № 33» за проект «Дети-наше будущее»; Грант МБДОУ «Детский сад № 59» за проект «Территория детства»; Грант МБОУ «СОШ № 12» за проект «даешь пергоны на школьные клумбы»;

	Грант МБДОУ «Детский сад № 83» за проект «Дети – наше будущее».
Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений в Алтайском крае 2019	Победитель Новикова Екатерина МБОУ «СОШ №3»
Краевой конкурс сочинений для обучающихся общеобразовательных организаций «Особенный ребенок в обществе»	Диплом I степени Сипягин Роман, ученик 5 класса МБОУ «СОШ №4 им. В. Бианки», Диплом III степени Татарникова Эллина, ученица 11 класса МБОУ «СОШ №18»
Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса	Победитель Камчиев Нурсейит, учащийся 10 класса МБОУ «СОШ №25»

1.3. Дошкольное образование

Основная деятельность дошкольного образования в 2019 году была направлена на:

- исполнение указов Президента Российской Федерации в части обеспечения населения, имеющего детей в возрасте от 2 до 7 лет, местами в детских садах;
- развитие системы образования на основе реализации 10 инициатив губернатора Алтайского края Виктора Петровича Томенко;
- повышение качества дошкольного образования в условиях реализации ФГОС.



В городе дошкольную образовательную услугу и услугу по присмотру и уходу предоставляют 18 муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений, 9 средних общеобразовательных школ, 1 негосударственное учреждение - детский сад «Золушка» ЗАО «Эвалар», 7 общеобразовательных учреждений осуществляют предшкольную подготовку детей, 5 индивидуальных предпринимателей оказывают населению услугу по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста. Всего в городе разными формами дошкольного образования охвачено 9695 детей от 1 года 6 месяцев до 7 лет.

Муниципальные дошкольные образовательные учреждения посещает 9022 воспитанника, из них детей до 3-х лет - 547. Муниципальные дошкольные учреждения функционируют в режиме 10 часового пребывания. В соответствии с запросами родителей работают дежурные группы.



В целях обеспечения доступности услуг дошкольного образования и воспитания детей в возрасте от 2 месяцев до трех лет планомерно расширяется спектр услуг для детей указанного возраста. В 2019 году было дополнительно открыто 5 групп для детей раннего возраста с 2-х до 3-х лет. В январе 2020 года планируется открытие двух новых детских садов по ул. Митрофанова, 2/6 и по ул. Севастопольской. В данных учреждениях для детей раннего возраста будет открыто 8 групп на 200 мест. Вместе с тем, проблема обеспечения местами в муниципальных детских садах на полный день пребывания детей до 3-х лет остаётся актуальной. Очередность детей в возрасте до 3 лет для получения мест в ДОУ города составляет 4643 детей.

Большим спросом у родителей пользуются группы кратковременного пребывания детей в детских садах №№ 4, 51 корпус 2. В детских садах №№ 4, 17, 62, 72, 81, 85, СОШ 17 корпус 2,

СОШ 34 корпус 4 созданы консультационные пункты для оказания методической, психолого-педагогической, помощи родителям (законным представителям), обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, в том числе для детей-инвалидов и детей с ОВЗ. Специалисты консультационных центров оказывают методическую, психолого-педагогическую, диагностическую и консультативную помощь родителям по вопросам семейного воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста от 2 месяцев до 8 лет.

Информация о работе таких пунктов размещена на официальных сайтах образовательных учреждений. В данных учреждениях работа ведется планомерно, систематически, используются интересные интерактивные методы работы.

В 2019 году с целью оптимизации социально-экономических ресурсов продолжался процесс реорганизации учреждений путем объединения нескольких юридических лиц в одну организацию.

В соответствии с муниципальным планом реструктуризации сети дошкольных образовательных учреждений реорганизованы 6 учреждений в форме присоединения школа + детский сад с образованием 1 юр. лица ДООУ в своем здании: к МБОУ СОШ № 4 дошкольные образовательные учреждения №№ 14, 42 (2 корпуса); к МБОУ СОШ № 8 дошкольное образовательное учреждение № 73 (2 корпуса), к МБОУ СОШ № 9 дошкольное образовательное учреждение № 24, к МБОУ СОШ № 17 дошкольное образовательное учреждение №№ 3,79; к МБОУ СОШ № 20 дошкольное образовательное учреждение № 2; к МБОУ СОШ № 34 дошкольные образовательные учреждения №№ 47 (2 корпуса), 65 (2 корпуса).

Реализация права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов является одним из значимых аспектов государственной политики в сфере образования.

На протяжении ряда лет в городе сложилась определенная система работы с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья в компенсирующих группах разной направленности, а также в общеразвивающих группах. В дошкольных образовательных учреждениях разработаны и реализуются адаптированные образовательные программы и программы индивидуального сопровождения детей-инвалидов и детей с ОВЗ. В 2019 году дошкольные учреждения посещали 92 ребенка-инвалида. Дети-инвалиды поступают в детские сады в первоочередном порядке и содержатся бесплатно.



Чтобы сделать педагогический процесс свободным, гибким, дифференцированным, дошкольные образовательные учреждения используют новые формы работы с родителями. Интересный опыт накоплен в детском саду № 4. День самоуправления стал в этом учреждении традиционным и с каждым разом все большее количество родителей увлекается этим интересным делом.

Поиск путей совершенствования работы с родителями не ограничивается нахождением новых форм, широкой популярностью у родителей сегодня пользуются дни открытых дверей.

В сфере дошкольного образования города в 2019 году работало 653 педагогов, из них 220 молодых специалистов (в возрасте до 35 лет), из них 126 со стажем работы до 3-х лет. У 639 (97,3%) педагогов квалификация соответствует требованиям Профессионального стандарта «Педагог».

За текущий год в КГБОУ АИРО (г. Барнаул), ФГБОУ ВПО «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина» прошли курсы повышения квалификации 205 (31%) педагогических работников. На конец 2019 года у 100% педагогов пройдены курсы повышения квалификации. В 2019 году было аттестовано на высшую категорию 29 человек.

В ноябре 2019 года был организован краевой семинар-совещание «Доступность качественного образования: условия и возможности для развития. Реализация Стандарта дошкольного обра-

зования в Алтайском крае», организованный Министерством образования и науки Алтайского края.

Участие в нем приняли более 300 человек: специалисты муниципальных органов управления образованием, руководители и педагогические работники дошкольных образовательных учреждений.

Кроме этого по запросу института повышения квалификации Республики Алтай на базе МБДОУ «Детский сад №27» была проведена стажерская практика по теме «Интеллектуальное развитие детей дошкольного возраста в процессе формирования элементарных математических представлений».

Победы и участие в конкурсах профессионального мастерства дают новые возможности для педагогического роста и стимула педагогов в профессиональной деятельности.

С целью повышения имиджа профессии педагога дошкольного учреждения, и поддержки талантливых, творчески работающих педагогов организуются профессиональные конкурсы. В городском конкурсе «Воспитатель года – 2019» победителем признана педагог дополнительного образования детского сада № 79 Грибач Евгения Вячеславовна, которая стала победителем краевого конкурса «Воспитатель года Алтая - 2019» и участник Всероссийского конкурса «Воспитатель года России». Победителем городского конкурса «Воспитатель года - 2020» признана Мазова Валерия Вячеславовна, воспитатель МБОУ «СОШ № 8».



Мазова В.В.



Грибач Е.В.



Куликова А.С.

В муниципальном конкурсе молодых специалистов муниципальных образовательных учреждений «Педагогический дебют» победителем стала Куликова Анастасия Сергеевна, воспитатель детского сада № 4.

Победителями Конкурса лучших педагогических работников на получение денежного поощрения Администрации края в 2019 году стали Ачинович Екатерина Сергеевна, инструктор по физической культуре МБДОУ «Детский сад № 17».

18-21 апреля 2019 года заведующий МБДОУ «Детский сад № 73-ЦРР» Антонова М.В. приняла участие в I Всероссийском педагогическом съезде «Моя страна» в рамках которого отмечена двумя Дипломами лауреата «500 лучших образовательных организаций страны - 2019» (номинация «Лидер в области дошкольного образования», «Лидер в области инновационных технологий»).



Коллектив детского сада № 4 - Лауреат Всероссийского конкурса-смотра «Лучшие детские сады России 2019», вошедшие в число «500 лучших организаций дошкольного образования России».

Детские сады № 79, 85 - победители «Всероссийского смотря-конкурса «Образцовый детский сад 2018-2019».

Коллектив детского сада № 47 – победитель краевого конкурса «Детский сад Алтая – 2019» в номинации «Лучший детский сад поддержки и сопровождения талантливых и одаренных детей», детский сад № 4 - участники в

нации «Лучший детский сад развития вариативных форм дошкольного образования». Коллектив детского сада № 4, 79 победители и призеры Регионального этапа «Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций – 2019».

Педагоги активно распространяют опыт работы через сайт АК ИПКРО, публикуют методические материалы, участвуют в общественно-профессиональной экспертизе, в мероприятиях краевого учебно-методического объединения: вебинар «Рабочая программа педагога ДОО: нормативные требования, опыт формирования» (Бускина Е.П., ДОО № 27), семинар «Сохранение психологического здоровья педагогов дошкольной образовательной организации. Сопровождение профессиональной деятельности начинающего воспитателя» (Чертова О.И., ДОО № 1), педагогический марафон «Растем здоровыми на Алтае» (Казанцева С.А., ДОО № 72), семинар «Современные подходы к работе с детьми раннего возраста в дошкольном образовательном учреждении» (Дмитриева Ю.Ю., ДОО № 51). Детский сад № 1 (Чертова О.И.) представляли опыт работы по образовательной робототехнике на конференции в г. Томске в рамках кубка губернатора Томской области «Инженерное образование 0+».

Дошкольные учреждения № 51, 65, 79, 81 вошедшие в перечень РИП и банк лучших практик провели 4 стажерских практики для 109 педагогов города с целью демонстрации успешного опыта реализации ФГОС ДО.

Педагоги ДОО принимают активное участие в конкурсах, фестивалях, различного уровня, что способствует профессиональному развитию, стимулированию педагогов к дальнейшей педагогической деятельности с детьми, активному участию в профессиональных сообществах. В 2019 году для педагогов проведено 6 городских конкурсов, в которых приняло участие около 300 человек.



В 2019 году победителем в городских спортивных стартах «Папа, мама, я – спортивная семья» приняло участие 12 семей. Победителями стала семья Шипиловых из МБДОУ «Детский сад № 1». На Фестивале семейного творчества «Семейное созвездие», посвященного Международному Дню семьи приняли участие семьи из 14 дошкольных образовательных учреждений, ставшие победителями и призерами в различных номинациях.

Воспитанники ДОО города Бийска стали победителями в краевых очных конкурсах: «Солнцеворот- 2019» (№ 1, 79, 81), «Юные исследователи Алтая» (81), краевой конкурс «Моя семья – жемчужина Алтая» (семья Моксиных из детского сада № 85), II Общероссийского патриотического фестиваля «Никто не забыт, ничто не забыто» (4, 83).



В дальнейшем планируется сохранение достигнутого уровня и развитие условий в образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

1.4. Общее образование

Образовательный процесс осуществлялся: в 27 учреждениях, осуществляющих образовательную деятельность (из них одно учреждение негосударственное – ЧОУ СОШ «Православная школа во имя праведного Иоанна Кронштадского»; вне учреждений, осуществляющих образовательную деятельность (в форме семейного образования и самообразования).

В общеобразовательных учреждениях обучающиеся имели возможность обучаться в очной, очно-заочной и заочной формах или сочетать разные форм.

На начало учебного года в образовательных учреждениях города обучались 21059 детей. Учебный год завершили 21113 обучающихся, это на 308 человек больше, чем в прошлом году: Из них 244 чел. обучались на дому.

Вне учреждений, осуществляющих образовательную деятельность, обучалось 129 человек. Из них в форме семейного образования – 89 чел. в форме самообразования – 40 чел.

Мониторинг количества обучающихся (чел)

2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
18633 обучающихся	19395 обучающихся	20171 обучающихся	20805 обучающихся	21113 обучающихся

Как видно из таблицы, количество детей из года в год увеличивается, в следующем году их будет больше примерно на 500 человек. Отсюда возникают проблемы:

- большая наполняемость классов (в большинстве учреждений в начальных классах она уже составляет 30 человек);

- сложность перехода на односменный режим работы, который в соответствии с поручением Президента Российской Федерации и распоряжением Правительства Российской Федерации должен быть введен во всех образовательных учреждениях до 2025 года.

Обучение во вторую смену было организовано в 17 общеобразовательных учреждениях. Количество обучающихся во вторую смену – 6108 человек, что составляет 28,9% от общего количества обучающихся.

По итогам учебного года успеваемость в городе составила 99,58%

Мониторинг успеваемости по итогам учебного года

2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
99,52%	99,59%	99,8%	99,7%	99,58

Общее значение показателя качество знаний по итогам учебного года в городе составило 47,74 %, что на 1,2 % ниже значения предыдущего показателя:

Мониторинг качества знаний обучающихся

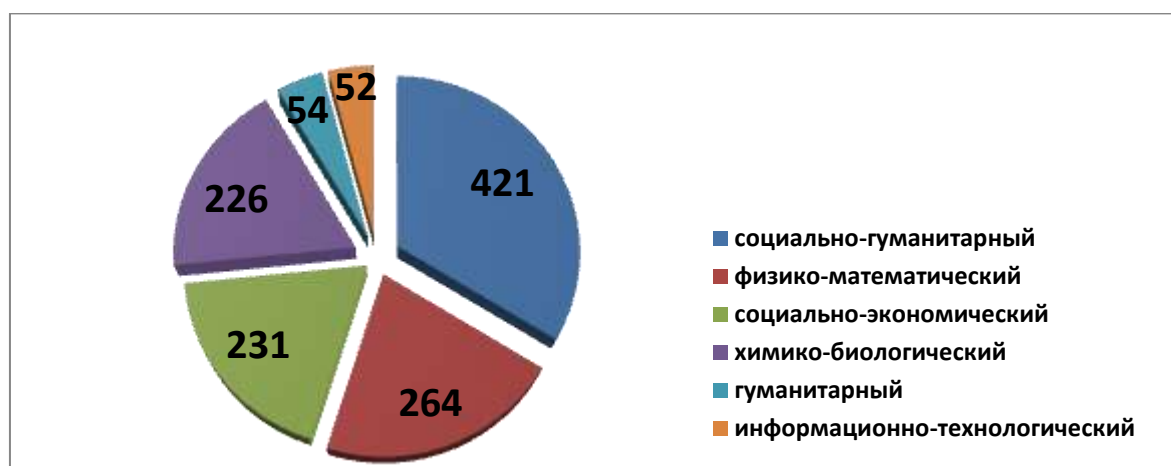
2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
46 %	46%	51,8%	50,6%	47,74

Стабильно функционирует муниципальная система профильного обучения. Профильное обучение, как одно из условий повышения качества общего образования позволяет более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся.

Старшеклассники в профильной школе приобретают опыт выстраивания своей образовательной и профессиональной перспективы, осуществляют профессиональные пробы, что позволяет им успешнее самоопределяться в современных социально-экономических условиях.

В 15 общеобразовательных учреждениях города реализуются программы профильного обучения для 1248 обучающихся (72,8% от общего числа обучающихся на уровне среднего общего образования, в 2018 году - 72,4%). Из них МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3», МБОУ «Гимназия №11» реализуют учебные планы социально-экономического, естественнонаучного, технологического, гуманитарного профилей в соответствии с ФГОС среднего общего образования (18,2%).

Образовательными учреждениями города реализуются 6 профилей, наиболее востребованы по-прежнему социально-гуманитарный, физико-математический, социально-экономический и химико-биологический профили.



900 обучающихся (4,2%) в 7 общеобразовательных учреждениях изучают отдельные предметы по программам углубленного изучения: иностранный язык (английский), математика, физика, история, экономика, право, химия, биология (2018 год - 841 (4,01%) от общей численности обучающихся общеобразовательных учреждений).

Анализируя систему профильного обучения в городе, необходимо отметить, что в общеобразовательных учреждениях созданы все необходимые условия, способствующие получению качественного образования.

Результаты, показанные выпускниками школ при сдаче предметов по выбору в соответствии с профилем обучения на итоговой аттестации, позволяют дать оценку деятельности системы образования в целом, организации образовательных отношений в учреждениях, качеству предоставляемой образовательной услуги.

При выборе предметов по выбору для сдачи экзаменов в соответствии с профилем обучения у выпускников общеобразовательных школ наиболее востребованы в 2019 году биология (69%), обществознание (67,6%), физика (59,2%).

ВПР являются самой массовой оценочной процедурой в системе образования.

В 2018/2019 учебном году ВПР охватили все школы в полном объеме.

Процедура независимой оценки качества образования предполагала участие обучающихся 4,5,6,7,10,11 классов:

Класс	Количество предметов	Предметы
-------	----------------------	----------

4	3	математика, русский язык, окружающий мир
5	4	биология, история, математика, русский язык
6	6	биология, история, математика, русский язык, география, обществознание
7	10	биология, география, история, обществознание, математика, физика, русский язык, английский язык, немецкий язык, французский язык
10	1	география
11	8	биология, география, химия, история, физика, английский язык, немецкий язык, французский язык

Общее количество участников ВПР из общеобразовательных учреждений по всем заявленным предметам – 42082 чел.

Важной задачей оценочных процедур в системе образования в 2019 г. стояла задача повышения объективности результатов. В общеобразовательные учреждения были направлены специалисты, методисты ИМЦ управления образования Администрации города Бийска», общественные наблюдатели, прошедшие специальное обучение и получившие сертификат общественного наблюдателя. Видеонаблюдение было организовано в 3 общеобразовательных учреждениях (МБОУ «СОШ №6», МБОУ «СОШ №7», МБОУ «ФОСШ») при проведении 31 процедуры. В результате проверок выявлено, что общеобразовательные учреждения соблюдают требования к проведению процедуры ВПР, привлекают в роли наблюдателей представителей родительской общественности, организуют проверку работ экспертными комиссиями.

Тем не менее, анализ собранных федеральной службой по надзору в сфере образования и науки данных о ВПР по русскому языку и математике в 4-х и 5-х классах выявил искажения результатов в отдельных школах. В муниципалитете были выявлены 3 общеобразовательных учреждения, в которых результат выполнения ВПР был заметно завышен (одно из них частное общеобразовательное учреждение). Эти школы включены в план учредительного контроля.

Объективность результатов крайне важна во всех оценочных процедурах в системе образования. Это необходимо не для того, чтобы оказать таким школам методическую поддержку и повысить качество образования.

Согласно рейтингу муниципалитетов Алтайского края (71 муниципалитет) обучающиеся общеобразовательных учреждений г. Бийска показали лучшие результаты по предметам:

Класс	Предмет	Место	Средняя отметка по предмету
4 класс	Русский язык	6 место	3,9
5 класс	Биология	8 место	3,9
5 класс	История	9 место	3,8
6 класс	История	8 место	3,8
6 класс	Математика	7 место	3,6
6 класс	Обществознание	2 место	3,9
6 класс	Русский язык	8 место	3,6
7 класс	Биология	7 место	3,7
7 класс	География	5 место	3,5
7 класс	История	5 место	3,9
7 класс	Математика	7 место	3,6
7 класс	Немецкий язык	2 место	4,0
7 класс	Обществознание	3 место	3,7
7 класс	Русский язык	5 место	3,5
10 класс	Английский	10 место	4,4

1.5. Дополнительное образование

В 2019 году дополнительное образование осуществлялось в 2 муниципальных учреждениях дополнительного образования. Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам и получающих услуги по предоставлению дополнительного образования, составляет 20816 обучающихся (без двойного учета), в том числе:

- в муниципальных бюджетных образовательных учреждениях и учреждениях дополнительного образования, находящихся в ведомстве МКУ «Управление образования Администрации города Бийска», - 9188 обучающихся (без двойного учета);

- в муниципальных бюджетных учреждениях дополнительного образования и учреждениях спортивной подготовки, находящихся в ведомстве МКУ «Управление культуры, спорта и молодежной политики Администрации города Бийска», - 7858 обучающихся (без двойного учета);

- в негосударственных организациях, действующих на территории муниципалитета и ведущих деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, - 924 обучающихся (без двойного учета);

- в организациях, предоставляющих услугу по дополнительному образованию детей (спортивные клубы, федерации, студии и др.), - 2846 детей.



Таким образом, охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами и услугами по предоставлению дополнительного образования в организациях всех ведомств и форм собственности в городе Бийске составляет 68%, в муниципальных учреждениях дополнительного образования, находящихся в ведомстве МКУ «Управление образования Администрации города Бийска», - 19% от общего числа детей в возрасте от 5 до 18 лет. Данный показатель направлен на выполнение Указов Президента

Российской Федерации в части увеличения численности детей от 5 до 18 лет и реализацию мероприятий приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей».

В целях реализации задач федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального



проекта «Образование» в 2 муниципальных учреждениях дополнительного образования детей реализуются дополнительные общеобразовательные программы различных направленностей: техническая (5%), естественнонаучная (9,2%), физкультурно-спортивная (6,7%), художественная (45,3%), туристско-краеведческая (6,4%), социально-педагогическая (27,4%). Особенно востребованы 2 направленности: художественная и социально-педагогическая.



Меньшее количество детей обучаются по программам технической направленности. Причина заключается в отсутствии необходимых кадровых и материально-технических условий для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической направленности.

В целях увеличения охвата дополнительным образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет на летних и осенних каникулах реализованы 32 краткосрочных дополнительных общеобразовательных программ, охват детей такими программами составил более 2000 детей.



В системе дополнительного образования детей г. Бийска созданы определенные условия для удовлетворения запросов и потребностей детей по различным направлениям: функционируют разнообразные виды детских творческих объединений, постепенно расширяется возрастной диапазон дополнительных общеобразовательных программ, незначи-



тельно увеличивается доля дополнительных общеобразовательных программ, рассчитанных на реализацию от 3 лет и старше, внедряются современные образовательные технологии.

Между тем наблюдается недостаточное обновление содержания дополнительного образования детей, в том числе незначительный уровень вариативности и разнообразия дополнительных общеобразовательных программ, ориентированных на решение конкретных социально-культурных и социально-экономических задач на территории города Бийска, а также незначительное расширение спектра дополнительных общеобразовательных программ с правом выбора индивидуального маршрута (программы для одаренных детей, программы для детей с ограниченными возможностями здоровья). Именно внедрение системы персонализированного финансирования дополнительного образования направлено на повышение вариативности, качества и доступности дополнительного образования для каждого ребенка, обновление содержания дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества.

В целях распространения лучших муниципальных практик по реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей различных направленностей, ведения реестра дополнительных программ, наполнения навигатора образовательных практик проведен семинар для руководителей, заместителей директоров, методистов, педагогов дополнительного образования «Мониторинг системы дополнительного образования детей: от «инвентаризации» сферы дополнительного образования до создания банка лучших программ и практик дополнительного образования».

В 2019 году обучающиеся успешно освоили дополнительные общеобразовательные программы: высокий уровень освоения программ составляет 69%, средний уровень – 31%.

Одно из основных направлений деятельности учреждений – развитие системы поддержки



талантливых и одаренных детей. Ежегодно обучающиеся учреждений дополнительного образования становятся победителями и призерами мероприятий различного уровня. Доля победителей и призеров в 2019 году составила 26% от общего количества учащихся муниципальных бюджетных учреждений дополнительного образования.



Премия Главы города присуждена обучающимся МБУДО «Детский эколого-туристический центр» Образцова Яне и Сурмачевой Анастасии. Премией Губернатора Алтайского края отмечены Образцова Яна, Сурмачева Анастасия и Дмитриенко Кристина.



В течение 2019 года в учреждениях дополнительного образования прошло 33 городских и окружных мероприятий (фестивали, конкурсы, соревнования): городской конкурс инсталляций «Новогодний калейдоскоп», заочный окружной конкурс «Природа вокруг нас», открытые городские соревнования «Юный спасатель», городской интеллектуальный конкурс «Радуга талантов», городской конкурс исследовательских проектов младших школьников «Знатоки природы», городские соревнования по метательным планерам, открытые городские соревнования по спортивному туризму в зальных помещениях среди обучающихся и туристского актива, окружные Королевские чтения, окружной этап краевого конкурса декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Рождественская звезда», окружной этап краевого конкурса декоративно-прикладного, изобразительного искусства и фототворчества «Сибиряда» и др. Участниками стали 4022 обучающихся из 38 учреждений образования города.



В системе дополнительного образования детей работают механизмы непрерывного развития профессионального мастерства и уровня компетенций педагогов и других участников системы. Планы мероприятий по повышению профессионального уровня педагогических работников утверждены и размещены на сайтах учреждений дополнительного образования. В них определена необходимость повышения квалификации педагогических и руководящих работников, указаны мероприятия, направленные на повышение профессионального уровня, конкурсы профессионального мастерства для педагогов.



В системе дополнительного образования детей работают механизмы непрерывного развития профессионального мастерства и уровня компетенций педагогов и других участников системы. Планы мероприятий по повышению профессионального уровня педагогических работников утверждены и размещены на сайтах учреждений дополнительного образования. В них определена необходимость повышения квалификации педагогических и руководящих работников, указаны мероприятия, направленные на повышение профессионального уровня, конкурсы профессионального мастерства для педагогов.

Развитию творческого потенциала и повышению профессиональной квалификации педагогов способствует их результативное участие в конференциях и конкурсах профессионального мастерства, в конкурсах образовательных программ, методических материалов: Международный некоммерческий конкурс методических разработок «Педагогическое творчество и мастерство» (Сертификат - Глотова Н.В, ДДТ), Всероссийская олимпиада «Эстафета знаний» в номинации «Исследовательская компетентность педагога – один из основных компонентов его профессионализма» (диплом победителя 1 место – Рыбалко Л.Ю., ДДТ), Всероссийский конкурс «Творческие работы и методические разработки» (диплом 2 степени – Сигарева И.М., ДДТ), Всероссийский конкурс творческих и методических разработок «Мои таланты» (Диплом 1 место - Кожуховская С.В., ДДТ), Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Золотая рыбка» (Диплом 1 место - Яковлева Ю.Г., ДДТ), Всероссийский конкурс «Педагогика 21 века», Апрель ассоциация педагогов России (диплом 1 степени - Рыбалко Л.Ю., ДДТ), Всероссийский слёт юных краеведов (эксперты - Лапынина И.Н., Пузикова Ю.О., Колпакова Н.В., ДЭТЦ), Всероссийская научно - практическая конференция «Современные модели профессиональной ориентации школьников в системе дополнительного агроэкологического образования» (выступление – Л.В. Козлова, ДЭТЦ), Всероссийский конкурс программ и методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей «БиоТОП ПРОФИ» (диплом лауреата - Носкова М.В., Лапынина И.Н., ДЭТЦ).



В 2019 году педагог дополнительного образования МБУДО «Дом детского творчества» Д.В. Деханов стал победителем конкурса на денежное поощрение лучших педагогических работников краевых государственных и муниципальных организаций.



Учреждения дополнительного образования активно участвуют с проектами в грантовой деятельности как на уровне города, так и края, что позволяет обновить оборудования и средства обучения и организовать образовательный процесс на современном уровне. Грант за проект «Веревочный парк развлечений» на конкурсе социально значимых проектов в области благоустройства получило МБУДО «Дом детского творчества», грант за проект «Скалолазы нам важны, скалолазы нам нужны!» на конкурсе социально значимых проектов в области молодежной политики на соискание муниципальных грантов - МБУДО «Детский эколого-туристический центр». Также МБУДО «Детский эколого-туристический центр» стало победителем конкурса проектов на предоставление грантов Губернатора Алтайского края в сфере экологического воспитания, образования и просвещения.



В соответствии с концепцией персонифицированного дополнительного образования детей в Алтайском крае, утвержденной распоряжением Правительства Алтайского края от 01.08.2019 № 287-р, на основании приказов Министерства образования и науки Алтайского края от 30.08.2019 № 1282 «Об утверждении правил внедрения и функционирования системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Алтайском крае», от 30.08.2019 № 1283 «Об утверждении методических рекомендаций «Правила персонифицированного финансирования дополнительного образования детей» в Алтайском крае» и для обеспечения равной доступности качественного дополнительного образования для детей в 2019 году внедрялась система персонифицированного финансирования дополнительного образования на территории города Бийска, подразумевающая предоставление детям именных сертификатов дополнительного образования.



В рамках эффективного внедрения системы персонифицированного финансирования дополнительного образования проведено совещание для директоров и заместителей директоров по теме «Организационно-техническое и методическое сопровождение внедрения модели персонифицированного финансирования дополнительного образования в городе Бийске», а также совещание по вопросу организации работы муниципального опорного центра дополнительного образования (от создания до функционирования). На основании приказа МКУ «Управление образования Администрации города Бийска» от 02.09.2019 № 915 МБУДО «Дом детского творчества» назна-

чен муниципальным опорным центром, цель которого - создание условий для обеспечения в муниципальном образовании город Бийск эффективной системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей в рамках реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ различной направленности, обеспечивающей достижение показателей развития системы дополнительного образования детей.

Во исполнение п. 5 «Ожидаемые результаты реализации Концепции» Концепции персонифицированного дополнительного образования детей в Алтайском крае, утвержденной распоряжением Правительства Алтайского края от 01.08.2019 № 287-р, в 2019 году в г. Бийске осуществлялся персонифицированный учет, организована выдача сертификатов учета в количестве не менее 25% от общего числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории муниципалитета. На 31 декабря 2019 года данный показатель выполнен, получили сертификаты 7660 детей - 25% (по плану 7665). Не выполнен показатель «Обеспечить 25% сертификатов персонифицированного финансирования от количества детей, получивших сертификаты учета». В 2019 году не выданы сертификаты персонифицированного финансирования. Причина: задачу «Внесение изменений в бюджетную роспись» согласовали на портале <http://help.pfdo.ru> 26.12.2019 года.

В целях увеличения охвата дополнительным образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет и внедрения персонифицированного дополнительного образования детей в 2019 году:

- разрабатывались современные, вариативные и востребованные дополнительные общеобразовательные программы, соответствующие запросам, уровню подготовки и способностям детей с различными образовательными потребностями и возможностями, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации, интересам родителей, региональным особенностям и потребностям социально-экономического и технологического развития страны;

- разрабатывались краткосрочные дополнительные общеобразовательные программы, в том числе в каникулярный период;

- создан реестр дополнительных программ;

- наполнялся навигатор образовательных практик;

- проводились семинары для руководителей, заместителей директоров, методистов, педагогов дополнительного образования.

Необходимо продолжить работу в данном направлении, сделав акцент на:

- обеспечении вариативности и разнообразия дополнительных общеобразовательных программ, направленных на удовлетворение интересов детей, потребностей семьи и ориентированных на решение конкретных социально-культурных и социально-экономических задач на территории города Бийска;

- организации информационной кампании по получению сертификата дополнительного образования и вовлечению детей в систему дополнительного образования;

- проведении мониторинга удовлетворенности граждан доступностью и качеством дополнительных общеобразовательных программ.

1.6. Образование детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья

Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности. Обеспечение доступности образовательных организаций является не только актуальной проблемой для общества, но и приоритетным направлением государственной социальной политики. В городе реализуется долгосрочная целевая программа «Доступная среда», которая предусматривает создание полноценной безбарьерной среды для детей-инвалидов, обеспечение их права на получение образования и полноценное участие в общественной жизни. В рамках реализации мероприятий программы «Доступная среда» в городе созданы ресурсные базовые школы (МБОУ «СОШ № 6», МБОУ «СОШ № 8», МБОУ «СОШ № 12 с углубленным изучением отдельных предметов», МБОУ «СОШ № 40 имени В. Токарева», которые осуществляют совместное обучение детей-инвалидов и детей,



МБОУ «СОШ № 6», МБОУ «СОШ № 8», МБОУ «СОШ № 12 с углубленным изучением отдельных предметов», МБОУ «СОШ № 40 имени В. Токарева», которые осуществляют совместное обучение детей-инвалидов и детей,



имеющих нарушений развития. Для обеспечения физической доступности школы оснащены учебным, реабилитационным, компьютерным оборудованием, принимаются меры по повышению профессиональных компетенций педагогов.

В рамках реализации плана мероприятий («дорожной карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования в городе в 2019 году не увеличилась доля доступных для инвалидов зданий (помещений). На портале «Жить вместе» в полном объеме внесена информация о доступности для различных категорий детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья образовательных организаций города.

В 2019 году городе Бийске в 25 образовательных учреждениях разработаны и реализуются адаптированные основные общеобразовательные программы (далее АООП) начального общего, основного общего образования. По АООП обучаются 636 детей с ограниченными возможностями здоровья, 282 ребенка-инвалида. Оказывается психолого-педагогическая помощь и поддержка узкими специалистами (педагог-психолог, учитель-логопед, дефектолог) данной категории детей.

По адаптированной общеобразовательной программе для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) обучаются 14 детей, и 58 – по адаптированной программе с глубокой умственной отсталостью (тяжелыми множественными нарушениями в развитии).

В системе дошкольного образования в 2019 году функционирует 21 группа компенсирующей направленности для 242 детей с выраженными нарушениями опорно-двигательного аппарата, тяжелыми нарушениями речи, эмоционально-волевой сферы и интеллектуального развития. Кроме того для интеграции детей с ОВЗ в образовательную систему практикуется включение дошкольников в группы компенсирующей направленности с режимом полного дня, а так же кратковременного пребывания.

В 11 подведомственных дошкольных образовательных учреждениях города созданы консультативные пункты, которые оказывают методическую, психолого-педагогическую, диагностическую и консультативную помощь родителям, (законным представителям) по вопросам создания специальных образовательных условий на раннем этапе развития детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья. Разработаны Положение о консультативном пункте, адаптированные образовательные программы. Родители (законные представители), обучающие и воспитывающие детей-инвалидов на дому самостоятельно получают соответствующую компенсацию за счет средств краевого бюджета. В 2019 году воспользовались правом на получение указанной компенсации 62 родителя.

Ежегодно в образовательных учреждениях приняты проводится в мониторинг здоровья обучающихся образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, мониторинге реализации ФГОС ОВЗ, ФГОС образования обучающихся с УО в Алтайском крае.

МКУ «Управление образования Администрации города Бийска» сотрудничают с КГБОУ «Алтайский краевой педагогический лицей-интернат». Заключено соглашение о сотрудничестве между педлицеем и территориальной психолого-медико-педагогической комиссией (далее ТПМПК). В дистанционной форме обучаются 22 ребенка-инвалида. Специалисты ТПМПК информируют родителей (законных представителей), имеющих детей-инвалидов о возможности получения образования в дистанционной форме.

ТПМПК в рамках своей компетенции сотрудничает с Комиссией по делам несовершеннолетних, ПДН, КГБУСО «Комплексный центр социального обслуживания населения города Бийска, отделом Бийского межрайонного медицинского округа, КГБУСО «Краевой социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Надежда», КГБУСО «Краевой реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Родник».

В рамках профилактики антивиталяного поведения специалистами ТПМПК разработана и проведена интерактивная (в виде квеста) игра для обучающихся школ города и родительская конференция «Профилактика социальных рисков среди детей и подростков».



ТПМПК организует деятельность методических объединений учителей логопедов, учителей дефектологов, педагогов-психологов в форме семинаров, семинаров-практикумов.

Ежегодного МКУ «Управление образования Администрации города Бийска» является координатором в конкурсе городов и районов Алтайского края «Алтайский край - территория равных возможностей».



В муниципалитете ведется реестр детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) девиантным (общественно опасным) поведением, прошедших обследованием, в ТПМПК города Бийска. С 01.09.2019 года все данные заносятся в

автоматизированную информационную систему.

В городе увеличилась доля педагогических работников прошедших курсы повышения квалификации по работе с детьми ОВЗ и инвалидами. В рамках реализации дополнительных профессиональных программ (профессиональная переподготовка) по направлению «Дефектология» 4 специалиста образовательных учреждений прошли переподготовку.

Во всех образовательных учреждениях созданы психолого-педагогические консилиумы. В восьми муниципальных детских садах и четырнадцати школах города функционируют логопункты.

В 2019 году в региональном этапе всероссийского конкурса «Лучшая Инклюзивная школа России» участвовало МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 12 с углубленным изучением отдельных предметов».

В апреле проведен круглый стол «Реализация адаптированных программ в условиях инклюзии: проблемы и пути решения» с общественной организацией детей-инвалидов «Апрель» (защита прав и интересов детей с расстройством аутистического спектра), в мае – с АКОО «Дети Ангелы» (с нарушением опорно-двигательного аппарата), октябре – с АКОО «Капля жизни» (с онкологическими и редкими генетическими заболеваниями).

В рамках предоставления дополнительного образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов в МБУДО «Дом детского творчества» 16 декабря 2019 года подведены итоги окружного этапа краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Рождественская звезда», направленного на выявление, поддержку, развитие и социализацию одаренных детей и молодежи в области декоративно-прикладного и изобразительного искусства.



Всего в конкурсе приняли участие 86 обучающихся с ОВЗ в возрастных категориях от 7 до 15 лет и от 16 до 21 года из 11 образовательных учреждений города Бийска, а также КГБОУ «Бийская общеобразовательная школа-интернат № 1», КГБОУ

«Бийская общеобразовательная школа-интернат № 2», КГБОУ «Бийская общеобразовательная школа-интернат № 3», КГБУ «Бийский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей», КГБОУ «Бийский лицей-интернат Алтайского края». Вся экспозиция – это 138 работ: живопись, графика, батик, бумагопластика, вышивка, аппликация, смешанная и оригинальная техника изобразительного искусства.

В МБУ СП «Спортивная школа № 1» организована работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами по зрению на базе КГБОУ «Бийская общеобразовательная школа-интернат № 3». Занятия проводились по дополнительной общеразвивающей программе с элементами легкой атлетики, работают 2 тренера - преподавателя.

На базе МБУ СК «Заря» функционирует отделение по спортивной подготовке лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата по плаванию. 6 обучающихся входят в составе сборной РФ, 2 заслуженных мастера спорта, 1 мастер спорта международного класса, 3 мастера спорта России.

Ежегодно МБУ ДО «Дом детского творчества» совместно с ТПМПК МКУ «Управление образования Администрации города Бийска» организует и проводит праздник «Учимся вместе» для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. В мероприятии приняли участие 38 детей-инвалидов.

В декабре 2019 года проведена театрализованная игровая программа «Новогодняя сказка». Ребята отправились в



новогоднее приключение вместе со сказочными героями Дедом Морозом, Снегурочкой, символом года- Мышкой и поздравили друг друга с наступающим Новым годом.

В окружном новогоднем представлении в МБУ «Городской дворец культуры» приняли участие 50 детей-инвалидов.



1.7. Воспитательная работа

Профилактическая работа

В общеобразовательных учреждениях города в 2019 году продолжена работа по выполнению ФЗ РФ от 24.06.1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Для оказания помощи несовершеннолетним в городе реализуется целевая муниципальная программа «Профилактика преступлений и иных правонарушений на 2017-2020 годы», целью которой является профилактика преступлений и правонарушений несовершеннолетних, формирование законопослушного поведения и повышение психолого-педагогической грамотности родителей. Разработан и реализуется «Комплексный план мероприятий по профилактике безнадзорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних на 2019 год».

В рамках реализации плана в общеобразовательных учреждениях в 2019 году проведен ряд мероприятий:



-мониторинг посещаемости учащихся, состоящих на разных видах учета, совершивших общественно - опасные деяния;

-сверка списков учащихся данной категории с КДН и ЗП, ОУУП и ПДН;

-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся;

-контроль охвата внеурочной деятельностью обучающихся, совершивших противоправные деяния (охват составляет 98% обучающихся, состоящих на разных

видах учета);

-мероприятия по повышению правовой грамотности несовершеннолетних;

-работа с родителями в рамках родительского всеобуча.

С участием представителей Бийского городского суда, Русской православной церкви, Управления культуры, спорта и молодежной политики, отдела управления ФСБ РФ по Алтайскому краю в городе Бийске, АГТПУ им.В.М. Шукшина, специалистов Комплексного центра социального обслуживания населения города Бийска, инспекторов ОУУП и ПДН МУ МВД России «Бийское», ГИБДД г. Бийска, городского Совета отцов, городского Совета родителей, городского Совета женщин в общеобразовательных учреждениях проведен ряд мероприятий, направленных на активизацию правового просвещения несовершеннолетних, профилактике правонарушений, формирование у детей мотивации на ведение здорового образа жизни:

-МБОУ «СОШ № 1», МБОУ «СОШ № 4», МБОУ «СОШ № 20» - интегрированная игра «Как не стать жертвой правонарушений» (февраль, 2019 года);

-МБОУ «СОШ № 18», МБОУ «СОШ № 25», МБОУ «СОШ № 34» - правовой вернисаж «Каждый выбирает для себя» (февраль, 2019 года);

-МБОУ «СОШ № 6», МБОУ «СОШ № 7», МБОУ «СОШ № 9», МБОУ «СОШ № 41» - квест-игра «Правовой калейдоскоп» (март, 2019 года);

-МБОУ «СОШ № 1», МБОУ «СОШ № 4», МБОУ «СОШ № 12», МБОУ «СОШ № 20», МБОУ «Гимназия № 11» - квест-игра «Мир прав и обязанностей» (март, 2019 года);

-МБОУ «СОШ № 6», МБОУ «СОШ № 7», МБОУ «СОШ № 9», МБОУ «СОШ № 41» - конференция «Здоровое поколение – здоровые дети!» (март, 2019 год);

-МБОУ «Гимназия № 11», МБОУ «СОШ № 4», МБОУ «СОШ № 12», МБОУ «СОШ № 20» - конкурс-игровая программа «Молодежь-на выборы» (апрель, 2019 год);

-МБОУ «ООШ № 19» - спортивный квест «Здоровые дети – здоровая нация» (апрель, 2019 год);

-МБОУ «Кадетская школа» - ток-шоу «Учусь говорить НЕТ!» (апрель, 2019 год);

-МБОУ «СОШ № 34», МБОУ «СОШ № 7», МБОУ «СОШ № 17», МБОУ «ООШ № 21» - игра «Подросток и закон» (Октябрь, 2019 год);

-МБОУ «СОШ № 33», МБОУ «ФОСШ» - круглый стол «Мы за здоровый образ жизни» (апрель, 2019 год);

-МБОУ «ФОСШ», МБОУ «СОШ № 33» - квест игра «Знай правила дорожного движения» (сентябрь, 2019 год);

-МБОУ «СОШ № 17», МБОУ «Гимназия № 1» - правовой калейдоскоп «Имею право, но обязан» (октябрь, 2019 год);

-МБОУ «ООШ № 21», МБОУ «ООШ № 19» - КВН «Знатоки права» (октябрь, 2019 год).

В рамках Всероссийского дня правовой помощи детям в период с 15.11.2019 года по 15.12.2019 года в общеобразовательных учреждениях прошло 1437 мероприятий правовой направленности.

В 2019 году общеобразовательные учреждения приняли участие в ежегодных межведомственных акциях: «Малыш», «Каникулы», «Вернем детей в школу», «Соберем детей в школу», «Неформал», «Пожарная безопасность», «Безопасные зимние каникулы».

В рамках реализации Закона Алтайского края от 07.12.2009 № 99-ЗС «Об ограничении пребывания несовершеннолетних в общественных местах на территории Алтайского края» члены Управляющих советов и родительских комитетов образовательных учреждений совместно с инспекторами ПДН, приняли участие в рейдах «Ночные улицы».



Во всех общеобразовательных учреждениях оформлены правовые уголки, в которых размещена наглядная информация: статьи уголовного кодекса РФ; кодекс Административных правонарушений РФ; закон Алтайского края от 10.07.2002 № 46-ЗС «Об административной ответственности за совершение правонарушений на территории Алтайского края»; закон Алтайского края от 07.12.2009 № 99-ЗС «Об ограничении пребывания несовершеннолетних в общественных местах на территории Алтайского края»; решение Думы города от 19.03.2010 № 150 «Об утверждении Перечня обществен-

ных мест, в которых в ночное время не допускается нахождение детей без сопровождения родителей, лиц, их заменяющих, а также лиц, осуществляющих мероприятия с участием детей».

В МКУ «Управление образования Администрации города Бийска», в образовательных учреждениях города ежегодно разрабатываются планы по профилактике экстремистской деятельности, гармонизации межэтнических отношений, недопущению проявления фактов национализма и ксенофобии среди несовершеннолетних.

Внедряются программы воспитательной работы, направленные на формирование толерантного сознания несовершеннолетних и молодежи, профилактику экстремизма в их среде. В рамках реализации комплекса мероприятий, направленных на профилактику терроризма, разъяснение ответственности за совершение действий террористического характера, в рамках реализации муниципальной программы «Профилактика экстремизма, а также минимизация и (или) ликвидация последствий проявлений экстремизма на территории города Бийска» на 2019-2022 годы в общеобразовательных учреждениях проведены открытые мероприятия:



- интегрированная игра «Стоп – террор! Мы - за безопасность!», в которой приняли участие 548 несовершеннолетних из 11 школ (февраль, 2019 год);

-МБОУ «СОШ № 6», МБОУ «СОШ № 7», МБОУ «СОШ № 12», МБОУ «СОШ № 15», МБОУ «Гимназия № 11» - брейн-ринг «Наша жизнь в наших руках!» (март, 2019 года);

-МБОУ «СОШ № 20», МБОУ «СОШ № 12», МБОУ «СОШ № 1», МБОУ «СОШ № 8» - квест-игра «Дорога в никуда или, спасибо, я больше в этом не нуждаюсь» (ноябрь, 2019 год);

-МБОУ «СОШ № 7», МБОУ «СОШ № 41», МБОУ «СОШ № 9», МБОУ «СОШ № 1», МБОУ «СОШ № 8» - конкурс-фестиваль «Скажи экстремизму НЕТ» (ноябрь, 2019 год);

-МБОУ «СОШ № 25», МБОУ «Кадетская школа», МБОУ «СОШ № 40» - деловая игра «Скажем экстремизму НЕТ» (ноябрь, 2019 год);

-МБОУ «СОШ № 20» - культурно-просветительский день по основам культуры и традиций Алтайского края (декабрь, 2019 год);

-МБОУ «СОШ № 41» - День информации «В помощь мигранту» (декабрь, 2019 год);

-МБОУ «Кадетская школа» - конкурс «Законодательство Российской Федерации в сфере противодействия экстремизму» (декабрь, 2019 год).

В целях развития у обучающихся гражданской позиции, направленной на неприятие идеологии терроризма, культуры мирного поведения, межнациональной и межконфессиональной дружбы, в общеобразовательных учреждениях проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом:

-конкурс рисунков на асфальте «Мирное небо над головой»;

-Урок Мужества, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом (с просмотром документально - тематических видеофильмов);

-городское профилактическое мероприятие «Память на все времена»;

-спортивные соревнования, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом.

В рамках межведомственной акции «За здоровье и безопасность наших детей» в апреле 2019 года во всех образовательных учреждениях были организованы и проведены мероприятия: фестивали, спартакиады, устные журналы, деловые игры, тренинги, библиотечные уроки, классные часы, конкурсы рисунков, беседы и лектории с приглашением представителей и специалистов различных ведомств, родительские собрания, семинары для педагогов, изготовлены и распространены буклеты для детей и родителей. Цель акции – профилактика и пресечение экстремистских проявлений среди обучающихся общеобразовательных учреждений.

В целях повышения эффективности работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних, предотвращения преступлений, совершаемых в отношении детей, в том числе посредством интернет-технологий, совместно с МУ МВД России «Бийское» в период с 11 февраля по 28 февраля 2019 года в общеобразовательных учреждениях проведено межведомственное профилактическое мероприятие «Месяц безопасности в сети интернет». В рамках мероприятия проведено: 385 лекций, бесед о правилах безопасного поведения в социальных сетях, ответственности за совершение правонарушений и преступлений в сети Интернет, в которых приняло участие 11 547 обучающихся; 146 родительских собраний по вопросу обеспечения информационной безопасности детей и их законных представителей, профилактике мошенничеств, совершаемых дистанционным способом с применением интернет-технологий при участии 4 870 родителей (законных представителей).

Во всех общеобразовательных учреждениях проведены инструктажи по технике безопасности «Твои действия при возникновении чрезвычайных ситуаций», «Конфликт и опасные ситуации в среде подростков по воспитанию толерантности», «Порядок действий при террористическом акте».

В целях реализации муниципальной программы «Профилактика наркомании и токсикомании в городе Бийске» на 2018-2022 годы в образовательных учреждениях города разработаны планы по профилактике наркомании, внедряются программы воспитательной работы, направленные на формирование жизнестойкости, толерантного сознания несовершеннолетних. Действует координационная работа со структурами, занимающимися профилактикой наркомании и токсикомании, активизирована работа по пропаганде здорового образа жизни.

В рамках реализации комплекса мероприятий проведены:

-мероприятия антинаркотической направленности в рамках краевых межведомственных акций «Классный час. Наркотики. Закон. Ответственность» и «Родительский урок»;

-организована совместная работа с ОУУП и ПДН МУ МВД России «Бийское, медицинскими организациями, обращено внимание на актуальность тематической информации на стендах;

-продолжено ознакомление обучающихся, достигших 14-летнего возраста, с «Памяткой об ответственности за действия, связанные с незаконным оборотом наркотических средств» с обязательным занесением отметки об ознакомлении в специальный журнал;

-мероприятия в рамках Всероссийского дня правовой помощи детям, обеспечив всем участникам образовательных отношений доступ к бесплатной юридической информации, организованы

встречи с адвокатами, нотариусами, сотрудниками правоохранительных органов, активизирована работа школьных библиотек и библиотечных центров;

-информирование о детском телефоне доверия 88002000122 и деятельности Уполномоченного при Губернаторе Алтайского края по правам ребенка, телефоне доверия полиции - 128, телефоне доверия Алтайского краевого наркологического диспансера - (3852) 636115;

-использована в работе полиграфическая продукция, изготовленная в рамках реализации государственных программ Алтайского края. Памятки, буклеты, другие материалы профилактической направленности.

В целях снижения уровня подростковой преступности, в рамках проведения межведомственной комплексной операции «Каникулы» приняты меры по вовлечению несовершеннолетних, состоящих на разных видах учета, в различные формы полезной занятости, обеспечению организованными формами отдыха, оздоровления и трудоустройства в летний период.



Учитывая стремительность нарастания проблемы и необходимость усиления профилактических мер в части информационно - разъяснительной работы, проводятся обучающие семинары для педагогических работников общеобразовательных учреждений по вопросам использования методов работы с детьми, склонных к употреблению наркотических и психотропных веществ.

В общеобразовательных учреждениях проведены городские открытые мероприятия по антинаркотическому просвещению подростков:

-МБОУ «СОШ № 1», МБОУ «СОШ № 4», МБОУ «СОШ № 15», МБОУ «СОШ № 31» - мастер-класс «Сделай свой выбор!» (март, 2019 года);

-МБОУ «СОШ № 7», МБОУ «СОШ № 9» - спортивная игра «Вместе - к здоровью!» (апрель, 2019 год);

-МБОУ «СОШ № 9», МБОУ «СОШ № 7», МБОУ «СОШ № 41», МБОУ «СОШ № 6» - квест-игра «Дорога жизни» (октябрь, 2019 год);

-МБОУ «ООШ № 19», МБОУ «ООШ № 21», МБОУ «СОШ № 40» - квест-игра «Наркотики. Закон. Ответственность» (ноябрь, 2019 год).

В общеобразовательных учреждениях при проведении профилактической работы используются методические материалы по профилактике наркомании, размещенные на интернет-сайтах «Алтай молодой» (<http://altaimolodoi.ru>), «Школа здоровья Алтайского края» (<http://www.valeo.akipkro.ru>), КГБУ ДПО «Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования» (<http://www.akipkro>).

Постоянные социальные, экономические, политические и культурные изменения, происходящие в нашей стране, предъявляют новые требования к воспитанию школьников. Как подчеркивается в концепции модернизации Российского образования, развивающемуся обществу необходимы инициативные люди, которые могут самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, способны к сотрудничеству, отличаются мобильностью, динамизмом, конструктивностью, обладают чувством ответственности за судьбу страны, за ее социально-экономическое процветание. В связи с этим особую актуальность приобретает проблема развития социальной активности молодежи – волонтерства (добровольчества).



В образовательных учреждениях города в 2019 году действовало 26 волонтерских отрядов и объединений (в 2018 г. – 13 отрядов). В состав, которых входило около 800 школьников (в 2018 г. – около 300 человек). В основном это учащиеся 5-11 классов, но в некоторых школах в волонтерской деятельности принимают участие и обучающиеся начальной школы. Волонтеры, которым исполнилось 14 лет, выдаётся «Волонтерская книжка».

Волонтеры ОУ осуществляют свою деятельность по следующим направлениям: «Социальное волонтерство», «Экологическое волонтерство», «Событийное волонтерство», «Спортивное волонтерство», «Культурное волонтерство», «Донорство», «Медиа-волонтерство», «Патриотическое волонтерство». Самые популярные направления деятельности – это «Социальное и Событий-

ное волонтерство». У 59 % от общего количества школьных волонтерских отрядов эти направления являются основными, многие отряды работают в нескольких направлениях деятельности.

Волонтерское школьное движение реализуется в разнообразных видах деятельности, полезных как для школы или города, так и для личности подростка. Волонтеры ОУ участвуют в различных городских, краевых и Всероссийских акциях, мероприятиях и реализуют собственные проекты в школе и городе.

Основные итоги работы за 2019 год. Волонтеры стали победителями и призерами различных конкурсов, фестивалях, акций:

- IV краевой молодежный предпринимательский форум «СТАРТ». Победителями в конкурсе социальных идей стали Корнаушенко Е. и Свиридова А., волонтеры инициативной группы «Благодеи»;

- 21-22 ноября 2019 г. 4 волонтерских объединения приняли участие в открытом окружном молодежном Форуме Научград Бийск. Инициативная группа «Благодеи», МБОУ «СОШ № 25» - стали победителями в номинации «Молодежные организации города Бийска». Также «Благодеи» были награждены дипломом в номинации «Самая креативная организация», а волонтерский отряд «Лидер» МБОУ «СОШ № 3» получили диплом в номинации «Самая активная молодежная организация»;



- 5 декабря 2019 года 14 отрядов приняли участие в городском фестивале волонтерских добровольческих отрядов «Мы вместе!», 2 руководителя были награждены Благодарностью Главы города Бийска, а 9 волонтеров – благодарностью за многолетнюю добровольческую деятельность;

- 13 декабря 2019 года 7 волонтеров МБОУ «СОШ № 3» и МБОУ «СОШ № 25» приняли участие в IX Слете добровольческих объединений Алтайского края. В рамках слета прошел конкурс «Добрая воля Алтай - 2019», который направлен на выявление лучших практик по организации добровольческой деятельности, а также поощрение наиболее эффективных волонтерских объединений. Среди школьных добровольческих объединений первое место занял волонтерский отряд «Лидер» МБОУ «СОШ № 3»;

- 9 декабря 2019 г. в городском конкурсе «Научный спикер» волонтеры из инициативной группы «Благодеи», МБОУ «СОШ № 25» приняли участие в научно-популярной конференции. Диплом победителя получили Лямкова А. и Чудина Д.;



- по итогам Всероссийского проекта «Лига добровольческих отрядов» волонтерский отряд «Лидер», МБОУ «СОШ № 3» и инициативная группа «Благодеи», МБОУ «СОШ № 25» стали победителями (в течение года более 1000 школ нашей страны выполняли различные задания, более 5000 добрых дел организовали юные добровольцы). Волонтеры получили призы, благодарственные письма, путёвки во всероссийские детские центры и на дет-

скую программу Международного форума добровольцев, который является ежегодным главным итоговым событием для российских добровольцев.

Волонтерские отряды принимали участие и в других форумах и фестивалях различного уровня:

- Всероссийский конкурс «Доброволец России - 2019» - Неверова Е. волонтерский отряд «Лидер», МБОУ «СОШ № 3» (проект «Тепло наших сердец», руководитель Ивзан Т.Н.) и волонтерский отряд МБОУ «СОШ № 34» (проект «Только вместе», руководитель Староверова Ю.В.);

- краевой интерактивный марафон «ДоброСтарты» - Ивзан Т.Н. руководитель волонтерского отряда «Лидер» МБОУ «СОШ № 3»;

- краевой молодежный форум «Содружество» - 12 добровольцев волонтерского отряда «Лидер» МБОУ «СОШ № 3»;

- фестиваль «Добростарты Бийск - 2019», целью которого было обучение добровольцев (волонтеров) эффективным технологиям развития добровольчества (волонтерства). Программа Фестиваля включала в себя: образовательный блок с участием ведущих экспертов городов Барнаула и Бийска и Конкурс волонтерских практик;

В 2019 году была продолжена реализация муниципального проекта «Спешите делать добро», цель которого: вовлечение школьников в социально значимую волонтерскую деятельность. В рамках проекта с 01 сентября стартовала гражданско-патриотическая эстафета «Помним.

Гордимся. Благодарим!», посвященная 75-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. В рамках эстафеты волонтерские отряды разрабатывают и проводят различные мероприятия, акции, флеш-мобы, патриотические квесты, военно-спортивные игры, проекты, интернет-эстафеты, концерты: «Живая память», «Ваш подвиг будет жить в веках», «Крылья Победы», «Дети солдатам России», «Стена памяти», «Мы победили!», «Бессмертный полк», «Мои герои – мои земляки», «75 лет под Знаменем Победы», «Отчизны славные сыны», «Дети войны. Как это было...», «У войны не женское лицо» и др.



В сентябре 2019 года в МБОУ «Кадетская школа» был создан первый волонтерский отряд по финансовой грамотности «БиФин-Плат». Цель, которого вовлечение школьников в волонтерскую деятельность в области повышения финансовой грамотности и ответственного финансового поведения.

Число добровольцев в нашем городе растёт с каждым годом. Волонтерское движение становится очень популярным, интересным и модным занятием. Потому что, включаясь в волонтерскую деятельность, ребята могут почувствовать себя нужными, способными творить, нести добро, переживать свое живое участие в строительстве социальной жизни. И это толкает их к более активной работе над собой, активности во всех сферах жизнедеятельности, становится источником саморазвития.

Патриотическое воспитание является основной частью воспитательного процесса в образовательных учреждениях, целью которого является создание условий для развития духовно-нравственных, патриотических качеств и компетентностей школьников, для их активного участия в общественной жизни класса, школы, города, страны.



В течение года учащиеся образовательных учреждений принимают участие в патриотических акциях и мероприятиях, проводимых на мемориальных объектах города: мемориальный комплекс воинам-бийчанам, погибшим в годы Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.); мемориал «В честь 30-летия Победы в Великой Отечественной войне (1941-1945 гг.)»; мемориальный комплекс «Они сражались за родину» в память о погибших в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.); «Камень памяти» ушедших на фронт в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.) (в сквере у железнодорожного вокзала); мемориальный комплекс «Жертвам радиации»; мемориал воинам-текстильщикам, павшим в годы Великой Отечественной Войны (1941-1945 гг.); бюст Героя России Сергея Медведева, расположенный на территории МБУ «Культурно-спортивный центр»; бюст Героя Советского Союза Вячеслава Токарева, расположенный на территории МБОУ «СОШ № 40 им. В. Токарева».



Ежегодно в школах проходят мероприятия, посвященные Дням воинской славы и памятным датам России. Это такие «Дни воинской славы»: День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (9 мая), День защитника Отечества (23 февраля), День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (2 февраля), День народного единства (4 ноября) и др. И «Памятные даты России»: День памяти и скорби (22 июня), День солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября), День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (15 февраля), День космонавтики (12 апреля), День Героев Отечества (9 декабря), День Конституции Российской Федерации (12 декабря) и др.



Школьники активно участвуют в городских конкурсах патриотической направленности: «От прошлого к будущему: от Руси к России», посвященный Дню народного единства, конкурс фотографий и видеороликов «Моя гордость – Россия», посвященный Дню Героев Отечества, конкурс наглядной агитации «Молодежь - на выборы!», городской конкурс «Мы едины!» и др.

Обучающиеся ежегодно принимают участие в городских торжественных мероприятиях патриотической направленности: митинг, посвященный Дню окончания Второй мировой войны (2 сентября), торжественное мероприятие, посвященное Дню памяти земляков,



гибших на Карельском фронте (6 сентября), митинг, посвященный Дню неизвестного солдата (3 декабря), мероприятия, посвященные Дню героев Отечества (9 декабря), городское мероприятие, посвященное Дню призванного и др.



Учащиеся образовательных учреждений являются активными участниками всероссийских, краевых и городских акций: «Письма Победы», «Георгиевская ленточка», «Вахта памяти», «Лес Победы», «Бессмертный полк», «Знамя Победы», «Дорога памяти», «Звезда Победы», «Горсть Памяти», «Сохраним память о Великой Победе!», «Победа в каждом из нас», акция, посвященная международному Дню Мира и др.

Ежегодно 9 мая более 600 школьников принимают участие в городском торжественном мероприятии и военном параде, посвященном Дню Победы в Великой Отечественной войне.

Все мероприятия военно-патриотического направления, проводимые в образовательных учреждениях, способствуют воспитанию у школьников высоких нравственных качеств: патриотизма, гражданственности, доброты, отзывчивости, благодарности, ответственности, чувства верности своему Отечеству и чувства патриота, гордящегося своей Родиной.

В общеобразовательных учреждениях в 2019 году большое внимание было уделено профилактике распространения, потребления наркотических, психоактивных веществ и пропаганде здорового образа жизни. Одним из способов профилактики здорового образа жизни обучающихся является внеурочная деятельность в общеобразовательных учреждениях, которая включает в себя организацию работы кружков, студий, секций, спортивных клубов и объединений.

В общеобразовательных учреждениях города организованы 26 общественных формирований по профилактике наркомании и пропаганде здорового образа жизни «Наркопост». Наркопост является органом, проводящим комплексную профилактическую работу в школе. В состав формирования входят: социальный педагог, медицинский работник, представитель администрации (заместитель директора по ВР), психолог, библиотекарь, классные руководители, представители ученического самоуправления, представители родительской общественности.



Члены Наркопоста организуют информационно-просветительскую работу среди обучающихся, обеспечивают проведение массовых мероприятий с участием учащихся, родителей, общественности. Ведут работу с родителями, направленную на информирование о необходимости внутрисемейного контроля по данной проблеме,

выявление признаков девиантности в поведении и зависимостей, профилактику социально-негативных явлений в семье и формирование здорового образа жизни. Каждое объединение имеет свой информационный стенд в помещении образовательного учреждения.

В 2019 году в образовательных учреждениях организованы и проведены различные мероприятия по профилактике наркомании и пропаганде здорового образа жизни: фестивали, спартакиады, устные журналы, деловые игры, тренинги, библиотечные уроки, классные часы, конкурсы рисунков, беседы и лектории с приглашением представителей и специалистов различных ведомств, родительские собрания, семинары для педагогов, изготовлены и распространены буклеты для детей и родителей.

Были подготовлены и проведены открытые городские мероприятия по профилактике наркомании и пропаганде здорового образа жизни:

- квест-игра «Мы за здоровый образ жизни!» (МБОУ «СОШ № 1»);

- брейн-ринг «Наша жизнь в наших руках!» (МБОУ «СОШ № 6»);

- квест-игра «Правовой калейдоскоп» (МБОУ «СОШ № 7»);

- мастер-класс «Сделай свой выбор!» (МБОУ «СОШ № 31»);

- блиц-игра «Новое поколение за здоровый образ жизни!» (МБОУ «СОШ № 33»);

- конференция «Здоровое поколение – здоровые дети!» (МБОУ «СОШ № 41»);

- городское мероприятие «Моя жизнь - моя ответственность» (МБОУ «Кадетская школа»).



На данные мероприятия приглашаются специалисты из других учреждений системы профилактики (КГБУЗ «Наркологический диспансер, г.Бийск», инспекторы ОУУП и ПДН МУ МВД России и др.).

Школьники активно принимают участие во всероссийских мероприятиях, посвященной Всемирному дню борьбы со СПИДом (1

кабря). Самая массовая акция этого мероприятия – акция «Красная ленточка». В этот день волонтеры прикрепляют красную ленточку к одежде на уровне сердца (именно красная лента является символом борьбы со СПИДом и солидарности с ВИЧ-инфицированными). А потом на стенде или стене выкладывают из лент большое красное сердце в поддержку флешмоба «Неравнодушные».

А также принимают участие в профилактической операции «Дети России». В рамках операции обучающиеся проводят мероприятия различных форматов, направленных на пропаганду здорового образа жизни, формирование негативного отношения к незаконному потреблению наркотиков, психотропных веществ, табачных изделий, электронных систем доставки никотина.

С целью привлечения внимания к теме ВИЧ-инфекции и СПИДа, обеспечения доступа к полной и достоверной информации о путях передачи ВИЧ, мерах защиты от заражения, методах диагностики инфицирования и необратимости последствий в случае его развития ежегодно в мае месяце школьники становятся участниками акции, посвященной Дню памяти людей, умерших от СПИДа.



Привлечение подростков к работе по противодействию злоупотреблению психоактивных веществ и пропаганде здорового образа жизни позволяет сформировать у школьников устойчивые и антинаркотические установки и развивать чувство самоуважения и ответственности.

В образовательных учреждениях в 2019 году работали 31 детская организация, которые имеют название, свою символику, ритуалы и традиции. В городе существует детская городская организация «Молодые лидеры Наукограда», в состав которой входят все школьные детские организации.

В рамках школьного самоуправления в 2019 году прошли следующие мероприятия и конкурсы:

- городской интеллектуальный конкурс «Театральный переполох» (январь, 2019);
- XXII форум актива детских и молодежных общественных организаций Сибирского Федерального округа «Юные лидеры Сибири» (январь, 2019).
- городской военно-спортивный квест «Рубеж» (февраль, 2019);



- городской конкурс среди лидеров детских организаций «Лидер XXI века» (март, 2019);
- городской флеш-моб «Россия и Крым вместе навсегда», посвященный 5-летию воссоединения Крыма с Россией (март, 2019);
- городская акция «Жизнь прекрасна, не теряй её напрасно!», посвященная Всемирному Дню здоровья (апрель, 2019);
- благотворительная ярмарка «Дети - детям!» в рамках краевого благотворительного марафона «Поддержим ребенка» (апрель, 2019);

- краевая акция «Сохраним память о Великой Победе!» (апрель-июль, 2019);
- краевая акция «Голубь мира», посвященная Дню победы советского народа в ВОВ (май, 2019);

- XXI городской слет детских организаций «В ногу со временем!» (май, 2019);

- городская акция «Яркие краски детства», посвященная Дню защиты детей (июнь, 2019);

- городская военно-патриотическая акция «Горсть Памяти», посвященная Дню Памяти и скорби (июнь, 2019);

- городской слет лидеров детских и молодежных общественных объединений, посвященный дню рождения Российского движения школьников (октябрь, 2019);



- городская акция «Новогоднее настроение» (декабрь, 2019).

Активисты детских организаций были активными участниками городских мероприятий, посвященных 310-летию со Дня образования г.Бийска:

- парад-шествие «310 шагов назад в будущее», посвященный истории Наукограда – от зарождения города до сего-



дняшнего времени (сентябрь, 2019);

- городская концертно-развлекательная программа «Юбилейный калейдоскоп», посвященная Дню города (сентябрь);

29 октября 2015 года в соответствии с Указом Президента РФ № 536 в нашей стране была создана общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Русское движение школьников» (далее – «РДШ»), которая была призвана объединить школьников со всех регионов.

Данное движение активно развивается и в нашем городе. Так МБОУ «СОШ № 1», МБОУ «СОШ № 12 с углубленным изучением отдельных предметов», МБОУ «СОШ № 25» и МБОУ «СОШ № 34» являются региональными площадками (в 2018г. – 3 площадки). МБОУ «СОШ № 3» является федеральной площадкой по реализации деятельности РДШ (опорной школой) и региональной инновационной площадкой по теме: «Создание условий для повышения уровня социальных компетенций подростков, участвующих в Русском движении школьников, формирования межшкольного взаимодействия».

Для реализации деятельности РДШ в школах созданы детские Советы РДШ. В 2019 году в МБОУ «СОШ № 3» создан первый в нашем городе «Родительский актив РДШ».

Основные итоги работы за 2019 год. Активисты РДШ стали победителями и призерами различных проектов, конкурсов, фестивалей, акций:

- региональный конкурс «Читать – это полезно» - диплом победителя в номинации «Эссе» - Попов Марк, в номинации «Стихотворение» - Козлова Дарья;
- краевой медиафорум информационных изданий, радио и видеопрограмм образовательных организаций «В ритме жизни» - 3 место в конкурсе детских радиопередач «На волне» (рук.Г.Н. Вострякова), 1 место в конкурсе юных журналистов, работающих в социальных сетях «#Мы_Сетевые»;



- краевой этап всероссийского проекта «Медиашкола РДШ» - 1 место в номинации «Телевидение и радио», 2 место – «Социальные сети»;

- всероссийский проект «Медиашкола РДШ» - диплом 3 степени в номинации «Радио»;

- краевая акция «Читай с РДШ» - диплом победителя - Крюкова Карина;

- региональный этап Всероссийского конкурса «Доброволец России», номинация «Юный доброволец» - Неверова Екатерина – диплом победителя;

- краевой межведомственный проект «Раскачай мир» - 1 место в номинации «Краеведение»;



- всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы» - диплом победителя в номинации «Лучшие практики» ВО «Лидер» МБОУ «СОШ № 3».

- краевой конкурс «Лучшая команда РДШ 22» - диплом за 2 место.

Активисты РДШ принимали участие и в других форумах и фестивалях различного уровня:

- всероссийский конкурс «РДШ – территория самоуправления» (45 ч.);

- всероссийский конкурс «На старт, эко-отряд!» (12ч.);

- всероссийский конкурс изобразительного искусства и дизайна «Время создавать» (2 ч.);

- большой школьный пикник в ВДЦ «Смена» г. Анапа (9 ч.);

- смена «РДШ – территория самоуправления» в ВДЦ «Орлёнок» г. Туапсе (1 ч.);

- смена информационно-медийного направления «Журналистский пленэр» (2 ч.);

- краевой летний фестиваль РДШ 22 (11 ч.);

- смена РДШ «В центре событий» в ВДЦ «Океан» г. Владивосток (9 ч.);

- форум «Добрые экспедиции» г. Калуга (5 ч.);

- краевой форум детских и молодёжных объединений «Содружество» г. Барнаул (13 ч.);

- всероссийские соревнования «Сила РДШ» (17 ч.).

Активисты РДШ МБОУ «СОШ № 3» стали победителем во Всероссийском конкурсе «Добро не уходит на каникулы» – это проект Федерального агентства по делам молодежи, который реализуется Русским движением школьников и Русским детским центром в рамках

Национального проекта «Образование». Они получили грант на развитие деятельности и были награждены поездкой в Калужский этнографический парк «Этномир».

Активисты РДШ представляли свой опыт на муниципальном и краевом уровне. Провели мастер-классы по направлениям:

- информационно-медийное – Медиафорум «В ритме жизни» (г. Барнаул), «Итоги РДШ» (г. Барнаул), День рождения РДШ (с. Смоленское);
- личностное развитие – «Итоги РДШ» (г. Барнаул).

Опыт работы Ивзан Т.Н., старшей вожатой МБОУ «СОШ № 3» представлен на различных площадках:

- мастер-класс на августовской педагогической конференции «Путеводитель по РДШ»;
- городской семинар педагогических и руководящих работников по ВР «Шаги в РДШ»;
- сертификат организатора стажёрской площадки на базе МБОУ «Быстрянская СОШ им.

О. Суртаева» Красногорского района по теме: «Российское движение школьников, как инструмент совершенствования системы воспитания подрастающего поколения»;

- благодарность за представление опыта работы медицентра в рамках краевого медиафорума информационных изданий, радио и видеопрограмм образовательных организаций Алтайского края «В ритме жизни»;

- региональная инновационная площадка «Создание условий для повышения уровня социальных компетенций подростков, участвующих в Российском движении школьников, формирования межшкольного взаимодействия».

В течение года в мероприятиях по линии РДШ приняли участие 4487 школьников, 290 педагогов и 471 родителей (в 2018 году – 2692, 174, 283 соответственно).



Информация о деятельности детских организациях, РДШ в городе Бийске освещается в группе в контакте «РДШ Бийск», «РДШ Алтайский край», в социальной сети «Instagram», на официальных сайтах образовательных учреждений: https://vk.com/rdsh_biysk, https://vk.com/skm_22, <https://vk.com/school3biysk>, <https://vk.com/club158566612>, <https://vk.com/clubvolider>, <http://bschool1.edu22.info/>, <http://school3.edu22.info/index.php/shkola-segodnya/homepage>.

<http://school3.edu22.info/index.php/shkola-segodnya/homepage>.

В 2019 году в городе работали 8 школьных музеев (МБОУ «СОШ № 1», МБОУ «СОШ № 4», МБОУ «СОШ № 6», МБОУ «СОШ № 7», МБОУ «СОШ № 17», МБОУ «СОШ № 31», МБОУ «СОШ № 33», МБОУ «СОШ № 40») и 10 музейных комнат (МБОУ «СОШ № 5», МБОУ «СОШ № 9», МБОУ «ООШ № 19», МБОУ «СОШ № 33», МБОУ «СОШ № 34», МБОУ «СОШ № 41», МБОУ «Кадетская школа», МБОУ «Гимназия № 1», МБОУ «Гимназия № 2», МБОУ «Гимназия № 11»).

На протяжении всего года активисты школьных музеев осуществляли исследовательскую деятельность, участвовали в конкурсах различного уровня, разрабатывали и проводили виртуальные экскурсии, составляли подборки материалов, собирали информацию для пополнения фонда музеев.

В рамках реализации краеведческого направления, музейного движения для обучающихся в 2019 году прошли следующие мероприятия.

В апреле состоялся городской конкурс «Музейная афиша», в котором приняли участие 9 школьных музеев. Победителями стали активисты музея МБОУ «СОШ № 4 им. В. Бианки».

С целью распространения опыта работы школьных музеев и в рамках городской недели «Музей и дети» с 13 по 18 мая в школьных музеях прошли Дни открытых дверей. В подготовке данного мероприятия были задействованы руководители и активисты школьных музеев. Было проведено 29 различных мероприятий.



Во многих музеях и музейных комнатах были организованы тематические выставки, посвященные 310-летию со дня образования города Бийска. Также были созданы и другие интересные тематические выставки:



- «Русский самовар» (было представлено 55 самоваров XIX-XX вв., а также предметы, используемые в разные исторические периоды во время чаепитий и чайных церемоний);

- «История в фотообъективе», основу которой составили коллекции фотоаппаратов, фотооборудования, фотографий и фотоальбомов. На выставке было представлено 46 фотоаппаратов 1920-2002 гг., а также более 120 предметов для печати фотографий советского периода;

да;

- «Чудо-утюги». Необычные экспонаты – 42 утюга XIX-XXI вв. от рубеля и скалки до современных экземпляров, позволили наглядно проследить каждому посетителю этапы развития одного из самых незаменимых предметов быта каждой семьи.

В январе в 6-ти школьных музеях побывала передвижная выставка «Солдатская каска» из МБУ «Бийский краеведческий музей им. В.В. Бианки». В гостях у школьников побывали заведующий отделом истории А.И. Цапко и научный сотрудник отдела истории К.В. Ярославцев.



8 февраля 2019 года, в рамках проведения городской акции «Декада Виталия Бианки», посвящённой 125-летию со дня рождения писателя состоялся круглый по теме: «Лесная га-



зета Виталия Бианки – «самоучитель любви к родной природе». Участниками круглого стола стали: руководители школьных музеев и музейных комнат, сотрудники Бийского краеведческого музея имени В.В. Бианки, педагоги ДЭТЦ, заместители директора по ВР.

В 2019 году прошли городские семинары руководителей школьных музеев и музейных комнат:

- 25 января 2019 г. - «Современная экспозиция школьного музея», приняли участие 21 человек.

- 20 апреля 2019 г. состоялось выездное методическое объединение руководителей школьных музеев города. Бийская делегация посетила четыре сельских музея, ряд достопримечательных объектов Смоленского и Быстро-истокского районов, познакомилась с формами и методами работы сельских районных краеведческих музеев. Так, в селе Смоленском, состоялась экскурсия по экспозициям краеведческого музея Смоленского района, по памятным историческим местам – к мемориалу памяти воинов-сельчан, погибших в ВОВ, к памятникам воинам-интернационалистам, на могилу известного советского писателя А.П. Соболева, в храм Смоленской иконы Пресвятой Богородицы. В селе Быстрый Исток участникам МО была предложена обзорная экскурсия по центральным улицам села с посещением памятника воинам ВОВ, Покровского храма и могилы Народного артиста России В. Золотухина, экскурсии в мемориальный музей артиста и краеведческий музей Быстро-истокского района. Выездное МО обогатило новой информацией руководителей школьных музеев, позволило обмениваться идеями массовой работы музеев, получить яркие впечатления, установить добрые дружественные связи для дальнейшего сотрудничества.



Накануне Дня Победы, в рамках проведения всероссийской акции «Вахта памяти» в школах проведены музейные Уроки мужества. На встречу к ученикам приходили гости и научные сотрудники Бийского краеведческого музея имени В.В. Бианки.

С 1 октября 2019 года в школьных музеях и музейных комнатах стартовала городская патриотическая эстафета «И всё-таки мы победили!», посвященная 75-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, цель которой - привлечение активистов школьных музеев в социально значимую деятельность. В рамках эстафеты проходят различные патриотические мероприятия: «Живая память», «Ваш подвиг будет жить в веках», «Крылья Победы», «Дети солдатам России», «Стена памяти»,



сы обратного отсчета», «Дети войны. Как это было...», «У войны не женское лицо» и др.

Современные требованиями ФГОС, «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России» и «Программа воспитания и социализации обучающихся» отражают важнейшие позиции, связанные с укреплением и популяризацией семейных ценностей и традиций, воспитанием семейной культуры.

Основной целью системы работы по формированию семейных ценностей в образовательных учреждениях является воспитание отношения к семье как к высшей ценности для человека, пропаганда духовно-нравственных семейных традиций и базовых ценностей, психологическая и педагогическая поддержка семьи.

Педагоги, совместно с родителями, организуют мероприятия по формированию семейных ценностей в самых разных формах: совместные семейные праздники и спортивные мероприятия, сюжетно-ролевые игры с родителями, классные часы, акции ко Дню матери, Дню отца, Дню пожилого человека, часы размышлений, индивидуальные беседы и др.

Ежегодно, согласно плану работы проводятся городские мероприятия и конкурсы:

- городской конкурс презентаций и видеороликов «Пусть всегда будет папа!» (апрель, 2019);
- городской праздник «Отмечаем папы праздник, день любимого отца!», посвященный Дню Отца (апрель, 2019).
- мероприятия, посвященные Дню любви семьи и верности (июль, 2019);
- городская акция «Вместе с папами», направленная на активизацию роли отцов в воспитании детей (сентябрь, 2019);
- городской конкурс художественного творчества «Люблю тебя, мама» (ноябрь, 2019);



- городской праздник «Пусть всегда будет, мама!», посвященный Дню матери (апрель, 2019).

1 июня две бийские семьи: семья Ковиных (МБОУ «Гимназия № 11») и семья Белых (МБОУ «СОШ № 1») – были участниками краевого детско-родительского собрания в г.Барнауле. Кроме детей и родителей, в собрании приняли участие заместитель председателя правительства региона Ирина Долгова, уполномоченный при губернаторе Алтайского края по правам ребенка Ольга Казанцева, председатель комитета по социальной политике АКЗС Татьяна Ильюченко.

29 апреля 2019 г. члены городского совета отцов приняли участие в торжественном мероприятии «10 лет плечом к плечу», посвященное десятилетию Дня отца в Алтайском крае в г. Барнауле. В Алтайском крае День отца отметили уже десятый раз. Торжественное мероприятие собрало более 400 участников - активистов отцовского движения. Алтайский край - единственный регион Российской Федерации, на территории которого официально установлено празднование Дня отца.



18 апреля 2019 года на базе МБОУ «СОШ № 17 с углублен-



ным изучением музыки и ИЗО» прошла городская интерактивная родительская конференция «Информационная безопасность школьников в сети интернет». Участниками конференции были председатели и члены Управляющих советов и родительских комитетов общеобразовательных учреждений, члены городского Совета отцов и городского Совета родителей, инспектор ОУУП и ПДН МУ МВД России «Бийское», педагоги-психологи, специалисты ТППК МКУ «Управление образования Администрации города Бийска». Тематика конференции и профессиона-

лизм организаторов площадок способствовали повышению родительской компетентности в вопросах воспитания детей.

Информация о проведенных в образовательных учреждениях мероприятиях, конкурсов, мероприятий публикуется в группе в контакте «Управление образования Администрации города Бийска»: https://vk.com/upravlenie_obrazovaniua_bsk



1.8. Развитие физической культуры и спорта и спорта в образовательных учреждениях

Одним из способов достижения целей физического воспитания является внеурочная деятельность в ОУ, которая включает в себя организацию работы спортивных секций, проведение спортивных мероприятий и участие в спортивных соревнованиях как школьного, городского, так и краевого уровней. Всего в 2018-2019 учебном году работало 90 спортивных секций, 3 школьных спортивных клуба. Количество детей задействованных в школьных спортивных секциях - 3100 чел., в кружках и секциях учреждений дополнительного образования - 5682 чел., общее количество школьников, занимающихся спортом - 8782 чел.

Одним из средств пропаганды здорового образа жизни среди школьников является проведение общешкольных спортивных мероприятий, городских соревнований, которые способствуют более активному привлечению детей к занятиям в кружках и секциях физкультурно-спортивной направленности.

По-прежнему среди школьников наиболее популярны такие мероприятия по сохранению и укреплению здоровья как Дни здоровья, спортивные соревнования (95%) и занятия в спортивных секциях при школе (73%).

Были проведены городские спортивные мероприятия:

- Малые Олимпийские игры (для учащихся начальных классов)



- Спартакиада учащихся общеобразовательных учреждений города;



- Спартакиада педагогических и руководящих работников образования.

Одним из средств пропаганды здорового образа жизни среди школьников является проведение общешкольных спортивных мероприятий, которые способствуют более активному привлечению детей к занятиям в кружках и секциях физкультурно-спортивной направленности. По данным мониторинга в 100% школ города проводится не менее 10 спортивных мероприятий в год. По прежнему среди школьников наиболее популярны такие мероприятия по сохранению и укреплению здоровья как Дни здоровья, спортивные соревнования (95%) и занятия в спортивных секциях при школе (70%), ШСК.

Результаты проведенных спортивных мероприятий:

Малые олимпийские игры

2018

- 22 учреждения (1345 учащихся):
1-е место – СОШ № 12, СОШ № 3.
2-е место – СОШ № 20, СОШ № 17.
3-е место- гимназия № 11, СОШ № 18

2019

25 учреждений(2315 учащихся)
Гим. №11, СОШ № 17, кадетская шк.
СОШ № 12,СОШ № 3
СОШ № 41, СОШ № 18

Городская спартакиада учащихся общеобразовательных учреждений



2018

23 учреждения (2635 учащихся);
1-е место – СОШ № 3;
2-е место – гимназия № 1
3-е место – СОШ № 18

2019

24 учреждения (3012 учащихся)
СОШ № 1, СОШ № 3
гимназия №11, СОШ № 17
СОШ № 12, Гим. № 1, кадетская

Участие в соревнованиях школьников

«Президентские состязания»

2018- 9 образовательных учреждений (**180 чел.**):

1 место – СОШ № 3,

2019 - 23 общеобразовательных учреждений (460 учащихся);

1 место – СОШ № 1

Участие в соревнованиях

«Президентские спортивные игры»

2018- 8 общеобразовательных учреждений (150 учащихся) :

2019 – **25** общеобразовательных учреждений (550 учащихся)

2018

1 место – гимназия № 11,

2 место- СОШ № 6,

3 место – СОШ № 12.

2019

1 место - гимназия № 1

2 место - СОШ № 18, гим. № 11

3 место - СОШ № 12

В этом году увеличилось число школ участвующих во Всероссийской ШБЛ «КЭС - БАСКЕТ» 2018 – 14 команд (юноши), 2019 год – 21 команда (юноши). МБОУ СОШ № 1 заняла 1 место и будет представлять город на краевых соревнованиях (отборочный этап).



В 2019 уч. году 14 школ города (№№ 1,3,5,7, 15, 18, 19, 20, 21, 31, 33, 41, кадетская, Фоминская) продолжили свою работу в краевом проекте «Шахматы в школу». В рамках реализации проекта «Шахматы в школу» проведены мероприятия: Кубок РДШ, День шахмат в Алтайском крае, муниципальный этап краевой онлайн олимпиады по шахматам, соревнования по шахматам в рамках проекта. Симонов Артем занял 2 место в краевой олимпиаде по шахматам. МБОУ «СОШ № 1» стала победителем в кубке РДШ по шахматам (СОШ № 12- 2 место).

В течение всего года продолжалась работа по внедрению ВФСК «ГТО».

Городские спортивно-массовые мероприятия, проведенные совместно с Управлением культуры, спорта и молодежной политики Администрации города Бийска – около 5346 учащихся: спортивные соревнования лыжная эстафета на призы СМИ города Бийска, легкоатлетическая эстафета, посвященная 74-й годовщине Великой Победы. Совместно с УКСМП проведены традиционные общегородские мероприятия: Всероссийская Акция «Кросс наций 2019», Всероссийский День ходьбы, Всероссийская соревнования «Лыжня России».



В целях формирования здорового образа жизни 3265 обучающихся общеобразовательных учреждений города Бийска приняли участие во Всероссийской акции «Добрые уроки».

Данная акция проводится с целью формирования у детей устойчивого негативного отношения к пагубным пристрастиям и вредным привычкам. По данному направлению в школах города

были проведены различные мероприятия: классные часы, беседы с привлечением специалистов, мероприятия спортивно-оздоровительного характера. Учащиеся школ работали над созданием стенгазет, листовок, буклетов.

Большое разнообразие форм работы позволило донести суть проблемы до больших групп населения молодежи. Многие общеобразовательные учреждения освещали проблемы по профилактике вредных привычек на школьных сайтах и в средствах массовой информации. На классных часах показывали и обсуждали социальные ролики, устраивали выставки социальных плакатов, поделок, на улицах города раздавали листовки с призывами вести здоровый образ жизни.

С февраля по май 2019 года обучающиеся приняли участие в Едином дне в рамках проекта «Спешите делать добро». 18 февраля во всех учреждениях прошли спортивно-оздоровительные мероприятия. Всего 75 мероприятий.

Ежегодно 7 апреля по инициативе Всемирной организации здравоохранения отмечается Всемирный день здоровья. Учащиеся, жители города Бийска приняли участие во Всероссийской акции «Зарядка для всех». Данное мероприятие проходило в разных форматах: спортивные зарядки, флешмобы, спортивные эстафеты.

С февраля по март в общеобразовательных учреждениях прошел муниципальный этап Всероссийской акции «Спорт-альтернатива пагубным привычкам» (26 ОУ, 9791 участников)

В целях развития физической культуры и спорта в городе Бийске в 2019 году в общеобразовательных учреждениях созданы: многофункциональная площадка в школе № 3, на базе МБОУ «СОШ № 5» работает инновационная площадка для развитие здоровьесберегающей среды и социализации обучающихся.

Школьный спортивный клуб является организационной формой детско-юношеского объединения физкультурно-спортивной, туристской, культурно-массовой работы с обучающимися по развитию физической культуры, спорта, туризма и культурно-массовой работы в образовательных учреждениях. В 2018/2019 учебном году работали 3 спортивных клубов на базе школ №№1,3,18.

В рамках школьных спортивных клубов прошли мероприятия: краевая акция «День снега в Алтайском крае», Дни здоровья, осенний кросс, спортивные эстафеты, и др.

В 2019 году школьные спортивные клубы школ №№ 1, 3, 18 принимали участие в открытом заочном Всероссийском смотре-конкурсе на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди ШСК за период с 2016-2018г.г. Лауреат (2 место) стал школьный спортивный клуб «Сова» МБОУ «СОШ № 18».

2. ЛЕТНИЙ ОТДЫХ И ОЗДОРОВЛЕНИЕ

В городе Бийске реализован в полном объеме план подготовки и проведения летней оздоровительной кампании 2019 года.

Организация отдыха детей и их оздоровления проходила в соответствии с СанПиН 2.4.4.3155-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы стационарных организаций отдыха и оздоровления детей» и стандартом безопасности отдыха и оздоровления детей в загородном оздоровительном учреждении. Выполнены предписания надзорных органов (Госпожнадзора, Роспотребнадзора).



В 2019 году в городе Бийске функционировали 3 муниципальных детских оздоровительных лагеря (МБУ ДОЛ «Лесная сказка», МБУ ДОЛ «Ракета», МБУ ДО «Детский эколого-туристический центр»), находящиеся в ведомстве МКУ «Управление образования Администрации города Бийска», санаторий-профилакторий «Нина» ФКП «Бийский олеумный завод».



Открытие лагерей осуществлялось в утвержденные сроки при полной готовности и при соблюдении противопожарных, антитеррористических, санитарно-эпидемиологических норм и правил. Соответствие лагерей требованиям установлено во время межведомственных комиссионных приемок. Все организации отдыха и оздоровления детей получили санитарно-эпидемиологическое заключение территориального отдела Роспотребнадзора.

Во всех лагерях была обеспечена комплексная безопасность:

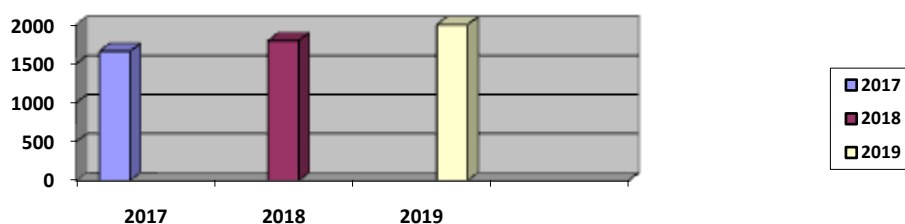
проведена акарицидная обработка территорий, установлено видеонаблюдение, организована круглосуточная охрана территорий лагерей, антитеррористическая и противокриминальная безопасность обеспечивалась сотрудниками территориальных отделов внутренних дел, ежедневно посещавших лагерь.

Сотрудниками Госпожнадзора и управления ГО ЧС и ПБ проведены противопожарные инструктажи с работниками детских учреждений, занятия с детьми по основам безопасности, в том числе по действиям в случае возникновения пожара, практические тренировки с привлечением всех отдыхающих и обслуживающего персонала. Случаев возгорания на территории детских оздоровительных лагерей не зарегистрировано.

В ходе оздоровительной кампании 2019 года проводились плановые и внеплановые проверки специалистами организаций, ответственными за обеспечение безопасных условий пребывания детей в детских оздоровительных учреждениях.

В 2019 году впервые проведена заявочная кампания на предоставление гражданам Алтайского края меры поддержки из краевого бюджета в организации отдыха детей и их оздоровления в размере 6000 рублей через регистрацию родителей на сайте <https://zayavka.22kanikuli.ru/> и заполнение заявки согласно инструкции. Сотрудникам муниципальных учреждений мера поддержки предоставлялась из средств муниципального бюджета в размере 4200 рублей. Стоимость путевки в муниципальные детские лагеря дифференцированная: от 14 400 руб. до 16 000 руб.

В течение лета в 4-х лагерях города Бийска отдохнули 1996 детей, в том числе 1900 детей города Бийска и 96 детей из Бийского, Быстроистокского, Зонального, Смоленского, Петропавловского районов, г. Барнаула и г. Белокуриха (2018 год 4 лагеря – 1792 ребенка города Бийска, 2017 год 3 лагеря – 1656 детей города Бийска). В других лагерях Алтайского края (ДОЛ «Лесной городок», ООО «Империя туризма», ДОЛ «Орленок», «Экотур», ДОЛ «Соснячок» и др.) оздоровились 195 детей города Бийска.



По итогам летней оздоровительной кампании проведена оценка эффективности деятельности муниципальных детских оздоровительных лагерей по наполняемости смен. Наибольший процент наполняемости учреждений детьми составил в МБУ «ДОЛ «Лесная сказка» - 99%. В МБУ «ДОЛ «Ракета» увеличилось количество детей, отдохнувших в детском лагере, по сравнению с 2018 годом на 96 детей.



Увеличение количества детей, отдохнувших в детских оздоровительных лагерях города Бийска, связано с эффективным проведением информационной кампании, которая осуществлялась по нескольким направлениям: через официальные сайты образовательных учреждений, муниципального образования город Бийск, Управления образования Администрации города Бийска, АИС «Сетевой регион. Образование»



социальные сети (аккаунты Вконтакте и в Инстаграмме) и средства массовой информации (печатные издания: городские общественно-политические газеты «Наш Бийск» и «Бийский рабочий», телевидение: передача «Женский клуб»).



В течение 2-х лет МБУ «ДОЛ «Лесная сказка», МБУ «ДОЛ «Ракета» принимали участие в федеральном пилотном проекте «Оценка эффективности оздоровления в стационарной загородной организации отдыха и оздоровления детей», что позволяло качественно оце-



нить уровень оздоровления детей в детских оздоровительных лагерях.

Летом 2019 года реализованы 2 профильные смены: «Лидер XXI века» в МБУ «ДОЛ «Ракета», в которой активное участие принимали обучающиеся 7-9 классов общеобразовательных учреждений, и «Кадетское братство» в МБУДО «ДЭТЦ», в рамках которой реализовывались программы «Огневая подготовка», «Военно-медицинская подготовка», «Военно-спортивная подготовка».

С целью реализации программы учебно-тренировочных сборов и подготовки обучающихся



к предстоящему спортивному сезону в МБУ «ДОЛ «Лесная сказка» на 4 смене организована профильная спортивная смена, в которой принял участие 234 спортсмена из МБУ СП «СШОР № 3». Для эффективной организации и качественного проведения спортивной смены заключено соглашение между МКУ «Управление культуры, спорта и молодежной политики Администрации города Бийска» и МКУ «Управление образования Администрации города Бийска», а также договор между директором МБУ «ДОЛ «Лесная сказка» и организатором профильной спортивной смены, регламентирующий условия организации и проведения про-



фильной спортивной смены.

В рамках муниципальной программы «Развитие образования в городе Бийске» на 2017-2019 годы за счет средств бюджета города 32 учащихся, состоящих на разных формах профилактического учета, отдохнули на 1, 3 сменах в МБУ «ДОЛ «Ракета» и МБУ «ДОЛ «Лесная сказка».

Традиционно в МБУ «ДОЛ «Лесная сказка» отдыхало 35 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, из Бийского центра помощи детям, оставшимся без попечения родителей. Программы детских оздоровительных лагерей реализованы в полном объеме.

В течение смен проводились спортивно-оздоровительные, досуговые, тематические мероприятия, работали кружки и спортивные секции, библиотека и игротка. Особый акцент сделан на проведение мероприятий, направленных на формирование культуры здорового и безопасного об-



раза жизни, пожарной безопасности, профилактики дорожно-транспортного травматизма, безнадзорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних. Также реализованы акции «Летний лагерь –территория здоровья», проект «Азбука права», направленный на повышение правовой грамотности детей и подростков, и программа по формированию навыков жизнестойкости и навыков бесконфликтной коммуникации несовершеннолетних.

К организации и проведению данных мероприятий привлечены как сотрудники оздоровительных учреждений, так и специалисты разных организаций.

Из средств бюджета города на подготовку детских оздоровительных лагерей выделено 1 865,0 тыс. рублей. За счет данных средств проведены сантехнические и ремонтные работы, противопожарные и предпроектные работы, произведена замена деревянных оконных блоков, приобретены беседки, музыкальное оборудование в МБУ «ДОЛ «Лесная сказка», осуществлен капитальный ремонт корпуса № 11 в МБУ «ДОЛ «Ракета».

Летом 2019 года в Бийске работали 29 профильных лагерей на базе 26 муниципальных бюджетных образовательных учреждений, в которых отдохнули 2267 учащихся, в том числе за счет средств бюджета города 1275 детей из малообеспеченных семей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (2018 год - 2243 учащихся, за счет бюджета города – 1250). Реали-

зованы воспитательные программы по различным направленностям дополнительного образования: «Юные краеведы», «Юные академики», «Юные исследователи», «Спортландия», «Друзья спорта», «Школа безопасности», «Территория радости», «Босиком по радуге» и другие.

274 одаренных и творческих детей и подростков города Бийска приняли участие в краевых профильных сменах разной направленности (2018 год – 229 детей, 2017 год – 211 обучающихся). Показатель участия детей в краевых профильных сменах увеличился, что связано и с расширением



тематики краевых профильных смен (смена для участников РДШ, «Инженерные каникулы. Кванториум.22»), и эффективным отбором среди одаренных и талантливых детей на муниципальном уровне.

Традиционно совместно с ЦМИТ «Политех», ЦМИТ «Инженерный клуб» проведена летняя профильная (техническая) школа, в которой приняли участие 11 старшеклассников.

В организованных поездках на территории Алтайского края и за его пределами приняли



участие 942 обучающихся учреждений дополнительного образования и спортивной подготовки (учебно-тренировочные сборы по разным видам спорта, участие в соревнованиях, конкурсах, фестивалях разного уровня и т.д.).



В 2019 году в рамках программы «Временное трудоустройство несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время» трудоустроены 1005 несовершеннолетних (2018 год – 1005 обучающихся).



детям из семей, находящимся в трудной жизненной ситуации,



При формировании ремонтных бригад из числа старшеклассников особое внимание образовательные учреждения уделяют несовершеннолетним, состоящим на разных видах учета, социально опасном положении, детям из семей безработных граждан.



На организацию временного трудоустройства несовершеннолетних граждан выделены средства из бюджета города в сумме 2 031 113,0 рублей.

Планируемый охват детей организованными формами отдыха составил 70% (2018 год – 70%). Данный показатель является стабильным в течение 4-х лет. Охват детей города Бийска различными формами отдыха (походы, экскурсии, поездки, посещение учреждений культуры, участие в спортивных мероприятиях и другое) составил 98,5% (2018 год – 98,4%).

В приоритетном порядке летним отдыхом и оздоровлением охвачены дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, - 97,6 % от числа детей в трудной жизненной ситуации (2018 год – 97,7%).

Информационное освещение детской оздоровительной кампании осуществлялось на телевидении, в местных печатных изданиях, на сайтах МКУ «Управление образования Администрации

ции города Бийска», КГБОУ ДОД «Алтайский краевой центр детского отдыха, туризма и краеведения» «Алтай».

Таким образом, проведение летней оздоровительной кампании в городе Бийске осуществлялось в соответствии с утвержденным планом мероприятий, в полном объеме реализован план организации досуга детей в летний период 2019 года.

Подводя итоги летней оздоровительной кампании 2019 года, необходимо уже сегодня определить ключевые задачи на лето 2020 года:

- продолжить работу по совершенствованию материально-технической базы детских оздоровительных учреждений с целью создания безопасных и качественных условий для отдыха и оздоровления обучающихся;

- привлекать для работы в учреждения отдыха и оздоровления профессиональные кадры, в том числе вожатых, воспитателей, педагогов дополнительного образования и поваров;

- проводить ведомственные семинары-совещания по вопросам организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков, семинары-практикумы для сотрудников лагерей по направлениям деятельности;

- вовлекать детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе из семей, находящихся в социально опасном положении, в организованные формы отдыха;

- подготовить пакет документов для включения в Реестр организаций (юридических лиц), осуществляющих деятельность, связанную с организацией отдыха детей и их оздоровления, на территории Алтайского края.

3. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СФЕРЫ ОБРАЗОВАНИЯ

3.1. Кадровые ресурсы отрасли

Численность работников муниципальной системы образования в 2019 году составила – 3577 человек, из них

Общеобразовательные учреждения – 1711 чел., из них педагогические работники – 1099 чел.

Дошкольные образовательные учреждения – 1672 чел., из них педагогические работники – 653 чел.;

Учреждения дополнительного образования – 194 чел., их них – педагогические работники – 113чел.

Средний возраст педагогических работников:

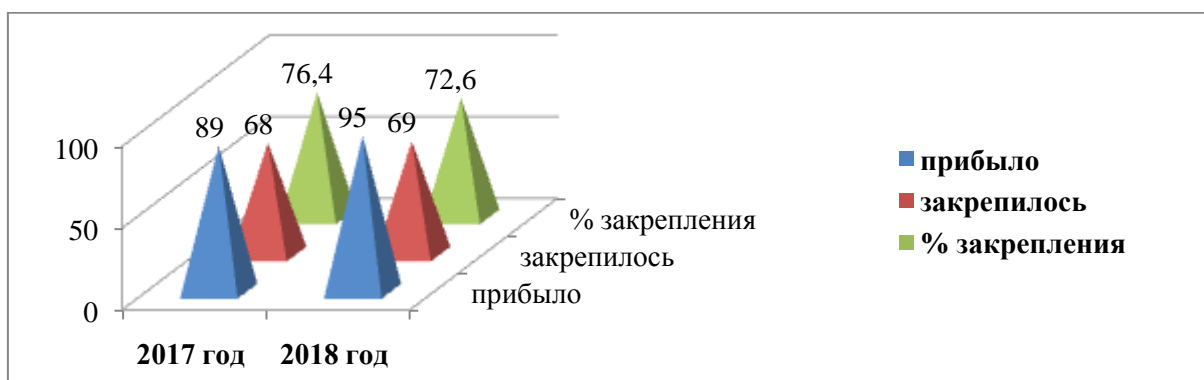
общеобразовательных учреждений – 42,8 лет

дошкольных образовательных учреждений – 40 лет

учреждений дополнительного образования – 38,7 лет.

Высшее образование имеют 81,5% педагогических работников учреждений образования города.

На 01 сентября 2019 года в систему образования прибыло 38 выпускников высшего профессионального образования и среднего профессионального образования и 47 молодых специалистов в возрасте до 35 лет и стажем педагогической работы до 3-х лет



Отмечается незначительный рост доли педагогов пенсионного возраста с 17,4% в 2018 году до 17,6 % в 2019 году.



Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет на 01 сентября 2019 года составила 29,4% (в 2018 году – 32%).

В 2019 году 19 молодым специалистам, впервые поступившим на работу в образовательные учреждения, произведена единовременная выплата в размере 10 тыс. рублей.

Ежемесячно молодым специалистам производится доплата за первый год работы -30% к должностному окладу; второй год-20%; третий год- 10 %. В ряде школ предусмотрен повышающий коэффициент к заработной плате молодого педагога при наличии диплома с отличием (МБОУ «СОШ № 5», МБОУ «СОШ № 25»).

Продолжена реализация комплекса мер по оздоровлению педагогов. В 2019 году за счет средств краевого бюджета оздоровлено в санатории «Обь» 13 педагогических работников.

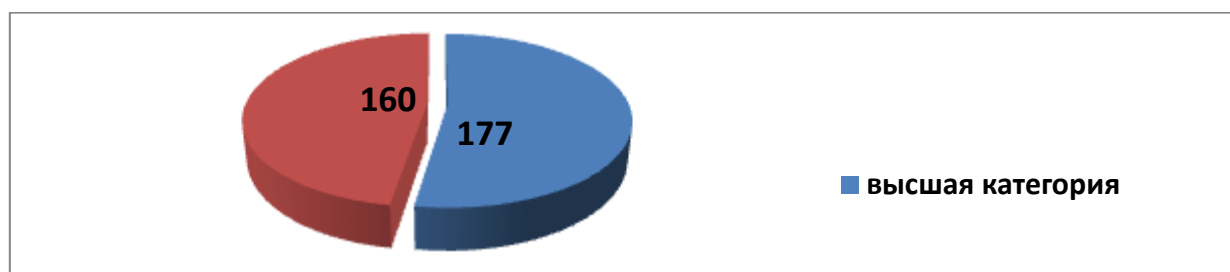
В рамках реализации подпрограммы «Льготная ипотека для молодых учителей» на 2015-2020 годы государственной программы Алтайского края «Обеспечение доступным и комфортным жильем населения Алтайского края» на 2014 – 2020 годы 25 участников данной программы получили компенсационные выплаты части банковской процентной ставки, превышающей значение 8,5 % годовых за счет средств краевого бюджета.

В 2018 году отмечены наградами различного уровня 274 работника учреждений образования.

Важным ресурсом повышения качества образования являются педагогические кадры, уровень их квалификации. Поэтому ключевое направление работы муниципальной системы образования - деятельность, направленная на развитие кадрового потенциала сферы образования.

Аттестация педагогических работников играет важную роль в управлении образовательным процессом, так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников образовательных учреждений.

В 2019 году в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в городе аттестовано на квалификационные категории 337 педагогических работников, что составляет 18,1% от их общей численности (16,9% в 2018г.).



38 педагогов, имеющих почетные звания, отраслевые знаки отличия, государственные награды, полученные за достижения в педагогической деятельности, победители краевых конкурсов профессионального мастерства, прошли аттестацию по особой (льготной) форме на основании дополнительного соглашения к региональному соглашению по учреждениям образования Алтайского края.

Общая численность аттестованных педагогических работников в системе образования города составляет 1401 человек (75,04%), из них педагогов общеобразовательных учреждений 841 (76,5%). На соответствие занимаемой должности аттестован 21 педагог (1,12%) от общего количества педагогических работников (0,5% в 2018).

Все руководящие работники образовательных учреждений города аттестованы. Доля руководителей, получивших в установленном порядке подтверждение соответствия занимаемой должности в 2019 году, составляет 23,9% от общей численности руководителей.

Все аттестуемые руководители образовательных учреждений (директора, заведующие) прошли квалификационные испытания в форме тестирования, 24 заместителя руководителей - в форме оценки профессиональной компетентности и результативности деятельности. Все аттестуемые прошли собеседование в муниципальных экспертных группах, получив положительные экспертные заключения.

Стоит отметить, что аттестация свидетельствует как о возросшей компетенции педагогов и руководителей, так и об эффективной системе повышения квалификации, способной адекватно и своевременно реагировать на запросы педагогических работников.

Важнейшим условием успешной модернизации образования является высокий уровень профессиональной педагогической культуры и компетентности педагогов, способных вести педагогическую деятельность в условиях современной образовательной среды.

Решение данной задачи осуществляется через разнообразные формы, в том числе через курсовую подготовку. Организация работы по повышению профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников, развитие современного образования как открытой системы требует от образовательных учреждений гибкого реагирования на меняющуюся ситуацию, что делает необходимым постоянное участие педагогов в программах повышения квалификации.

В 2019 году обучились на курсах повышения квалификации 1469 педагогических и руководящих работников образования, что составляет 78,7% от общего количества. Из них в очной и очно-заочной формах в КГБУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова» прошли курсы повышения квалификации 641 человек (34,3%), в других учреждениях дополнительного профессионального образования – 241 человек (12,9%), в дистанционной форме – 587 человек (31,4%).

В целом план курсовой подготовки педагогов в образовательных учреждениях выполняется, что способствует успешному решению многообразных проблем образовательного процесса.

Одной из приоритетных задач методической работы является повышение профессионального уровня педагогов, направленное на совершенствование и получение новых компетенций в рамках внедрения профессионального стандарта «Педагог». Педагоги образовательных учреждений осуществляют педагогическую деятельность в соответствии с имеющейся квалификацией. В учреждениях разработаны планы мероприятий, реализуется дифференцированная программа развития профессиональной компетентности педагогических работников. Методическая работа осуществляется в рамках деятельности школьного методического объединения учителей-предметников, методического и педагогического советов, где рассматриваются вопросы развития профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов и внедрения профстандарта «Педагог». Педагоги представляют опыт работы по индивидуальному плану устранения профессиональных дефицитов, обобщают педагогический опыт как на уровне школы, так и на городском уровне.

Методическое сопровождение педагогических и руководящих работников в рамках поставленных задач на муниципальном уровне организовано через деятельность 17 муниципальных методических объединений. В рамках каждого методического объединения осуществляется следующая работа:

- методическое сопровождение профессионального развития педагогических и руководящих работников образовательных учреждений, курсовой подготовки и аттестационных мероприятий педагогических работников,
- организация и проведение методических мероприятий, профессиональных конкурсов на муниципальном, региональном и федеральном уровнях,
- организация и проведение мероприятий с обучающимися, воспитанниками образовательных учреждений.

В 2019 году организован новый формат методических мероприятий – Единый методический день, в рамках которого одновременно состоялись 14 предметных секций (сентябрь, ноябрь, 2019 г.).



Участниками стали более 600 учителей-предметников, специалистов коррекционно-развивающего обучения, руководящих работников. В работе секций рассмотрены вопросы реализации ФГОС, подготовки и проведение оценочных процедур, таких как ВПР, ГИА, эффективного использования оборудования, работы с обучающимися с разными образовательными потребностями, с молодыми специалистами.

Всего за период 2019 года проведено: 73 семинара, 8 мастер-классов, работа 11 творческих групп; 10 методических конкурсных мероприятий для педагогических и руководящих работников, в которых всего приняли участие 185 человек. Около 1000 педагогов стали участниками 189 предметных вебинаров. 180 человек приняли участие в стажерских практиках.

В целях повышения профессионального уровня педагогических работников образовательных учреждений, совершенствования предметных компетентностей в рамках реализации профессионального стандарта «Педагог», оказания методической поддержки организована работа творческих (предметных) групп педагогических работников в 2019-2020 учебном году по 6 предметным направлениям (приказ Управления образования от 04.10.2019 № 1108).

Прошли курсы повышения 405 руководящих и педагогических работников. Аттестовано в течение года: на высшую квалификационную категорию – 116 педагогов, на первую категорию – 133 человека, на соответствие занимаемой должности – 52 человека (в т.ч. 47 руководящих работников образовательных учреждений).

В приказ от 03.07.2019 № 793 «Об обобщении опыта педагогической деятельности работников муниципальной системы образования в 2018-2019 учебном году» включены 125 педагогических и руководящих работников.

В апреле 2019 г. впервые прошло методическое мероприятие «Городская ярмарка методических идей», в которой приняли участие 60 учителей. Педагогами на очном этапе обобщен опыт в рамках как предметного образования, так и по воспитательной работе.



По итогам Ярмарки опыт 38 педагогов - победителей и призеров включен в банк лучших практик 2018-2019 учебного года.

Педагоги принимают участие в работе городских и краевых профессиональных сообществ. 37 руководящих и педагогических работников, методистов и специалистов Управления образования приняли участие в краевом мероприятии «Дни образования на Алтае» 19-21 сентября 2019 г. (г. Барнаул, г. Белокуриха). Бийчане стали активными участниками 9 мероприятий (мастер-классов, семинаров, конференций и др.), в том числе в X Всероссийской научно-практической конференции краевого учебно-методического объединения в системе общего образования Алтайского края «Модернизация содержания общего образования и технологий

формирования предметных, метапредметных, личностных результатов в рамках профессиональных сообществ». 820 педагогов приняли участие в анкетировании краевого учебно-методического объединения по итогам 2018-2019 учебного года.

В целях развития профессиональных компетентностей молодых учителей, закрепления их в образовательных учреждениях ежегодно организуются методические мероприятия (семинары, конкурсы, круглые столы). В феврале 2019 года на базе МБОУ «СОШ № 1» прошел городской открытый семинар для молодых специалистов «Шаги к успеху молодого педагога», в котором приняли участие 65 педагогов общеобразовательных учреждений. В работе семинара приняли участие студенты выпускных курсов АГПУ имени В.М. Шукшина и Бийского педагогического колледжа.

27 августа 2019 г. впервые в городе прошла окружная августовская педагогическая конференция, участниками которой стали 400 руководящих и педагогических работников из 9 районов Бийского образовательного округа, г. Белокурихи и г. Бийска.



На 5 образовательных площадках в рамках реализации региональных инициатив состоялось профессиональное общение педагогов, руководителей, председателей районных, городских профсоюзных организаций, преподавателей учреждений высшего профессионального образования. Конференция стала новым импульсом развития системы образования Алтайского края.



Традиционно 1 октября в Драматическом театре прошло торжественное мероприятие, посвященное Дню учителя, в котором приняли участие около 300 руководящих и педагогических работников муниципальных образовательных учреждений и учреждений профессионального образования.



46 педагогов удостоены почетных наград краевого и муниципального уровней.

Одним из главных инструментов повышения профессионального уровня является конкурсное движение. В марте-апреле 2019 года победители VI Фестиваля педагогического мастерства «От призвания к признанию - 2019» приняли участие в краевых конкурсах и одержали победу:

- лауреат краевого конкурса «Учитель года Алтая – 2019» - Руколеев Александр Сергеевич, учитель истории и обществознания МБОУ «СОШ № 5», победитель городского конкурса «Учитель года Бийска - 2019»,
- победитель краевого конкурса «Самый классный классный» - Антонова Светлана Юрьевна, учитель английского языка МБОУ «Гимназия № 11», победитель городского конкурса «Классный руководитель года - 2019»,
- победитель краевого конкурса «Воспитатель года Алтая – 2019» - Грибач Евгения Вячеславовна, педагог дополнительного образования, МБОУ «СОШ № 17», победитель городского конкурса «Воспитатель года - 2019».

В октябре-ноябре состоялся VII Фестиваль педагогического мастерства «От призвания к признанию - 2020».



12 учителей, 18 молодых специалистов и 12 воспитателей стали участниками городских профессиональных конкурсов «Учитель года Бийска», «Педагогический дебют», «Воспитатель года». Десятки открытых уроков, учебных занятий, воспитательных мероприятий, мастер-классов и презентаций педагогического опытаполнили методическую копилку педагогов.



Победителями Фестиваля стали:

- Мазова Валерия Вячеславовна, воспитатель МБОУ «СОШ № 8», - победитель городского конкурса «Воспитатель года - 2020»,

- Юрина Светлана Юрьевна, учитель математики МБОУ «СОШ № 41» - победитель городского конкурса «Учитель года Бийска - 2020»

Победители городского конкурса «Педагогический дебют – 2020»:

- Куликова Анастасия Сергеевна, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 4» (номинация «Воспитатель»),

- Аношина Алина Витальевна, педагог МБУ ДО «ДДТ» (номинация «Педагог дополнительного образования»),

- Савёлова Анастасия Валерьевна, учитель начальных классов МБОУ «Гимназия № 11» (номинация «Учитель»).

Победители примут участие в краевых профессиональных конкурсах в марте-апреле 2020 года.

Педагогические и руководящие работники демонстрируют высокий уровень профессионального мастерства на региональных и всероссийских мероприятиях.

По итогам Всероссийского конкурса лучших учителей на получение денежного поощрения в размере 200 тыс. рублей в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» победителем стала Лямкова Е.И., учитель истории и обществознания МБОУ «СОШ № 25». Победители краевого конкурса лучших педагогических работников на денежное поощрение Администрации Алтайского края в размере 50 тыс. рублей в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» - Ачинович Е.С., инструктор по физической культуре МБДОУ «Детский сад № 17», и Деханов Д.В., педагог дополнительного образования МБУ ДО «ДДТ».

Ежегодно краевая Доска почета «Педагогическая слава Алтая» пополняется именами лучших педагогов. По традиции, лучших из лучших выбирают на региональных конкурсах профессионального мастерства. В этом году среди них оказались бийчане: педагог дополнительного образования Грибач Е.В., МБОУ «СОШ №17», и учитель английского языка Антонова С.Ю., МБОУ «Гимназия №11».

3.2. Создание современных условий обучения

Информационно-образовательная среда образовательных учреждений включает совокупность технических средств информационных и коммуникационных технологий (компьютеры, мультимедийное оборудование, коммуникационные каналы); комплекс информационных образовательных ресурсов, автоматизированных информационных систем, в том числе поддерживающих администрирование и финансово-хозяйственную деятельность образовательных учреждений. В 2019 году число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся в общеобразовательных учреждениях г. Бийска составило 7,89 единиц техники (в 2018 году 7,35 единиц). Доля персональных компьютеров в школах старше 10 лет составляет 21,9%. Каждая образовательная организация имеет локальную сеть и обеспечена подключением к сети Интернет. Количество школ, имеющих скорость подключения от 2 Мб/с и выше, составляет 100%. Все общеобразовательные учреждения г. Бийска используют в своей деятельности электронные журналы.

Современная школьная библиотека активно ищет свой путь к читателю. Содержательное



наполнение библиотечных мероприятий новыми смыслами, интересными формами особенно актуально сегодня. Взгляд на школьного библиотекаря как на поставщика информации уходит в прошлое. Появилась необходимость в обновлении форм сотрудничества педагогов и библиотекарей школы на основе определения общего проблемного поля и создания совместных программ, направленных на эффективное использование образовательных ресурсов и возможностей школьной библиотеки.

Как непосредственные участники образовательного процесса школьные библиотеки города являются и хранителями культурного наследия, просветительскими центрами как библиотеки школ № 4, 5, 12, 25, гимназии № 1, 17 активными агентами Интернет-сети, навигатором между коллективом школы и мировым информационным пространством как библиотечно-информационные центры школ № 1, 3, 8, 18, 34, 40, Кадетской, гипермаркетом знаний как в школах 6, 7, 9, 41, гимназии № 11, гимназии № 2.

Созданию безбарьерной информационной среды способствует оснащение школьных библиотек компьютерной техникой, электронными и печатными образовательными ресурсами. Так, в 2019 году школьные библиотеки приобрели в свои фонды более чем 40000 учебников, около 3000 экземпляров программной литературы. Всего в школьных библиотеках сосредоточено 256906 комплектов учеб-



ников, более 180000 программной художественной литературы, около 4000 электронных образовательных ресурсов. Читателями школьных библиотек являются 21000 обучающихся, более 1000 педагогов. Им выдано 380000 информационных носителей.

Приоритетными направлениями деятельности школьных библиотек остаются совершенствование



традиционных технологий и освоение новых инновационных библиотечных технологий и создание комфортных условий для реализации творческого, исследовательского потенциала пользователей БИЦ и школьных библиотек. Главный слоган деятельности библиотек обозначен девизом: «Сохраняя традиции, внедряем новое (новые технологии, электронные ресурсы и электронные библиотеки)».

3.3. Обеспечение безопасности

В современных условиях обеспечение безопасности, которое предполагает гарантии сохранения

жизни и здоровья обучающихся, сотрудников является неотъемлемой частью и одним из критериев эффективности деятельности образовательных учреждений.

Во всех муниципальных образовательных учреждениях (26 общеобразовательных учреждений, 18 дошкольных образовательных учреждений, 2 учреждения дополнительного образования) организован пропускной режим.

В настоящее время доля муниципальных образовательных учреждений, оснащенных системой видеонаблюдения, составляет 100 %.

Все образовательные учреждения обеспечены инженерными средствами защиты (ограждение и освещение территории). Оборудованы автоматической пожарной сигнализацией с выводом сигнала о пожаре по радио- телекоммуникационной системе на центральный узел связи «01» и системой оповещения людей в случае возникновения пожара, заключены договоры на техническое обслуживание данного оборудования.

В 2019 году из средств бюджета города на обеспечение пожарной безопасности в образовательных учреждениях освоено 4 млн. 760 тыс. руб. На выделенные средства проведены ремонтные работы автоматической пожарной сигнализации, приобретены и заправлены огнетушители, проведено испытание ограждений чердачных перекрытий, пожарных кранов, внутреннего и наружного водопровода, осуществлена обработка занавеса в актовом зале.

В течение 2019 года в образовательных учреждениях совместно с представителями Управления ГОЧС, МВД проведены Всероссийские открытые уроки по обеспечению безопасности жизнедеятельности.



Обучающимся прививаются основополагающие знания и умения по вопросам безопасности в процессе изучения учебных дисциплин на уроках «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ).



В целях предотвращения несчастных случаев с обучающимися проводятся инструктажи по технике безопасности и безопасному поведению.

В рамках контроля за состоянием работы по обеспечению антитеррористической и пожарной безопасности, охране жизни и здоровья детей и сотрудников проводятся плановые тематические проверки, ежегодный прием учреждений образования межведомственной комиссией.

Во всех муниципальных образовательных учреждениях на официальных сайтах систематически обновляются информационные модули, фото и видео-материалы по предупреждению несчастных случаев с детьми.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

4.1. Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов

В 2019 году к прохождению государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования были допущены 1983 выпускника, не допущено 10 человек (в 2018 году 1781 допущен, 20 не допущено).

Мониторинг числа допущенных к прохождению ГИА-9 выпускников

Контингент выпускников	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Общее количество	1671	1751	1801	1993
Не допущены к ГИА	14	16	20	10

Из таблицы видно, что в 2018-2019 учебном году наблюдается тенденция к снижению числа недопущенных до прохождения ГИА-9 обучающихся.

Для проведения ГИА-9 было организовано 12 ППЭ на базе общеобразовательных учреждений, 10 ППЭ на дому у обучающихся, имеющих медицинские показания и рекомендации ТПМПК. При этом 66 обучающихся проходили государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ.

Мониторинг участников ОГЭ и ГВЭ

Учебный год	Количество выпускников	Количество выпускников ОГЭ	Количество выпускников ГВЭ
2015-2016	1657	1601 (97%)	56 (3%)
2016-2017	1735	1667 (96%)	68 (4%)
2017-2018	1781	1718 (96,5%)	63 (3,5%)
2018-2019	1983	1917 (96,7%)	66 (3,3%)

Из таблицы видно, что в процентном соотношении число участников, сдающих ГВЭ, остается стабильным на протяжении последних 4 лет.

По выбору предметов ОГЭ обучающиеся распределились следующим образом:

Мониторинг количества участников по выбору предметов

Предмет	2017		2018		2019	
	Количество участников	% участников	Количество участников	% участников	Количество участников	% участников
Физика	251	15,0	268	15,0	242	12,2
Химия	199	11,9	209	11,7	191	9,6
Информатика	351	21	487	27,3	749	38,8
Биология	651	39	543	30,5	606	30,56
История	63	3,8	77	4,3	62	3,1
География	392	23,5	425	23,9	496	25,0
Английский язык	67	4,0	69	3,9	88	4,4
Немецкий язык	1	0,06	0	0	0	0
Обществознание	1230	73,8	1262	70,9	1323	66,7
Литература	108	6,4	86	4,8	63	3,2

Наибольшей популярностью у выпускников пользовались обществознание – 66,7%, информатика – 38,8%, биология – 30,56 и география – 25%.

При сравнении с показателями предыдущего года видно, что значительно увеличилось количество выпускников, выбирающих информатику и уменьшилось количество детей, выбирающих физику, химию и литературу. Остальные предметы остались примерно на таком же уровне.

Общие результаты ГИА по общеобразовательным учреждениям

В основной период государственную итоговую аттестацию успешно прошли и получили аттестаты об основном общем образовании 1847 обучающихся, 136 – обучающихся проходят государственную итоговую аттестацию в дополнительный период. При этом 100% прохождения аттестации показали обучающиеся МБОУ «СОШ № 33» и МБОУ «Фоминская СОШ».

ОО	Количество выпускников			Прошли ГИА		Не прошли ГИА	
	Всего	Допущено к ГИА		Всего	%	Всего	%
		чел.	%				
Всего по МОУО	1993	1983	99,50	1847	93,14	136	6,86
МБОУ "ООШ №19"	48	48	100,00	42	87,50	6	12,50
МБОУ "ООШ №21"	21	21	100,00	18	85,71	3	14,29
МБОУ "СОШ №1"	159	159	100,00	155	97,48	4	2,52
МБОУ "СОШ №15"	22	22	100,00	19	86,36	3	13,64
МБОУ "СОШ №18"	77	77	100,00	74	96,10	3	3,90
МБОУ "СОШ №25"	90	90	100,00	87	96,67	3	3,33
МБОУ "СОШ №3"	140	140	100,00	139	99,29	1	0,71
МБОУ "СОШ №31"	44	44	100,00	41	93,18	3	6,82
МБОУ "СОШ №33"	26	26	100,00	26	100,00	0	0,00
МБОУ "СОШ №34"	101	101	100,00	99	98,02	2	1,98
МБОУ "Кадетская школа"	67	67	100,00	65	97,01	2	2,99
МБОУ "СОШ №4 имени В.В. Бианки"	30	30	100,00	29	96,67	1	3,33
МБОУ "СОШ №40"	105	105	100,00	97	92,38	8	7,62
МБОУ "СОШ №41"	63	63	100,00	58	92,06	5	7,94
МБОУ "СОШ №5"	71	71	100,00	65	91,55	6	8,45
МБОУ "СОШ №6"	48	48	100,00	46	95,83	2	4,17
МБОУ "СОШ №7"	62	62	100,00	52	83,87	10	16,13
МБОУ "СОШ №8"	128	118	92,19	91	77,12	27	22,88

МБОУ "СОШ №9 имени Героя Российской Федерации Медведева С.Ю."	69	69	100,00	60	86,96	9	13,04
МБОУ "Фоминская СОШ"	16	16	100,00	16	100,00	0	0,00
МБОУ "СОШ №12"	107	107	100,00	104	97,20	3	2,80
МБОУ "СОШ №17"	115	115	100,00	108	93,91	7	6,09
МБОУ "СОШ №20"	112	112	100,00	96	85,71	16	14,29
МБОУ "Гимназия №1"	79	79	100,00	73	92,41	6	7,59
МБОУ "Гимназия №11"	104	104	100,00	103	99,04	1	0,96
МБОУ "Гимназия №2"	89	89	100,00	84	94,38	5	5,62

Как видно из таблицы, обучающиеся образовательных учреждений МБОУ «СОШ № 33», МБОУ «Фоминская СОШ» в полном составе прошли государственную итоговую аттестацию и получили документы об основном общем образовании. МБОУ «Фоминская СОШ» показывает такой результат третий год подряд.

По итогам сентябрьского периода при прохождении ГИА-9 не прошли испытания 81 обучающийся. Из них оставлены на повторное очное обучение 11 человек, обучаться по индивидуальному учебному плану – 30 человек, на семейном образовании – 38. Двое обучающихся перешли на обучение по индивидуальному учебному плану в школы Бийского района.

Средняя отметка по городу выше краевых показателей по пяти предметам: русскому языку (ОГЭ и ГВЭ), биологии, географии, английскому языку, литературе. В 2018 году было восемь предметов, в 2017 году – семь предметов (русский язык, математика, физика, химия, информатика, немецкий язык, обществознание):

Сравнение с краевыми показателями

Предмет	2017		2018		2019	
	Средняя отметка по городу	Средняя отметка по краю	Средняя отметка по городу	Средняя отметка по краю	Средняя отметка по городу	Средняя отметка по краю
Русский язык ОГЭ	3,96	3,93	3,93	3,84	3,84	3,8
Математика ОГЭ	3,62	3,57	3,54	3,44	3,38	3,4
Физика	3,57	3,52	3,72	3,67	3,71	3,85
Химия	3,92	3,90	4,01	3,97	4,02	4,15
Информатика	3,83	3,77	3,7	3,64	3,65	3,67
Биология	3,24	3,25	3,48	3,38	3,24	3,23
История	3,41	3,50	3,42	3,43	3,60	3,75
География	3,46	3,48	3,51	3,44	3,34	3,2
Английский язык	3,93	4,23	4,16	4,31	3,93	3,56
Немецкий язык	4,0	3,37	-	-	-	-
Обществознание	3,43	3,39	3,45	3,41	3,34	3,34
Литература	3,89	3,99	3,86	4,03	4,00	3,7
Русский язык ГВЭ	4,13	3,95	4,0	3,79	3,69	3,51
Математика ГВЭ	4,01	3,5	3,52	3,4	3,33	3,39

4.2. Государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов

В 2019 году к прохождению государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования были допущены 927 выпускников (2018 – 859), из которых 2 человека проходили аттестацию в форме государственного выпускного экзамена, остальные в форме ЕГЭ.

Для проведения ГИА-11 в Бийске было организовано 9 пунктов проведения экзаменов (ППЭ), задействованы 91 аудитория. Из них 6 на базе общеобразовательных организаций, 3 ППЭ на дому (для проведения ГИА в форме ГВЭ – для выпускников из СОШ № 9 и СОШ № 40, и в форме ЕГЭ для выпускницы СОШ № 18). В 2019 году в 100% аудиторий было организовано онлайн видеонаблюдение (кроме аудиторий для участников с ОВЗ, инвалидов).

В 2019 году во всех ППЭ на базе ОУ осуществлялась печать КИМ в аудиториях и сканирование работ в ППЭ. В ходе подготовки к ЕГЭ были проведены ряд организационных и тренировочных мероприятий: инструктажи членов ГЭК, руководителей и работников ППЭ; тренировочные ЕГЭ с использованием новых технологических процедур. Все работники ППЭ прошли онлайн обучение в части соблюдения основных процедур при печати КИМ (последовательность действий при печати, формировании комплектов КИМ, чтении инструктажа), а также других организационных процедур (пропуск работников и участников в ППЭ, сопровождение участников ЕГЭ при перемещении по ППЭ, упаковка экзаменационных материалов).

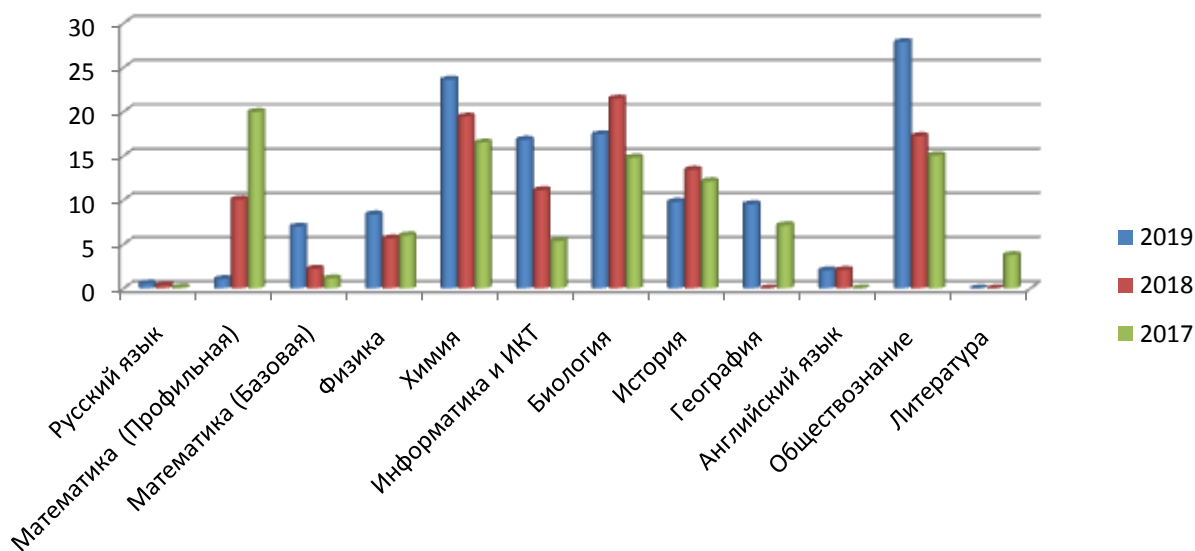
Перечень наиболее востребованных дисциплин по выбору для сдачи ЕГЭ остается постоянным на протяжении нескольких лет. Наибольшее количество участников выбирают обществознание – 55,34% выпускников (2018 – 53,03%), физику сдавали 24,5 % участников (2018 год – 26,87%), биологию – 18,55 % (2018 год – 17,41%), историю – 16,5% (2018 год – 15,65%), химию – 13,8 % (2018 год – 12,6%). Экзамен по профильной математике сдавали 57,39 % выпускников (2018 г. – 63,86 %), по базовой – 41,75% (в 2018 г. – 89,72 %). Резкое снижение числа участников базовой математики по сравнению с 2018 годом связано с изменением Порядка проведения ГИА-11, устанавливающего однозначность выбора уровня ЕГЭ по математике.

Общее количество выпускников 2019 года, получивших справки за курс среднего общего образования, – 37 человек (3,989%), из них 1 человек, сдававший экзамены в форме ГВЭ. Таким образом, 37 выпускников 2019 года (3,98%), обучавшихся в общеобразовательных учреждениях, не получили аттестат о среднем общем образовании (в 2018 г. – 1,62%; в 2017 г. – 1,14%; в 2016 г. – 1,82%), из них 31 человек не сдали только экзамен по математике, 5 – по русскому языку и математике. При этом в 11 из 22 общеобразовательных учреждениях 100% обучающихся прошли государственную итоговую аттестацию.

По профильной математике не справились с заданиями 1,05% выпускников (в 2018 г. – 19,97%). По русскому языку не набрали минимального количества баллов 0,54% выпускников, в 2016 году – 0,11%.

Количество выпускников, не преодолевших минимальный порог

№	предмет	2019		2018		2017	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
1.	Русский язык	5	0,54	3	0,35	1	0,11
2.	Математика (Профильная)	8	1,05	55	10,07	125	19,97
3	Математика (Базовая)	27	6,98	17	2,21	9	1,14
4	Физика	19	8,37	13	5,65	18	6,00
5	Химия	30	23,62	21	19,44	17	16,5
6	Информатика и ИКТ	17	16,83	10	11,11	3	5,36
7	Биология	30	17,44	32	21,48	20	14,81
8	История	15	9,8	18	13,43	20	12,12
9	География	2	9,52	0	0,00	1	7,14
10	Английский язык	1	2,04	1	2,08	0	0
11	Обществознание	143	27,88	80	17,24	75	15,06
12	Литература	0	0	0	0,00	2	3,77



В сравнении с 2018 годом сократилось количество выпускников, не преодолевших минимальный порог, по математике профильного уровня, по биологии, истории, английскому языку. По остальным предметам – русскому языку, математике базового уровня, физике, химии, обществознанию, информатике и ИКТ – количество выпускников, не преодолевших минимум, выросло. По литературе второй год подряд нет выпускников не преодолевших минимальный порог.

В 2019 году 3 ученика получили максимальные результаты (100 баллов), 2 – по русскому языку (выпускники из МБОУ «СОШ № 3»). В 2018 году 9 выпускников получили максимальный балл по предметам. Стабильно получение высокобалльных результатов ЕГЭ (выше 90 баллов). В 2019 году получено 65 таких результатов (в 2018 – 94, в 2017 году – 102). Большая часть высокобалльных результатов – 42 – получена на ЕГЭ по русскому языку. Наибольшее количество выпускников, получивших высокобалльные результаты, обучались в МБОУ «СОШ № 3».

Результаты выше 90 баллов (высокий уровень)

№	Наименование дисциплины	2018			2019		
		Кол-во чел. всего	%	ОУ	Кол-во чел. всего	%	ОУ
1.	Русский язык	80	9,38	СОШ № 1, 3, 5, 8, 12, 17, 18, 25, 33, 34, 40, 41, ФСШ, Гимназии № 1, 2, 11,	42	4,57	СОШ № 1, 3, 4, 6, 8, 9, 12, 17, 18, 25, 40, 41, Гимназии № 1, 11
2.	Математика Пр	1	0,18	СОШ № 3	2	0,38	СОШ № 3
3.	Физика	4	1,74	СОШ № 1, Гимназии № 1, 11	4	1,76	СОШ № 3
4.	Химия	3	2,78	Гимназии № 1, 11	2	1,57	СОШ № 1, 3
5.	Информатика	0	0,00	-	3	2,97	СОШ № 1, Гимназии № 1, 11
6.	Биология	1	0,67	СОШ № 3	1	0,58	Гимназия № 1
7.	История	0	0,00	-	1	0,65	СОШ № 3
8.	География	0	0,00	-	0	0,00	-
9.	Английский язык	0	0,00	-	3	6,12	СОШ № 3, 17 Гимназия № 11

10.	Обществознани е	4	0,86	СОШ № 1, 3, 8, Гимназия № 11	6	1,17	СОШ № 1, 8, 12, 17 Гимназия № 11
11.	Литература	1	2,13	СОШ № 18	1	2,33	СОШ № 3

В сравнении с 2018 г. отмечено повышение среднего показателя по математике (профильный уровень), истории, литературе, английскому языку.

По русскому языку, немецкому языку и литературе средние баллы выше краевых показателей.

Общеобразовательный предмет	Средний тестовый балл		Динамика
	2019	2018	
Русский язык	66,75	69,68	-2,93
Математика Профильная	51,55	47,63	+3,92
Обществознание	50,77	53,25	-2,48
Физика	50,07	50,76	-0,69
История	49,61	47,87	+1,74
Биология	47,77	48,20	-0,43
Литература	61,81	60,40	+1,41
География	53,62	59,07	-5,45
Химия	48,07	50,73	-2,66
Информатика и ИКТ	55,02	57,16	-2,14
Английский язык	62,65	55,96	+6,69

5. СИСТЕМА ПОДДЕРЖКИ ТАЛАНТЛИВЫХ ДЕТЕЙ

С целью создания благоприятных условий для реализации творческого потенциала детей при совместном участии педагогов, родителей, творческой общественности в 2019 году проводилась работа с одаренными детьми школьного возраста. В течение года около 8410 детей приняли участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях, форумах различного уровня.

В целях интеллектуального развития обучающихся в январе – феврале 2018 - 2019 учебного года прошел региональный этап Всероссийской олимпиады школьников в г.Барнауле. Участие, в котором приняли 25 обучающихся 8-11-х классов из 10 общеобразовательных учреждений по 11 общеобразовательным предметам.

По результатам регионального этапа Олимпиады обучающиеся заняли 4 призовых места. Призеры гимназии № 11 по биологии – Гореленко Дарья 10 класс, экология – Апсеитова Анна 9 класс, английский язык – Пабст Мария 11 класс, право – Катасонова Алина 11 класс, школа № 17.

В сентябре – октябре 2019 года проведен школьный этап Олимпиады, в котором приняли участие более 8700 обучающихся 4-11 классов по 21 предмету. В ноябре – декабре проведен муниципальный этап Олимпиады, в котором приняли участие 1833 школьника 5-11 классов из них 375 стали победителями и призерами из них 31 школьник станет участником регионального этапа.

В связи с подготовкой к региональному этапу Олимпиады совместно с преподавателями Бийского технологического института и Алтайского государственного гуманитарно-педагогического университета имени В.М. Шукшина для обучающихся организованы занятия по естественнонаучному и гуманитарному направлениям в соответствии с графиком.



В августе для 14 обучающихся 8-11 классов школ города, проявляющих

интерес к инженерному и техническому творчеству, проведена IV Летняя профильная (техническая) школа на базе Бийского технологического института в ЦМИТ «Политех». В течение двух недель обучающиеся погружались в научную работу с преподавателями, углубленно изучали программирование, робототехнику, физику. Итогом Школы стали проектные работы школьников.

В целях развития научно-технического и естественнонаучного творчества обучающиеся школ № 1, 3, 12, 31, 34, 41, Гимназии № 1, Бийского лицея приняли участие в профильном лагере «Инженерные каникулы. Кванториум.22» в г.Барнауле. В течение двух недель школьники изучали робототехнику, программирование и биотехнологии, 3D прототипирование, аэротехнологии и виртуальную и дополненную реальности.



В целях развития научно-исследовательской деятельности в течение года проведены мероприятия, в которых школьники принимали активное участие.

Проведен городской открытый конкурс для одаренных школьников «Юный исследователь». Свои творческие работы школьники защищали в различных направлениях: гуманитарное, физико-математическое, химико-биологическое. Экспертами конкурсных работ выступили эксперты из числа профессорско-преподавательского состава Бийского технологического института и Алтай-



ского гуманитарно-педагогического университета. Лучшие работы по направлениям рекомендованы для участия в открытом краевом конкурсе для одаренных школьников и молодёжи «Будущее Алтая».

Для младших школьников и дошкольников проведен конкурс «Я – исследователь». В конкурсе обучающиеся и воспитанники дошкольных учреждений представляли свои исследования по направлениям: гуманитарная; естественнонаучная (живая и неживая природа); техника и точные науки (математика, информатика, физика). Лучшие работы ребята представляли в краевом конкурсе «Юные исследователи Алтая».



В апреле состоялась XI окружная (VIII межрегиональная) научно-практическая конференция-конкурс достижений талантливой молодежи «Будущее наукограда» на базе МБОУ «Гимназия № 1». Участие в конференции приняли школьники и педагоги города Бийска, Белокурихи, Бийского образовательного округа, Республики Алтай, ученые и руководители учреждений профессионального образования, представители ведущих предприятий и организаций города - активные участники научно-практической конференции «Будущее наукограда». Лучшие работы обучающихся рекомендованы для участия в краевых и всероссийских конкурсах.

В мае 8 обучающихся из школ № 3, 17, 25, гимназии № 1, гимназии № 2, гимназии № 11 приняли участие в открытой краевой программе научно-практической конференции для одаренных школьников и молодежи «Будущее Алтая – 2019».



По итогам конференции обучающийся гимназии № 11 отмечен дипломом I степени в направлении «Экономика. ЮНИОР»; обучающийся школы № 3 отмечен дипломом II степени по направлению «История»; ученик православной школы отмечен дипломом I степени по направлению «Русский язык» и нагрудным знаком «Школьник-исследователь» Российской научно-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее».

В ноябре на базе Алтайского государственного технического университета им. И.И. Ползунова состоялись Федерально-окружные соревнования молодых исследователей программы «Шаг в будущее» по Сибирскому и Дальневосточному федеральным округам Российской Федерации. В мероприятии приняли обучающиеся из школы № 3 и гимназии № 11.



В целях поддержки и поощрения одаренных обучающихся в июне 20 обучающихся 8-11 классов из 13 образовательных учреждений города за достижения в обучении, творческой деятельности и спорте вручено удостоверение на получение денежного поощрения Главы города. 24 обучающихся из 8

общеобразовательных учреждения отмечены премией Губернатора Алтайского края.

В Правительстве Алтайского края прошел традиционный торжественный прием лучших выпускников. Участниками встречи стали медалисты, победители и призеры Всероссийской олимпиады школьников, всероссийских и международных спортивных соревнований и творческих конкурсов, членов волонтерских отрядов. Город представляли 4 обучающихся из школы 1, 3, 17, гимназии 11.

71 лучший выпускник школ города и Бийского лицея награжден медалью «За особые успехи в учении» и знаком «Гордость наукограда». Торжественная церемония вручения памятных знаков состоялась в Администрации города. Выпускников поздравили Глава города Александр Петрович Студеникин, депутаты Думы города.

Ранняя профориентация проводится во всех образовательных учреждениях города.

В детских садах № 1 и 51 формируется опыт получения детьми дошкольного возраста начальных навыков (skills) профессионального мастерства в разных профессиях и сферах деятельности. В детском саду № 1 созданы условия для формирования у детей предпосылок инженерного типа мышления средствами робототехники. В детском саду № 51 – формирование навыков через проектную деятельность. Учреждения подали заявку на отбор заявок на присвоение статуса региональной инновационной площадки на 2020 г.



В школах ранняя профориентация реализуется через выбор обучающимися внеурочной деятельности. Кроме того, информация о реализации профориентационных проектов, в которых участвует город Бийск, регулярно направляется во все общеобразовательные школы.

С сентября 2019 года учащиеся школ города приняли участие:

- в акции «Всероссийская профдиагностика» (8-11 классы);
- в проекте «Билет в будущее» (6 – 11 класс);

Около 400 школьников посетили ярмарку специальностей и профессий профессиональных образовательных организаций «Траектория будущего», проходившую 20 ноября в Бийском государственном колледже.

На сегодняшний день всем обучающимся 8-11 классов доступен цикл открытых уроков «ПроеКТОриЯ», который проводится в режиме онлайн и нацелен на знакомство с передовыми индустриями и перспективными профессиями, достижениями отечественной науки и экономики. 84% обучающихся приняли участие в открытых уроках в ноябре 2019 года.

В течение ноября учащиеся школ принимали активное участие в профпробах, проводимых Бийским промышленно-технологическим колледжем.

В декабре 2019 года некоммерческая организация «Алтайский фонд развития малого и среднего предпринимательства» реализует проект «Бизнес – Старт» для детей от 14 до 17 лет.

Это бесплатный курс от предпринимателей Москвы и города Казань по развитию предпринимательского мышления и компетенций. 42 школьника приняли участие в мастер-классах данного проекта.

В рамках ранней профориентации школьников традиционно проводится городское мероприятие «Фестиваль наук». В рамках мероприятия проводятся встречи с учреждениями профессионального образования. Обучающиеся имеют возможность погрузиться в мир профессий.



В целях профессионального самоопределения школьников и дальнейшего выбора профессии в апреле традиционно проводится месячник профориентационной работы «Профориентационный калейдоскоп». Организовано участие обучающихся 8-11-х классов из 26 общеобразовательных учреждений в Дне открытых дверей учреждений профессионального образования: КГБПОУ «Алтайский колледж промышленных технологий и бизнеса», КГБПОУ «Бийский промышленный - технологический колледж», ФГБОУ ВО «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина», Бийский технологический институт (филиал) ФГБОУ ВО «Алтайский госу-

дарственный технический университет им. И.И. Ползунова». Организованы выездные мероприятия учреждений профессионального образования на базы школ города. Обучающиеся познакомились с технологическими процессами производства, особенностями работы с оборудованием и выпуском изделий. Состоялись беседы с руководителями и наставниками предприятий, имеющими практические знания и обладающими компетенциями в области охраны труда. Сотрудниками выполнен показ операций технологического процесса с соблюдением требований охраны труда.

В 2019 году школьники города в возрасте от 14 до 17 лет совместно с предприятиями и организациями города (АГГПУ им. В.М. Шукшина, АО «БийскэнергоТеплоТранзит», ФКП «Бийский олеумный завод», фирма «Престиж», компания «Ламифор») принимают участие в краевом проекте «Кадры будущего для регионов», направленного на реализацию важных для Алтайского края социально-экономических проектов. Ребятам предоставлена возможность социальных и профессиональных проб в разных отраслях экономики, на ключевых предприятиях города, а также стажировки на производстве.

В рамках Всероссийского фестиваля науки НАУКА 0+ обучающиеся школ города посетили учреждения профессионального образования, на которых были представлены мастер-классы, опыты, лаборатории.

6. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

Важнейшим условием развития системы образования, повышения качества образования является инновационная деятельность. Инновации в образовании это результат научных поисков, передового педагогического опыта как отдельных педагогов, так и целых коллективов.

В 2019 году в статусе региональных инновационных площадок функционировали 5 общеобразовательных учреждений и 1 дошкольное образовательное учреждение. В инновационную инфраструктуру Алтайского края вошли:

- МБОУ «СОШ № 1» с проектом инновационной деятельности «Школьный центр инноваций «Мастерская будущего»;
- МБОУ «СОШ № 3» с проектом по созданию современных условий для воспитания и социализации обучающихся общеобразовательных организаций;
- МБОУ «СОШ № 5» с программой введения молодого учителя в профессию;
- МБОУ «СОШ № 6» с проектом по повышению качества функционирования школ, работающих в сложных социальных условиях и показывающих низкие образовательные результаты;
- МБОУ «СОШ № 33» и МБДОУ «ЦРР – Детский сад № 81 с проектами по внедрению моделей дошкольного образования на базе дошкольных и общеобразовательных организаций, в том числе через развитие альтернативных форм.

6 образовательных учреждений вошли в краевой банк лучших управленческих и педагогических практик:

- МБОУ «Гимназия № 11» с проектом «Использование интернет ресурсов для повышения уровня успешности учащихся в изучении иностранных языков»;

- МБОУ «СОШ № 17» с проектами «Становление МБОУ «СОШ № 17» ресурсным центром по подготовке к сдаче норм ГТО в образовательных учреждениях и социуме микрорайона «Зеленый клин» города Бийска», «Восстановительная культура реагирования на конфликты с участием несовершеннолетних в образовательных учреждениях и социуме микрорайона «Зеленый клин» города Бийска»;

- МБОУ «СОШ № 5» с проектом «система работы школы по социализации уязвимых категорий детей и подростков»;

- МБДОУ «ЦРР – Детский сад № 51» с проектом «Развитие способностей дошкольников к общению в многоконфессиональной среде и формирование представлений о нравственных идеалах и ценностях»;

- МБДОУ «Детский сад № 65- ЦРР» с проектом «Технологическая карта как эффективное средство проектирования и реализации основной образовательной программы в условиях ФГОС ДО»;

- МБДОУ «Детский сад № 79» с проектом «Инновационные подходы к реализации задач образовательной области «физическое развитие» через введение современных видов двигательной активности дошкольников».

В конкурсе на предоставление грантов Губернатора Алтайского края в сфере общего образования представили инновационные проекты школы МБОУ «СОШ № 1», МБОУ «СОШ № 12», МБОУ «СОШ № 15», МБОУ «ООШ № 21», МБОУ «Фоминская средняя общеобразовательная школа».

7. ЗАДАЧИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ НА 2020 ГОД

1. Обеспечивать условия реализации ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего образования и введения ФГОС среднего общего образования, ФГОС обучающихся с ОВЗ.
2. Развивать систему муниципальной оценки качества образования и независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательных организаций.
3. Повышать эффективность, качество организации и содержания системы повышения уровня профессиональной компетентности управленческих и педагогических работников
4. Совершенствовать условия для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и подростков, направленных на профессиональную ориентацию.
5. Продолжать внедрять и развивать в общеобразовательных учреждениях Российское движение школьников, волонтерское движение.