

**Муниципальное казенное учреждение
«Управление образования Администрации города Бийска»**

**ИТОГИ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА БИЙСКА
2016 год**

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Бийск 2016

Руководитель работ

Е.В. Андреева, начальник МКУ «Управление образования Администрации города Бийска», кандидат педагогических наук

Коллектив авторов:

О.П. Кикоть, Т.В. Коптина, О.А. Заровняева, Е.Н. Исупова,
А.А. Глазырина, С.В. Строкина, Е.Г. Корчуганова, Г.Ю. Юрова,
А.В. Сорокина, В.Г. Панова, Т.В. Ткаченко, Т.В. Пономарева,
О.В. Малышкина, В.Н. Цыганок

Ответственный за выпуск

О.П. Кикоть, заместитель начальника МКУ «Управление образования Администрации города Бийска»

Публичный доклад, подготовленный МКУ «Управление образования Администрации города Бийска» отражает основные итоги развития системы образования города Бийска за 2016 год. В докладе использованы результаты мониторинговых исследований.

Оглавление

1. Общая характеристика системы образования.

- Дошкольное образование
- Общее образование
- Дополнительное образование
- Образование детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья
- Воспитательная работа
- Здоровьесберегающие условия обеспечения образовательного процесса

2. Летний отдых и оздоровление

3. Ресурсное обеспечение сферы образования

- Кадровые ресурсы отрасли
- Создание современных условий обучения
- Обеспечение безопасности
- Капитальный и текущий ремонт

4. Экономика системы образования

5. Результаты деятельности системы образования

- Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов
- Государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов

6. Система поддержки талантливых детей

1. Общая характеристика системы образования

Важнейшие события 2016 года

<p>Март 2016</p> <ul style="list-style-type: none"> • Фестиваль наук (церемония награждения победителей всероссийской олимпиады школьников) 	<p>Август 2016</p> <ul style="list-style-type: none"> • Летние научно-практические школы для одаренных детей (химическая и техническая) • Августовская педагогическая конференция «Стандарты в образовании: результаты и перспективы»
<p>Апрель 2016</p> <ul style="list-style-type: none"> • VIII окружная (V межрегиональная) научно-практическая конференция-конкурс достижений талантливой молодежи «Будущее наукограда» • День открытых дверей в МБОУ «Гимназия №1» 	<p>Сентябрь 2016</p> <ul style="list-style-type: none"> • Праздник «С Днем знаний!»
<p>Май 2016</p> <ul style="list-style-type: none"> • Месячник профориентационной работы «Проориентационный калейдоскоп» • Городской Фестиваль, посвященный Международному дню семьи «Ответственное родительство – залог счастливой семьи» 	<p>Октябрь 2016</p> <ul style="list-style-type: none"> • Торжественное мероприятие, посвященное Дню учителя • Всероссийская олимпиада школьников • IV Фестиваль педагогического мастерства «От призвания к признанию»
<p>Июнь 2016</p> <ul style="list-style-type: none"> • Городской праздник, посвященный Международному дню защиты детей «Яркие краски детства» Встреча с лучшими выпускниками - 2016 	<p>Декабрь 2016</p> <ul style="list-style-type: none"> • Воскресная школа для одаренных детей (участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников)

Ключевые цифры 2016 года

Количество воспитанников в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях	
Количество обучающихся в общеобразовательных учреждениях города	19395 (на 31.05.2016)
Успеваемость по итогам учебного года	99,59%
Качество знаний обучающихся по итогам учебного года	47,19%
Количество обучающихся, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию по программам основного общего образования	1671
Краевой конкурс лучших педагогических работников на денежное поощрение Администрации Алтайского края в размере 50 тыс. рублей в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование»	Шнайдер Е.И., старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 79» Баркарова Е.В., МБОУ «СОШ № 8»

Всероссийский конкурс лучших учителей на получение денежного поощрения в размере 200 тыс. рублей в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование»	Голощاپова М.В., МБОУ «СОШ № 17 с углубленным изучением музыки и ИЗО», Болдарева О.В., МБОУ «Гимназия № 11»
Краевой конкурс «Воспитатель года Алтая – 2016»	Участник Чернышова Юлия Вячеславовна, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 73 – ЦРР»
Краевой конкурс профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	Призер конкурса Таксанова Светлана Владимировна, педагог дополнительного образования Дома детского творчества
Краевой банк лучших управленческих и педагогических практик	МБОУ «СОШ № 5» МБОУ «СОШ № 3» МБОУ «Гимназия № 2» МБОУ «СОШ № 40 им. В. Токарева» МБДОУ «ЦРР-Детский сад № 81» МБДОУ «Детский сад № 73-ЦРР»
Инновационная инфраструктура (региональные инновационные площадки)	МБОУ «Гимназия № 2» МБОУ «Гимназия № 11» МБОУ «СОШ № 40 им. В. Токарева» МБОУ «СОШ № 12 с углубленным изучением отдельных предметов» МБДОУ «Детский сад № 1» МБДОУ «ЦРР-Детский сад № 51» МБДОУ «Детский сад № 65-ЦРР» МБДОУ «Детский сад № 73-ЦРР»
Награждение обучающихся премией Главы Администрации города, достигших высоких результатов в учебе, в творческой деятельности, спорте	50 обучающихся 8-11 классов образовательных учреждений города Бийска
Городская олимпиада для детей дошкольного возраста «Умники и умницы»	Приняли участие 336 детей из 40 дошкольных образовательных учреждений. Итог: 7 победителей и призеров, 4 победителя в командном зачете.
Всероссийская олимпиада школьников	Муниципальный этап (2015-2016 уч.г.) - 228 победителей и призеров; 5 победителей и призеров регионального этапа. Муниципальный этап (2016-2017 уч.г.) – 240 победителей и призеров.
Встреча с лучшими выпускниками - 2016	89 выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении»
IV городской Фестиваль педагогического мастерства «От призвания к признанию-2016»	56 участников, 29 победителей, призеров, лауреатов городских профессиональных конкурсов
Городской конкурс «Учитель года Бийска-2016»	13 участников, 5 победителей, призеров, лауреатов. Победитель – Брусянина Ирина Николаевна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 3», призеры – Молокова Инна Александровна, учитель математики и экономики МБОУ «СОШ № 20 с УИОП», Кириченко Евгения Владимировна, учитель английского языка МБОУ «Гимназия № 1»,

	лауреаты – Проскурякова Наталья Александровна, учитель биологии, химии МБОУ «СОШ № 5», Еранакова Светлана Валерьевна, учитель географии МБОУ «Гимназия № 2»
Городской конкурс «Воспитатель года»	12 участников, победитель Ачинович Екатерина Сергеевна, инструктор по физической культуре МБДОУ «Детский сад № 17»
Городской конкурс «Педагогический дебют-2016»	21 участник, 3 победителя: Губарева Юлия Евгеньевна, учитель музыки МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5»; Чиркова Марина Александровна, педагог дополнительного образования МБУДО «Детский эколого-туристический центр»; Шуракова Татьяна Андреевна, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 58»
Городской конкурс «Классный руководитель года»	Диплом 1 степени – Сорокина Е.С., СОШ № 1, диплом 2 степени – Майорова Т.В., СОШ № 40, диплом 3 степени – Тишков В.А, кадетская школа
Городской конкурс профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	Диплом 1 степени – Сигарева И.М., ДДТ, Диплом 2 степени – Табакаева Ю.О., СЮТ, Диплом 3 степени – Молочнова Т.С.
Спартакиада обучающихся	28 учреждений (4228 учащихся): 1-е место – СОШ № 3; СОШ № 12; 2-е место – СОШ № 17, гимназия № 11; 3-е место – гимназия № 1, СОШ № 6.
Малые олимпийские игры среди учащихся начальных классов	25 учреждений (1067 учащихся): 1-е место – СОШ № 12, СОШ № 17. 2-е место – СОШ № 41, СОШ № 18, 3.
Президентские спортивные игры	В школьном и муниципальном этапах приняли участие 3482 учащихся.
Президентские состязания	В школьном и муниципальном этапах приняли участие 4567
Краевой смотр-конкурс «Лучший школьный спортивный клуб»	3 место – СОШ № 3 спортивный клуб «Юность» (руководитель Миляев Ю.И.)
Краевой смотр-конкурс учебно-опытных участков и территорий образовательных организаций Алтайского края	Номинация «Лучшая территория образовательной организации» среди общеобразовательных школ и организаций дополнительного образования 1 место – ДЭТЦ, среди дошкольных образовательных организаций 2 место – детский сад № 10
Городской конкурс социальных проектов в сфере молодежной политики	СЮТ, СОШ № 9
Городской конкурс на соискание муниципальных грантов в области благоустройства	Участники конкурса МБДОУ «ЦРР-Детский сад № 51», МБДОУ «Детский сад № 65-ЦРР».

Дошкольное образование

В городе функционирует 40 муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений, 1 негосударственное - детский сад «Золушка» ЗАО «Эвалар».

В декабре 2016 г. по улице Садовой, 3 введен в эксплуатацию третий корпус детского сада № 31 на 240 мест.



Все желающие дети с 3-х до 7 лет имеют возможность посещать муниципальные детские сады. Указ Президента Российской Федерации по ликвидации очереди в дошкольные образовательные учреждения детей в возрасте от трех до семи лет выполнены в полном объеме.

В городе развиваются вариативные формы дошкольного образования:

- группы дошкольной подготовки в общеобразовательных учреждениях; в 15 учреждениях функционирует 19 групп, которые посещает 335 детей дошкольного возраста от 6 до 7 лет;

- группы кратковременного пребывания в учреждениях дополнительного образования; в 3 учреждениях работает 103 группы для детей с 3-х до 7 лет, которые посещает 1155 детей;

- негосударственное дошкольное образовательное учреждение "Золушка" - 207 детей;

- группы кратковременного пребывания в дошкольных образовательных учреждениях для детей с 2-х до 3-х лет;

- индивидуальные предприниматели, оказывающие населению услуги по уходу и присмотру за детьми дошкольного возраста с 1,5 до 6 лет - 631 ребенок.

В 2016 году разными формами дошкольного образования охвачено 11469 детей с 1,5 до 7 лет, в том числе в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях - 9141 человек. Средняя посещаемость детей в муниципальных дошкольных учреждениях за 2016 год составила 71,1%.



Для оказания помощи родителям (законным представителям) детей-инвалидов, не посещающих дошкольное учреждение, для организации обучения по образовательным программам дошкольного образования на дому родителями (законными представителями) определены детские сады, в которых имеются консультативные пункты: №№ 1, 17, 27, 39, 47, 62, 65, 73, 81, 83, 85. Специалисты проводят консультации по вопросам семейного воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста.

Продолжается планомерная работа по оптимизации и реорганизации сети дошкольных образовательных учреждений, направленная на обеспечение доступности для детей качественных образовательных ресурсов, сконцентрированных в крупных образовательных

учреждениях. В 2016 году было проведено слияние дошкольных учреждений № 17 и № 67, № 62 и № 86.



В рамках реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, организации психолого-педагогического сопровождения детей с особыми возможностями здоровья в дошкольных учреждениях разрабатываются адаптированные программы индивидуального сопровождения данных детей.

Условием качества образования, обеспечиваемого образовательными учреждениями, является высокий образовательный ценз и профессиональные качества педагогов.

В сфере дошкольного образования города в 2016 году работало 668 педагогов, из них 111 молодых специалистов. Образовательный уровень педагогов дошкольных учреждений довольно высокий: высшее педагогическое образование имеют 62,3 % педагогов (в 2015 году – 61,0 %).

Для повышения профессионального уровня руководителей и педагогических работников по введению Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования за текущий год прошли курсы повышения квалификации 30% педагогических работников в КГБОУ АКИПКРО в г. Бийске, в ФГБОУ ВПО «Алтайская государственная академия образования имени В.М. Шукшина». На конец 2016 года у 100% педагогов пройдены курсы повышения квалификации.

Высокий качественный уровень предоставления дошкольных образовательных услуг подтверждается победами педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

В целях распространения педагогического опыта и поддержки талантливых, творчески работающих педагогов ДОУ ежегодно проводится конкурс «Воспитатель года». Педагог МБДОУ «Детский сад № 73- ЦРР» Чернышёва Юлия Вячеславовна участвовала в краевом этапе конкурса «Воспитатель года Алтай - 2016».

Победителем городского конкурса «Воспитатель года - 2017» признана Ачинович Екатерина Сергеевна, инструктор по физической культуре детского сада № 17.

В 2016 году победителем Конкурса лучших педагогических работников на получение денежного поощрения Администрации края стала Шнайдер Елена Ивановна, старший воспитатель детского сада № 79.



Чернышёва Ю.В.



Ачинович Е.С.



Шнайдер Е.И.

Дошкольные учреждения № 1, 51, 81, 73 впервые представили инновационный опыт в краевом фестивале учреждений - лидеров системы образования «Новая школа Алтай – новое качество образования-2016». Опыт участия в данном фестивале позволил учреждениям № 1, 51, 65, 73 войти в список региональных инновационных площадок по реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Опыт детских садов

№ 81 и 73 включен в краевой банк лучших управленческих и педагогических практик по реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

В соответствии с планом реализации муниципальной целевой программы «Развитие образования в городе Бийске» на 2014-2016 годы в рамках городского фестиваля «От призвания к признанию» проведен профессиональный конкурс для молодых специалистов «Дебют»: победитель в номинации «воспитатель» - Шуракова Татьяна Андреевна, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 58».

Педагоги ДОУ принимают активное участие в конкурсах различного уровня, конференциях, фестивалях, что способствует профессиональному развитию, стимулированию педагогов к дальнейшей педагогической деятельности с детьми, активному участию в профессиональных сообществах. Так детский сад № 10 занял 2 место в смотре-конкурсе учебно-опытных участков и территорий образовательных организаций Алтайского края.

В 2016 году для педагогов проведено 6 городских конкурсов, в которых приняло участие 116 человек. В рамках повышения привлекательности педагогической профессии проведены городские соревнования для педагогов ДОУ «Педагогические старты», в которых приняли участие 106 педагогов из 30 дошкольных учреждений. В целях поддержки и развития творческого потенциала, популяризации различных видов направлений творческой деятельности педагогов организован городской конкурс-фестиваль «Педагогический звездопад», участниками стали 103 сотрудника из 29 учреждений.

Повышению престижа дошкольного образования, профессии воспитателя и привлечения молодых специалистов в отрасль способствовали мероприятия, проводимые совместно с Бийским педагогическим колледжем и Алтайской государственной академией образования имени В.М. Шукшина. В рамках данного направления проведены: Всероссийская научно-практическая конференция «Преемственность федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного и начального общего образования: опыт, проблемы, перспективы».

С целью выявления и поддержки детей дошкольного возраста с предпосылками к одаренности в 2016 году проведены конкурсы:

- театральная фестиваль «Золотой ключик»: участники из 22 ДОУ, итог: 12 победителей и призеров;

- городской конкурс «Маленький пешеход»: участники из 31 ДОУ. Итог: 26 победителей и призеров.

- конкурс чтецов среди детей дошкольного возраста «Литературный калейдоскоп»: 115 участников из 35 дошкольных образовательных учреждений, итоги: 11 победителей и призеров;

- городские спортивные соревнования среди детей дошкольных образовательных учреждений города Бийска «Спортивная мозаика-2016»: 210 участников из 35 дошкольных образовательных учреждений, итоги: 3 команды победителя и призера;

- конкурс среди детей дошкольного возраста «Детский сад - наукоград»: 31 участника из 15 дошкольных образовательных учреждений. Итог: 10 победителей и призеров.

- конкурс детских проектов «Растим патриотов родного города»: 18 участников из 13 ДОУ. Итог: 3 победителя и призера.

- конкурс среди детей дошкольных образовательных учреждений «9 Мая глазами детей»: 49 участников из 26 дошкольных образовательных учреждений. Итоги: 6 победителя и призера.

- конкурс рисунков среди детей дошкольных образовательных учреждений «Веселые странички»: 30 участников из 30 дошкольных образовательных учреждений. Итоги: 3 победителя и призера.

- городская и интеллектуально - творческая олимпиада среди детей дошкольного возраста «Умники и умницы»: приняли участие 336 детей из 40 дошкольных образовательных учреждений. Итог: 7 победителей и призеров, 4 победителя в командном зачете.

Воспитанники ДОУ города Бийска стали победителями в краевых очных конкурсах:

- воспитанники из детского сада № 81- победители краевого конкурса «Я - моя семья, я – моя страна»

- воспитанники из детского сада № 1 - победитель краевого конкурса «Солнцеворот».



С целью организации эффективного взаимодействия с семьями воспитанников дошкольных учреждений, пропаганды спорта, как основы воспитания здорового, социально активного подрастающего поколения в городе проводятся городские спортивные старты «Папа, мама, я – спортивная семья!» В 2016 году в конкурсе приняло участие 11 семей, победителями стала семья Дитятевых из детского сада № 73, которая представляла город Бийск на краевых спортивных стартах.



С целью развития семейных ценностей и творческого потенциала, популяризации семьи в муниципалитете был проведен городской фестиваль «Ответственное родительство – залог счастливой семьи», посвященного Международного Дню семьи. На одной из площадок в гимназии № 11 дошкольные образовательные учреждения №№ 1, 42, 51, 81, 40, 46, 17, 79 представляли семейный театр.

Открытость и доступность для общественности обеспечивает работа официальных сайтов всех дошкольных образовательных учреждениях.

Общее образование

В 2015-2016 учебном году образовательный процесс в городе Бийске осуществлялся:

- в 28 учреждениях, осуществляющих образовательную деятельность (из них одно учреждение негосударственное – ЧОУ СОШ «Православная школа во имя праведного Иоанна Кронштадского» и одно вечернего типа - МБОУ "Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа");

- вне учреждений, осуществляющих образовательную деятельность (в форме семейного образования и самообразования).

В общеобразовательных учреждениях обучающиеся имели возможность обучаться в очной, очно-заочной и заочной формах или сочетать разные формы:

Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществлялось с правом последующего прохождения промежуточной и итоговой аттестации на базе двух общеобразовательных учреждений: МБОУ «СОШ № 1» (2 человека) и МБОУ «СОШ № 17 с углубленным изучением музыки и ИЗО» (10 человек).

На начало 2015-2016 учебного года в образовательных учреждениях города обучалось 19517 детей. Учебный год завершили 19395 обучающихся.

Мониторинг количества обучающихся (чел)

2011-2012 учебный год	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год
17907	17426	18176	18633	19395

По итогам учебного года успеваемость составила 99,59%.

Мониторинг успеваемости по итогам учебного года (%)

2011-2012 учебный год	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год
99,4	99,2	99,4	99,52	99,59

Качество знаний по итогам учебного года качество знаний составило 46 %.

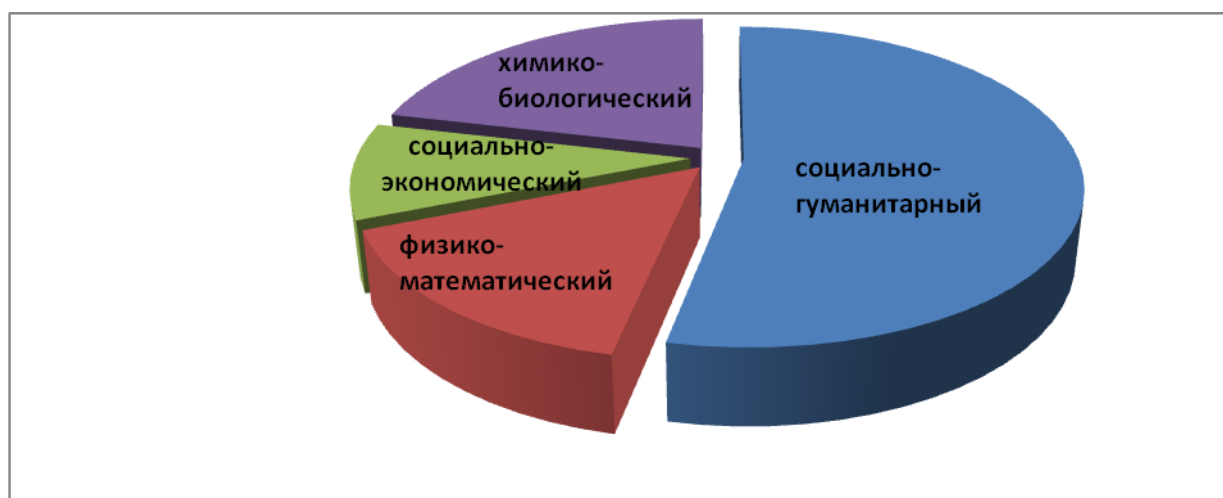
Мониторинг качества знаний по итогам учебного года (%)

2011-2012 учебный год	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год
43,9	44	46	46	47,19

Профильные программы реализуются в 16 общеобразовательных учреждениях города (2015 год – в 16 ОУ).

76,2% старшеклассников обучаются по профильным и углубленным программам от общего количества обучающихся.

Наиболее востребованными являются социально-гуманитарный, физико-математический, химико-биологический и социально-экономический профили.



В 6 общеобразовательных учреждениях реализуются программы углубленного изучения отдельных предметов: иностранный язык (английский), математика, физика, химия, биология.

465 обучающихся (3,3%) углубленно изучают отдельные предметы (2015 год - 3,4% от общей численности учащихся общеобразовательных учреждений).

В целях достижения современного качества образования и социализации личности выпускника средней школы в муниципалитете третий год реализуется проект «Сетевое взаимодействие как средство формирования ключевых компетенций, повышения качества, доступности и открытости образования» на базе МБОУ «Гимназия № 1», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 12 с углубленным изучением отдельных предметов».



Десятиклассники из 10 общеобразовательных учреждений (СОШ № 1, 7, 8, 17, 18, 31, 34, 41, Кадетская, ФОСШ) обучаются по сетевой форме на физико-математическом и химико-биологическом профилях (2015 год – из 9 ОУ).

Девятиклассники из 6 общеобразовательных учреждений посещают дополнительные занятия по предметам «Физика» и «Математика» на базе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №12 с углубленным изучением отдельных предметов».

Для специалистов комитета администрации Целинного района по образованию в рамках обмена опытом работы по организации профильного обучения в сетевой форме Управлением образования проведен круглый стол.

В соответствии с письмами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки «О проведении апробации всероссийских проверочных работ» от 25.09.2015 №02-435, от 09.11.2015 №02-507, 01.03.2016 №02-82, от 30.03.2016 №02-135 и приказами Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края «Об организации в общеобразовательных организациях Алтайского края всероссийских проверочных работ в 2015/2016 учебном году» от 05.11.2015 №1874, от 16.11.2015 № 1945, от 01.02.2016 № 227 с целью обеспечения единства образовательного пространства Российской Федерации, совершенствования общероссийской системы оценки качества образования и поддержки введения федерального государственного образовательного стандарта общего образования (далее - «ФГОС») в школах г. Бийска 11, 13, 17 и 18 мая 2016 года проведены всероссийские проверочные работы (далее - «ВПР») по русскому языку, математике и окружающему миру, которые не являлись государственной итоговой аттестацией, представляли собой аналог годовых контрольных работ, традиционно проводившихся ранее в школах.

Из 1934 обучающихся 4-х классов г. Бийска в ВПР **по русскому языку** приняли участие 1925 учащихся (охват 99,5 %) из 27 общеобразовательных организаций.

Успешно справились с работой 99,7 % четвероклассников (по России - 97,1%; по Алтайскому краю – 98,1 %).

На «5» написали работу 49,5 % учащихся, что выше показателя по России на 5,3 %, выше, чем в крае – на 4,4 %.

Не справились с проверочной работой 0,26 % четвероклассников, ниже показателя по России на 2,6%, ниже показателя по краю – 1,6 %

Качество знаний по русскому языку составило 88,3% (по России - 82,2%; по Алтайскому краю – 84,2%).

В 22 образовательных организациях учащиеся 4 класса показали сто процентную успеваемость, из них в 3 образовательных организациях учащиеся 4 класса показали стопроцентное качество знаний: МБОУ «СОШ № 15», МБОУ «СОШ № 41», МБОУ «ООШ № 21»

Во всех школах города края качество знаний по русскому языку выше 60%.

Из 1934 четвероклассников города Бийска 17 мая **по математике** приняли участие 1949 учащихся 4 классов из 27 общеобразовательных организаций (охват - 95,7%).

Успешно справились с работой 99,8 % четвероклассников, (по России - 97,7%; по Алтайскому краю - 98%.

На «5» написали работу 59,9 % учащихся, (по России – 55,1%; по Алтайскому краю – 52,1 %).

Не справились с проверочной работой 0,15 %, что на 2,4% ниже показателя по России (по России - 2,6%) На 1,85 ниже показателя по краю (по Алтайскому краю – 2 %).

Качество знаний по математике составило 86,3% (по России - 81,5%, по Алтайскому краю – 79,5 %).

В 25 образовательных организациях учащиеся 4 класса показали сто процентную успеваемость, их них в 1 общеобразовательном учреждении - стопроцентное качество знаний: МБОУ «ООШ № 21»

Во всех школах города Бийска качество знаний по математике выше 65%, в 23 ОУ качество знаний выше 75%.

19 мая по **окружающему миру** приняли участие 1942 учащихся 4 классов из 27 общеобразовательных организаций города Бийска.

Успешно справились с работой 99,69 % четвероклассника (по России - 98,4%, по краю – 99,2 %).

На «5» написали работу 22 % учащихся, что составило (по России - 21,2%).

Не справились с проверочной работой 0,3 %, что на 1,3 % ниже показателя по России (по России - 1,6%).

Качество знаний по окружающему миру - 80,3% (по России - 74,4%, по краю – 75,5 %).

В 25 образовательных организациях учащиеся 4 класса показали сто процентную успеваемость. В 15 ОУ качество знаний выше 75%.

ВПР в мае 2016 года проведены на хорошем организационном уровне.

Результаты ВПР позволили осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов в соответствии с ФГОС начального общего образования, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями, выявили затруднения у учащихся 4 класса по отдельным разделам русского языка, математики, окружающего мира.

На основании результатов ВПР в 2016/2017 учебном году в рамках в рамках городского учебно-методического объединения организовано изучение и использование эффективных практик по подготовке детей к выполнению ВПР; проведение мастер-классов, уроков, семинаров, индивидуальных и групповых консультаций для учителей по вопросам формирования у младших школьников новых образовательных результатов.

В 2016 году все 5 и 6 классы обучались по федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования (ФГОС ООО) в штатном режиме. Общеобразовательные учреждения города МБОУ «Гимназия № 11» и «Средняя общеобразовательная школа № 3» являются пилотными учреждениями по введению ФГОС ООО в 7-х и 8-х классах. На муниципальном уровне проводятся мероприятия, направленные на обобщение и распространение успешного опыта реализации нового стандарта основного образования, разработаны нормативные документы, обновлено содержание образовательных программ, обеспечено методическое сопровождение образовательных учреждений по переходу на ФГОС ООО. Пилотными общеобразовательными учреждениями начата подготовка к введению федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

По новому федеральному государственному образовательному стандарту в 2016 учебном году обучалось 9018 учащихся начальных классов, 4367 учащихся основного общего образования, что в целом составляет 66 % от общего числа обучающихся. 100 % педагогических работников прошли курсы повышения квалификации по направлению ФГОС ООО.



В городе развита сеть инновационных образовательных учреждений. В инновационную инфраструктуру Алтайского края в 2016 году входили 5 пять школ (№№ 12, 17, 40, гимназии №№ 2, 11) и четыре детских сада (№№ 1, 51, 65, 73). Школа № 17 включена в инновационную инфраструктуру по реализации трех инновационных проектов. На базе учреждений реализуются инновационные проекты по направлениям: «Обучение, воспитание и сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья и детей - инвалидов» (СОШ № 40), «Внедрение Профессионального стандарта «Педагог» (Гимназия № 11), «Внедрение современных образовательных технологий» (Гимназия № 2)), «Внедрение и реализация моделей и механизмов сетевого взаимодействия образовательных организаций» (СОШ № 12), «Повышение эффективности использования учебного оборудования, внедрение электронных учебников» «Сохранение и укрепление здоровья школьников», «Развитие в образовательных организациях воспитательной компоненты» (СОШ № 17) и «Внедрение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Д/с №№ 1, 51, 65, 73).

В банк лучших управленческих и педагогических практик города Бийска включен опыт четырех школ (школы №№ 3, 5, 40, гимназия № 2) по системе выявления и поддержке одаренных детей (СОШ № 40), внедрению эффективной модели внутришкольной системы управления качеством образования (СОШ № 3), сохранению и укреплению здоровья школьников и достижению результатов внедрения ФГОС (СОШ № 5), внедрение ФГОС дошкольного образования (д/с № 81), а также опыт Управления образования по реализации сетевого обучения.

Все учреждения, являющиеся региональными инновационными площадками, заключили соглашения с Главным управлением и АК ИПКРО о взаимодействии в рамках реализации инновационных проектов.

По итогам оценки деятельности региональных инновационных площадок за 2016 год 10 из 11 инновационных площадок системы образования города Бийска достигли планируемых результатов, их деятельность признана эффективной. МБДОУ «Детский сад № 1» завершило реализацию инновационного проекта, опыт учреждения включен Банк лучших практик. Досрочно прекращена деятельность инновационной площадки по реализации сетевого обучения МБОУ «СОШ № 12 с углубленным изучением отдельных предметов».

В декабре 2016 года в соответствии с приказом Главного управления состоялся новый конкурсный отбор в инновационную инфраструктуру Алтайского края по теме «Повышение качества функционирования школ, работающих в сложных социальных условиях и показывающих низкие образовательные результаты». В результате МБОУ «СОШ № 6» и МБОУ «СОШ № 1» присвоен статус региональной инновационной площадки.

Из средств инновационного фонда, в соответствии с краевым и муниципальным Порядками распределения средств инновационного фонда, региональные инновационные площадки получили по 315 тысяч на реализацию инновационных проектов. Образовательные учреждения, вошедшие в банк лучших практик, получили по 120 тысяч рублей.

Оставшаяся часть средств инновационного фонда распределена между муниципальными общеобразовательными учреждениями города с учетом результатов прошедшего периода (по показателям результативности деятельности общеобразовательных учреждений за предыдущий период), не менее 60% фонда и приоритетных направлений деятельности в текущем году. Участие общеобразовательных учреждений в распределении средств инновационного фонда на стимулирование приоритетных направлений деятельности носит заявительный характер.

В 2016 году приоритетными инновационными направлениями развития определены:

- развитие сетевого взаимодействия учреждений муниципальной системы образования;
- снижение доли обучающихся, испытывающих трудности в социальной адаптации: внедрение новых технологий по профилактике безнадзорности и преступлений несовершеннолетних, употребления психоактивных веществ и наркомании, реализация проектов «Школа ответственного родительства», «Юные друзья полиции», «Доступная среда»;

- внедрение системы управления качеством образования;
- организация образования вне образовательной организации (семейное, самообразование);
- организация сопровождения обучающихся, испытывающих трудности в обучении.

Распределение средств на приоритетные направления производится два раза в год. В первом полугодии 2016 года на реализацию приоритетных направлений было подано 62 проекта (22 ОУ), муниципальная комиссия утвердила 38 проектов, во втором полугодии заявлено 42 проекта, комиссией утверждено 29.

Инновационный фонд в 2016 году составил 14 192 тысяч рублей.

Эффективность использования средств инновационного фонда образовательными учреждениями города Бийска в 2016 году составила 92,01 % .

В городе Бийске в 2016 году 66 образовательных организаций прошли процедуру независимой оценки качества образовательной деятельности. Из них 26 - это общеобразовательные учреждения (все, кроме вечерней школы) и 40 дошкольных образовательных учреждений.

Независимая оценка проводилась в два этапа. На первом этапе, в марте 2016 года, деятельность учреждений была оценена по критерию «Информационная открытость (доступность) деятельности образовательных организаций». Специалисты АКИАЦ провели контент-анализ сайтов образовательных организаций и информации на сайте www.bus.gov.ru. По показателю «Полнота и актуальность информации об организации и ее деятельности, размещенной на официальном сайте организации в сети «Интернет», в том числе на официальном сайте www.bus.gov.ru» 66,7% (28) дошкольных и 73,1% (19) общеобразовательных учреждений города Бийска представили полную и актуальную информацию.

На втором этапе, с 15 сентября по 8 октября 2016 года, проведена оценка по критериям «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность», «Доброжелательность, вежливость, компетентность работников образовательной организации», «Удовлетворенность получателей образовательных услуг качеством образовательной деятельности организаций». Оценку по критерию «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность» проводили 15 независимых экспертов, в числе которых члены городского Совета Женщин, представители Общественного Совета по развитию образования города Бийска, председатель и члены Бийского отделения Алтайского регионального отделения Общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское общество глухих», представители Общественной палаты и Думы г. Бийска, представители СМИ и другие. Оценка по данному критерию проводилась независимыми экспертами путем открытого включенного стандартизированного наблюдения инфраструктуры.

По критериям «Доброжелательность, вежливость, компетентность работников образовательной организации» и «Удовлетворенность получателей образовательных услуг качеством образовательной деятельности организаций» оценка проводилась путем анкетирования потребителей образовательных услуг (родителей/законных представителей). Анкетирование родители/законные представители имели возможность пройти в бумажном или электронном варианте. В г. Бийске 15 образовательных организаций проходили анкетирование в бумажном виде и 51 организация в электронном.

Для обеспечения открытости процедуры независимой оценки все образовательные организации оповестили родителей/законных представителей о возможности участия в анкетировании, разместили информацию на сайтах организаций, рассмотрели на заседаниях органов государственно-общественного управления, классных собраниях. Каждый желающий родитель/законный представитель имел возможность принять участие в независимой оценке деятельности образовательных организаций.

Дополнительное образование

В 2016 году в 14 учреждениях дополнительного образования всех ведомств (образование, культура и спорт) занимаются 15077 детей. В сфере образования - 3 учреждения дополнительного образования, в которых занимается 8000 чел., что составляет 27,5 % детей в возрасте от 5 до 18 лет (2015 год – 6 учреждений, 44% детей). На основании постановлений Администрации города Бийска от 22.12.2015 №№ 2715, 2716, 2717 с 01.01.2016 года функции и полномочия учредителя в отношении МБУ ДО «ДЮСШ № 1», МБУ ДО «ДЮСШ № 2», МБУ ДО «ДЮСШ «Заря» от имени муниципального образования город Бийск осуществляет МКУ «Управление культуры, спорта и молодежной политики Администрации города Бийска».

Занятия в объединениях проводятся по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам 6 направленностей: технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической. Особой популярностью у обучающихся пользуются художественное направление (вокальные студии, хореографические ансамбли, а также детские объединения декоративно-прикладного и изобразительного искусства) и естественнонаучное.

В 22 общеобразовательных организациях реализуются дополнительные общеобразовательные программы, численность обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по направлениям деятельности составляет 3826 детей. В негосударственных организациях, действующих на территории муниципалитета и ведущих деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (спортивные клубы, федерации по разным видам спорта, школы раннего развития, организации по обучению иностранному языку), занимаются 2382 ребенка.

С целью создания единого образовательного и воспитательного пространства, руководствуясь Стратегией развития воспитания в Российской Федерации, Концепцией развития дополнительного образования детей, учреждения дополнительного образования и общеобразовательные учреждения ищут пути взаимодействия: проводят совместные мероприятия для обучающихся, семинары для заместителей по воспитательной работе, педагогов-организаторов, так на семинаре «Организация воспитательной работы в образовательных учреждениях города в свете Стратегии воспитания и Концепции дополнительного образования детей до 2020 г.» рассматривались пути к продуктивному сотрудничеству.

В образовательных учреждениях дополнительного образования города сохраняются традиции, аккумулируются лучший опыт воспитательной деятельности, развивается система массовых мероприятий с обучающимися по различным направлениям образовательной деятельности, учитывающих интересы детей на современном этапе, ведется разноплановая воспитательная работа, которая осуществляется в рамках городской программы «Развитие образования в городе Бийске на 2014-2016 годы».

Одно из основных направлений деятельности учреждений дополнительного образования – развитие системы поддержки талантливых и одаренных детей. Развитию поддержки талантливых детей способствуют разнообразные городские мероприятия: городские, окружные по разным направлениям деятельности, например, открытые городские Королевские чтения, «Книга нового поколения», «Самая прекрасная на свете», «Правовой вернисаж», «Маленькие академики», «День земли», «Календарь народных праздников» и многие другие.

Наряду с заочными этапами, актуальным становится очная форма участия обучающихся в конкурсных мероприятиях, так, например, особенностью конкурса по изобразительному искусству «Юный художник» стало выполнение практической работы на заданную тему во время проведения конкурса.



Решение задач по художественно-эстетическому, патриотическому, духовно-нравственному воспитанию способствовало участие обучающихся в окружных этапах краевых конкурсов «Сибиряда» и «Рождественская звезда», «Волонтер года», «Ростки талантов». Тематика данных конкурсов обращена к социально значимым темам, связанных с культурой, природой, выдающимися людьми края. В процессе работы над произведениями у учащихся повышается уровень эстетической и патриотической воспитанности, формируется ценностное отношение к Родине, культуре.

В течение 2016 года в учреждениях дополнительного образования прошли 38 городских массовых мероприятий (фестивали, конкурсы, соревнования), что способствовало разностороннему развитию индивидуальности ребенка, позитивной социализации и успешной самореализации личности. Участниками стали около 2961 учащихся из 28 образовательных учреждений города.

В целом, организация работы с детьми, проявивших выдающиеся способности (одаренными) и талантливыми детьми удовлетворяет запросы конкретных детей. Высокий уровень детей подтверждается наличием наград за участие в конкурсных мероприятиях разного уровня.



За 2016 год 25 % обучающихся учреждений дополнительного образования (от общего количества участников) стали победителями и призерами конкурсов, фестивалей, соревнований, выставок разных уровней.

Наиболее значимые результаты среди обучающихся учреждений дополнительного образования:



VI Международный фестиваль-конкурс детей и молодежи «Московское созвездие» (Лауреат 1 степени – хореографический ансамбль «Росинка», ДДТ), Международный конкурс - фестиваль детского и юношеского творчества «Московское время» (Лауреат 1 степени - студия «Непоседы», ДДТ), I Международный конкурс детского и молодежного творчества «Звездный проект -2016» (Лауреат 1 степени – детское объединение «Волшебные петельки», ДДТ), 45-й Международный фестиваль-конкурс детских, юношеских, молодежных, взрослых творческих коллективов и исполнителей «WORLD ART» в рамках творческого проекта «Адмиралтейская звезда» (2 Диплома Лауреата 3 степени – хореографический ансамбль «Улыбка», 1 Диплом Лауреата 1 степени, 3-Диплома Лауреат 2 степени – хореографический ансамбль «Росинка», ДДТ), IV Международный конкурс исследовательских работ и проектов «Первые шаги в науку», апрель 2016 (2 место - Николаева Ирина, ДЭТЦ), Международный конкурс-фестиваль «Солнечный остров» (Диплом Гран-При-1, Диплом Лауреата 1 степени-2, Диплом Лауреата 2 степени-2, Диплом Лауреата 3 степени-хореографический ансамбль «Мечта», ДДТ), Международный хореографический конкурс «Viva Danke» (Диплом Гран-При, Диплом Лауреата 1 степени - хореографический ансамбль «Росинка», ДДТ) и др.



Третий год проходит семинар «Вперёд, к открытиям!», направленный на популяризацию исследовательской деятельности. Семинар, в котором приняли участие 55 обучающиеся и 13 педагогов, способствует формированию и развитию навыков культуры публичного выступления, развитию интереса учащихся к экспериментальным исследованиям, расширению познавательного интереса к предметам естественнонаучного направления. Лучшие работы



рекомендуются для участия в городских и региональных конкурсах по исследовательской деятельности.

В рамках программы «Поддержка и



развитие технического творчества в городе», реализуемой Станцией юных техников, проходит городская заочная викторина по начально-техническому моделированию, городские и краевые соревнования по летательным планерам, выставки технического творчества обучающихся, соревнования картингистов» и другие мероприятия.



В 2016 году педагоги дополнительного образования, руководители учреждений дополнительного образования принимали активное участие в конкурсах, семинарах, конференциях разных уровней (92 педагогов, более 48 мероприятий), что способствовало профессиональному росту руководящих и педагогических кадров муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования:

- Международный конкурс для детей, молодежи и взрослых «Талантико» (Диплом Лауреата 1 степени – Свистюр О.П., ДДТ);

- Международный конкурс «Педагогика XXI век», номинация «Открытый урок», работа «Мы за здоровый образ жизни» (Диплом 1 место - Большаков В.В., ДЭТЦ);

- Всероссийский дистанционный конкурс работников образования «Открытый урок» (Диплом II степени – Козлова Л.В., ДЭТЦ),

- Всероссийский конкурс «Педагогика XXI век» (Победитель 1 место – Лукина М.М., ДДТ);

- краевой смотр-конкурс учебно-опытных участков и территорий образовательных организаций Алтайского края (в номинации «Лучшая территория образовательной организации» 1 место – МБУДО «Детский эколого-туристический центр»);

- краевой заочный конкурс методических разработок (грамота 2 место – Соловьёва И.Е., СЮТ);

- окружной смотр-конкурс педагогических достижений в системе дополнительного образования «К новым горизонтам» (Диплом 1 степени - Харченко Е.И., Игнатова Е.А., ДДТ; Диплом 2 степени - Долгих М.А., Лукина М.М., Пенькова Л.В.; Диплом 3 степени - Голубцова Т.А., ДДТ; Носков И.В., ДЭТЦ);

- городской конкурс социальных грантов в области молодежной политики (победитель СЮТ);

- муниципальный конкурс молодых специалистов муниципальных образовательных учреждений «Педагогический дебют –2016» (диплом финалиста – Носков И.В., ДЭТЦ, победитель в номинации «Педагог дополнительного образования». Чиркова М.А., ДЭТЦ).

В целях повышения значимости и престижа профессии педагогического работника сферы дополнительного образования детей проведен городской конкурс профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям». Победителем конкурса - дипломом 1 степени (номинация «Художественная») награждена Сигарева И.М.,



ДДТ, Диплом 2 степени (номинация «Техническая») у Табакаевой Ю.О., СЮТ, дипломом 3 степени (номинация «Художественная») отмечена Молочнова Т.С., ДДТ.

На краевом конкурсе педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» Таксанова С.В., педагог дополнительного образования ДДТ вошла в число финалистов конкурса, стала призером и отмечена специальным дипломом за творческий потенциал и вклад в воспитание детей средствами искусства.



В целях выявления, обобщения, распространения передового опыта педагогической общественности города Бийска и Бийского округа в методической деятельности через разработку методических продуктов для обеспечения качественного дополнительного

образования детей проходит окружной смотр-конкурс педагогических достижений в системе дополнительного образования детей «К новым горизонтам», участниками которого стали 43 педагогических и руководящих работника из 7 общеобразовательных учреждений Бийского образовательного округа.

В свете нового законодательства модифицируются подходы к разработке образовательных программ, которые сегодня рассматриваются как главные структурно-функциональные элементы образовательной системы, выступают средством и объектом правового регулирования образовательных отношений, поэтому вопрос обновления содержания дополнительного образования, коррекции и разработки программ в соответствии с современными требованиями, разработки профессионально ориентированных программ, направленных на адресную поддержку одаренных и мотивированных детей, на социализацию детей, требующих особого внимания общества, продолжает оставаться актуальным.

В течение года 65 педагогических и руководящих работников системы дополнительного образования прошли курсовую подготовку по теме «Проектирование общеобразовательных (общеразвивающих) программ дополнительного образования детей». Учреждения дополнительного образования разработали положения о программах в соответствии с новыми требованиями к проектированию и разработке дополнительных общеразвивающих программ.



На секции методистов, заместителей директора, директоров, проходившей в рамках августовской педагогической конференции, на заседаниях городских методических объединений педагогов осуществлялось методическое сопровождение обновления содержания дополнительных общеразвивающих программ, проводилась коррекция программ в соответствии современными подходами к проектированию дополнительных общеразвивающих программ.

С сентября 2016 года в учреждениях дополнительного образования детей организована работа по поэтапному внедрению профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

При решении задач по увеличению числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, учитываются следующие направления:

- обеспечение доступности дополнительных



общеобразовательных программ через расширение спектра программ, обновление их содержания, повышение квалификации педагогов;

- развитие системы управления качеством реализации дополнительных общеобразовательных программ;

- развитие кадрового потенциала системы дополнительного образования детей.

Продолжается развитие межведомственного сотрудничества. При профессиональном взаимодействии МКУ «Управление образования Администрации города Бийска» и КГБПОУ «Бийский педагогический колледж» прошел городской семинар «Профессионально-педагогическая мобильность современного учителя». Педагоги обменялись мнениями по актуальным вопросам художественного образования, определили круг задач и обозначили эффективные и результативные формы работы, определили возможности сетевого взаимодействия.

Руководители учреждений дополнительного образования приняли участие в краевом семинаре-совещании директоров учреждений дополнительного образования детей, во Всероссийском Форуме «Дополнительное образование — вне рамок, вне границ», проходившем в городе Барнауле приняли участие 5 чел.

Опыт работы педагогов дополнительного образования, творческие работы обучающихся, городские соревнования, турниры, конкурсы и фестивали, проводимые на базе учреждений дополнительного образования, систематически освещались в СМИ.

Образование детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья

С 01.09.2016 года в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и Федеральным государственным образовательным стандартом обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) более 50 детей. 47 детей-инвалидов, ранее относившихся к «необучаемым», сели за парты образовательных учреждений города.

На протяжении нескольких лет в городе реализуются муниципальные целевые программы по поддержке семей, созданию условий для нравственного и физического развития подрастающего поколения.

Традиционно сложилась межведомственная система взаимодействия органов и учреждений системы профилактики.

С целью создания условий для детей с ОВЗ и детей-инвалидов в дошкольных образовательных учреждениях функционируют 29 групп компенсирующей и комбинированной направленности, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования. В общеобразовательных учреждениях 223 ученика обучаются в 27 классах по адаптированным основным общеобразовательным программам.

Услугами дошкольного образования охвачено более 9 тысяч детей с учетом использования альтернативных форм, из них более 350 детей с ОВЗ и 380 детей-инвалидов (из них 109 детей-инвалидов получают услугу дошкольного образования в форме семейного воспитания).

С целью создания условий для организации методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям детей-инвалидов и детей с ОВЗ, не посещающих дошкольные образовательные организации, в том числе заявившихся на получение образования детей дошкольного возраста в форме семейного образования, на территории г. Бийска в муниципальных дошкольных образовательных организациях организована работа консультационных центров (МБДОУ «Детский сад № 1», МБДОУ «Детский сад № 17», МБДОУ «Детский сад № 27», МБДОУ «Детский сад № 39», МБДОУ «Детский сад № 47», МБДОУ «Детский сад № 62», МБДОУ «Детский сад № 65», МБДОУ

«Детский сад № 73- ЦРР », МБДОУ «Детский сад № 81», МБДОУ «Детский сад № 83», МБДОУ «Детский сад №85»).

Дети-инвалиды в соответствии с действующим законодательством обеспечиваются образовательными услугами по общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, при наличии у них статуса «обучающийся с ограниченными возможностями здоровья» – по адаптированным общеобразовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида.

В рамках реализации мероприятий программы «Доступная среда» в городе созданы ресурсные базовые школы (МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 12 с углубленным изучением отдельных предметов», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 40 имени В. Токарева», которые осуществляют совместное обучение детей-инвалидов и детей, не имеющих нарушений развития. Для обеспечения физической доступности школы оснащены учебным, реабилитационным, компьютерным оборудованием, принимаются меры по повышению профессиональных компетенций педагогов.

Во всех образовательных организациях города Бийска составлены паспорта доступности, разработан перечень мероприятий и определен объем расходов, необходимых для приведения объектов образования в соответствии с требованиями законодательства до 2030 г. В рамках сетевого взаимодействия с другими муниципальными образовательными организациями, где обучаются дети-инвалиды, ресурсные школы передают на условиях безвозмездной аренды имеющееся специальное, реабилитационное, компьютерное оборудование, оказывают кадровую и методическую поддержку при реализации образовательной программы.



Для обеспечения условий по введению и реализации ФГОС образования обучающихся с ОВЗ принят ряд мер: разработаны и утверждены планы по подготовке к введению ФГОС образования обучающихся

с ОВЗ на краевом, муниципальном уровнях, на базе АКППРО организованы и проводятся курсы повышения квалификации педагогических работников по вопросам реализации ФГОС образования обучающихся с ОВЗ.

В рамках соглашения с общественной организацией родителей детей-инвалидов «Дети-Ангелы» г. Бийска и с целью создания условий для социализации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья с внедрением их в среду здоровых сверстников и обеспечением их участия в игровых, познавательных и подвижных мероприятиях в МБУ «Детский оздоровительный лагерь «Ракета» на 4 смене отдыхали 5 детей данной категории совместно с семьей.



Воспитательная работа

В общеобразовательных учреждениях города в 2016 году продолжена работа по выполнению ФЗ РФ от 24.06.1999 года № 120 – ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Для оказания помощи несовершеннолетним реализуется целевая программа, целью которой является профилактика

преступлений и правонарушений несовершеннолетних, формирование законопослушного поведения и повышение психолого - педагогической грамотности родителей.



Разработан «Комплексный план мероприятий по профилактике безнадзорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних на 2016 год».

В рамках реализации плана в общеобразовательных учреждениях проводится ряд мероприятий:

- мониторинг посещаемости учащихся, совершивших общественно - опасные деяния;
- сверка списков учащихся данной категории с КДН и ЗП;
- психолого-педагогическое сопровождение обучающихся;
- в рамках родительского всеобуча работа с родителями обучающихся, совершивших общественно - опасные деяния;
- контроль охвата внеурочной деятельностью обучающихся, совершивших противоправные деяния (охват составляет 98% обучающихся, состоящих на разных видах учета);

- мероприятия по повышению правовой грамотности.

В 2016 году в целях профилактики безнадзорности и правонарушений, во всех общеобразовательных учреждениях проведены открытые городские мероприятия с участием специалистов молодежного центра «Родина», Комплексного центра социального обслуживания населения города Бийска, инспекторов ОУУП и ПДН МУ МВД России «Бийское», ГИБДД г. Бийска, КДН и ЗП.

В октябре 2016 года в рамках краевой акции «Неформал» в МБОУ «Гимназии № 1» с участием руководителя отдела образования бийской Епархии, инспектора ОУУП и ПДН МУ МВД России «Бийское» прошло городское мероприятие «Толерантная Россия - крепкая держава».

Мероприятие прошло под девизом: «Если каждый друг к другу будет терпим, то вместе мы сделаем толерантным наш мир!». Участниками мероприятия стали обучающиеся МБОУ «Гимназия №1», МБОУ «Гимназия №2», МБОУ «СОШ 17», Православной школы во имя праведного Иоанна Кронштадтского.



В ноябре 2016 года в МБОУ «Гимназия №2» состоялось мероприятие «Кейс здоровья». Учащиеся школ города №1, №8, №12, №17, гимназии №1 и №2 собирали кейс здоровья, демонстрируя свои знания и умения в различных областях здоровьесбережения, а именно: автовождение, черлидинг, викторине по профилактике правонарушений, решению ситуаций по профилактике употребления психоактивных веществ, оказанию первой медицинской помощи.

В рамках Всероссийского дня правовой помощи детям в период с 15.11.2016 года по 15.12.2016 года в общеобразовательных учреждениях прошло 693 мероприятия правовой направленности.

Членами Общественного совета по развитию образования города Бийска и членами Общественного совета при межмуниципальном Управлении МВД России «Бийское» для детей, состоящих на учете в ПДН, были организованы экскурсии в музей кумандинцев (АГГПУ им. В.М. Шукшина), на архиерейское подворье. 10 обучающихся, состоящих на разных видах учета, приняли участие в творческой мастерской в рамках регионального этапа XII международного конкурса для детей и юношества "Гренадеры, вперед!". 20 семей СОП, состоящих на разных видах учета, приняли участие в межрегиональном кинологическом празднике, посвященном Дню кинолога МВД России, «Человек собаке друг». 20 семей,

состоящих на учете в ПДН, были приглашены на День семейного отдыха в ДЭТЦ «Алтай» (пос. Боровое). Для несовершеннолетних, состоящих на разных видах учета, из школ №19,12,34, 4, 5, 9, 15, 17,25, 31, 33, ВСОШ, организовано посещение выставки-демонстрации пожарной техники. В реализации социального проекта «Творческая мастерская «Этно-декор» и «Бережь достояния отцов» несовершеннолетние из школ №15, 31, 40, 20, ВСОШ, приняли участие в мастер-классах, проводимых студентами АГПУ им. В.М. Шукшина.



В школах №№ 4,7,17 созданы отряды «Юные друзья полиции». Задача работы отрядов - профилактика преступности среди несовершеннолетних, формирование здорового образа жизни.

В рамках реализации Закона Алтайского края от 07.12.2009 № 99-ЗС «Об ограничении пребывания несовершеннолетних в общественных местах на территории Алтайского края» члены Управляющих советов и родительских комитетов образовательных учреждений совместно с инспекторами ПДН, специалистами КДН и ЗП в течение года проводят рейды «Ночные улицы».

Во всех общеобразовательных учреждениях оформлены правовые уголки, на которых размещена наглядная информация: статьи уголовного кодекса РФ; кодекс Административных правонарушений РФ; закон Алтайского края от 10.07.2002 № 46-ЗС «Об административной ответственности за совершение правонарушений на территории Алтайского края»; закон Алтайского края от 07.12.2009 № 99-ЗС «Об ограничении пребывания несовершеннолетних в общественных местах на территории Алтайского края»; решение Думы города от 19.03.2010 № 150 «Об утверждении Перечня общественных мест, в которых в ночное время не допускается нахождение детей без сопровождения родителей, лиц, их заменяющих, а также лиц, осуществляющих мероприятия с участием детей».

В целях реализации муниципальной программы «Профилактика наркомании и токсикомании в г. Бийске» на 2015-2017 годы, в образовательных учреждениях города разработаны планы по профилактике наркомании, внедряются программы воспитательной работы, направленные на формирование жизнестойкости, толерантного сознания несовершеннолетних. Действует координационная работа со структурами, занимающимися профилактикой наркомании и токсикомании, активизирована работа по пропаганде здорового образа жизни. В образовательных учреждениях города в 2016 году проведены различные мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни:

- городской конкурс проектов «Жить здорово!»;
- городская акция «Неделя отказа от вредных привычек»;
- всероссийская антинаркотическая акция «Скажи, где торгуют смертью!»;
- просмотр и обсуждение фильма «Меня это не касается»;
- антинаркотическая акция «Классный час. Наркотики. Закон. Ответственность»;
- антинаркотическая акция «Родительский урок».

Педагогами-психологами Управления образования, при участии специалистов комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, проведены семинары для старшеклассников и педагогов общеобразовательных учреждений МБОУ СОШ №№ 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 21, 31, В(с)ОШ, 40, 41, Кадетская школа по теме: «Пагубное влияние ПАВ».

Образовательные учреждения города приняли активное участие в городском конкурсе социальных проектов на предоставление грантов в области молодежной политики в номинации «Профилактика асоциальных явлений в молодежной среде, пропаганда здорового образа жизни», защищая проекты «Здоровая молодежь» (СОШ № 8), «Движение – кладовая жизни» (СОШ № 9), «Скалодром Алтай» (ДЭТЦ).

Во всех общеобразовательных учреждениях города организованы общественные формирования «Наркопост». Охват детей реализуемыми профилактическими программами: «Избирательное право», «Основы правовой культуры», «Вокруг тебя мир», «Человек и закон», «Политика и право», «Подросток и закон», направленными на формирование у ребенка

здорового образа жизни составляет 100% от общего количества учащихся общеобразовательных учреждений города.

В 2016 году в общеобразовательных учреждениях продолжена работа по формированию ответственного родительства и родительского просвещения «Школа ответственного родительства». Организация профилактической работы по формированию ответственного родительства и родительского просвещения осуществляется проведением тематических встреч, родительских собраний и организацией работы по активизации родительской общественности, с целью оказания содействия в решении вопросов, касающихся обучения и воспитания детей. Мероприятия, проводимые в рамках родительского просвещения, направлены на формирование установок позитивного родительства, отражение положительного опыта школы по семейному воспитанию.



В марте 2016 г. в МБОУ «Гимназия № 1» состоялась городская родительская конференция по теме «Безопасность детей в наших руках».

На конференции были затронуты важные вопросы об обязанностях родителей (законных представителей) по содержанию, воспитанию, обучению несовершеннолетних детей, правовых последствиях неисполнения либо ненадлежащего исполнения родителями (законными представителями) обязанностей по содержанию, воспитанию, обучению несовершеннолетних детей.

В результате проведенной профилактической работы в общеобразовательных учреждениях в текущем году на 25,6 % удалось снизить количество преступлений совершенных учащимися школ.

В городе ведется целенаправленная работа по воспитанию обучающихся в общеобразовательных учреждениях. Основными задачами воспитательной системы города явились:

- приобщение детей к национальной культуре, культуре своего края;
- воспитание патриотов России, граждан правового демократического социального государства, уважающих права и свободу личности, обладающих высокой нравственностью и проявляющих национальную терпимость, уважительное отношение к традициям и культуре других народов;
- формирование личности, направленной на совершенствование общества, умеющего противостоять асоциальным процессам;
- воспитание склонности к ведению здорового образа жизни, развитие детского и юношеского спорта;
- организация превентивного обучения в области профилактики алкоголя, табакокурения, употребления наркотиков, ВИЧ/СПИД в образовательной среде;
- эффективность профилактики асоциального поведения детей, детской беспризорности, правонарушений и других негативных явлений за счет организации максимальной занятости обучающихся через развитие системы дополнительного образования детей, увеличения в школах количества творческих организаций и объединений по интересам, привлечения семьи к воспитанию детей;
- организация участия обучающихся в управлении своим образовательным учреждением;

Данные цели и задачи определили основные направления воспитательной деятельности в образовательных учреждениях города.

По профилактике терроризма и предупреждению экстремистских проявлений и укреплению толерантности среди несовершеннолетних был утвержден план проведения мероприятий, по которому в образовательных учреждениях оформлены информационные стенды «Антитеррористический уголок», вывешены памятки «Правила и порядок поведения при угрозе и осуществлении террористического акта». Также с учащимися и родителями

проводятся познавательные беседы и встречи с участием представителей компетентных структур о методах и формах противодействия угрозе вовлечения подростков в деятельность незаконных вооруженных формирований.

В целях совершенствования управленческой деятельности заместителей директоров по развитию системы воспитания на совещаниях рассмотрены следующие вопросы:

- активизация работы по духовно-нравственному воспитанию обучающихся и профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, учет несовершеннолетних и семей социального риска;
- организация семинаров в общеобразовательных учреждениях с привлечением сотрудников правоохранительных органов по проблемам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- деятельность по формированию у обучающихся толерантных установок;
- проведение на высоком уровне мероприятий по празднованию 71-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов и празднование других знаменательных дат;
- подготовка к организации оздоровительной кампании в период летних каникул;
- профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

В рамках реализации данного направления в 2015-2016 учебном году прошли следующие мероприятия: городской конкурс листовок «Скажи экстремизму «Нет!» (февраль 2016), проведены торжественные линейки, приуроченные к датам: 3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом, 4 ноября – День народного единства. 16 ноября – международный день толерантности. Среди учащихся прошли городские конкурсы: конкурс презентаций «От прошлого к будущему: от Руси к России», посвященный Дню народного единства, «Толерантная Россия - крепкая держава!» (октябрь 2016), всероссийский Урок доброты (декабрь 2016).

Ключевой фигурой в воспитании детей в общеобразовательном учреждении является классный руководитель. В школах заместители директоров по воспитательной работе организуют методическую работу с классными руководителями через методические объединения. Во всех школах в течение года проводятся тематические педсоветы по вопросам воспитания, приняты конкретные решения по имеющейся проблеме.



В течение учебного года в общеобразовательных учреждениях и в масштабах города проведены мероприятия, призванные оптимизировать деятельность классных руководителей, заместителей директоров, социальных педагогов, психологов, организаторов, вожатых – всех, кто в той или иной мере задействован в воспитательном процессе школьников.

В целях повышения профессионального мастерства классных руководителей в течение 2015-2016 года городское методическое объединение принимало участие в краевом УМО классных руководителей.

Педагоги принимали участие в обсуждении проекта «Школа ответственного родительства», вносили свои предложения, рекомендации по усовершенствованию данного проекта, принимали участие в вебинарах.

В целях повышения профессионального мастерства классных руководителей в 2015-2016 году отделом образования проведены следующие мероприятия:

разработаны методические рекомендации:

-«Безопасность в интернете»,

-пакет документов по организации школьной службы примирения,

- по организации профилактической работы с учащимися и их родителями.

«Роль классного руководителя в формировании социальной успешности школьника».

В целях повышения престижа профессии на муниципальном уровне активно развивается конкурсное движение классных руководителей – городской конкурс «Классный руководитель года». В конкурсе в этом году приняли участие 10 классных руководителей. Педагоги показали открытые внеклассные мероприятия, показали мастер-класс, продемонстрировали свою методическую работу на своих сайтах. По итогам городского конкурса победителем стала Сорокина Е.С., учитель начальных классов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1».



Важнейшим социальным институтом воспитания, самореализации и социализации ребёнка признаны детские молодёжные общественные организации, деятельность которых направлена на удовлетворение различных интересов детей.

В рамках совершенствования системы работы с детьми и молодёжью в образовательных учреждениях города ведётся работа по развитию ученического самоуправления и детских общественных объединений.

1. Создана система вовлечения обучающихся всех ступеней образовательного учреждения в ученическое самоуправление.

2. С целью координации взаимодействия деятельности школьных ученических советов и общественных объединений продолжает работать городская детская и подростковая организация «Юность».

3. Организовано педагогическое сопровождение деятельности ученических общественных формирований, хотя во многих ОУ из-за недостаточности финансирования имеет место кадровая проблема.

4. Созданы школьные базы данных органов ученического самоуправления в образовательных учреждениях города.

Главной задачей деятельности органов ученического самоуправления является работа в общеобразовательном учреждении.

Ребята сами проводят динамические паузы и физкультминутки, оказывают помощь друг другу и организуют совместные проекты, проводят конкурсы и фестивали, и многие другие мероприятия.

Основные направления работы детских организаций:

- спортивно-оздоровительное;
- художественно-эстетическое;
- экологическое;
- социально-гражданское;
- гражданско-патриотическое;
- краеведение;
- трудовое;
- здоровьесберегающее;
- интеллектуальное.

Городская детская подростковая организация «Юность» объединяет 14366 ребят из 26 первичных (школьных детских организаций).

Особую активность в течение всего учебного года детские объединения проявили, в акциях: в рамках всероссийского Дня пожилого человека «Твори добро, чтобы сердце и душа были молоды», (октябрь 2016), в рамках Дня борьбы с наркоманией, Всемирного Дня без табака; в акциях и мероприятиях, посвященных 71-й годовщине Победы в ВОВ, в акции «Новогоднее настроение»; в организации тимуровской и шефской работы.



Члены городской детской и подростковой организации «Юность» были участниками:

- XX регионального Сбора актива детских и молодежных общественных организаций Сибирского федерального округа «Лидер Сибири» с 4 по 7 января 2016 г. в Барнауле. В программе сбора было проведено презентаций детских, молодежных организаций, мастер-классы, творческие образовательные площадки, панельные дискуссии, встречи с успешными людьми искусства, культуры, спорта, бизнеса, представителями законодательной, исполнительной власти, выступление творческих коллективов Алтайского края, проведение лидерской Губернаторской ёлки в драматическом театре им. В.М. Шукшина. Представляли наш город Тимахович И. (школа № 3), Гросс Т. (школа № 5), Феоктистов Е. (школа № 5), Кичмаренко А. (школа № 1), Йорк Р. (гимназия № 2), Казанцева А. (школа №25) и старшая вожатая Юшманова Н.Г. (школа № 5).

- Представители детской организации «Мы вместе» (МБОУ «СОШ № 12 с УИОП») Гуляева В., Гультяева Д. принимали участие в краевом конкурсе лидеров детских организаций «Лидер -2016». Гультяева Дарья представила работу «Я гражданин России», а также социальный проект «Современный Бийск».

Лидеры детских организаций стали участниками профильных смен во Всероссийских детских центрах. За 2015 – 2016 учебный год прошли обучение и оздоровление учащиеся в лагерях:

«Орленок» - 1 чел.;

«Океан» - 3 чел.;

«Артек» - 7 чел.;

«Смена» - 1 чел.

Учащиеся школ № 12, 5, 3 ежегодно проходят обучение по самоуправлению в международной летней детской деревне «Алтай» в г.Барнауле.



В 2016 году школа № 3 стала пилотной школой в рамках реализации Российского движения школьников.

Цель Российского движения школьников – совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей. РДШ включает в себя четыре направления: личностное развитие, гражданская активность,

военно-патриотическое и информационно-медийное.

В октябре 2016 г. активисты школы № 3 приняли участие в краевом мероприятии « Мы за спорт! Мы за ГТО!» в г. Новоалтайске. Мероприятие предусмотрено в рамках направления «Личностное развитие». В октябре 2016 г. прошел Слет лидеров детских организаций в рамках «День рождения Российского движения школьников», где учащиеся из общеобразовательных учреждений познакомились с Российским движением школьников и его направлениями.

В ноябре 2016 г. представители пилотной школы приняли участие в краевом мероприятии по популяризации профессий. Задачей данного мероприятия было познакомить учащихся с различными профессиями с помощью песенного материала.

Лидеры детской организации «Содружество» МБОУ «СОШ № 3» в рамках пилотного проекта приняли участие во всероссийской акции «Письмо другу», где ребята из разных пилотных школ России писали друг другу письма.

В декабре в течение одного дня, во всех субъектах Российской Федерации, представители пилотных школ РДШ проводили мероприятия, направленные на



знакомство учеников начальной школы с событиями, связанными с 75-ой годовщиной Битвы под Москвой.

Активно развивается волонтерское движение среди активистов детских организаций. Ребята принимают участие в городских и краевых мероприятиях.

В 12 общеобразовательных учреждениях города действуют 12 волонтерских отрядов, количество волонтеров 212. Вся работа волонтерских отрядов строится на активной жизненной позиции, умении получать и передавать информацию – это то, чем должен обладать волонтер для успешной работы.

Волонтерские отряды созданы с целью:

- Оказания позитивного влияния на сверстников при выборе ими жизненных ценностей.
- Апробация новых форм организации занятости детей для развития их самостоятельной познавательной деятельности, профилактики вредных привычек, воспитания здорового образа жизни.
- Развития волонтерского движения, формирования позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность.

В рамках деятельности, направленной на профилактику наркомании, формирования здорового образа жизни волонтеры школ города проводят различные мероприятия по пропаганде здорового образа жизни: участие во всероссийской акции, посвященной Всемирному дню здоровья «Мы готовы к ГТО» (7 апреля 2016 г), в апреле 2016 г. волонтерами организована для жителей микрорайона зарядка «Здоровье в порядке – спасибо зарядке!».



Волонтерский отряд «Добродеи» МБОУ «Гимназия № 11» в январе 2016 г провел мероприятие для учащихся начальной школы «Давайте жить здорово!», в марте 2016г. проведена интеллектуальная игра «Твой выбор» для учащихся школ № 1, 4, 12, гимназия № 2, 8. Волонтерский отряд «Жить в гармонии с собой» МБОУ «СОШ № 12 с УИОП» провел устный журнал для учащихся 5-6 классов «Ударим юмором по вредным привычкам» и др.

В окружном этапе краевого конкурса «Волонтер года - 2016», который проходил на базе МБУ ДО «ДДТ» победителями и призерами стали: Пашаева И. (СОШ № 3); Гельмель Е. (СОШ № 20).



Пашаева Илаха представляла наш город на краевом конкурсе «Волонтер года». Волонтеры школ города принимают участие во Всероссийском проекте «Добровольцы в поддержку детям», в городской акции «Неделя добра», проект «Раскачай мир».

В декабре 2016 г. состоялся традиционный фестиваль волонтерских отрядов, организованный МКУ «Управление культуры, спорта и молодежной политики Администрации города Бийска».

Одним из показателей результативности воспитательной работы является участие в конкурсном движении, так как это способствует творческому, интеллектуальному росту учащихся и педагогов, стимулирует их к дальнейшей деятельности. Учащиеся всех школ принимают участие в различных городских конкурсах, становясь призерами и победителями.



В городском конкурсе журналов и газет «Молодёжь за безопасность на дороге» приняло участие 11 общеобразовательных учреждений. На конкурс было представлено 35 работ. 25 учащихся получили дипломы победителей и призеров.

В апреле 2016 г. прошел городской конкурс театрализованных представлений «Красный, желтый, зеленый», городские соревнования юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо - 2016». Приняли участие 16 образовательных учреждений. Победители - школы № 12, лицей - интернат, школа № 6. В августе 2016 г учащиеся школ приняли участие в краевом конкурсе «Светофорова наука».

Для воспитания патриотизма, гражданственности, уважения к боевому прошлому нашей Родины и героизму её защитников были организованы:

- городской конкурс «Смотр песни и строя», посвященный Дню Защитника Отечества. Приняли участие 19 образовательных учреждений (216 человек). Победители: I место – СОШ № 18, II место – гимназия № 11, III место- СОШ № 20;

- городская военно-спортивная игра «Зарница - 2016». Приняли участие 14 образовательных учреждений. Итоги: I место – СОШ № 6; II место – СОШ № 12; III место – СОШ № 8;

В целях активизации антинаркотической пропаганды, развития детского и молодежного творчества в рамках первичной профилактики наркомании и пропаганде здорового образа жизни в образовательных учреждениях был проведен городской конкурс «Жить здорово!», посвященный профилактике наркомании и ВИЧ/СПИДа, суицидального поведения, профилактике ДДТТ. В конкурсе приняли участие 11 общеобразовательных учреждений. Выдано 12 дипломов победителей.

Для повышения правовой и политической культуры обучающихся и популяризации избирательной системы проведен городской конкурс наглядной агитации «Молодежь - на выборы!». На Конкурс было представлено 62 работы, 29 человек получили дипломы победителей и призеров.



Ежегодно в феврале проходит месячник молодого избирателя. В рамках месячника прошли мероприятия: «Я – гражданин России», «Кто такой избиратель?», «Что такое выборы?», «Молодежь в современном мире: права и обязанности», «Будущее России – в руках молодежи».

Для развития движения дружин юных пожарных в городе организованы:

- городской конкурс – смотр уголков ДЮП. В конкурсе приняли участие 8 общеобразовательных учреждений. Победителями стала дружина юных пожарных

МБОУ «СОШ № 31 имени Героя Советского союза А.В. Спекова».

- городской конкурс – смотр ДЮП «Словом и делом изучаем пожарное дело». В смотре приняли участие 7 команд от общеобразовательных учреждений города. Победитель конкурса дружина юных пожарных «Витязь», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1» (руководитель Волянская И.А.);



- городской этап краевого детско-юношеского тематического конкурса «Пожарная ярмарка - 2016». На конкурс представлено 89 работ в трёх возрастных категориях (195 человека). Итоги: 21 диплом победителей.

Команда дружины юных пожарных «Смена» МБОУ «СОШ № 3» приняли участие во всероссийском конкурсе дружин юных пожарных ВДЦ «Океан» г. Владивосток.

Для повышения уровня театральной зрительской культуры школьников и знакомства с историей Бийского театра, театральными профессиями, театральными службами, создающими спектакли, специальным техническим оборудованием и помещениями театра прошел городской конкурс «Самый театральный класс -2016». Приняли участие 130 учащихся из 8

образовательных учреждений. В рамках конкурса прошли следующие мероприятия: городской конкурс сочинений и стихотворений «Мой любимый театр»; городской конкурс театральных уроков; городская театрализованная игра-викторина «Легенда и тайны театра»; городской конкурс рисунков и поделок «Портрет любимого героя»; посещение спектаклей и экскурсии в городской драматический театр. Итоги конкурса:

- I место – 2 «А» СОШ № 18,
- II место – 6 «А», «Б» СОШ № 12»,
- III место – гимназия № 2.

В рамках патриотического воспитания в течение 2016 года проведены мероприятия, направленные на формирования гражданственности, патриотизма, любви к Родине.

В течение года проводились мероприятия, приуроченные к памятным датам: 30-й годовщины со дня аварии на Чернобыльской АЭС, 27-я годовщина вывода Советских войск из Афганистана, 45 –летие фильма «Офицеры» и др.

В рамках подготовки и проведения 71 – й годовщины Победы в Великой Отечественной войне проведены мероприятия:

- уроки Мужества совместно с общественными организациями города;
- волонтерский флеш - моб «Связь поколений – никто не забыт, ничто не забыто!»;
- патриотическая акция «Сохраним память о Великой победе!»;
- организация и проведение Парада Победы.

В рамках духовно – нравственного и патриотического воспитания 5 педагогов из школ №



15, 25, гимназия № 2 приняли участие в краевом конкурсе «За нравственный подвиг учителя». Победителем регионального этапа краевого конкурса стала учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 25» Шатохина М.А., призером – учитель начальных классов МБОУ «Гимназия № 2» Фоминская Н.И.



В сентябре 2016 г. учащиеся общеобразовательных учреждений приняли участие в Едином часе духовности «Голубь мира», посвященный Международному дню мира. Единый час духовности призван обратить внимание на стремление человечества сохранить мир на земле, почтить героизм и мужество всех, кто отдал свою жизнь, защищая мир.

Традиционно ученики школ принимают участие в Празднике белых журавлей, посвященном солдатам Великой Отечественной войны и локальных войн.

В ноябре 2016 г. проведены мероприятия, посвященные Дню народного единства. В рамках этого праздника в образовательных учреждениях проведены праздник «Родина моя – Россия», выставка периодической литературы « Народный подвиг», конкурс рисунков «От дружбы родина сильней».

В рамках реализации военно-патриотического проекта «Маршруты победы» по популяризации культурного наследия народов Российской Федерации, приобщения молодежи к истории и культуре России учащиеся МБОУ «СОШ № 12 с УИОП» посетили памятные места в г. Санкт – Петербурге. Учащиеся кадетской школы приняли участие в фестивале «Наследники победы» в г. Волгограде.

В 2015 – 2016 учебном году реализуется направление по правовому воспитанию учащихся. В рамках работы данного направления реализуется план правового воспитания несовершеннолетних, созданный с целью создания целостностной общественной системы правового воспитания несовершеннолетних. Проведены мероприятия, направленные на формирование правовой культуры школьников:



- выбор учащихся в городской Молодежный парламент;
- участие в городском конкурсе «Правовой турнир»;
- участие во Всероссийской акции «Доверие родителей – помощь детям, посвященной Международному дню телефона доверия».



В 2016 году продолжили работу отряды «Юные друзья полиции», созданные на базе школ № 4,7,17. Задача работы отрядов - профилактика преступности среди несовершеннолетних, профессиональная ориентация школьников, патриотическое и нравственное воспитание подрастающего поколения. 55 учащихся были вовлечены в практическую правозащитную деятельность. Ребята занимаются выпуском боевых листовок, освещающих состояние правопорядка в школе, округе, городе. Знакомятся с работой полицейских: посещают отделение ОМОН,

кинологический питомник.

Совместно с Бийским городским судом для учащихся были проведены экскурсии в Бийский городской суд, лекция для учащихся 8-11 классов «Знакомство с разнообразием юридических профессий».

В 2016 году в общеобразовательных учреждениях работали 7 музеев (школы № 4, 6, 7, 31, 36, 40), 10 музейных комнат (школы № 9, 19, 34, 41, Кадетская школа, Гимназия № 1, 2, 11).

Музеи работают по следующим направлениям:

- историко-краеведческий;
- исторический;
- военно-исторический;
- этнографический.

Работа школьных музеев и музейных комнат строилась с целью поиска новых форм работы всех направлений музейной деятельности и решала ряд задач:

- 1.Познакомить руководителей школьных музеев с инновационными программами музейной работы региона: края, города, районов Республики Алтай.
2. Способствовать внедрению новых форм работы в деятельности школьных музеев.
3. Выявлять и формировать электронный банк данных новых технологий и

В 2016 году для руководителей школьных музеев прошли мероприятия:

- Совещание для руководителей школьных музеев. Работала «Школа молодого руководителя школьного музея» (октябрь 2015, январь 2016).

В 2016 уч. году прошли мероприятия для активистов школьных музеев:

- городской конкурс экскурсоводов «Алтай в составе России. Один путь. Одна судьба». Приняли участие 5 музеев.

- Городская викторина среди активистов школьных музеев «Окрой для себя Алтай», посвященная 170-летию Русского Географического общества.

Одним из приоритетных направлений в 2016 учебном году была работа с родителями. В рамках реализации данного направления проведены следующие мероприятия:



17,
33,



-участие во Всероссийском конкурсе городов России «Город детей – город семей».

- участие родительской общественности во всероссийской акции «За здоровье и безопасность наших детей»;

- участие родителей в краевой родительской академии «Интернет: возможности и опасности. Как защитить семью и ребенка?»;



В 2016 г. стартовал краевой проект «Эстафета «Поиграй со мною, папа». Данный проект ориентирован на организацию совместного досуга отцов и детей. В муниципальном этапе Эстафеты приняли участие девять семей, которые соревновались за звание лучших мастеров настольных игр. Три семьи представили наш город в краевом этапе Эстафеты. Из 26 семей – команд края наша команда заняла почетное четвертое место. Город Бийск представляли: семья Алферовых из школы № 3, семья Осокиных из школы № 12, семья Вольных из школы № 34.



В 2016 г. продолжила работу «Школа ответственного родительства» совместно с Общероссийским общественным движением «Народный фронт «За Россию».

Мероприятия, проводимые в рамках родительского просвещения, направлены на формирование установок позитивного родительства и способствуют приобретению положительного опыта школы по семейному воспитанию. В течение всего года с родителями проводятся лекции, круглые столы с приглашением представителей межведомственных организаций, занятия- практикумы. Основной задачей данной работы является обобщение опыта семейного воспитания, выявление путей его совершенствования в соответствии с обновленными требованиями к образованию и воспитанию.



Для повышения престижа семьи с детьми в обществе, популяризации ответственного отцовства и материнства, инновационных форм семейного досуга и формирование у молодежи ответственности за рождение и воспитание детей:

- городской конкурс «Люблю тебя, мама», посвященный Дню Матери, который включал в себя 3 номинации: «Изобразительное искусство», поделка и «Литературное творчество». Приняло 20 образовательных учреждений, 65 дипломов победителей и призеров.

- городской праздник «Отмечаем папы праздник, день любимого отца», посвященный Дню Отца в Алтайском крае. В рамках праздника прошло награждение 25-ти отцов за активную гражданскую позицию и воспитание достойных членов российского общества.



В мае 2016 года прошел городской семейный фестиваль «Ответственное родительство – залог успешной семьи», в котором приняли участие 120 семей. Это праздник возглавил Совет женщин города.

На 9 образовательных площадках прошли семейные встречи, встречи родителей и детей с играми, конкурсами, состязаниями. Были открыты литературные гостиные и студии, театры и игровые эстафеты.

Главное в этом мероприятии - укрепление семейных ценностей, повышение ответственности родителей за воспитание детей, формирование среды, дружественной детям».

Здоровьесберегающие условия обеспечения образовательного процесса

В целях формирования здорового образа жизни в общеобразовательных учреждениях проходит ряд мероприятий, посвященных здоровому образу жизни.

В сентябре 2016 г учащиеся школ города приняли участие во Всероссийской акции, посвященной Всероссийскому дню сердца. В рамках данного мероприятия были организованы площадки «Всей семьей на ГТО», День бега, веселые старты, мастер – классы от спортивных клубов и объединений.

С ноября по декабрь 2016 г учащиеся школ города принимали участие в краевом месячнике по здоровому образу жизни «Мы выбираем будущее!». В месячнике по здоровому образу жизни приняли участие 10019 учащихся. В течение месячника в общеобразовательных учреждениях проводились подвижные игры, тематические классные часы и беседы, конкурсы рисунков и плакатов, интеллектуально – спортивная игра «Путешествие в город Здоровье», проведен городской конкурс творческих работ «Жить здорово!», посвященный всемирному дню борьбы со СПИДом, профилактике наркомании.



В сентябре 2016 г. в общеобразовательных



учреждениях города проходит акция «Неделя отказа от вредных привычек». Данная акция проводится с целью формирования у детей устойчивого негативного отношения к пагубным пристрастиям и вредным привычкам. В этом мероприятии приняли участие 26 общеобразовательных учреждения.

По данному направлению в школах города были проведены различные мероприятия: классные часы, беседы с привлечением специалистов, мероприятия спортивно-оздоровительного характера.

Учащиеся школ работали над созданием стенгазет, листовок, буклетов.



Большое разнообразие форм работы позволило донести суть проблемы до больших групп населения молодежи. Многие общеобразовательные учреждения освещали проблемы по профилактики вредных привычек на школьных сайтах и в средствах массовой информации. На классных часах показывали и обсуждали социальные ролики, устраивали выставки социальных плакатов, поделок,

на улицах города раздавали листовки с призывами вести здоровый образ жизни.

Школьный спорт - часть спорта, направленная на физическое воспитание и физическую подготовку обучающихся в общеобразовательных учреждениях, их подготовку к участию и участие в спортивных мероприятиях. В общеобразовательных учреждениях действуют 64 кружков и секций по разным видам спортивной направленности. В 2016 году занималось 1390 несовершеннолетних.

За последние три года количество спортивно-массовых мероприятий увеличилось от 24 до 38. В 2016 году 11 350 школьников стали участниками школьных и муниципальных соревнований, что



составило 74% от общего количества обучающихся. В городской Спартакиаде учащихся, ставшей уже традиционной, приняло участие 28 учреждений (4228 учащихся). Спартакиада учащихся включала 7 видов состязаний: «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры», баскетбол, лыжные гонки, футбол, волейбол, легкая атлетика. Победителями в Спартакиаде учащихся стали 1-е место – СОШ № 3; СОШ № 12; 2-е место – СОШ № 17, гимназия № 11; 3-е место – гимназия № 1, СОШ № 6.

Особую значимость в городской Спартакиаде придают «Президентские состязания» - это главная спортивная площадка для школьников всей страны. Цель проводимых состязаний – привлечение детей и молодежи к систематическим занятиям физической культуры и спортом. «Президентские состязания» проходят в 4 этапа: школьный, муниципальный, региональный, всероссийский. Президентские состязания включают в себя 7 видов спорта: «Спортивное многоборье», эстафетный бег, творческий конкурс, теоретический конкурс, мини- футбол, стритбол, дартс.

Среди общеобразовательных учреждений города традиционно проходят соревнования в зачет Малых Олимпийских игр. Эти соревнования охватывают более тысячи учащихся начальных классов. В текущем году победителями в Малых Олимпийских играх стали: 1-е место – СОШ № 12, СОШ № 17, 2-е место – СОШ № 41, 3 место - СОШ № 18, 3.



Результатом плодотворной работы по спортивно-оздоровительному направлению в 2016 году стало реализация и внедрение Всероссийского физкультурно

-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее - ВФСК ГТО).

В 2016 году в каждом общеобразовательном учреждении ведется целенаправленная работа по внедрению и реализации ВФСК «ГТО». Педагоги ведут просветительскую работу с учащимися и родителями, оказывают консультационную и методическую помощь желающим выполнить нормативы и требования комплекса ГТО. Во всех учреждениях оформлены уголки ВФСК «ГТО», идет распространение флаеров, буклетов с информацией по видам испытаний и нормативами комплекса ГТО для каждой возрастной категории ступени комплекса – «Норма ГТО - норма жизни», обучение волонтерских групп для создания судейских бригад приема норм ГТО.



Организовано методическое сопровождение для учителей физической культуры по внедрению ФСК ГТО (вебинары, совещания, мастер-классы), курсы повышения квалификации прошли 18 педагогов города.

В феврале 2016 г. проведен муниципальный этап Зимнего Фестиваля ГТО для обучающихся (2-5 ступеней 8-17 лет). В Фестивале приняли участие 150 учащихся из 15 общеобразовательных учреждений.

В марте 2016 г. организована сдача нормативов ГТО для учащихся 11 классов в общеобразовательных учреждениях.

В марте 2016 г. сборная команда учащихся приняла участие во втором (краевом) этапе Зимнего Фестиваля ГТО в г. Заринске.



Всего из 784 учащихся 11-х классов зарегистрировано на сайте ГТО – 629 выпускника. Приняли участие в сдаче нормативов ГТО 258 человек, по следующим видам: бег, метание, плавание, лыжи, кросс. Из них 153 человека прошли тестовые испытания ГТО.

В рамках реализации ВФСК «ГТО» в апреле 2016 года учащиеся школ города приняли участие во Всероссийской акции «Мы готовы к ГТО». Участниками Акции стали 12173 учащихся, проведено 52 мероприятия.

Во исполнении Указа Президента Российской Федерации о поэтапном внедрении ФСК ГТО от 24.03.2014 № 172 в 2016 года прошло тестирование обучающихся общеобразовательных учреждений 2-6 ступеней. Тестирование проводилось по 7 видам Комплекса (бег, прыжки, метание, подтягивание, стрельба, плавание, лыжи).

В рамках Всероссийского дня самбо в ноябре 2016 г. 180 учащихся школ смогли принять участие в тестировании по данному виду спорта.



В октябре 2016 г. в рамках Российского движения школьников в г. Новоалтайске состоялось мероприятие «Мы за ЗОЖ. МЫ за ГТО». В мероприятии приняли участие 10 школьников г.Бийска, которые успешно прошли тестовые испытания ГТО.

В результате учащиеся получили знаки отличия 122 учащихся: 13 – золотой знак, 62-серебряный, 47 – бронзовый.

Питание обучающихся г. Бийска организовано в оборудованных столовых 26 школ, с общим количеством обучающихся 20367 человек.

Организация питания в 26 общеобразовательных учреждениях передана на аутсорсинг операторам школьного питания: МУП КШП «Маяк» (19 школ); ООО «Школа» (6 школ); ООО «Большая перемена» (1 школа).

4846 обучающихся получали льготное питание за счет средств краевого бюджета (по 4,85 руб. в день). 5038 обучающийся получали бесплатное питание за счёт средств муниципального бюджета (Нуждающиеся в социальной поддержке – 14 руб. Трудная жизненная ситуация – 33,85 руб.)

Бесплатное питание обучающихся финансируется в рамках ведомственной целевой программы «Развитие образования в городе Бийске» на 2014 – 2016 годы (п. 3.1.8. Обеспечение питанием детей, находящихся в трудной жизненной ситуации).

К началу учебного года произведён ремонт школьных столовых на сумму 47125 руб. (внебюджетные средства) 28000 руб. (муниципальный бюджет)

Закуплено технологическое оборудование, посуда, мебель на сумму 47125 (внебюджетные средства).

Организация бесплатного питания регламентируется Постановлением Администрации города Бийска № 1533 от 17.08.2015 г., в котором утверждён порядок предоставления бесплатного питания отдельным категориям учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений.

В городе осуществляется комплекс мер, касающихся организации безопасного, качественного и здорового питания учащихся, в том числе просвещение школьников по основам правильного питания, воспитание культуры питания и ответственности за своё здоровье. В общеобразовательных учреждениях реализуются программы «Здоровье», «Разговор о правильном питании». В муниципальной системе образования проводятся мероприятия, направленные на формирование культуры питания.

В 2016 году продолжена установка аппаратно-программных комплексов по безналичной оплате школьного питания «Инфо-школа» и «Аксиома». По состоянию на 1 сентября 2016 г. безналичная оплата школьного питания организована в 69,2 % общеобразовательных организаций. Система безналичной оплаты питания позволила значительно увеличить охват обучающихся горячим питанием. В 2016- 2017 учебном году охват обучающихся горячим питанием составляет 98 %.

С целью диагностики динамики охвата обучающихся горячим питанием, МКУ «Управление образования Администрации города Бийска» осуществляет ежемесячный мониторинг организации питания. Во всех общеобразовательных учреждениях контроль за качеством питания осуществляют представители органов государственного управления.

С целью изучения качества приготовленной пищи, культуры обслуживания и улучшения организации горячего питания проводится анкетирование обучающихся и их родителей на предмет удовлетворенности качеством школьного питания.

2. Летний отдых и оздоровление

Организация и проведение летней оздоровительной кампании 2016 года в городе Бийске осуществлялось в соответствии с планом работы городской межведомственной комиссии по организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков и следующими нормативно-правовыми документами:

- Постановлением Администрации Алтайского края от 15.03.2016 № 84;
- распоряжением Администрации города Бийска от 20.06.2016 № 760-р;
- САНПИН 2.4.4.3155-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы стационарных организаций отдыха и оздоровления детей» (постановление от 27 декабря 2013 года № 73);
- Стандартом безопасности отдыха и оздоровления детей в загородном оздоровительном учреждении;
- реестром загородных оздоровительных лагерей Алтайского края и лагерей с дневным пребыванием детей.

Решение всех задач летней кампании 2016 года было направлено на:

- достижение максимального оздоровительного эффекта у детей и подростков;
- обеспечение безопасности пребывания детей в местах отдыха и оздоровления;
- увеличение доли детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных организованными формами отдыха.

Особый акцент в ходе летней кампании сделан на следующих условиях обеспечения безопасности:

- соблюдение санитарно-эпидемиологических норм и правил;
- обеспечение качественного и сбалансированного питания детей;
- обеспечение безопасности детей на водных объектах и при организации купания в загородных оздоровительных лагерях;
- обеспечение пожарной безопасности детей в детских оздоровительных учреждениях;
- обеспечение антитеррористической защищенности оздоровительных учреждений;
- обеспечение безопасности детей во время их транспортировки к местам отдыха и обратно;
- качество оздоровления.

Все учреждения отдыха и оздоровления открыты в утвержденные сроки и с разрешения территориального отдела Роспотребнадзора.

В ходе оздоровительной кампании 2016 года проводились плановые и внеплановые межведомственные проверки специалистами организаций и структур, ответственными за обеспечение безопасных условий пребывания детей в детских оздоровительных организациях.

Основным количественным показателем проведения оздоровительной кампании является доля детей, отдохнувших и оздоровленных в детских организациях отдыха и оздоровления, в общем числе детей школьного возраста. Средний показатель по городу Бийску в 2016 году составил 69,8 % (2015 год – 69,8%, 2014 – 69,6%). Стоит отметить, что в приоритетном порядке организованными формами летнего отдыха охвачены дети, находившиеся в трудной жизненной ситуации, - 98,5% от числа детей в трудной жизненной ситуации.

В 26 образовательных учреждений города Бийска были открыты лагеря с дневным пребыванием детей, в которых в течение лета отдохнули 4400 учащихся на профильных сменах разной направленности: «Юные пожарные», «Юные исследователи», «Юные патриоты», «Основы детской журналистики», «Шаг навстречу», «Босиком по радуге» и др. (в 2015 году: 3000 детей на оздоровительных сменах, 2400 – на профильных).

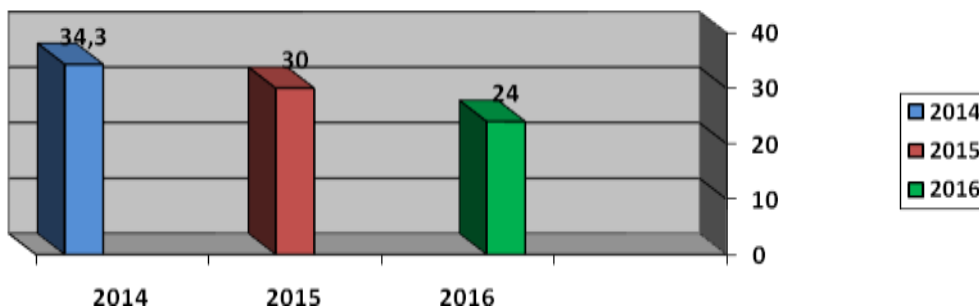


Оплата стоимости питания (100 рублей в день)

осуществлялась за счет бюджета города. Снижение процента охвата детей в лагерях с дневным пребыванием связан с отсутствием в 2016 году финансирования из средств федерального бюджета на данный вид отдыха. Вместе с тем общий охват детей разными формами отдыха сохранен.

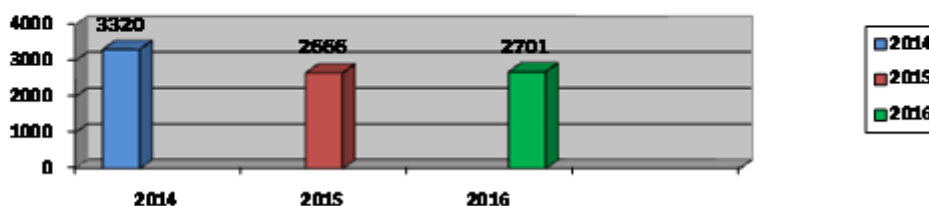
Охват детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в лагерях с дневным пребыванием детей составил 80 %.

Оздоровление детей в лагерях с дневным пребыванием детей (процентное соотношение в сравнении)



В 4-х детских оздоровительных учреждениях города Бийска в течение лета отдохнул 3071 ребенок города Бийска и Алтайского края (2015 год в 5 лагерях – 3323 учащихся). Всего в лагерях Алтайского края оздоровились 2701 обучающийся города Бийска (2015 год – 2666 детей, 2014 - 3320).

Оздоровление детей города Бийска в загородных оздоровительных лагерях и санаторно-курортных учреждениях Алтайского края



По итогам летней оздоровительной кампании проведена оценка эффективности деятельности муниципальных загородных оздоровительных лагерей по двум параметрам: наполняемость за 4 смены и доля отдохнувших детей города Бийска. В МБУ «ДОЛ «Лесная сказка» процент наполняемости составил 100 %, доля детей города – 98%; в МБУ «ДОЛ «Ракета» соответственно 91% и 89%.

В 2016 году городу Бийску на реализацию мероприятий по проведению оздоровительной кампании детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, было предусмотрено из средств федерального бюджета 8 717,12 тыс. руб.

За счет данных средств в муниципальных лагерях оздоровлено 504 ребенка из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе 54 подростка с



девиантным поведением, состоящих на разных учетах, с полной оплатой стоимости путевок в лагерь. 40 детей – победителей и призеров мероприятий разных уровней - отдохнули в ДОЛ «Омега» г. Севастополь и 2 ребенка в ДОЛ «Рио» г. Евпаторий.



В детских оздоровительных лагерях проведены мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни, культуры здорового питания, обеспечение пожарной безопасности, профилактику дорожно-транспортного травматизма, безопасного и законопослушного поведения. Также в учреждениях реализован проект «Азбука права», программы по формированию навыков жизнестойкости и коммуникативных навыков.

Особое внимание в летний период уделено обеспечению безопасности детей на водоемах. В учреждениях отдыха и оздоровления проводилась акция «Научись плавать!», на сайтах общеобразовательных учреждений и МКУ «Управление образования Администрации города Бийска» размещен информационный модуль «Не оставляйте детей без присмотра вблизи водоёмов!» и памятка для родителей.



Основными формами работы с детьми и подростками в детских оздоровительных учреждениях стали:

- спортивные, подвижные, закаливающие и оздоровительные мероприятия;
- профилактические и просветительские мероприятия (беседы, дискуссии, викторины, видеопросмотры, конкурсы рисунков, плакатов, проектов и др.);
- досуговые программы (ролевые, деловые игры, коллективные творческие дела, агитбригады, флешмоб и др.).

К организации и проведению данных мероприятий привлечены как сотрудники оздоровительных учреждений, так и специалисты разных ведомств и организаций.



С целью реализации программы учебно-тренировочных сборов и подготовки обучающихся к предстоящему спортивному сезону в МБУ «ДОЛ «Лесная сказка» на 4 смене организована профильная спортивная смена, в которой



приняли участие 170 спортсменов из двух детско-юношеских спортивных школ города Бийска.

В рамках соглашения с общественной организацией родителей детей-инвалидов «Дети-Ангелы» г. Бийска и с целью создания условий для социализации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья с внедрением их в среду здоровых сверстников и обеспечением их участия в игровых, познавательных и подвижных мероприятиях в МБУ «ДОЛ «Ракета» на 4 смене отдыхали 5 детей данной категории совместно с семьей.

209 одаренных и творческих детей и подростков города Бийска приняли участие в краевых профильных сменах разной направленности (2015 года – 314 детей). Отмечено тематическое разнообразие программ: историко-патриотическая смена, лингвистическая, робототехническая, смены одаренных химиков, физиков и математиков, спортивные и творческие смены, направленные на формирование безопасного образа жизни и профессиональную ориентацию. Все это способствовало развитию творческих способностей детей, удовлетворению их потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, укреплению здоровья детей, успешной и позитивной социализации подростков и организации свободного времени обучающихся.

Впервые 15 обучающихся города Бийска из 6 общеобразовательных учреждений приняли участие в занятиях летней профильной (технической) школы на базе Центра молодежного инновационного творчества «Политех». В течение двух недель участники работали с роботами, современным технологическим оборудованием, создавали проекты и участвовали в экскурсиях на предприятия наукограда, общались с представителями высшей школы, задавали вопросы высококвалифицированным специалистам и реализовывали на практике актуальные модели, требующие отличное знание IT-технологий.



Стало традицией проведение летней научно-практической школы для одаренных школьников, в которой в этом году приняли участие 20 обучающихся 8-10 классов из 6 образовательных учреждений города Бийска. В рамках данной школы старшеклассники слушали лекции по биотехнологиям, биофармацевтике, композитным и высокоэнергетическим материалам, познакомились с приоритетными направлениями развития науки и производства родного города, побывали на инновационных

предприятиях города, поработали в лабораториях Бийского технологического института и бизнес-инкубатора. Итогом работы летней школы стала защита проектов.

В рамках продолжения учебно-тренировочного и воспитательного процесса в каникулярное время с учащимися спортивных школ, подготовки спортсменов к сезону, а также создание условий для формирования и развития творческих способностей детей в разных направленностях учреждения дополнительного образования провели организованные поездки (учебно-тренировочные сборы по разным видам спорта, участие в соревнованиях, конкурсах, фестивалях разного уровня и т.д.) для 1181 обучающегося на территории Алтайского края и за его пределами (2015 год – 1157 детей, 2014 – 1129).

474 обучающихся отдохнули, в том числе и с родителями, на морях на территории России, 344 обучающихся – за пределами России в странах ближнего и дальнего зарубежья (Турция, Казахстан, Китай, Таиланд и др.).



Хорошие результаты показало использование в летней кампании 2016 года активных малозатратных форм отдыха и оздоровления, содействующих социальной адаптации детей и

подростков (туристические походы, палаточные лагеря, краеведческие экспедиции, экологические отряды, трудовые объединения школьников, экскурсии) – 5964 обучающихся.



В 2016 году в рамках программы «Временное трудоустройство несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время» трудоустроены 1010 несовершеннолетних (2015 год – 1250 обучающихся, 2014 – 1132).

При формировании ремонтных бригад из числа старшеклассников особое внимание образовательные учреждения уделяют несовершеннолетним,

состоящим на разных видах учета, детям из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении, детям из семей безработных граждан.

На организацию временного трудоустройства несовершеннолетних граждан выделены средства из бюджета города в сумме 2 137,6 тыс. рублей.

Подготовка и проведение летней оздоровительной кампании 2016 года широко освещалась в средствах массовой информации.



3. Ресурсное обеспечение сферы образования

Кадровые ресурсы отрасли

Численность педагогических и руководящих работников муниципальной системы образования в 2016 году составила – 2070 человек, из них

Общеобразовательные учреждения – 1246 чел,

Дошкольные образовательные учреждения – 681 чел,

Учреждения дополнительного образования – 143 чел.

Средний возраст педагогических работников:

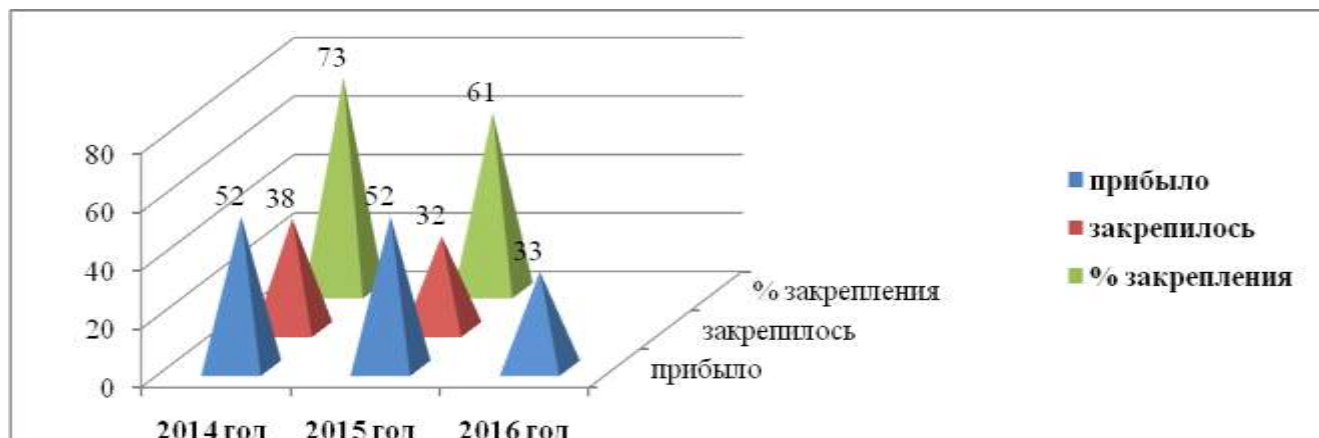
общеобразовательных учреждений – 47,3 лет

дошкольных образовательных учреждений – 39,6 лет

учреждений дополнительного образования – 38 лет.

Высшее образование имеют 87% педагогических работников учреждений образования города, что возросло в сравнении с 2016 годом на 2%.

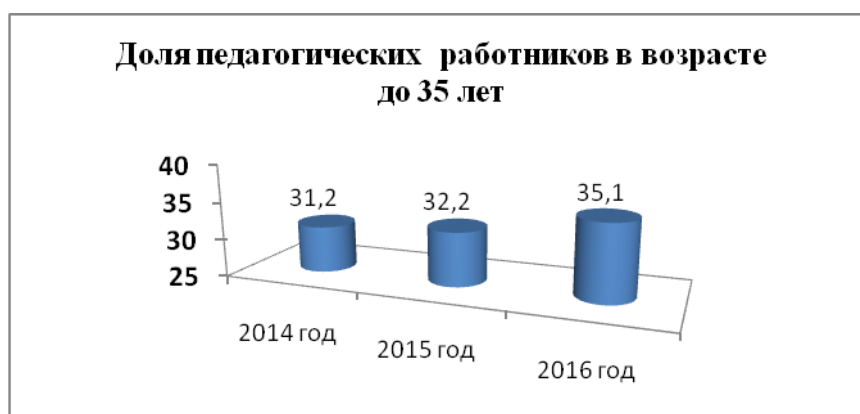
На 01 сентября 2016 года в систему образования прибыло 33 выпускника высшего профессионального образования и среднего профессионального образования (в 2015 году – 52).



Отмечается рост доли педагогов пенсионного возраста с 10,7% до 13,2%.



Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет в 2016 году составила 35,1% (в 2015 году – 32,2%).



В 2016 году 21 молодому педагогу произведена единовременная выплата в размере 10 тыс. рублей (в 2015 году -36).

Ежемесячно молодым специалистам производится доплата за первый год работы -30% к должностному окладу; второй год-20%; третий год- 10 %. В ряде школ предусмотрен повышающий коэффициент к заработной плате молодого педагога при наличии диплома с отличием (МБОУ «СОШ № 5», МБОУ «СОШ № 25»).

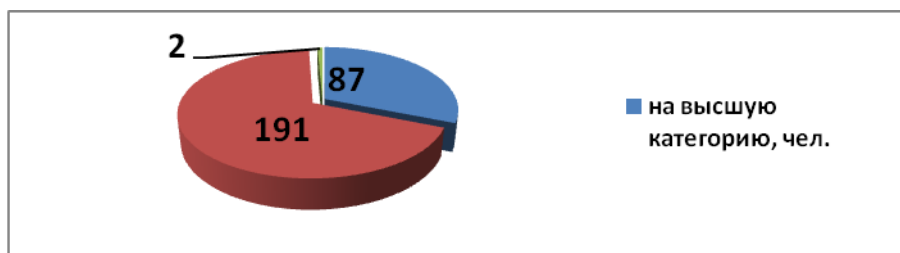
Продолжена реализация комплекса мер по оздоровлению педагогов. В 2016 году за счет средств краевого бюджета оздоровлено 12 педагогических работников на общую сумму 318 тыс. 720 рублей.

В рамках реализации подпрограммы «Льготная ипотека для молодых учителей» на 2015-2020 годы государственной программы Алтайского края «Обеспечение доступным и комфортным жильем населения Алтайского края» на 2014 – 2020 годы 27 участников данной программы получили компенсационные выплаты части банковской процентной ставки, превышающей значение 8,5 % годовых за счет средств краевого бюджета.

В 2016 году почетное звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации» присвоено 8 работникам учреждений образования города, награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации – 12 работников.

Стимулом для педагогических работников является аттестация. Результаты аттестации напрямую зависят от эффективности и качества работы педагогов с детьми, участия в методической работе, успешного представления своего педагогического опыта.

В 2016 году в соответствии с новым Порядком аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в городе аттестовано 280 педагогических работников, что составляет 14,8% от их общей численности.



7 педагогов, имеющих почетные звания, отраслевые знаки отличия, государственные награды, полученные за достижения в педагогической деятельности, победители краевых конкурсов профессионального мастерства, прошли аттестацию по особой (льготной) форме на основании дополнительного соглашения к региональному соглашению по учреждениям образования Алтайского края.

Общая численность аттестованных педагогических работников в системе образования города составляет 1439 человек (77,7%), что превышает показатель прошлого года (77,6%), в том числе 76,1% педагогов имеют первую и высшую квалификационные категории. Это свидетельствует как о возросшей компетенции самих педагогов, так и об эффективности городской системы повышения квалификации, способной адекватно и своевременно реагировать на запросы заказчиков и потребителей.

Все руководящие работники образовательных учреждений города аттестованы. Доля руководителей, получивших в установленном порядке подтверждение соответствия занимаемой должности в 2016 году, составляет 21,8% от общей численности руководителей.

В целях повышения профессионального уровня руководящих и педагогических работников, совершенствования профессиональных компетентностей педагогов в рамках внедрения профессионального стандарта «Педагог», повышения качества предметного образования в 2016 году организована работа 11 муниципальных методических объединений педагогических и руководящих работников общеобразовательных учреждений (далее ММО).



ИМЦ создает условия для творческой работы учителей по внедрению деятельностного и компетентностного подхода в обучении, обеспечивает единую воспитательно-образовательную сферу формирования и развития личности. На протяжении нескольких лет организуются семинары, практикумы, мастер-классы по эффективному использованию методических комплексов в формировании УУД, направленные на повышение качества образования. Учителя принимают активное участие в профессиональных конкурсах, методических выставках различного уровня. Регулярно проводится мониторинг профессиональных затруднений и информационных потребностей учителей на основании данных мониторинга планируется работа ММО; повышается потребность учителей в освоении практических и теоретических знаний в рамках перехода на ФГОС.

Титова Елена Васильевна,
учитель биологии,
руководитель ШМО
МБОУ «СОШ № 8»

Проведено более 60 методических мероприятий (семинары, мастер-классы, практикумы, круглые столы, заседания творческих групп), которые были посвящены таким актуальным

вопросам, как: повышение психолого-педагогической компетентности педагогов, эффективное использование учебно-лабораторного оборудования, подготовка к ГИА, вопросы обучения детей с разными образовательными потребностями, развитие олимпиадного движения. Проведение методических мероприятий способствует повышению профессиональной компетентности учителей.

В течение года осуществлялась работа 120 экспертных групп по экспертизе документов, профессиональной деятельности педагогов и руководящих работников, авторских разработок и продуктов экспериментальной и инновационной деятельности (проведено более 100 экспертно-диагностических обследований).

В образовательных учреждениях деятельность школьных методических объединений направлена на повышение качества предметного образования через использование разнообразных форм организации методической работы, изучения и обобщения эффективного педагогического опыта: круглые столы, методические дни, семинары-практикумы, предметные недели, открытые уроки, проводятся школьные и межшкольные конференции и педагогические чтения, школьные конкурсы профессионального мастерства.

В проведении методических мероприятий активное участие принимают учреждения профессионального образования. Преподаватели и студенты Бийского педагогического колледжа, Алтайского государственного гуманитарно-педагогического университета имени В.М. Шукшина – активные участники круглых столов профессиональных конкурсов, таких как: Педагогический дебют, Учитель года. Представители учреждений профессионального образования входят в состав Большого жюри Фестиваля педагогического мастерства «От призвания к признанию».

В целях совершенствования процесса обобщения передового и инновационного педагогического/управленческого опыта на муниципальном уровне сформирован муниципальный банк лучших педагогических практик, осуществляется диссеминация опыта педагогов на муниципальном, краевом уровне (приказ «Об обобщении опыта педагогической деятельности работников муниципальной системы образования в 2015-2016 учебном году» от 17.08.2016 № 752). По итогам года 54 педагога включены в список, добившихся высоких результатов в профессиональной деятельности, и 28 педагогических и руководящих работников отмечены благодарностью за высокий уровень профессиональной компетентности в работе муниципальных методических объединений.

Адрес педагогического опыта педагогов размещен на официальном сайте образовательного учреждения, Управления образования; организована работа педагогического коллектива по выявлению, обобщению и распространению лучших образцов профессиональной деятельности педагогов на разных ступенях системы образования, изучению представленного опыта и использования в течение 2016-2017 учебного года.

В 2016 году прошли курсы повышения квалификации 25 руководящих и 617 педагогических работников образовательных учреждений. По результатам мониторинга «Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих работников образовательных организаций Алтайского края за последние три года» город Бийск выполнил обязательства по ПК – 98,8%.



Традиционно педагоги Бийска принимают участие в профессиональных конкурсах.

В марте 2016 года в городе Барнауле прошел краевой конкурс профессионального мастерства «Учитель года Алтай – 2016». Участником очного этапа стала **Болдарева Ольга Валериевна**, учитель географии МБОУ «Гимназия № 2», победитель городского конкурса «Учитель года Бийска-2016».

Участником краевого конкурса «Воспитатель года Алтай-2016» стала **Чернышова Юлия Вячеславовна**, воспитатель МБДОУ «Детский сад

№ 73», победитель городского конкурса «Воспитатель года – 2016».

Победителем городского конкурса «Классный руководитель года - 2016» стал **Руколеев Александр Сергеевич**, учитель истории и обществознания, классный руководитель МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5».

2 педагога стали победителями краевого конкурса лучших педагогических работников на денежное поощрение Администрации Алтайского края в размере 50 тыс. рублей в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» (Баркарова Е.В., МБОУ «СОШ № 8», Шнайдер Е.И., МБДОУ «Детский сад № 79»).

Голощапова М.В., МБОУ «СОШ № 17 с углубленным изучением музыки и ИО», и Болдарева О.В., МБОУ «Гимназия № 11» - победители всероссийского конкурса лучших учителей на получение денежного поощрения в размере 200 тыс. рублей в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование».

В октябре-ноябре 2016 года прошел IV Фестиваль педагогического мастерства «От призвания к признанию-2017».

Фестиваль объединил 56 лучших работников образовательных учреждений. На 27 конкурсных мероприятиях огонь своей души передавали воспитанникам лучшие учителя и воспитатели, молодые специалисты и классные руководители, педагоги дополнительного образования. Фестиваль педагогического мастерства дал возможность каждому конкурсанту продемонстрировать свои педагогические находки и творческие достижения, обобщить свой опыт и познакомиться с опытом коллег, проявить высокий уровень эрудиции по актуальным вопросам образования.



Конкурс – это время кардинальных перемен. Было очень волнительно и сложно. Самым ответственным испытанием оказался урок с незнакомыми детьми. Для меня как для учителя было важно, чтобы ученики ушли с новыми знаниями. Все получилось. Ребята - молодцы, хорошо сработали, думаю, они сами получили удовольствие от учебного процесса. Доброжелательная атмосфера на конкурсе способствовала творческому полету. Большое спасибо моим коллегам и администрации за поддержку и веру в мой успех. Предстоит серьезная подготовка к краевому конкурсу, но я верю, что у меня все получится. Хочется пожелать будущим участникам конкурса «Учитель года» верить в себя, уверенно выполнять то, что умеете, и тогда удача будет с Вами!

Брусянина Ирина Николаевна,
учитель начальных классов
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3»

Победителями городских профессиональных конкурсов стали:

- «Учитель года Бийска-2017» - **Брусянина Ирина Николаевна**, учитель начальных классов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3»;

- «Воспитатель года-2017» - **Ачинович Екатерина Сергеевна**, инструктор по физической культуре МБДОУ «Детский сад № 17»;
- «Классный руководитель года-2017» - **Сорокина Екатерина Сергеевна**, классный руководитель МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1»;
- «Сердце отдаю детям-2016» - **Сигарева Ирина Михайловна**, педагог дополнительного образования МБУ ДО «Дом детского творчества».
- «Педагогический дебют-2016»:
 - Номинация «Учитель» - **Губарева Юлия Евгеньевна**, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5»;
 - Номинация «Педагог дошкольного образования» - **Шуракова Татьяна Андреевна**, МБДОУ «Детский сад № 58»;
 - Номинация «Педагог дополнительного образования» - **Чиркова Марина Александровна**, МБУ ДО «Детский эколого-туристический центр».



Участие в конкурсе «Педагогический дебют – 2016» сыграло в моей профессиональной жизни очень важную роль. Череда интереснейших конкурсных этапов, знакомство с увлечёнными людьми помогли мне раскрыться совершенно с новой стороны. В этот период я получила бесценный опыт в профессиональном общении и массу положительных эмоций от атмосферы мероприятия, наметила точки роста своей деятельности.

«Педагогический дебют» – это прекрасная возможность заявить о себе, вырасти не только профессионально, но и лично, преодолеть свои страхи и получить объективную оценку своей деятельности.

Губарева Юлия Евгеньевна,
учитель музыки
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5»

В рамках Фестиваля проведен педагогический Капустник с ярким названием «Операция «С новым учебным годом или приключение в стране невыученных уроков», посвященный году Кино, среди команд работников образования:



Алтайского государственного гуманитарно-педагогического университета имени В.М. Шукшина, Бийского педагогического колледжа и команды педагогов муниципальных образовательных учреждений.

Создание современных условий обучения

Использование учебно-лабораторного оборудования в общеобразовательных учреждениях является одним из условий повышения качества образования.

В 2016 году по всем тематическим разделам учебных предметов 100% оснащение учебно-лабораторным оборудованием имеют все предметные кабинеты биологии, географии и истории во всех общеобразовательных учреждениях города, 35% предметных кабинетов (11 из 31) физики и 19% предметных кабинетов химии (5 из 27).

Оснащены автоматизированным рабочим местом учителя:

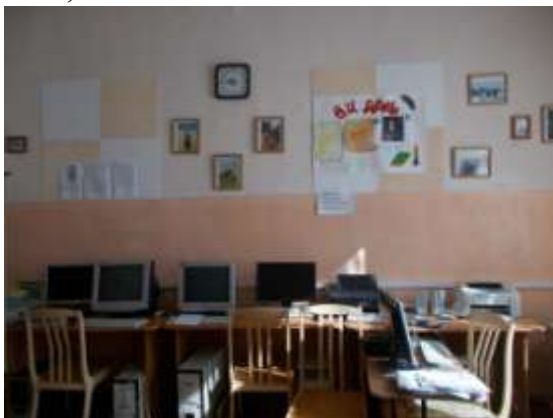
по предметам естественнонаучного цикла (физика, математика, химия, биология) 79% учебных кабинетов (114 из 144);

по предметам филологического цикла (русский язык, литература, иностранный язык) 64% учебных кабинетов (83 из 129);

по предметам общественно-научного цикла (история, география, обществознание) 75% учебных кабинетов (45 из 60).

В общеобразовательных учреждениях города имеется: 103 интерактивные доски, 5 лингафонных кабинетов, 18 цифровых лабораторий, 62 цифровых микроскопа, 10 мобильных классов, 7 систем тестирования и голосования, 11 документ-камер и другое оборудование.

Информационно-образовательная среда образовательных учреждений включает совокупность технических средств информационных и коммуникационных технологий (компьютеры, иное ИКТ-оборудование, коммуникационные каналы); комплекс информационных образовательных ресурсов, автоматизированных информационных систем, в том числе поддерживающих администрирование и финансово-хозяйственную деятельность образовательных учреждений. В 2015 году число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся в общеобразовательных учреждениях г. Бийска составило 8,14 единиц техники (в 2015 году 8,2 единиц). 100% общеобразовательных организаций имеют локальные сети и подключены к сети Internet. Количество школ, имеющих скорость подключения от 2 Мб/с и выше, составляет 100%.



В 2016 году начата активная работа по созданию регионального сегмента единой федеральной межведомственной системы учета контингента обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам. 100% образовательных организаций г. Бийска осуществили первоначальный ввод данных в АИС «Сетевой регион. Образование», внесли сведения о контингенте обучающихся.

Стремительное развитие новых информационно-коммуникационных технологий

актуализировало проблему повышения качества библиотечно-информационного обслуживания обучающихся и педагогических работников, от уровня которого во многом зависят достижения нового качества образования и воспитания. Целью библиотечно-информационных центров и школьных библиотек в этих условиях помочь участникам образовательного процесса изменить традиционное видение обучения и воспитания через внедрение новых информационных технологий, через удовлетворение потребностей педагогического коллектива, учащихся, их родителей в информационных ресурсах, через накопление и тиражирование различных фондов информационных материалов. В школьных библиотеках города сосредоточено более 70



единиц компьютерной техники, 3800 экземпляров электронных образовательных ресурсов, в большинстве школьных библиотек определены медиазоны с выходом в Интернет. Всего в школьных библиотеках сосредоточено 422000 единиц библиотечно-информационных ресурсов из них 230000 учебников, что составляет 100 % обеспеченность обучающихся, 174000 экземпляра программной литературы, 18000 экземпляров справочников и энциклопедий.

Школьными библиотекарями осуществляется информационная поддержка реализации федеральных

государственных стандартов с использованием медиаресурсов, проектной и исследовательской деятельности учащихся.

Библиотеки школ оказывают помощь при проведении всех школьных мероприятий. Это и книжные выставки, выставки-просмотры, подбор литературы во время Декад разных направлений, составление информационных, рекомендательных и тематических списков литературы.

Традиционными в практике деятельности библиотек стали Фестивали детского творчества, читательские конференции, литературные гостиные.

Количество пользователей школьных библиотек 20478 человек. Более 32000 обучающихся стали участниками библиотечных мероприятий.

Школьные библиотеки города сегодня – это эффективно действующая служба информационного обеспечения учебно-воспитательного процесса



Обеспечение безопасности

Во всех образовательных учреждениях установлены тревожные кнопки с выводом на пульт отдела вневедомственной охраны по городу Бийску – филиала ФГКУ «УВО ГУ МВД России по Алтайскому краю».

Оборудована автоматическая пожарная сигнализация с выводом сигнала о пожаре по радио- телекоммуникационной системе на центральный узел связи «01» и системой оповещения людей в случае возникновения пожара, заключены договоры на техническое обслуживание данного оборудования. Все учреждения образования обеспечены в полном объеме первичными средствами пожаротушения и индивидуальными средствами защиты органов дыхания фильтрующего действия, согласно действующим нормам.

Надлежащим образом следят за исправным состоянием и свободным для проезда пожарной техники дорог, подъездов к зданиям, сооружениям, наружным лестницам и водоисточникам, используемым для пожаротушения.

В 70 муниципальных учреждениях образования (27 общеобразовательных учреждений, 40 дошкольных образовательных учреждения, 3 учреждений дополнительного образования) установлены кнопки тревожной сигнализации, которые согласно муниципальному контракту обслуживаются ФГУП «Охрана». Осуществляется пропускной режим дежурными администраторами, учителями, вахтерами, сторожами.

В школах № № 1, 5, 6, 8, 12, 17, 18, 25, 34, 41, Кадетская школа, Гимназиях № № 1, 11 охрана осуществляется по договорам с частными охранными предприятиями.

Во всех учреждениях разработаны паспорта безопасности (антитеррористической защищенности) мест массового пребывания людей, проведено категорирование объектов.

Системы видеоконтроля за счет бюджетных и внебюджетных средств установлены в 28 образовательных учреждениях (из них в 2016 году – 4): в школах № № 1, 3, 5, 7, 8, 9, 12, 20, 25, Кадетской школе (основное здание), Гимназиях № 1, 2, 11; в детских садах № № 1, 2, 3, 4, 27, 42, 51, 62, 65, 73, 79, 81, 85, 91; Доме детского творчества.

Средства в бюджете управления образования на дополнительное освещение по периметру территорий, ремонт ограждения территорий учреждений, установку и обслуживание видеонаблюдения и КТС планируются и осваиваются ежегодно.

С целью контроля за состоянием работы по обеспечению антитеррористической защищенности и безопасности детей проводятся плановые тематические и комплексные проверки, ежегодный прием учреждений образования межведомственной комиссией.

Вопросы антитеррористической защищенности учреждений образования находятся на административном контроле, рассматриваются на совещаниях руководителей учреждений, в учреждениях образования - на педагогических советах и производственных совещаниях.

Ежегодно МКУ «Управление образования Администрации города Бийска», ОГИБДД МУ МВД России «Бийское» разрабатывается план совместной работы по организации профилактических мероприятий, направленных на предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма.

В течение года согласно данному плану работы проведены различные мероприятия с обучающимися и воспитанниками, педагогическими коллективами и родительской общественностью:

- комплексные акции «Внимание – дети», «Месячник безопасности»;
- беседы представителей ОГИБДД МУ МВД России «Бийское»;
- круглые столы, диспуты со старшеклассниками по разъяснению необходимости соблюдения правил дорожного движения;
- викторины, конкурсы рисунков;
- «Уроки безопасности дорожного движения», направленные на пропаганду соблюдения Правил дорожного движения, привитие навыков безопасного поведения на улице и дороге.

С учениками 1-5 классов ежегодно составляются индивидуальные схемы безопасного маршрута «Дом – школа – дом».

С целью пропаганды соблюдения правил поведения на дорогах организованы социально значимые акции: «Стань заметнее», «Автокресло - детям», распространение буклетов членами отрядов юных инспекторов движения среди обучающихся и родителей.

В 26 общеобразовательных учреждениях активно действуют отряды юных инспекторов движения, охватывающие 347 обучающихся.

Во всех образовательных учреждениях города разработаны и утверждены паспорта дорожной безопасности образовательных учреждений, схемы безопасного маршрута движения детей, уголки дорожной безопасности.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом во всех муниципальных общеобразовательных учреждениях ведется программа «Основы безопасности жизнедеятельности». Изучение безопасного поведения на дорогах включено в предметы «Окружающий мир» и «Технология».

На базе МБДОУ «Детский сад № 1» создан учебно-методический центр по безопасности дорожного движения, где размещена мобильная площадка. В рамках работы мобильной площадки разработан сетевой социально-образовательный проект по ознакомлению детей старшего дошкольного возраста с правилами дорожного движения «Дорожная азбука». Реализация проекта предполагает совместную работу педагогических коллективов детских садов города, отдела пропаганды ОГИБДД МУ МВД России «Бийское» и родителей по формированию знаний о правилах безопасного поведения на улицах и дорогах города. За период 2014-2016 год обучение в центре прошли 1400 детей старшего дошкольного возраста.

На дополнительной мобильной площадке, размещенной стационарно в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Дом детского творчества», проводятся уроки безопасности дорожного движения, познавательные игры и конкурсы для обучающихся начальной школы. Так, в мае 2016 года с использованием мобильной площадки был проведен городской этап краевого конкурса «Безопасное колесо» с участием 500 обучающихся 1-4 классов.

Информация о проводимых профилактических мероприятиях, статистические данные о состоянии аварийности на территории города, схемы безопасного маршрута движения обучающихся размещена на сайтах образовательных учреждений в специальном тематическом разделе «Дорожная безопасность».

Вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма рассматриваются в образовательных учреждениях на административных совещаниях, заседаниях педагогических советов, семинарах.

С целью вовлечения родителей в работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма организуются родительские собрания с демонстрацией видеороликов, предоставленных ОГИБДД МУ МВД России «Бийское», с участием инспекторов, курирующих образовательное учреждение. Для контроля за состоянием улично - дорожной сети во всех образовательных учреждениях имеются почтовые ящики для сбора замечаний и предложений.

С целью популяризации и пропаганды Правил дорожного движения организовано конкурсное движение: конкурс журналов и газет «Молодёжь за безопасность на дороге» (в 2015-2016 году приняло участие 13 образовательных учреждений из 26), конкурс велосипедистов «Безопасное колесо» (приняло участие 17 учреждений), конкурс среди дошкольных образовательных учреждений «Маленький пешеход» (приняло участие 36 детских садов).

В рамках государственной программы Алтайского края «Обеспечение прав граждан и их безопасности» на 2015-2020 годы обучающиеся 1-4 классов обеспечены световозвращающими приспособлениями. Молодежным Парламентом обучающимся 5-11 классов были вручены светоотражающие нарукавные полоски

Ежегодно межведомственная комиссия принимает учреждения к новому учебному году, членами которой являются сотрудники ОГИБДД МУ МВД России «Бийское». Проводится обследование образовательных учреждений на предмет наличия документации, оборудования по обучению правилам дорожного движения.

Капитальный и текущий ремонт

В ходе подготовки образовательных учреждений к новому 2016-2017 учебному году и для создания необходимых условий в общеобразовательных, дошкольных учреждениях и учреждениях дополнительного образования, подведомственных МКУ «Управление образования Администрации города Бийска», проведен текущий ремонт, благоустройство территории, приобретено новое оборудование. Все работы проведены в соответствии с графиком.

Средства из бюджетов разных уровней позволили выполнить следующие основные виды работ:

Ремонт кровли

№ п/п	ОУ	Сумма средств в/б, тыс.руб.	Сумма средств муниципального бюджета, тыс.руб.
1.	СОШ № 4		52,61
2.	Гимназия № 2		463,64
3.	ДОУ № 1	46,16	

4.	ДОУ № 2		394,08
5.	ДОУ № 9	7,63	
6.	ДОУ № 24		358,15
7.	ДОУ № 26		92,18
8.	ДОУ № 31		276,82
9.	ДОУ № 47		335,15
10.	ДОУ № 58		322,42
11.	ДОУ № 59		5602,2
12.	ДОУ № 66		456,48
13.	ДОУ № 73		744,07
14.	ДОУ № 79		247,2
15.	ДО «ДДТ»		552,81
16.	ДО «ДЭТЦ»	426,55	
	Итого:	480,34	9 897,81

Кроме того, выполнены:

- ремонтные работы по выборочному капитальному ремонту помещений пищеблока здания МБОУ «СОШ № 31» на сумму – 847,26 тыс. руб.;
- ремонтные работы по выборочному капитальному ремонту здания МБОУ «ООШ № 19» на сумму - 4 386,904 тыс. руб.;
- сантехнические, электромонтажные работы, ремонт системы вентиляции – 3 451,6 тыс. руб.;
- обеспечение пожарной безопасности – 3 736,99 (техническое обслуживание АПС и автоматики по выводу сигнала на пульт централизованного наблюдения «Сигнал 01» - 1585,3 тыс. руб.; огнезащитная обработка деревянных конструкций крыш – 89,0 тыс. руб., приобретение огнетушителей, пожарных рукавов – 60,3 тыс. руб.; техническое обслуживание системы внутренних противопожарных водопроводов зданий, испытание пожарных лестниц – 229,5 тыс. руб.; ремонт и замена устаревшей АПС – 5164,3 тыс. руб.);
- устройство козырька и ремонт крыльца центрального входа в СОШ № 25 на сумму - 84,3 тыс. руб.;
- ремонт отмостки здания на сумму - 185,3 тыс. руб. (ООШ № 19, СОШ № 31);
- ремонт помещения пищеблока в СОШ № 4 на сумму – 247,37 тыс. руб.;
- санитарно-гигиенические мероприятия – 3 174,3 тыс. руб.;
- антитеррористические мероприятия – 1886,6 тыс. руб.

За счет внебюджетных поступлений в ДОУ № 85 проведена работа по устройству новых теневых навесов на сумму – 409,19 тыс. руб.; в ДОУ № 46 отремонтированы теневые навесы, отмостка, крыльцо, система отопления на сумму – 625,5 тыс. руб.; в ДОУ № 1 проведен ремонт отопления и отделочные работы на пищеблоке на сумму – 194,04 тыс. руб.

На строительство детского сада по ул. Садовая, 3 (на 200 мест) направлено 151 006,185 тыс. руб., в том числе за счет средств бюджета города 6 139, 185 тыс. руб. и 144 867,0 тыс. руб., за счет средств Наугограда. На материально-техническое оснащение данного учреждения направлено 2 428,360 тыс. руб. за счет средств бюджета города.

4. Экономика системы образования

На обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в дошкольных образовательных учреждениях города Бийска выделены из краевого бюджета средства в сумме 156 767,1 тыс.руб., в том числе:

- на оплату труда педагогических работников, реализующих программы дошкольного образования с учетом уплаты страховых взносов в государственные внебюджетные фонды – 152 607,1 тыс.руб.;

- на приобретение учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек – 4 160,0 тыс.руб.

На обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в общеобразовательных организациях города Бийска выделены средства из краевого бюджета в сумме 437 846,4 тыс.руб., в том числе:

- на оплату труда (базовая и стимулирующая части заработной платы педагогического, административного, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала, начисления на заработную плату) – 429 084,3 тыс.руб.;

- на расходы, непосредственно связанных с обеспечением учебного процесса расходы на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, учебного и компьютерного оборудования, ученической мебели (школьные парты, ученические стулья, классные доски, в том числе интерактивные), канцелярских товаров, периодических изданий для школьных библиотек, расходных материалов, расходы на оплату пользования Интернетом и на хозяйственные нужды (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг) – 8 762,1 тыс.руб.

Учреждение	Уровень средней заработной платы педагогических работников за 2016 год, руб.
Общеобразовательные учреждения	18 060
Дошкольные учреждения	16 163
Учреждения дополнительного образования детей	14 520

5. Результаты деятельности системы образования

Государственная итоговая аттестация выпускников

9-х классов

По итогам 2015-2016 учебного года четырнадцать обучающихся не были допущены к прохождению государственной итоговой аттестации, все они обучающиеся МБОУ «В(с)ОШ».

Таблица.

Мониторинг контингента выпускников 9-х классов по итогам учебного года

Контингент выпускников	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Общее количество	1523	1552	1505	1701	1671
Не допущены к ГИА	3	2	16	14	14

Допущено к прохождению ГИА 1657 обучающихся, из которых 56 проходили государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ:

Таблица.
Мониторинг участников ОГЭ и ГВЭ

Учебный год	Количество выпускников	Количество выпускников ОГЭ	Количество выпускников ГВЭ
2014-2015	1687	1620 (96%)	67 (4%)
2015-2016	1657	1601 (97%)	56 (3%)

По выбору предметов обучающиеся распределились следующим образом:

Предмет	Количество участников	% участников
Математика	1598	Обязательный предмет
Русский язык	1599	Обязательный предмет
Физика	281	17,5
Химия	175	11
Информатика	251	15,7
Биология	623	38,9
История	174	10,9
География	322	20,1
Английский язык	55	3,4
Обществознание	1233	77
Литература	78	4,9

Общие результаты ГИА по предметам

По русскому языку лучшие результаты показали следующие учреждения: МБОУ «СОШ №17», МБОУ «Гимназия № 1» и МБОУ «СОШ № 34».



По математике лучшие результаты показали следующие учреждения: МБОУ «СОШ №3», МБОУ «Гимназия № 11» и МБОУ «СОШ № 1».



По физике лучшие результаты показали следующие учреждения: МБОУ «Гимназия № 11», МБОУ «ООШ № 19» и МБОУ «СОШ № 3».



По химии лучшие результаты показали следующие учреждения: МБОУ «ООШ № 19», МБОУ «СОШ № 25» и МБОУ «Гимназия № 11».



По информатике лучшие результаты показали следующие учреждения: МБОУ «ООШ № 19», МБОУ «СОШ № 8» и МБОУ «Гимназия № 1».



По биологии лучшие результаты показали следующие учреждения: МБОУ «Гимназия № 1», МБОУ «СОШ № 3» и МБОУ «СОШ № 1».



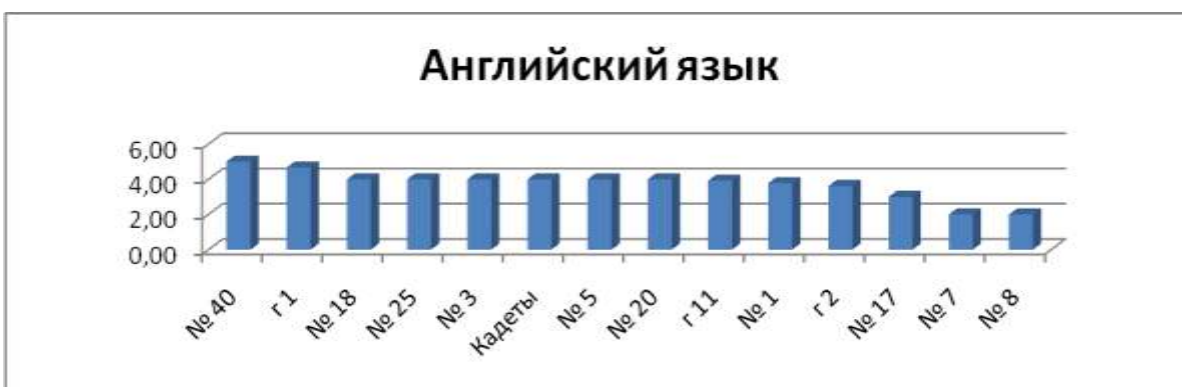
По истории лучшие результаты показали следующие учреждения: МБОУ «СОШ № 12», МБОУ «Гимназия № 2», МБОУ «СОШ № 33».



По географии лучшие результаты показали следующие учреждения: МБОУ «СОШ № 25», МБОУ «Кадетская школа», МБОУ «СОШ № 1».



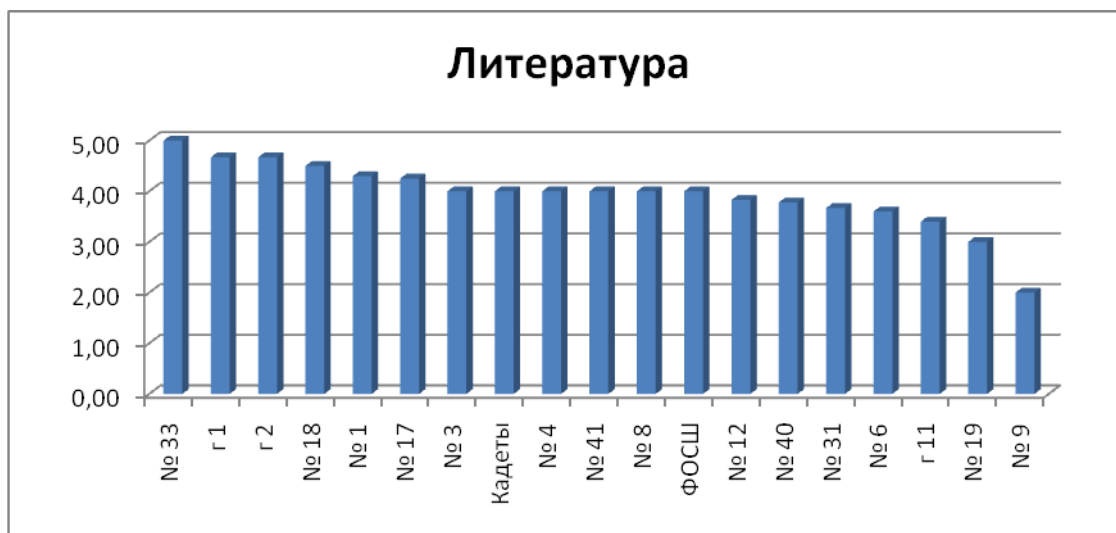
По английскому языку лучшие результаты показали следующие учреждения: МБОУ «СОШ № 40», МБОУ «Гимназия № 1», МБОУ «СОШ № 18».



По обществознанию лучшие результаты показали следующие учреждения: МБОУ «СОШ № 3», МБОУ «СОШ № 1» и МБОУ «Гимназия № 2».



По литературе лучшие результаты показали следующие учреждения: МБОУ «СОШ № 33», МБОУ «Гимназия № 1» и МБОУ «Гимназия № 2».



Таким образом, чаще всего в тройке учреждений, показавших лучшие результаты на ОГЭ, были: МБОУ «Гимназия № 1», МБОУ «СОШ № 3» и МБОУ «СОШ № 1».

Сравнение с краевыми показателями

Предмет	Средняя отметка по городу	Средняя отметка по краю
Русский язык ОГЭ	3,91	3,84
Математика ОГЭ	3,49	3,44
Физика	3,43	3,37
Химия	3,70	3,60
Информатика	3,55	3,57
Биология	2,97	3,00
История	2,64	2,85
География	2,80	3,08
Английский язык	3,75	4,03
Обществознание	3,09	3,13
Литература	3,96	3,84
Русский язык ГВЭ	3,64	3,88
Математика ГВЭ	3,39	3,52

Как видно из таблицы, средняя отметка по городу выше краевых показателей по пяти предметам: русскому языку, математике, физике, химии и литературе. В 2015 году было только три предмета (русский язык, математика и физика).

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов

В 2016 году к прохождению государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования были допущены 827 выпускников (2015 – 811), из которых 2 человека проходили аттестацию в форме государственного выпускного экзамена, остальные в форме ЕГЭ. 1 выпускник сдавал ГИА в досрочный период (в связи с занятостью в соревновательных мероприятиях).

Для проведения ГИА-11 в Бийске было организовано 8 пунктов проведения экзаменов (ППЭ), задействованы 94 аудитории. Из них 6 на базе общеобразовательных организаций, 2 ППЭ на дому (для проведения ГИА в форме ГВЭ – для выпускников из СОШ № 18 и СОШ №

25). В 2016 году в 100% аудиторий было организовано он-лайн видеонаблюдение (кроме аудиторий для участников с ОВЗ, инвалидов).

Перечень наиболее востребованных дисциплин по выбору для сдачи ЕГЭ остается постоянным на протяжении нескольких лет. Наибольшее количество участников выбирают обществознание - 60,3% выпускников (2015 - 63,3%), физику сдавали 32,4% участников (2015 год – 37,9%), историю – 17,7% (2015 год – 19,9%), биологию – 17,2% (2015 год – 14,4%). Экзамен по профильной математике сдавали 74,75% выпускников (2015 г. - 80,5%), по базовой – 88,8% (в 2015 г. - 61,5%).

В течение 2015-2016 учебного года в рамках исполнения «Дорожной карты» организации и проведения государственной итоговой аттестации велась системная целенаправленная работа, однако количество выпускников, получивших справки за курс среднего общего образования увеличился на 0,22%. В 2015 году не прошли государственную итоговую аттестацию 13 человек - 1,6% от общего количества выпускников, в 2016 г. – 15 человек, что составляет 1,82%. Из 15 человек, не получивших аттестаты, 1 был удален с экзамена по обязательному предмету без права пересдачи в 2016 году (МБОУ «ВСОШ», ЕГЭ по русскому языку), 1 человек не сдал оба обязательных предмета, 13 человек не набрали минимального количества баллов при повторной пересдаче экзамена по базовой математике.

По русскому языку не набрали минимального количества баллов 0,12% выпускников, в 2015 году также 0,12%; по профильной математике не справились с заданиями 17,69% выпускников, в 2015 г. – 19,75%.

Количество выпускников, не преодолевших минимальный порог

№ п/п	предмет	2015		2016	
		чел.	%	чел.	%
1.	Русский язык	1	0,12	1	0,12
2.	Математика (Профильная)	129	19,75	109	17,69
3	Математика (Базовая)	16	3,02	15	2,05
4	Физика	36	11,78	29	10,86
5	Химия	3	4,11	21	22,58
6	Информатика и ИКТ	6	13,33	9	20,45
7	Биология	13	11,11	17	11,97
8	История	30	18,63	17	11,64
9	География	4	11,76	3	16,67
10	Английский язык	0	0	2	3,33
11	Обществознание	75	14,62	56	11,27
12	Литература	2	4,55	1	1,96

В сравнении с 2015 годом сократилось количество выпускников, не преодолевших минимальный порог, по математике базового и профильного уровней, по физике, истории, обществознанию и литературе. По остальным предметам – химии, информатике, биологии, географии, английскому языку – количество выпускников, не преодолевших минимум, выросло. Данное направление является одним из актуальнейшей и одна из главных задач – снижение количества выпускников, не преодолевших минимальное количество баллов.

По сравнению с 2015 годом увеличилось количество выпускников получивших высокобалльные результаты ЕГЭ (выше 90 баллов). Всего в 2016 году выпускниками текущего года получено 71 высокобалльных результатов (в 2015 году - 49).

Результаты выше 90 баллов (очень высокий уровень)

№ п/п	Наименование дисциплины	2016			2015		
		Кол-во чел. всего	%	ОУ	Кол-во чел. всего	%	ОУ
1.	Русский язык	66	8,01	СОШ №1,18,25,3,33,4,40,5,6,8,9,12,17,20, Кадетская, Гимназии № 1, 2, 11	39	4,83	СОШ № 1, 18, 25, 3, 31,5, 8, 12, 17, 20, гимназия №1 гимназия № 2, гимназия №11
2.	Математика Пр	1	0,16	СОШ №12	0	0	-
3.	Физика	1	0,37	СОШ №12	1	0,33	гимназия № 11
4.	Химия	0	0	-	2	2,74	СОШ № 3, 17
5.	Информатика	1	2,27	СОШ №12	0	0	
6.	Биология	1	0,70	СОШ №3	0	0	
7.	История	1	0,68	Гимназия №11	1	0,62	СОШ № 3, 17
8.	География	0	0	-	0	0	
9.	Английский язык	0	0	-	0	0	СОШ № 20, Гимназия № 1, 11
10.	Обществознание	0	0	-	5	0,97	СОШ № 1, 31 Гимназия № 2, Гимназия №11
11.	Литература	0	0	-	1	2,27	СОШ №5

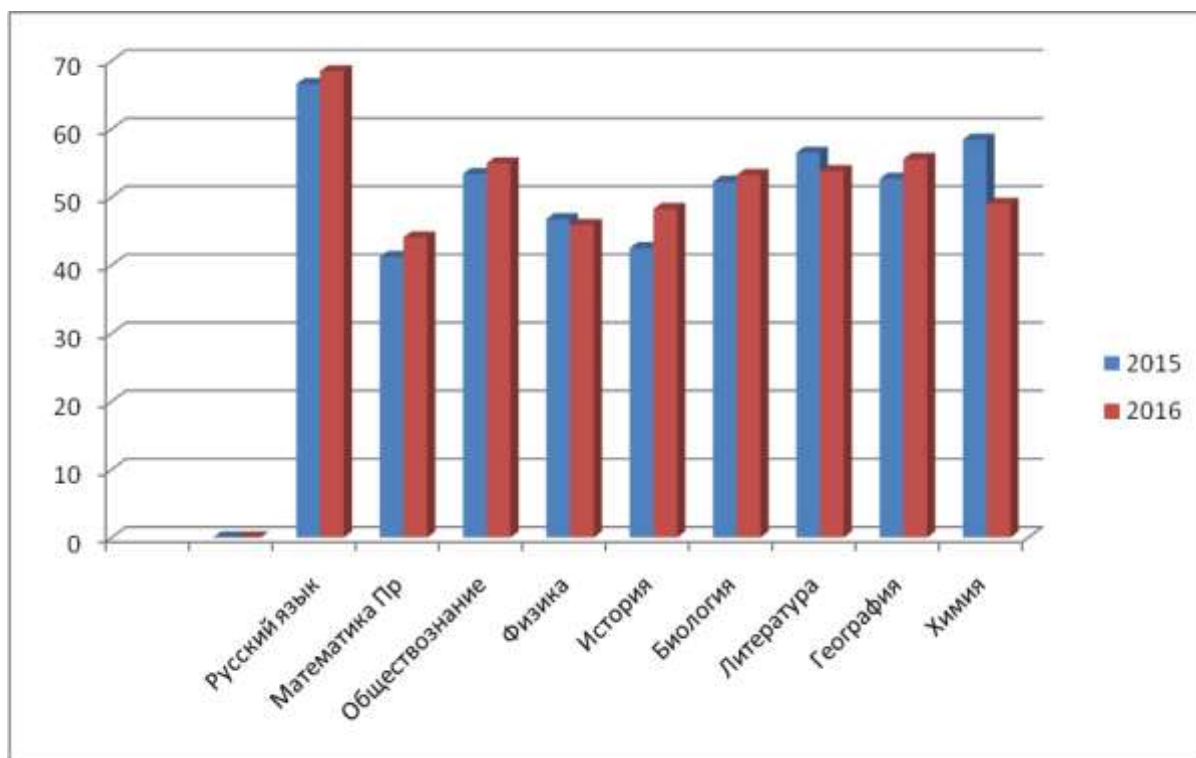
В 2016 году 2 выпускника набрали максимальное количество баллов – 100 – по русскому языку (СОШ № 8 и Гимназия № 11). В 2015 году 100 баллов набрали также 2 выпускника: по русскому языку (Гимназия № 2) и по физике (Гимназия № 11).

В сравнении с 2015 г. отмечено повышение среднего показателя по русскому языку, математике Пр, обществознанию, истории, биологии, географии, информатике.

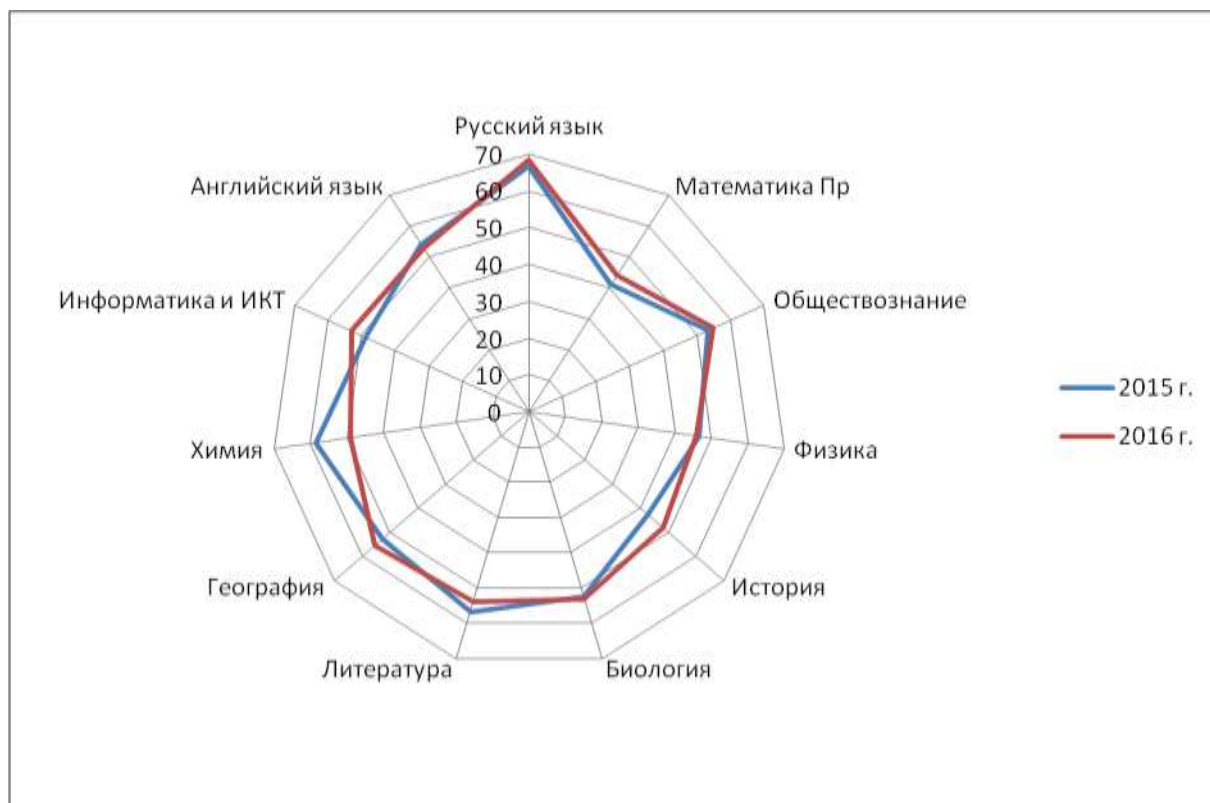
По русскому языку, обществознанию, биологии, географии средние баллы выше краевых показателей.

Общеобразовательный предмет	Средний тестовый балл		Динамика
	2015 г.	2016 г.	
Русский язык	66,57	68,46	+1,89
Математика Пр	41,17	44,06	+2,89
Обществознание	53,39	54,94	+1,55
Физика	46,75	45,87	-0,88
История	42,50	48,22	+5,75
Биология	52,22	53,21	+0,99
Литература	56,48	53,80	-2,68
География	52,65	55,56	+2,91

Химия	58,40	49,00	-9,4
Информатика и ИКТ	48,73	53,00	+4,27
Английский язык	54,07	52,98	-1,09
Немецкий язык	-	50,00	



Изменение среднего балла по результатам ЕГЭ по предметам



С 2013 года одним из показателей результативности ЕГЭ, установленных на федеральном уровне, является показатель «Отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на один предмет) в 10% школ с лучшими показателями ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на один предмет) в 10% с худшими результатами ЕГЭ». В 2015 году этот показатель по муниципалитету составил 1,48 (в 2015 году по городу – 1,61, по краю – 1,64). Значение максимального балла – 44,70 (в 2015 г. – 49,16), минимального балла – 30,27 (в 2015 г. – 30,62). Таким образом, наблюдается снижение максимального балла.

В сентябре 2016 прошел дополнительный этап ЕГЭ 2016. Его отличие от сентябрьского этапа 2015 года в том, что в нем принимали участие только выпускники, не получившие аттестаты, и ЕГЭ по математике проводилось только по базовому уровню. От муниципальных учреждений г. Бийска на сентябрьский этап зарегистрировались 7 человек, все 100% не набрали минимальное количество баллов.

6. Система поддержки талантливых детей

В 2016 году продолжилась работа с детьми дошкольного возраста, направленная на создание условий для выявления, поддержки и развития детей с признаками одаренности.

С целью развития интеллектуальных, эмоционально-волевых возможностей ребенка дошкольного возраста, реализации его творческих способностей было проведено 9 конкурсных мероприятий: «Детский сад – наукоград», «Растим патриотов родного города», «Маленький пешеход», «Умники и умницы», «Литературный калейдоскоп», «Веселые странички», «9 мая глазами детей», «Золотой ключик», «Спортивная мозаика».

В конкурсах, фестивалях, олимпиадах приняло участие 842 дошкольника из них 117 победителей и призеров.

С целью создания благоприятных условий для реализации творческого потенциала детей при совместном участии педагогов, родителей, творческой общественности в 2016 году проводилась работа с одаренными детьми школьного возраста.

6474 школьника стали участниками Всероссийской олимпиады школьников (далее ВОШ) по 18 предметам.

В региональном этапе олимпиады 2015-2016 учебного года, который состоялся в январе-феврале 2016 года, победителями и призерами стали 5 обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений: Фролова Дарья, МБОУ «Гимназия № 11» - победитель по биологии; Шахова



Олеся, МБОУ «Гимназия № 11» - победитель по экологии; Хлыновская Анастасия, МБОУ «Гимназия № 11» - призер по экологии; Хегай Юлия, МБОУ «Гимназия № 11» - призер по географии; Ворошин Дмитрий, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3» - призер по биологии.

В ноябре 2016 г. состоялся муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников 2016-2017 учебного



года, по результатам которого 240 обучающихся стали победителями и призерами.

В декабре текущего года проведена Воскресная школа для 27 участников регионального этапа ВОШ. В программе школы проведены психологические



тренинги, занятия с опытными педагогами образовательных учреждений.

Со школьниками были организованы предметные практикумы: ребята решали задачи, разрабатывали проекты, писали мини-сочинения и диктанты.

С целью организации системы профессиональной ориентации школьников, координации действий в направлении решения проблемы подготовки старшеклассников к сознательному выбору профессии традиционно проведен месячник профориентационной работы «Профориентационный калейдоскоп».

В рамках Фестиваля состоялись встречи обучающихся с представителями профессиональных образовательных учреждений: Алтайский колледж промышленных технологий и бизнеса, Бийский государственный колледж, Бийский педагогический колледж, и др. Учащимся организованы экскурсии на предприятия города, такие как ФНПЦ «Алтай», ЗАО «Алтик», ЗАО «Источник+», ЗАО «Эвалар», «Бийский льнокомбинат», ЗАО «Эвалар», «Алтайвитамины», ООО «Пятачок», Пожарная часть № 19), учреждения здравоохранения (КДЦ «Мать и дитя» и Центральная городская больница); Дни открытых дверей профессиональных образовательных учреждений города. В рамках Фестиваля организованы выездные площадки в образовательные учреждения, где были проведены мастер-классы: «Кулинарное искусство», «Художественная роспись по керамике», «Электросварочные работы» и др.



В рамках городского мероприятия «Фестиваль наук» состоялась торжественная церемония награждения победителей муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников. 168 учащимся вручены дипломы победителей и призеров олимпиады. На мероприятии школьники познакомились с учреждениями среднего и высшего профессионального образования: Бийский государственный колледж, Алтайский колледж промышленных технологий и бизнеса, Бийский промышленно-технологический колледж, Алтайский

государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина и Бийский технологический институт. Преподаватели учреждений провели мастер-классы, выставки, викторины, игры, где ребята могли не только познакомиться с профессиями, но и погрузиться в мир науки. Такая форма работы позволяет познакомить школьников с профессиями, поработать на оборудовании, принять участие в серьезных опытах. Так преподаватели вузов, ссузов организуют увлекательные викторины, игры, гостиные, мини-лаборатории (Уникальные приборы Бийского политеха, Мастер-класс по энергоаудиту и инженерной геодезии, Таинство в оболочке (приготовление мясных полуфабрикатов в тестовой оболочке), Как подковать комара? - мастер-класс по энтомологии и другие).



50 школьников 8-11 классов из 18 образовательных учреждений города стали обладателями премии главы Администрации города и получили почетное право называться лучшими обучающимися муниципальной системы образования, достигшие в 2015 году высоких результатов в обучении,



творческой деятельности, спорте.

89 лучших выпускников школ и Бийского лицея награждены медалью «За особые успехи в учении» и знаком «Гордость наукограда». Встреча с лучшими выпускниками 2016 года прошла на 3 площадках города.

Торжественная церемония вручения памятных знаков по состоялась в Администрации города. Выпускников поздравили Глава города Лидия Афанасьевна Громогласова, глава Администрации Бийска Николай Михайлович Нонко, депутаты АКЗС и Думы города. Медалисты посетили планетарий, где прошла познавательная программа «Путеводная звезда выпускника». Завершилось мероприятие на смотровой площадке в районе больничного взвоза, где выпускников приветствовали директора школ, творческие коллективы города; состоялась праздничная программа «Удачи тебе, выпускник!».

В городе активно реализуется система сетевого взаимодействия школа-ВУЗ. На базе Алтайского государственного гуманитарно-педагогического университета имени В.М. Шукшина, Бийского технологического института в течение года было организовано научное сопровождение и экспертиза исследовательских работ школьников. При участии Бийского технологического института прошел третий городской конкурс по физике «Инженерный приговор», участниками которого стали команды школьников из школ № 1, 12, 40, гимназии № 1.



Школьники приняли активное участие в научно-социальных программах для молодежи и школьников «Интеллект будущего», «Будущее Алтая» и достойно представили наукоград на Всероссийском форуме научной молодежи «Шаг в будущее». Форум проводился Московским государственным техническим университетом имени Н.Э. Баумана при поддержке ведущих вузов страны. Климантова Дмитрия МБОУ «СОШ № 33», Прохоренко Анну МБОУ «Гимназия № 1», вернулись с конференции, завоевав дипломы победителей и призеров. Обучающиеся были приглашены к участию в международных молодежных научных форумах в составе Национальной делегации Российской Федерации.

Победителями Международного литературно-художественного конкурса для детей и юношества «Гренадеры, вперед!» стали Ашмарина Мария, Карышева Екатерина МБОУ «СОШ №1», Толоконникова Анна МБОУ «Гимназия №11».



Всего за период 2016 года более 6000 детей приняли участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях, форумах различного уровня.

В 2016 года на базе Бийского бизнес-инкубатора в рамках проекта «Молодые ученые наукограда» совместно с представителями ФНПЦ «Алтай», Бийского технологического института, Бийского бизнес-инкубатора и Администрации города состоялась вторая «Летняя научно-практическая (химико-

биологическая) школа», участниками которой стали старшеклассники школ города Бийска №№ 3, 8, гимназий № 1 и 11, кадетской школы. Отличники, победители олимпиад и авторы школьных исследовательских работ в течение двух недель получили уникальную возможность развивать свой научный и творческий потенциал. В рамках работы Летней школы ребята смогли углубить свои знания по стратегическим для наукограда направлениям производства. Работа Школы проходила в форме научного практикума на современном оборудовании.

15 учащихся приняли участие в Летней профильной



(технической) школе, которая функционирует на базе Бийского Центра молодежного инновационного творчества (ЦМИТ) «Политех». Участники Школы работали на современном технологичном оборудовании с такими проектами, как: Стрелочный генератор случайного выбора, Проект на лазерном станке, ШИМ и управление светодиодом и другие. Школьники побывали на таких предприятиях, как «Спецавтоматика», «Инженерные защитные системы», «Алтик». Главным в реализации данных проектов является их практико-ориентированность, что способствует углублению знаний школьников по стратегическим для наукограда направлениям производства в области биологии, химии, физики, информатики, робототехники, а также выбору будущей профессии.

Стал уже традиционным дистанционный конкурс «Формула успеха» для обучающихся 7-8 классов, который проводится в целях популяризации математики. В этом году в нем приняли участие 26 команд из 9 общеобразовательных учреждений. Основная задача данного конкурса – пропедевтика подготовки к ОГЭ, но данное соревнование способствовало не только развитию математических компетенций обучающихся, но и развитию целого ряда универсальных учебных действий: развитию умений работать в команде, использовать различные источники при работе с информацией, работать в сети Интернет.

Целый комплекс мероприятий был проведен для развития одаренных в области физики обучающихся. Так, городской фестиваль видеороликов «Физический мир», в рамках которого ребята могли продемонстрировать широкой общественности интересные физические опыты, засняв их на камеру и прокомментировать, почему тот или иной эксперимент имеет место быть, состоялся он или нет, как объясняет это явление физика, привлек расширил свои границы до окружного мероприятия. Помимо постоянных участников из гимназии № 1 в этом учебном году в нем приняли участие обучающиеся из школ № 17, 40, гимназии № 2, а также представители 2 общеобразовательных учреждения Бийского образовательного округа: МКОУ «Шубенская средняя общеобразовательная школа» и МБОУ «Бочкаревская средняя (полная) общеобразовательная школа». Огромную роль в понимании физики как науки, исследующей окружающую действительность и объясняющую то, или иное явление играет умение решать качественные задачи, где нужно применить полученные знания к конкретной жизненной ситуации. На решение подобных задач направлен еще один городской конкурс качественных задач «Научная нефантастика», который проводится в 3 раз и в этом году привлек к участию 22 обучающихся из 7 общеобразовательных учреждений города.

С целью выявления и поддержки одаренных детей в области декоративно-прикладного и изобразительного творчества прошли окружные этапы краевых конкурсов «Сибиряда», «Рождественская звезда», в каждом из которых приняли участие около 220 обучающихся. На каждый конкурс представлено более 200 работ в различных номинация декоративно-прикладного и изобразительного творчества. На краевой конкурс направлено до 50 творческих работ. Победителями краевых конкурсов «Рождественская звезда» и «Сибиряда» стало около 30 обучающихся.