**Приложение1**

**Исследовательская работа по теме: «Сравнение фигур, их периметров и площадей».**

**Цель**: выяснить связь между равенством фигур, их площадями и периметрами.

**1.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| **Площадь,S** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Периметр, Р** |  |  |  |  |  |  |  |

**2.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Равные фигуры** |  |  |  |
| **Фигуры, имеющие равные площади, S** |  |  |  |
| **Фигуры, имеющие равные периметры, Р** |  |  |  |

**3.** а) если прямоугольники имеют одинаковую площадь, то они равны; *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

б) если прямоугольники имеют одинаковый периметр, то они равны; \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

в) если прямоугольники имеют одинаковую площадь, то их периметры равны; *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

г) если один из прямоугольников имеет большую площадь, то он имеет и больший периметр; *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

д) если площадь одного прямоугольника меньше площади другого, то первый прямоугольник можно полностью расположить внутри второго. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4.** а) равные фигуры имеют одинаковую площадь; \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

б) фигуры, имеющие одинаковую площадь, равны; \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

в) если фигуры не равны, то их площади тоже не равны; \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

г) фигуры, имеющие разные площади, не могут быть равны. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Выполнил: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Проверил: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_