**Урок истории в 5 классе**

**«В афинских школах и гимнасиях»**

***Цель урока*** – сформировать у учащихся четкое представление об афинских школах и гимнасиях.

***Задачи:***

- создать условия для формирования знаний учащихся о древнегреческом алфавите и письменности, учебных заведениях Древней Греции;

- способствовать развитию навыков обобщения, выделения главного, систематизации;

- способствовать воспитанию чувства уважения к мировой истории, воспитывать интерес к истории через приобщение к общечеловеческим ценностям.

1. **Актуализация знаний учащихся, мотивация деятельности на уроке.**

*Цель учителя* – актуализировать знания учащихся по теме «В афинских школах и гимнасиях», создать условия для коллективного целеполагания.

*Цель учащихся* – сформулировать цель урока, отметить актуальность изучаемой темы, повторить ранее изученный материал.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Деятельность учителя | Деятельность учащихся | Примечание |
| Здравствуйте, ребята. У нас сегодня сложная задача. Потерялись во времени ученые. которые исследовали Древнегреческие школы. И нам нужно пройти по их пути, чтобы найти их и спасти материалы, которые они изучали и нашли, изучая систему воспитания Древней Греции.  Итак, с чего мы начнем наши поиски? Что всегда делают ученые перед началом исследований? *(организуют свою деятельность, составляют план.*). Итак, какова будет цель нашей деятельности?  Что нам нужно будет для реализации этой деятельности?  Какие источники нам помогут в получении нужной информации?  Фиксировать все результаты своей деятельности вы будете в рабочих листах группы. | Учащиеся слушают, составляют план своей деятельности, называют цель и средства деятельности.  Записывают цель урока в тетради.  Называют основные направления деятельности(учителя, предметы, система образования(палестра, гимнасия, школа), система воспитания.  Называют источники (учебник, интернет) | Личностные УУД (выдвижение гипотез, личностное присвоение проблемы, вживание в ситуацию)  Коммуникативные УУД (умение осуществлять взаимодействие с учителем и одноклассниками, слушать и вступать в диалог) |

1. **Изучение нового материала.**

*Цель учителя* – организовать деятельность учащихся по получению знаний о афинских школах и гимнасиях.

*Цель учащихся* – систематизировать свои знания об учебных заведениях Древней Греции, оформить записи в тетради, оставить общий проект урока.

*Методы* – демонстрационный, частично-поисковый, словесный, эвристический.

Основные положения нового учебного материала: Афинская школа, палестра, гимнасии, древнегреческие учителя.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Деятельность учителя | Деятельность учащихся | Примечание |
| 1. Задание:   Работа в группах (5 человек):  1 группа: Учитель  древнегреческой школы.  -Кто являлся учителем  2 группа: Древнегреческая  школа  3 группа: Палестра в  Древней Греции  4 группа: Древнегреческая  гимнасия  5 группа: Система  воспитания в Древней Греции  Ребята, мы с вами нашли весь материал, который потеряли ученые. Но пока они летали, все их записи перепутались и нам с вами предстоит сейчас разобраться в этом. Каждой группе предстоит подойти к доске и перетащить к нужной группе блоки с информацией.  Сравните кластер на доске с записями в своих рабочих листах. Исправьте ошибки, дополните. | Учащиеся выполняют задание, осуществляют поиск информации в предложенных учителем источниках, оформляют записи в рабочем листе группы.  Выполняют задание. На интерактивной доске  Исправляют ошибки, дополняют записи. | Коммуникативные  УУД (групповая работа)  Регулятивные УУД(поиск информации в предложенных источниках; взаимоконтроль)  Личностные УУД  (выполнение творческого задания)  Познавательные  УУД (заполнение рабочих листов)  Регулятивные УУД (поиск ошибок исправление) |

1. **Подведение итогов урока.**

*Цель учителя* – организовать деятельность учащихся по совместному подведению итогов урока, проверить степень усвоения учащимися нового материала.

*Цель учащихся* – оценить свою деятельность на уроке.

*Метод* – словесный

Критерии определения степени усвоения учащимися нового материала – успешность выполнения проверочных заданий.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Деятельность учителя | Деятельность учащихся | Примечание |
| 1. Итак, что мы сегодня делали? 2. Мы с вами изучили систему образования Древней Греции. Напишите сейчас несколько слов, характеризующих ваше впечатления о том, что вы сегодня узнали. 3. Оценки 4. Домашнее задание (п.38, вопросы) | Обсуждают.  2,3 ученика отвечают устно.  Индивидуально в тетрадях: «Сегодня на уроке я …. (понял, узнал, открыл для себя, выяснил; оказывается…) | Коммуникативные  УУД(составление отзыва на работу)  Личностные УУД  (подведение итогов урока) |

Рабочий лист группы № 1

Тема: «Учитель Древнегреческой школы»

Задание: прочитать п.1 § 38 стр. 173 и ответить на вопрос: «Кто мог стать учителем в Древней Греции?»

Древнегреческая школа - это

Древнегреческая палестра – это

Гимнасия в Древней Греции – это

Система воспитания в Древней Греции:

Рабочий лист группы № 2

Тема: «Древнегреческая школа»

Задание: прочитать п.2 § 38 стр. 173 и ответить на вопрос: «Как проходили занятия в древнегреческой школе?»

Учитель в Древнегреческой школе - это

Древнегреческая палестра – это

Гимнасия в Древней Греции – это

Система воспитания в Древней Греции:

Рабочий лист группы № 3

Тема: «Древнегреческая палестра»

Задание: прочитать п.3 § 38 стр. 174 и ответить на вопрос: «Особенности проведения занятий в Древнегреческой палестре»

Учитель в Древнегреческой школе - это

Древнегреческая школа – это

Гимнасия в Древней Греции – это

Система воспитания в Древней Греции:

Рабочий лист группы № 4

Тема: «Древнегреческая гимнасия»

Задание: прочитать п.4 § 38 стр. 176 и ответить на вопрос: «Как проходили занятия в Древнегреческой гимнасии?»

Учитель в Древнегреческой школе - это

Древнегреческая школа – это

Древнегреческая палестра – это

Система воспитания в Древней Греции:

Рабочий лист группы № 5

Тема: «Система воспитания в Древней Греции»

Задание: Прочитать документ "Жалоба раздраженной матери учителю на прогульщика сына"на стр. 173и документ "Разные взгляды греческих ученых на природу человека" на стр. 175 и ответить на вопрос: «как воспитывали детей в Древней Греции?»

Учитель в Древнегреческой школе - это

Древнегреческая школа - это

Древнегреческая палестра – это

Гимнасия в Древней Греции – это

Древнегреческая Гимнасия

В Древнегреческих городах учебное заведение для детей полноправных граждан (в возрасте от 16 до 18 лет), содержавшееся за государственный и общественный счет. Учителей для Гимнасий специально подбирали и платили им жалованье. Ученики Гимнасий совершенствовались в физических упражнениях и завершали обучение наукам и искусствам, начатое в школах для младшего возраста. В более поздний период в Гимнасиях учились главным образом дети богатых родителей. Во главе Гимнасии находился избираемый на определенный срок из богатых граждан гимнасиарх. В порядке литургии он должен был давать дополнительные средства на содержание Гимнасии. Одновременно он был почетным главой всей корпорации граждан, окончивших Гимнасию. Для взрослых Гимнасий был местом вроде клуба, где приятно проводили время, обменивались новостями, слушали выступления популярных философов и т.д.

Задание:

1. Слово "Педагог" обозначало "сопровождающий ребенка".

2. Педагог был рабом, состарившимся или непригодным для другой работы.

3. Педагог обучал ребенка хорошим манерам и провожал мальчика в школу.

4. В школах учили читать и писать, детей учили игрой на флейте.

5. Плата за обучение в школе была небольшая, не учились в дни каникул и праздников.

6. Девочек в школе не учили, дома их учили грамоте, пению, танцам и домоводству.

7. Палестра - это школа, в которой занимались гимнастикой - борьбой, бегом, прыжками.

8. Каждый юноша должен был стать физически сильным, прекрасным, готовым к подвигу.

9. Выиграть может тот, кто ловок и силен, строгий учитель готов ударить палкой всякого, кто нарушает дисциплину.

10. Гимнасии имели площадки для упражнений атлетов, бассейны, помещения для отдыха и бесед.

11. В Гимнасиях перед слушателями выступали известные ученые.

12. В Гимнасиях обучали красноречию.

13. Главным орудием воспитания была розга.

14. Родители видели в детях подспорье на черный день.

15. Учителя в Древней Греции пользовались большим уважением.