



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
ГОРОДА БИЙСКА»

**П Р И К А З**

02.09.2019

№ 915

г. Бийск

**О создании и функционировании муниципального опорного центра  
дополнительного образования детей**

На основании приказа Министерства образования и науки Алтайского края от 30.08.2019 № 1282 «Об утверждении правил внедрения и функционирования системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Алтайском крае»

п р и к а з ы в а ю:

1. Создать муниципальный опорный центр дополнительного образования детей на базе МБУ ДО «Дом детского творчества».

2. Назначить руководителем муниципального опорного центра дополнительного образования детей В.Н. Беспалову, директора МБУДО «Дом детского творчества».

3. Утвердить план мероприятий по созданию и функционированию муниципального опорного центра дополнительного образования детей (приложение 1).

4. Утвердить положение о муниципальном опорном центре дополнительного образования детей (приложение 2).

5. Утвердить план деятельности муниципального опорного центра дополнительного образования детей (приложение 3).

6. Утвердить медиаплан для освещения в СМИ вопроса о вводе сертификата на дополнительное образование детей (приложение 4).

1. Приказ МКУ «Управление образования Администрации города Бийска» от 14.03.2019 № 368/1 «О создании муниципального опорного центра дополнительного образования детей» считать утратившим силу.

2. Контроль исполнения данного приказа возложить на заместителя начальника МКУ «Управление образования Администрации города Бийска» Е.А. Максимову.

Начальник  
МКУ «Управление образования  
Администрации города Бийска»

Е.В. Вирбицкас

Глазырина Анна Анатольевна

План

мероприятий по созданию и функционированию муниципального опорного центра  
дополнительного образования детей

№ п/п	Мероприятия	Результат
1.	<p>1. Инициирование создания муниципального опорного центра (далее – МОЦ):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отбор площадки для МОЦ;</li> <li>- утверждение площадки МОЦ;</li> <li>- назначение руководителя МОЦ;</li> <li>- утверждение положения о деятельности муниципального опорного центра;</li> <li>- утверждение медиаплана освещения деятельности МОЦ в СМИ.</li> </ul> <p>2. Размещение на официальном сайте МКУ «Управление образования Администрации города Бийска» приказа о создании и функционировании МОЦ</p>	<p>Приказ МКУ «Управление образования Администрации города Бийска» о создании и функционировании МОЦ</p> <p>Официальный сайт МКУ «Управление образования Администрации города Бийска», раздел «ПФДО»</p>
2.	<p>Утверждение плана деятельности МОЦ по реализации проекта «Успех каждого ребенка» и размещение на официальном сайте МКУ «Управление образования Администрации города Бийска» приказа</p>	<p>Приказ МКУ «Управление образования Администрации города Бийска»;</p> <p>Официальный сайт МКУ «Управление образования Администрации города Бийска», раздел «ПФДО»;</p>
3.	<p>Заключение соглашения о сотрудничестве с региональным модельным центром, размещение его на официальном сайте МКУ «Управление образования Администрации города Бийска»</p>	<p>Соглашение с региональным модельным центром</p>
4.	<p>Привлечение интеллектуальных партнеров, бизнес-партнеров, иных участников деятельности по реализации Проекта</p>	<p>Раздел в плане деятельности МОЦ</p>
5.	<p>Создание информационного портала МОЦ, включающего:</p> <p>1. Методический блок: для педагогов, руководителей образовательных организаций, родителей (законный представитель) детей.</p>	<p>Информационный раздел (страница) «Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей города Бийска» на сайте МБУДО «Дом детского творчества»</p>

	<p>2. Дистанционные курсы: для детей, родителей (законных представителей).</p> <p>3. Результаты независимой оценки качества организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.</p>	
6.	Утверждение медиаплана освещения деятельности МОЦ в СМИ и размещение на официальном сайте МКУ «Управление образования Администрации города Бийска» соответствующего приказа	<p>Приказ МКУ «Управление образования Администрации города Бийска» о создании и функционировании МОЦ (приложение 4)</p> <p>Раздел в плане деятельности МОЦ;</p> <p>Медиаплан освещения деятельности МОЦ</p>
7.	Организация работы по наполнению муниципального сегмента общедоступного навигатора по дополнительному образованию детей	Контент для наполнения муниципального сегмента общедоступного навигатора по дополнительному образованию детей
8.	Проведение независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, реализующих программы дополнительного образования	Отчет МОЦ
9.	Внедрение типовых моделей, в том числе сетевого взаимодействия на базе образовательных организаций, не реализующих ранее программ ДОД; разноуровневых программ дополнительного образования; модульных программ для сельской местности; вовлечения детей, находящихся в трудной жизненной ситуации; образовательных программ для организаций летнего отдыха и проведения заочных школ	Отчет МОЦ
10.	Подготовка ежегодного отчета о реализации в городе Бийске регионального проекта «Успех каждого ребенка»	Отчет МОЦ

Положение о муниципальном опорном центре  
дополнительного образования детей

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок создания, цель и задачи, структуру, функции и систему управления муниципального опорного центра дополнительного образования детей (далее – «МОЦ») в муниципальном образовании город Бийск.

1.2. Создание МОЦ осуществляется в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», распоряжением Правительства Алтайского края от 01.08.2019 № 287-р и в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» (далее – «Проект»).

1.3. МОЦ создан на базе муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества», обеспечивает согласованное развитие дополнительных общеразвивающих программ различной направленности (технической, естественнонаучной, художественной, социально - педагогической, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной) и осуществляет организационное, методическое и аналитическое сопровождение, мониторинг развития системы дополнительного образования детей муниципального образования город Бийск.

1.4. МОЦ осуществляет свою деятельность во взаимодействии с региональным модельным центром дополнительного образования детей Алтайского края (далее – РМЦ), с базовыми организациями дополнительного образования детей по направленностям дополнительного образования и другими участниками Проекта.

2. Нормативная база

2.1. МОЦ в своей деятельности руководствуется:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указами Президента Российской Федерации;
- постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации;
- нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Алтайского края;
- постановлениями и распоряжениями Администрации муниципального образования;
- правовыми актами МКУ «Управление образования Администрации города Бийска»;

- уставом образовательной организации;
- настоящим Положением.

### 3. Цель и задачи деятельности МОЦ

3.1. Цель деятельности МОЦ – создание условий для обеспечения в муниципальном образовании город Бийск эффективной системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей в рамках реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ различной направленности, обеспечивающей достижение показателей развития системы дополнительного образования детей.

#### 3.2. Задачи деятельности МОЦ:

- 1) осуществление организационной, методической, экспертно-консультационной поддержки участников системы персонифицированного дополнительного образования детей;
- 2) выявление, формирование и распространение лучших муниципальных практик реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей различных направленностей;
- 3) организационно-техническое и методическое сопровождение внедрения модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в муниципалитете;
- 4) организационное и методическое сопровождение работы по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей в муниципалитете;
- 5) создание организационных и методических условий, направленных на формирование кадрового потенциала в системе дополнительного образования детей муниципалитета, в том числе на развитие профессионального мастерства и уровня компетенций педагогических работников;
- 6) формирование и распространение моделей сетевого взаимодействия при реализации образовательных программ;
- 7) обеспечение содержательного наполнения межведомственного муниципального сегмента общедоступного программного навигатора в системе дополнительного образования детей;
- 8) разработка и апробация типовых моделей, в том числе: сетевого взаимодействия на базе образовательных организаций; разноуровневых программ дополнительного образования; модульных программ; вовлечения детей, находящихся в трудной жизненной ситуации; образовательных программ для организаций летнего отдыха и проведения заочных школ;
- 9) организационное, методическое, аналитическое сопровождение работы образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в муниципалитете;
- 10) создание условий для выявления, сопровождения и поддержки талантливых и одаренных детей в муниципалитете.

### 4. Функции МОЦ

4.1. Координирует деятельность и оказывает методическую поддержку

образовательным организациям, обеспечивающую согласованное развитие дополнительных общеобразовательных программ для детей различной направленности (технической, естественнонаучной, художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной).

4.2. Обеспечивает межведомственное взаимодействие между участниками Проекта на уровне муниципалитета, осуществляет консультационную и административную поддержку его исполнителей, проводит мониторинг реализации мероприятий, предусмотренных Проектом, и осуществляет взаимодействие с региональным модельным центром.

4.3. Выявляет и содействует распространению в муниципальной системе дополнительного образования лучших практик реализации современных вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей различных направленностей, выявленных в муниципалитете, регионе и других субъектах Российской Федерации, способствует продвижению лучших муниципальных практик в регионе и других субъектах Российской Федерации.

4.4. Обеспечивает апробацию, реализацию и внедрение в организациях дополнительного образования муниципалитета разноуровневых программ, обеспечивающих получение детьми навыков и умений ознакомительного, базового и углубленного уровней.

4.5. Создает, апробирует и внедряет в муниципалитете модели обеспечения равного доступа к современным и вариативным дополнительным общеобразовательным программам, в том числе детям из сельской местности.

4.6. Способствует развитию сетевых форм взаимодействия при реализации дополнительных общеобразовательных программ в образовательных организациях дополнительного образования, расположенных на территории муниципалитета.

4.7. Содействует проведению «сезонных школ», профильных смен по различным направленностям дополнительного образования детей, в том числе оказывает организационно-методическую поддержку в разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ для организации летнего отдыха.

4.8. Создает организационно-методические условия для непрерывного развития педагогических и управленческих кадров муниципальной системы дополнительного образования детей.

4.9. Обеспечивает реализацию мероприятий по информированию и просвещению родителей (законных представителей) в области дополнительного образования детей.

4.10. Обеспечивает информационное сопровождение мероприятий для детей и молодежи в муниципалитете, в том числе формирует медиаплан и проводит мероприятия по освещению деятельности Муниципального (опорного) центра; обеспечивает ведение публичного перечня мероприятий для детей и молодежи в муниципалитете; формирует позитивный образ системы дополнительного образования детей, в том числе и с использованием ресурсов социальной рекламы; обеспечивает широкое вовлечение детей, в том числе детей из сельской местности и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в муниципальные конкурсные и иные мероприятия.

4.11. Формирует информационно-телекоммуникационный контур муниципальной системы дополнительного образования детей, включающий содержательное наполнение межведомственного муниципального сегмента

общедоступного программного навигатора в системе дополнительного образования детей; создание и поддержку функционирования информационного сервиса МОЦ и проведение информационных кампаний по продвижению мероприятий в муниципальной системе дополнительного образования детей через информационный портал МОЦ; осуществление дистанционного обучения детей и родителей с использованием информационного портала МОЦ.

4.12. Ведет работу совместно с профильными организациями по поддержке и сопровождению одаренных детей.

4.13. Содействует качественному развитию муниципальной системы дополнительного образования детей, в том числе через внедрение пилотных проектов обновления содержания и технологий дополнительного образования.

4.14. Реализует модель персонифицированного финансирования в муниципальной системе дополнительного образования детей.

4.15. Организует на муниципальном уровне работу по независимой оценке качества дополнительного образования детей.

4.16. Обеспечивает взаимодействие с Министерством образования и науки Алтайского края, Региональным модельным центром дополнительного образования детей в Алтайском крае, базовыми организациями дополнительного образования детей, организациями, участвующими в дополнительном образовании детей.

4.17. Проводит мониторинг результатов реализации мероприятий Проекта, который организуется путем сбора, обработки, анализа статистической, справочной и иной информации о результатах реализации мероприятий и оценке достигнутых результатов.

4.18. Представляет отчеты о своей деятельности МКУ «Управление образования Администрации города Бийска» и Региональный модельный центр по установленным формам и в определенные сроки на основе показателей и критериев эффективности.

4.19. Размещает оперативную информацию в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на информационном портале Региональный модельный центр и на сайте образовательной организации.

## 5. Организационная структура и управление МОЦ

5.1. Общая координация и контроль деятельности МОЦ осуществляется МКУ «Управление образования Администрации города Бийска» и директором МБУ ДО «Дом детского творчества», на базе которого создан МОЦ.

5.2. МОЦ возглавляет руководитель, назначаемый на должность директором образовательной организации по согласованию с МКУ «Управление образования Администрации города Бийска».

5.3. Руководитель МОЦ в рамках своей компетенции:

организует деятельность МОЦ в соответствии с его задачами и функциями; планирует деятельность и обеспечивает реализацию плана мероприятий

МОЦ;

отвечает за состояние представляемой статистической информации и отчетности.

5.4. Руководитель МОЦ имеет право:

вносить предложения по составу МОЦ;

готовить проекты документов в рамках реализации плана мероприятий МОЦ;

давать указания, обязательные к исполнению специалистами МОЦ;

запрашивать информацию от организаций и ведомств, относящуюся к деятельности МОЦ.

## 6. Прекращение деятельности МОЦ

6.1. МОЦ прекращает деятельность в следующих случаях:

- окончание срока реализации Проекта, в рамках которого действует МОЦ;
- возникновение обстоятельств, препятствующих образовательной организации муниципального образования город Бийск продолжать деятельность МОЦ по предусмотренной тематике.

6.2. Решение о прекращении деятельности МОЦ принимается на основании правового акта МКУ «Управление образования Администрации города Бийска».



План  
деятельности муниципального опорного центра дополнительного образования детей  
(далее – МОЦ)

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок реализации и (период)	Результат
<b>I. Организационно-управленческие мероприятия</b>			
1.	Обеспечение межведомственного взаимодействия между участниками внедрения и функционирования системы ПФДО на уровне муниципалитета	в течение года	Отчет МОЦ
2.	Организационное, методическое, аналитическое сопровождение работы образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в муниципалитете	в течение года	Отчет МОЦ
3.	Обеспечение взаимодействия с Министерством образования и науки Алтайского края, Региональным модельным центром дополнительного образования детей в Алтайском крае	в течение года	Соглашение с Региональным модельным центром
4.	Организация на муниципальном уровне работы по независимой оценке качества дополнительного образования детей	в течение года	Отчет МОЦ
5.	Привлечение интеллектуальных партнеров, бизнес-партнеров, иных участников деятельности по внедрению и функционированию системы ПФДО	в течение года	Отчет МОЦ
6.	Подготовка ежегодного отчета о деятельности МОЦ	декабрь 2019 года	Отчет МОЦ
7.	Мониторинг результатов внедрения и функционирования системы ПФДО	декабрь 2019 года	Отчет МОЦ
<b>II. Работа с навигатором по дополнительным общеобразовательным программам</b>			

1.	Обеспечение инвентаризации реализуемых дополнительных общеобразовательных программ	в течение года	Реестр программ дополнительного образования детей
2.	Выявление, формирование и распространение лучших муниципальных практик реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей различных направленностей	в течение года	Реестр программ дополнительного образования детей
3.	Ведение реестров образовательных программ	в течение года	Реестр программ дополнительного образования детей
4.	Обеспечение содержательного наполнения межведомственного муниципального сегмента общедоступного навигатора по дополнительному образованию детей	в течение года	Контент для наполнения муниципального сегмента общедоступного навигатора по дополнительному образованию детей

### **III. Внедрение модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей**

1.	Осуществление организационной, методической, экспертно-консультационной поддержки участников системы ПФДО и их сопровождение	в течение года	Отчет МОЦ, совещания и семинары с участниками системы ПФДО, нормативно-правовые документы, регламентирующие ПФДО
2.	Ведение реестра сертификатов дополнительного образования	в течение года	Реестр сертификатов дополнительного образования
3.	Мониторинг результатов реализации мероприятий в рамках внедрения и функционирования системы ПФДО	декабрь 2019 года	Отчет МОЦ

### **IV. Кадровое обеспечение**

1.	Создание организационных и методических условий, направленных на развитие профессионального мастерства и уровня компетенций педагогических работников	в течение года	Отчет о повышении квалификации
2.	Создание организационно-	в течение	Отчет о повышении

	методических условий для непрерывного развития педагогических и управленческих кадров муниципальной системы дополнительного образования детей	года	квалификации
<b>V. Выравнивание доступности предоставления дополнительного образования детей с учетом региональных особенностей, соответствующего запросам, уровню подготовки и способностям детей с различными образовательными потребностями и возможностями</b>			
1.	Разработка и апробация типовых моделей, в том числе сетевого взаимодействия на базе образовательных организаций; разноуровневых программ дополнительного образования; модульных программ; вовлечения детей, находящихся в трудной жизненной ситуации; образовательных программ для организаций летнего отдыха и проведения заочных школ	в течение года	Отчет МОЦ
2.	Создание условий для выявления, сопровождения и поддержки талантливых и одаренных детей в муниципалитете, организация работы совместно с профильными организациями по поддержке и сопровождению одаренных детей	в течение года	Отчет МОЦ
3.	Ведение публичного перечня мероприятий для детей и молодежи в муниципалитете, информационное сопровождение мероприятий для детей и молодежи в муниципалитете	в течение года	Перечень мероприятий
4.	Организация работы по вовлечению детей, в том числе детей из сельской местности и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в муниципальные конкурсные и иные мероприятия	в течение года	Отчет МОЦ
<b>VI. Освещение деятельности МОЦ в СМИ</b>			
1.	Создание и функционирование информационного сервиса МОЦ на сайтах МКУ «Управление образования Администрации города Бийска» и МБУДО «Дом детского творчества»	сентябрь 2019 года	Раздел «МОЦ» на сайтах

2.	Реализация мероприятий по информированию и просвещению родителей (законных представителей) в области дополнительного образования детей	сентябрь-декабрь 2019 года	Информация в СМИ
3.	Размещение в социальных сетях информации о системе ПФДО, деятельности МОЦ	сентябрь-декабрь 2019 года	Информация в социальных сетях

**Медиаплан**  
для освещения в СМИ вопроса о вводе сертификата  
на дополнительное образование детей

Тематика	Формат	Материалы в СМИ	Ответстве нный	СМИ (размещение материалов)
Новшества в дополнительном образовании: платные кружки и секции станут для родителей бесплатными	Статьи в газетах, на сайтах, сюжеты на ТВ и радио, посты в группах	Публикации в газетах, репортажи и актуальные интервью в эфире телеканалов,	Руководители СМИ, начальник пресс-центра	СМИ, сайты, группы СМИ в социальных сетях
Как получить сертификат на дополнительное образование	социальных сетей; пресс-конференции;	публикации на сайтах муниципального образования	города Бийска, специалист МКУ	
В чем преимущества сертификата на дополнительное образование	интервью со специалистами, родительской и педагогической общественностью, детьми и молодежью	город Бийск и МКУ «Управление образования Администрации города Бийска (создание тематических рубрик)	«Управление образования Администрации города Бийска»	
Опросы общественного мнения (мнение жителей о проекте)				
Сертификат – это новый взгляд на систему дополнительного образования				
Как работает сертификат на дополнительное образование				
Сертификат на дополнительное образование детей в вопросах и ответах				