

Оборудование лаборатории (средний возраст)

- книги познавательного характера для среднего возраста;
 - тематические альбомы;
 - коллекции: семена разных растений, шишки, камешки, коллекции "Подарки", "Ткани", "Бумага", "Пуговицы";
 - мини-музей (тематика различна, например "камни", чудеса из стекла" и др.)
 - Песок, глина;
 - набор игрушек резиновых и пластмассовых для игр в воде;
 - материалы для игр с мыльной пеной, красители - пищевые и непищевые (гуашь, акварельные краски и др.);
 - семена бобов, фасоли, гороха;
 - некоторые пищевые продукты (сахар, соль, крахмал, мука);
- Простейшие приборы и приспособления:
- Лупы, сосуды для воды, "ящик ощущений" (чудесный мешочек), зеркальце для игр с "солнечным зайчиком", контейнеры из "киндер-сюрпризов" с отверстиями, внутрь помещены вещества и травы с разными запахами;
 - "бросовый материал": веревки, шнурки, тесьма, катушки деревянные, прищепки, пробки;
 - на видном месте вывешиваются правила работы с материалами, доступные детям младшего возраста;
 - карточки-схемы проведения экспериментов (заполняется воспитателем): ставится дата, опыт зарисовывается.

Оборудование лаборатории (старший возраст)

- схемы, таблицы, модели с алгоритмами выполнения опытов;
- мини-музей (тематика различна);
- материалы распределены по разделам: "Песок, глина, вода", "Звук", "Магниты", "Бумага", "Свет", "Стекло", "Резина";
- природный материал: камни, ракушки, спил и листья деревьев, мох, семена, почва разных видов и др.;
- утилизированный материал: проволока, кусочки кожи, меха, ткани, пластмассы, дерева, пробки и т.д.;
- технические материалы: гайки, скрепки, болты, гвозди, винтики, шурупы и т.д.;
- разные виды бумаги: обычная, картон, наждачная, копировальная и т.д.;
- красители: пищевые и непищевые (гуашь, акварельные краски и др.);
- медицинские материалы: пипетки с закругленными концами, колбы, деревянные палочки, мерные ложки, резиновые груши, шприцы без игл;
- прочие материалы: зеркала, воздушные шары, масло, мука, соль, сахар, цветные и прозрачные стекла, свечи, сито, воронки;
- половинки мыльниц, формы для льда;
- приборы-помощники: увеличительное стекло, песочные часы, микроскопы, лупы
- клеенчатые фартуки, нарукавники, резиновые перчатки, тряпки
- мини-стенд "О чем хочу узнать завтра";
- личные блокноты детей для фиксации результатов опытов;
- карточки-подсказки (разрешающие - запрещающие знаки) "Что можно, что нельзя"

**Методические рекомендации
Слащева Е.Ю., старший
воспитатель МБДОУ "Детский
сад № 27"**

Требования к работе в детской научной лаборатории



Структура исследовательской работы

- * постановка, формулирование проблемы (познавательные задачи);
- * выдвижение предположений, отбор способов проверки, выдвинутых детьми;
- * проверка гипотез;
- * подведение итогов, вывод;
- * фиксация результатов;
- * вопросы детей.

В детской лаборатории должно быть выделено

1) место для постоянной выставки, где размещают музей, различные коллекции, экспонаты, редкие предметы (раковины, камни, кристаллы, перья и т.п.)

2) место для приборов

3) место для хранения материалов (природного, «бросового»)

4) место для проведения опытов

5) место для неструктурированных материалов (песок, вода, опилки, стружка, пенопласт и др.)

Материалы, находящиеся в лаборатории, распределяются по разделам: «Песок и вода», «Звук», «Магниты», «Бумага», «Свет», «Стекло», «Резина», которые расположены в доступном для свободного экспериментирования месте и в достаточном количестве.



Основное оборудование:

- приборы-помощники: увеличительные стекла, весы (безмен), песочные часы, компас, магниты;
- разнообразные сосуды из различных материалов (пластмасса, стекло, металл) разного объема и формы;
- природный материал: камешки, глина, песок, ракушки, птичьи перья, шишки, спил и листья деревьев, мох, семена и т.д.;
- утилизированный материал: проволока, кусочки кожи, меха, ткани, пластмассы, дерева, пробки и т.д.;
- разные виды бумаги: обычная, картон, наждачная, копировальная.
- красители: пищевые и непищевые (гуашь, акварельные краски и др.);
- медицинские материалы: пипетки, колбы, деревянные палочки, шприцы (без игл), мерные ложки, резиновые груши и др.;
- прочие материалы: зеркала, воздушные шары, мука, соль, сахар, цветные и прозрачные стекла, свечи и др.;

Дополнительное оборудование:

- детские халаты, клеенчатые фартуки, полотенца, контейнеры для хранения сыпучих и мелких предметов.
- карточки-схемы проведения экспериментов (обратная сторона: ход проведения эксперимента);
- индивидуальные дневники проведения экспериментов;
- в каждом разделе вывешиваются правила работы с материалом, совместно с детьми разрабатываются условные обозначения, разрешающие и запрещающие знаки.

Оборудование лаборатории (младший возраст)

- книги познавательного характера для младшего возраста;
 - тематические альбомы;
 - коллекции: семена разных растений, шишки, камешки, коллекции "Подарки", "Ткани".
 - песок, глина;
 - набор игрушек резиновых и пластмассовых для игр в воде;
 - материалы для игр с мыльной пеной, красители - пищевые и непищевые (гуашь, акварельные краски и др.).
- Простейшие приборы и приспособления:
- лупы, сосуды для воды, "ящик ощущений" (чудесный мешочек), зеркальце для игр с "солнечным зайчиком", контейнеры из "киндер-сюрпризов" с отверстиями, внутрь помещены вещества и травы с разными запахами.
 - "бросовый материал": веревки, шнурки, тесьма, катушки деревянные, прищепки, пробки;
 - семена бобов, фасоли, гороха;
 - на видном месте вывешиваются правила работы с материалами, доступные детям младшего возраста.
 - персонажи, наделанные определенными чертами от имени которого моделируется проблемная ситуация.

