

МБОУ «СОШ № 9»
КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ ПО ПРЕДМЕТУ «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»
(ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ВПР 2017-2018 УЧ.Г.)

60,8%

Предметные и метапредметные
результаты сформированы
базовом уровне.

78,8% (Россия)

80,4% (Алтайский край)

ПЛАН РАБОТЫ ПО УСТРАНЕНИЮ НЕДОЧЁТОВ

- Содержательный анализ результатов ВПР (заместитель директора, руководитель МО)
- Планирование внутришкольного контроля по теме «Подготовка к ВПР» на 2018-2019 учебный год
- Определение направлений работы по устранению недочетов (заседание МО, май 2018 г.)
- Родительское собрание на параллели 4 классов «Итоги ВПР»

ОСНОВНЫЕ НЕДОЧЁТЫ

*Наибольшее затруднение
вызвали задания*

3.3 (справились 38% учащихся)

53 % по региону, 60% по России

6.3 (справились 34,6% учащихся)

40 % по региону, 37% по России

ЗАДАНИЕ 3

- *Умение обучающихся определить континент на географической карте и указать, какие из приведенных в задании животных и растений обитают в естественной среде на каждом из этих материков*

Приёмы работы

- Актуализация работы с глобусом и географической картой
- Изучение биологического разнообразия с помощью просмотра фильмов, экскурсий
- Межпредметные связи с уроками литературного чтения, изобразительного искусства
- Создание буклета «Типичные растения и животные континентов»

ЗАДАНИЕ 6

Связано с элементарными способами изучения природы - его основой является описание реального эксперимента. 1 часть задания проверяет умение обучающихся вычленять из текста описания информацию, сравнивать описанные в тексте объекты, процессы. 2 часть требует сделать вывод на основе проведённого опыта. 3 часть проверяет умение проводить аналогии, строить рассуждения.

Приемы работы

- ⦿ Увеличение доли практико-ориентированных заданий как на уроке, так и во внеурочной деятельности.
- ⦿ Формирование умения различать в описании опыта его **цель, ход опыта и выводы**; обобщать результаты проведённого мини-исследования.

ЗАДАНИЕ 10

Проверяются знания обучающихся о родном крае: его главном городе, достопримечательностях, особенностях природы, знаменитых людях.

- Проведение викторины, конкурса по теме «Я знаю родной край»
- Создание буклетов «Животный и растительный мир Алтайского края»
- Оформление уголка «Моя страна», «Мой край», «Мой город»
- Работа по карте Алтайского края, карте города Бийска
- Тематические экскурсии по городу
- Занятия по внеурочной деятельности в 4 классах «Мой край - Алтай»

МЕТОДИЧЕСКИЕ ПРИЕМЫ ПОДГОТОВКИ К ВПР ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ

- Ведение календаря природы с обязательным использованием условных обозначений, принятых в метеорологии (задание 2)
- Домашние задания по поиску информации в Интернете на сайтах, посвященных погоде, с последующим анализом на уроках (задание 2)
- Дидактические игры, квесты, конкурсы, позволяющие освоить правила безопасного поведения (задание 4)
- Прием моделирования ситуаций (задание 7)
- Письменные сообщения о мире профессий (5-7 предложений в соответствии с критериями, указанными в ВПР по окружающему миру)- задание 8
- Использование приема неоконченных предложений, написания мини-сочинений, дополнения небольших текстов несколькими предложениями.

МЕТОДИЧЕСКИЕ ПРИЕМЫ ПОДГОТОВКИ К ВПР ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ

- Наличие включенного повторения в структуре уроков в виде специальных учебных заданий.
- Наличие дифференцированных заданий, в том числе домашних.
- Наличие заданий, формирующих понятийный аппарат учащихся при повторении каждого раздела.
- Включение заданий, вызывающих трудности, в содержание мероприятий предметной недели по окружающему миру.
- Урочную и внеурочную деятельность на уроках окружающего мира с младшими школьниками необходимо строить на принципах реализации деятельностного подхода, при котором ученик занимает позицию субъекта учебной деятельности.