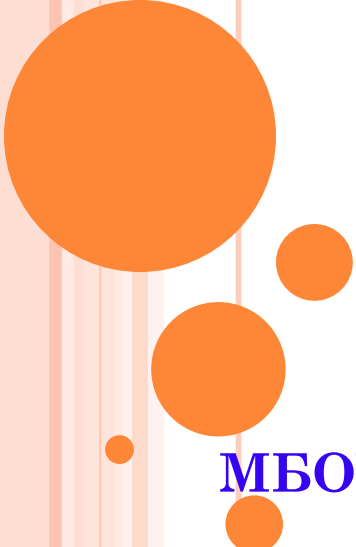


# МАСТЕР-КЛАСС

## «ТРЕНИНГОВЫЕ ЗАНЯТИЯ КАК СПОСОБ ФОРМИРОВАНИЯ НАВЫКОВ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ»



Головачёва Надежда Петровна,  
учитель начальных классов  
высшей квалификационной категории

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №15»

г. Бийск, 2018 г.

# Этапы работы над проектом

«Погружение»  
в проблему  
(выбор и  
осознание  
проблемы)

Сбор и обработка  
информации

Разработка собственного  
варианта  
решения проблемы:  
актуальность и важность;  
анализ информации;  
программа действий;  
разработка варианта  
программы

Презентация  
проекта

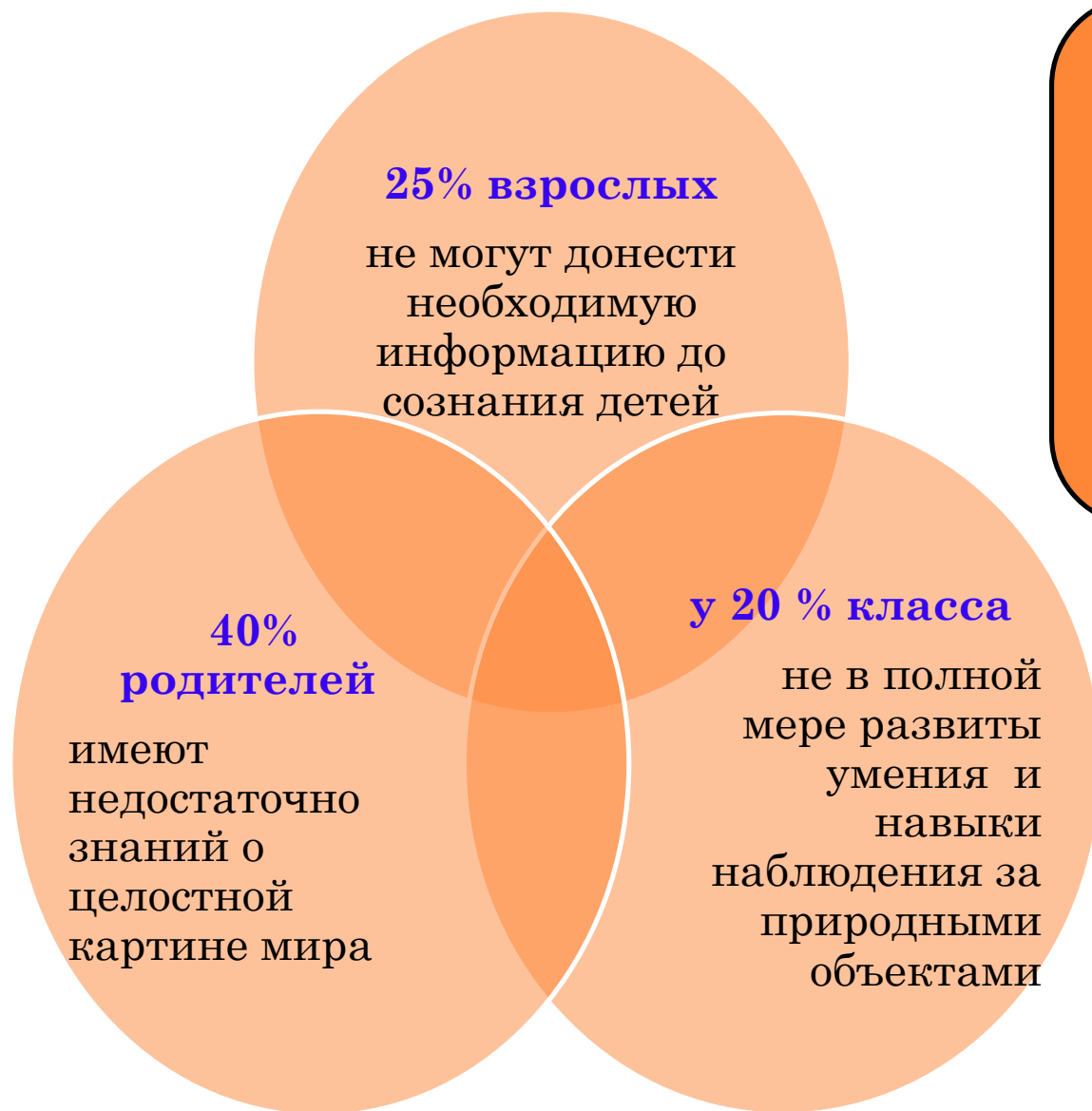
Подготовка к защите проекта  
( учащиеся делятся на группы)  
представляют проект ,  
готовят стендовую защиту  
разрабатывают электронную  
презентацию

Реализация  
плана  
действий  
(проекта)

Рефлексия  
(самоанализ и самооценка  
проделанной работы,  
свои впечатления)



# Результаты анкетирования детей и родителей



дефицит семейного  
целенаправленного  
воспитания

преобладание  
объяснительно-  
иллюстративного  
метода обучения



**Задания на развитие способности видеть проблему**

**«Изменение точки зрения на объект»**

**Задания на развитие умения**

**высказывать суждения, делать выводы**

**«Проверь правильность утверждений»**

**«Скажи, на что похожи...»**

**Задания на развитие умения строить гипотезы**

**«Определить условия»**

**«Самое логичное и самое нелогичное объяснения»**

**Задания на развитие умения задавать вопросы**

**«Найди причину события с помощью вопроса»**

**«Вопросы домашних животных»**

**Задания на развитие умения оценивать идеи**

**«Какая идея лучше?»**

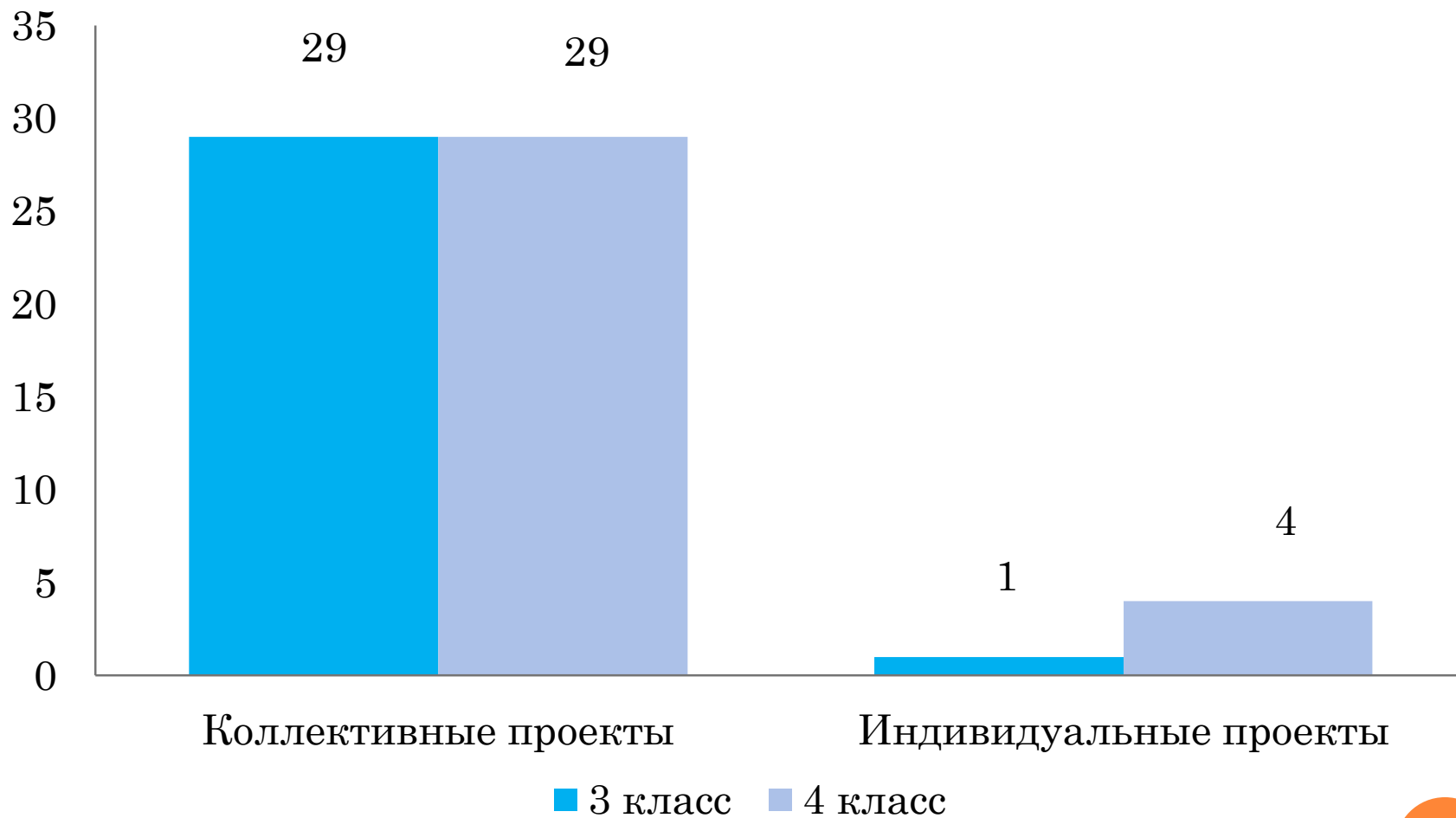


# ЭТАПЫ ПРОЕКТА

- Проблема
- Планирование
- Поиск информации
- Продукт
- Презентация



## Занятость обучающихся в проектной деятельности



В классе 29 обучающихся



**ЖЕЛАЮ УСПЕХОВ В РАБОТЕ!**

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**





# ЛИТЕРАТУРА

- Кондратьева Е.П. Проект: проблемы, поиск, опыт. Учебно-методическое пособие для слушателей курсов повышения квалификации учителей начальных классов.-Чебоксары, 2007.
- Конышева Н.М. Проектная деятельность школьников//Начальная школа. - 2006, №1.
- Кравец Т.Н., Телеганова М.В., Спутай С. Младшие школьники проводят исследование //Начальное образование.- 2005, №2.
- Модернизация образовательного процесса в начальной, основной и старшей школе: варианты решения./ Под редакцией А.Г. Каспржака, Л.Ф. Ивановой.- М.: Просвещение, 2004.
- Новые педагогические и информационные технологии в системе образования./ Под ред. Е.С.Полат.- М., 2000.
- Панскова Г.В. Все дело в мыслях. Материалы олимпиад для учащихся начальных классов инновационных школ.- Чебоксары: Изд-во Л.А. Наумова. 2007.
- Полат Е.С. Метод проектов – статья на сайте Российской Академии Образования. Современная гимназия: взгляд теоретика и практика./ Под ред. Е.С.Полат.-М.,2000.
- <http://festival.1september.ru/articles/527236/>

