



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДА БИЙСКА»**

П Р И К А З

10.09.2019

№ 954

г. Бийск

**Об утверждении Положения о городском конкурсе молодых педагогов
муниципальных образовательных учреждений
«Педагогический дебют – 2020»**

В соответствии с планом работы МКУ «Управление образования Администрации города Бийска» на 2019 год, в целях раскрытия творческого потенциала и развития профессиональной активности молодых педагогов, приступивших к профессиональной деятельности, создания условий для самореализации молодых специалистов в педагогической профессии, повышения престижа педагогической профессии,

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Положение о городском конкурсе молодых педагогов муниципальных образовательных учреждений «Педагогический дебют – 2020» (Приложение 1).
2. Провести городской конкурс «Педагогический дебют – 2020» в октябре – ноябре 2019 года.
3. Руководителям образовательных учреждений обеспечить участие педагогов в конкурсе.
4. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя начальника МКУ «Управление образования Администрации города Бийска» Е.А. Максимову.

Начальник МКУ
«Управление образования
Администрации города Бийска»

Е.В. Вирбицкас

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника

Е.А. Максимова

Начальник ИМЦ

С.В. Строкина

ПОЛОЖЕНИЕ
о городском конкурсе молодых педагогов
муниципальных образовательных учреждений
«Педагогический дебют – 2020 »

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о городском конкурсе молодых педагогов муниципальных образовательных учреждений «Педагогический дебют – 2020» (далее Конкурс) регламентирует порядок и условия проведения конкурса, его организационно - методическое, информационное обеспечение, порядок участия и определения победителей.

1.2. Учредителем и организатором Конкурса является МКУ «Управление образования Администрации города Бийска». Конкурс проводится в рамках VII Фестиваля педагогического мастерства «От призвания к признанию – 2020» и реализации муниципальной программы «Развитие образования в городе Бийске» на 2017-2019 годы.

1.3. Конкурс проводится в целях раскрытия творческого потенциала, самореализации молодых педагогов, формирования их гражданской позиции, а также активного профессионального отношения к совершенствованию системы образования.

2. Участники Конкурса

2.1. Участниками Конкурса могут быть молодые педагоги муниципальных образовательных учреждений города Бийска, непрерывный педагогический стаж в соответствующей должности не менее 1 года и не более 3,5 лет на 1 января 2020 года. Возраст участника не превышает 35 лет.

2.2. Выдвижение конкурсантов производится

- администрацией образовательного учреждения;

- органами самоуправления, обеспечивающими государственно-общественный характер управления образовательной организацией (советом образовательного учреждения, попечительским советом, общим собранием, педагогическим советом, управляющим советом, иными органами самоуправления, предусмотренными уставом образовательного учреждения) с согласия претендента;

- профессиональной педагогической ассоциацией или объединением, созданными в установленном порядке (муниципальные методические объединения, ассоциация молодых учителей города Бийска, профессиональные союзы) с согласия претендента;

- самовыдвижение.

2.3. Победители конкурса «Педагогический дебют» прошлых лет к участию в конкурсе не допускаются.

3. Организация Конкурса

Для организационно-методического обеспечения проведения Конкурса создается оргкомитет и конкурсное жюри.

3.1. Состав оргкомитета

- Е.А. Максимова, заместитель начальника МКУ «Управление образования Администрации города Бийска»;
- С.В. Строкина, начальник информационно-методического центра МКУ «Управление образования Администрации города Бийска»;
- М.Б. Карпова, председатель Бийской городской организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ;
- М.В. Шилова, методист информационно-методического центра МКУ «Управление образования Администрации города Бийска».

3.2. Полномочия оргкомитета

- осуществляет общее руководство подготовкой и проведением Конкурса;
- формирует состав жюри;
- разрабатывает порядок проведения Конкурса, критерии оценок;
- утверждает итоговые документы.

3.3. Жюри Конкурса

Для экспертной оценки результатов деятельности участников Конкурса по критериям отбора создается жюри Конкурса (далее – Жюри). В состав жюри включаются специалисты, имеющие большой опыт научной и практической работы в системе образования, владеющие навыками экспертизы конкурсных работ, в том числе победители Конкурса прошлого года.

Жюри вправе проводить коллективное обсуждение материалов, вызывающих сомнения у отдельных экспертов. При этом не допускается разглашение членом Жюри выставленных им баллов по материалам конкретного педагога.

Член Жюри несет персональную ответственность за качество и объективность экспертной оценки. Исходя из среднего значения суммы баллов, выставленных каждым членом Жюри, формируется рейтинг участников Конкурса.

4. Порядок и сроки проведения Конкурса

4.1. Номинации Конкурса

- **учитель;**
- **педагог дополнительного образования;**
- **воспитатель ДОУ.**

4.2. Сроки проведения Конкурса

Конкурс проводится в **октябре - ноябре 2019** года на базе одного образовательного учреждения города в два тура: по номинациям «Учитель», «Педагог дополнительного образования», «Воспитатель».

4.3. Заочный тур

10 сентября – 5 октября 2019 года – предоставление заявок и конкурсных материалов в электронном и печатном виде по адресу МКУ «Управление образования Администрации города Бийска», кабинет № 21. Контактные телефоны: **32-98-71, 8-963-508-32-33** Марина Валерьевна Шилова, методист ИМЦ МКУ «Управление образования Администрации города Бийска».

Материалы, поступившие позднее установленного срока, не рассматриваются.

07 октября – 10 октября 2019 года – экспертиза представленных на Конкурс материалов.

Заочный тур оценивается экспертными группами по каждому направлению. Экспертиза проводится путём индивидуального оценивания материалов участников Конкурса в соответствии с выделенными критериями (п.5 настоящего Положения).

На очный тур приглашаются конкурсанты, набравшие в заочном туре не менее 65 баллов.

4.4. Очный тур Конкурса проводится в два этапа.

14 октября – 25 октября 2019 года – I этап очного тура: презентация образовательного проекта «Моя инициатива в образовании», учебные занятия по предметам (п.5 настоящего Положения).

28 октября – 1 ноября 2019 года – II этап очного тура: презентация из опыта работы по теме «У меня это хорошо получается», участие в ток-шоу «Профессиональный разговор» (п.5 настоящего Положения).

5 ноября – 15 ноября 2019 года – подведение итогов Конкурса.

5. Конкурсные мероприятия заочного тура

5.1. Экспертиза представленных документов осуществляется по критериям отбора для каждой из перечисленных категорий материалов.

Для участия в Конкурсе необходимо предоставить следующие материалы:

5.2. Печатный вариант:

- согласие участника на обработку его персональных данных (Приложение 1);
- заявка на участника Конкурса (Приложение 2);
- представление администрации образовательного учреждения (указывается число, месяц, год рождения конкурсанта, его образование, место работы, адрес места жительства, предмет преподавания, педагогический стаж, профессиональные достижения, особенности педагогической деятельности, увлечения, № протокола заседания организации – заявителя, на котором принято решение о выдвижении претендента на участие в Конкурсе) (Приложение 3).

-эссе по теме «**Мои первые достижения!**» Демонстрируется неординарность и глубина педагогического мышления, аргументация своей позиции с опорой на факты общественной жизни или собственный опыт, готовность к дальнейшему профессиональному развитию. Технические требования: объем эссе 1,5 - 2 страницы печатного текста формата А-4, шрифт Times New Roman - 14 кегль, интервал - 1,0. Эссе предоставляется в печатном и электронном виде (Приложение 4);

Максимальное количество баллов – 35 (по 5 баллов за каждый из представленных критериев).

Критерии оценивания эссе:

- выраженная собственная точка зрения, личностное отношение при раскрытии темы (мировоззренческая, культурологическая, психолого-педагогическая позиция);

- актуальность, обоснованность, востребованность излагаемых личностных позиций;

-аргументированность, логичность изложения своей позиции с опорой на факты общественной жизни или собственный опыт;

- неординарность и глубина мышления;

-культура оформления материалов.

-творческая работа по теме «Я - учитель! Как я управляю своим профессиональным развитием». Готовится в свободной форме. Отражает знание и понимание инновационных подходов в преподавании, современных тенденций развития образования (реализация ФГОС, введение профессионального «Педагог», Кодекса профессиональной этики и др.). Технические требования: объем творческой работы до 10 тысяч печатных знаков, формата страницы А-4, шрифт Times New Roman - 14 кегль, интервал - 1,0. Творческая работа предоставляется в печатном и электронном виде. (Приложение 5);

Максимальное количество баллов – 30 (по 5 баллов за каждый из представленных критериев).

Критерии оценивания творческой работы:

- творческий подход к изложению материала;

- глубина раскрытия заявленной темы;

- полнота, завершённость идеи, формулируемой автором;

- яркость, образность и оригинальность изложения;

- соблюдение технических требований оформления текста;

- отсутствие грамматических и речевых ошибок.

- проект самостоятельно разработанного учебного занятия с применением интерактивного оборудования. Представляется в двух файлах – сценарный план учебного занятия с применением интерактивного оборудования. (Приложение 6);

Максимальное количество баллов – 35 (по 5 баллов за каждый из представленных критериев).

Критерии оценивания проекта учебного занятия:

- адекватность выбора образовательной технологии цели занятия;

-соответствие запланированных форм, способов, методов и приемов работы поставленным целям и задачам занятия;

- полнота сценарного плана занятия;

-логичность сценарного плана в построении занятия;

-адекватность и оригинальность запланированного использования новейших интерактивных информационных и коммуникационных технологий.

- портфолио конкурсанта. Результативность профессиональной деятельности в форме портфолио результаты обучения и воспитания, отзывы родителей, обучающихся, общественности о молодом учителе, результаты участия молодого учителя в конкурсах профессионального мастерства, уровень предметных олимпиад или иных конкурсных мероприятий, призерами которого являются обучающиеся конкурсанта.

Критерии оценивания портфолио:

- системность;

- динамика профессиональной деятельности (степень участия в школьных, городских, региональных и всероссийских мероприятиях);

- полнота и содержательность;

- логичность и целостность;
- эстетика оформления материала.

По критерию «Динамика профессиональной деятельности» максимальное количество баллов – 26. При этом участие педагога и курируемых им обучающихся в мероприятиях оценивается следующим образом:

Школьный уровень – 3 балла;

Городской уровень – 5 баллов;

Региональный уровень – 8 баллов;

Всероссийский уровень – 10 баллов.

За каждый из оставшихся критериев начисляется по 5 баллов.

Максимальное количество баллов- 46.

5.3.Электронный вариант пакета документов предоставляется по электронной почте на адрес marina-1cova@yandex.ru. Тема письма включает фамилию конкурсанта, образовательное учреждение, которое он представляет, с указанием названия Конкурса (*Иванова СОШ № 2 Дебют*) и содержит в отдельных файлах:

- согласие на обработку персональных данных,
- заявка на участника,
- представление,
- эссе «Мои первые достижения!»,
- творческая работа «Я - учитель! Как я управляю своим профессиональным развитием»,
- 4 фотографии (1 портретная на нейтральном фоне (студийная фотография) в деловой одежде, без предметов в руках, без художественных вставок в программах (рамки, виньетки), 3 сюжетных: урок, занятие, внеклассное мероприятие) в формате *.jpg,
- проект самостоятельно разработанного урока (занятия).

Названия всех файлов состоят из фамилии участника, указания образовательного учреждения и имени файла (*Иванова СОШ №2 Эссе*).

6. Условия проведения конкурсных испытаний очного тура

I этап очного тура

6.1. Презентация образовательного проекта «Моя инициатива в образовании» (регламент - 15 минут, включая 5 минут на вопросы и ответы).

Максимальное количество баллов – 25 (по 5 баллов за каждый из представленных критериев).

Критерии оценивания:

- актуальность образовательного проекта;
- новизна предлагаемой проектной идеи;
- реалистичность и содержательность образовательного проекта;
- жизнеспособность образовательного проекта;
- культура оформления образовательного проекта и презентации.

6.2. Учебное занятие по предмету, которое проводится на базе одного образовательного учреждения с приглашением членов жюри Конкурса. Тема

занятия определяется учебным планом образовательной организации (регламент - 30 минут урок, 10 минут – самоанализ).

Максимальное количество баллов – 40, из них учебное занятие – **35** (по 5 баллов за каждый из представленных критериев), самоанализ – **5**.

Критерии оценивания:

- глубина и точность знания предмета;
- умение продемонстрировать на практике способы достижения поставленных целей;
- ценность урока для формирования метапредметных умений и ключевых компетенций обучающихся;
- глубина раскрытия темы и возможностей применяемых методических приемов;
- умение создавать и поддерживать высокий уровень мотивации и высокую интенсивность деятельности учащихся;
- умение организовать использование учащимися разных типов и видов источников знаний;
- умение организовать взаимодействие учителя и учащихся, учащихся между собой;
- целесообразность и эффективность использования современных средств обучения.

6.3. Участники, набравшие наибольшее количество баллов по результатам конкурсных испытаний первого этапа, но не более 50% от общего числа участников очного тура.

Конкурсные испытания II этапа очного тура

6.4. Презентация из опыта работы по теме «У меня это хорошо получается». Формат: выступление участника перед аудиторией (регламент – 15 минут, включая 5 минут на вопросы и ответы).

Максимальное количество баллов – 25 (по 5 баллов за каждый из представленных критериев).

Критерии оценивания:

- психолого-педагогическая компетентность;
- актуальность озвученных технологий, их инновационность;
- наличие и аргументированность авторской идеи;
- методическая компетентность;
- личностные качества.

6.5. Ток-шоу «Профессиональный разговор» (тема оглашается накануне мероприятия). Формат – диалог участников по актуальной теме (регламент – до 1 часа). **Максимальное количество баллов – 20** (по 5 баллов за каждый из представленных критериев).

Критерии оценивания:

- знание нормативно-правовой базы современного образования;
- наличие собственной позиции по теме;
- содержательность и аргументированность каждого выступления в ходе обсуждения;

- умение вести профессиональный диалог (удерживать тему, продолжать и развивать высказанную мысль, обосновать заявленную позицию дополнительными аргументами, корректно возражать другому участнику при несовпадении позиций, эмоциональность и выразительность мысли).

7. Подведение итогов и награждение

7.1.Официальное подведение итогов Конкурса, объявление и награждение его победителей (лауреатов и др.) осуществляется приказом МКУ «Управление образования Администрации города Бийска» на основании решения (итогового протокола заседания) Большого жюри.

7.2.Всем участникам заочного тура Конкурса вручаются именные сертификаты.

7.3.Участники первого этапа очного тура Конкурса награждаются Грамотами.

7.4 Участники второго этапа очного тура Конкурса становятся Лауреатами Конкурса и награждаются дипломами Лауреатов.

7.5. Победитель Конкурса определяется, как участник очного тура Конкурса, набравший наибольшее количество баллов по итогам первого и второго этапов очного тура Конкурса, награждается дипломом Победителя.

7.6. При равенстве суммы баллов у двух и более участников, либо при недостаточном количестве участников Конкурса в какой-либо номинации Большое жюри Конкурса оставляет за собой право совещательно определить количество Победителей и Лауреатов.

7.7. Победители Конкурса включается в состав предметного и Большого жюри Конкурса следующего года.

7.8. Победитель Конкурса в номинации «Учитель» направляется для участия в краевом конкурсе «Учитель года Алтай – 2020» в номинации «Педагогический дебют».

8. Контактная информация:

МКУ «Управление образования Администрация города Бийска», кабинет № 21, методист ИМЦ Марина Валерьевна Шилова, т. 8(3854)32-98-71, электронная почта marina-1cova@yandex.ru; начальник ИМЦ Строкина Светлана Викторовна, т. 8(3854) 33-85-46, электронная почта strokinasv@mail.ru

Согласие участника конкурса

Я _____ подтверждаю согласие на участие в Конкурсе.

Подтверждаю правильность изложенной в заявке информации.

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 27.07.2006 г. 152-ФЗ «О персональных данных», даю согласие на обработку своих персональных данных в рамках организации и проведения Конкурсных мероприятий, а именно:

1. разрешаю зарегистрировать в базе данных участников Конкурсных мероприятий путем записи персональных данных Анкеты участника;

2. разрешаю в рамках организации и проведения указанных мероприятий вести обработку персональных данных с использованием средств автоматизации или без использования таких средств;

3. разрешаю дальнейшую передачу персональных данных в государственные органы с целью совершения действий в соответствии Законами Российской Федерации;

4. разрешаю передачу моих персональных данных третьим лицам (организациям), которые в соответствии с договором с Организатором Конкурса осуществляют организационные мероприятия;

5. разрешаю в рамках организации и проведения указанных мероприятий распространение персональных данных (фото, ФИО, дата рождения, место работы, стаж работы, личные интересы, общественная деятельность) путем размещения в Интернете, буклетах и периодических образовательных изданиях с возможностью редакторской обработки, а также в целях подготовки раздаточных материалов, листов регистрации, листов оценки работ членами жюри, итоговых бюллетеней и каталогов.

При этом:

1. Организатор Конкурса гарантирует обеспечение сохранности базы данных участников от несанкционированного доступа.

2. Организатор Конкурса гарантирует, что персональные данные участника Конкурса будут использованы только для целей организации и проведения указанных мероприятий.

3. Согласие на обработку персональных данных действует до момента завершения совершения всех действий, связанных с организацией и проведением указанных мероприятий Конкурса в соответствии с Положением об их проведении.

Подпись _____

Дата: _____

Приложение 2
к Положению «О городском конкурсе
молодых педагогов муниципальных
образовательных учреждений
«Педагогический дебют – 2020»

Заявка на участника городского конкурса «Педагогический дебют – 2020»

1. Общие сведения	
Населенный пункт	
Фамилия	
Имя	
Отчество	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
2. Работа и учеба	
Должность (по штатному расписанию)	
Место работы (наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом)	
ФИО директора образовательной организации	
Год приема на работу/поступления	
Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
3. Образование	
Образование (укажите название и год окончания учебного заведения, факультет)	
Знание иностранных языков (укажите каких и степень владения)	
4. Общественная деятельность	
Награды (наименование, дата получения)	
Членство в общественных организациях (укажите название и год вступления)	
Членство в профсоюзной организации	
5. Семья	
Семейное положение (укажите имя супруга (супруги) и его (ее) профессию)	
Дети (укажите имена и возраст детей)	
6. Увлечения	
Хобби	
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	
7. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Электронная почта	

Контактный телефон	
8. Документы	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
9. Заявка на учебное занятие на очном туре Конкурса	
Учебное занятие (Тема, класс, оборудование, учебник, программа).	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

_____ (_____)

(подпись)

(фамилия, имя, отчество участника)

«_____» _____ 2019 г.

УГЛОВОЙ ШТАМП
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ

В оргкомитет городского конкурса
«Педагогический дебют – 2020»

Представление Заявителя

(полное наименование выдвигающей организации - Заявителя)

выдвигает

(фамилия, имя, отчество участника конкурса)

(занимаемая должность и место работы участника конкурса)

на участие в городском конкурсе «Педагогический дебют – 2020».

Основанием для выдвижения является

№ протокола заседания учреждения (организации) – заявителя, на котором
принято решение о выдвижении претендента на участие в конкурсе

Директор ОУ

Подпись

(фамилия, имя, отчество)

М.П.

Приложение 4
к Положению «О городском конкурсе
молодых педагогов муниципальных
образовательных учреждений
«Педагогический дебют – 2020»

Образец оформления эссе

**Городской конкурс молодых педагогов
муниципальных образовательных учреждений
«Педагогический дебют - 2020»**

Эссе на тему

«Мои первые достижения!»

И.И. Иванова

учитель русского языка

МБОУ «Средняя

общеобразовательная школа № _»

(подпись)

Приложение 5
к Положению «О городском конкурсе
молодых педагогов муниципальных
образовательных учреждений
«Педагогический дебют – 2020»

Образец оформления творческой работы

**Городской конкурс молодых педагогов
муниципальных образовательных учреждений
«Педагогический дебют - 2020»**

**Творческая работа по теме
«Я - учитель! Как я управляю своим профессиональным развитием»**

И.И. Иванова
учитель русского языка
МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа № _»

(подпись)

Образец оформления конспекта урока (занятия)

Образовательное учреждение _____
Предмет _____
Класс _____
Тема урока _____
Характеристика класса _____

Средства, обеспечивающий учебный процесс на уроке: _____

*(При написании конспекта урока на каждом из его этапов необходимо отразить цели и задачи деятельности учителя и ученика, методы и способы достижения поставленных целей, основное предметное содержание соответствующих этапов, организацию работы на каждом из этапов с учетом реальных особенностей класса, в котором проводился данный урок в предшествующий период. Схема урока является **примерной**, т.к. его структура зависит от специфики учебной деятельности по освоению определенного типа содержания образования).*

1. Организационный момент, включающий:

- постановку цели, которая должна быть достигнута учащимися на данном этапе урока (что должно быть сделано учащимися, чтобы их дальнейшая работа на уроке была эффективной);
- определение целей и задач, которых учитель хочет достичь на данном этапе урока;
- описание методов организации работы учащихся на начальном этапе урока, настрой учеников на учебную деятельность, предмет и тему урока (с учетом реальных особенностей класса, с которым работает педагог)

Деятельность учащихся	Деятельность учителя	Примечание

2. Опрос учащихся по заданному на дом материалу, включающий:

- определение целей, которые учитель ставит перед учениками на данном этапе урока (какой результат должен быть достигнут учащимися);
- определение целей и задач, которых учитель хочет достичь на данном этапе урока;
- описание методов, способствующих решению поставленных целей и задач;
- описание критериев достижения целей и задач данного этапа урока;
- определение возможных действий педагога в случае, если ему или учащимся не удастся достичь поставленных целей;
- описание методов организации совместной деятельности учащихся с учетом особенностей класса, с которым работает педагог;
- описание методов мотивирования (стимулирования) учебной активности учащихся в ходе опроса;
- описание методов и критериев оценивания ответов учащихся в ходе опроса.

Деятельность учащихся	Деятельность учителя	Примечание

3. Изучение нового учебного материала. Данный этап предполагает:

- постановку конкретной учебной цели перед учащимися (какой результат должен быть

достигнут учащимися на данном этапе урока);

- определение целей и задач, которые ставит перед собой учитель на данном этапе урока;
- изложение основных положений нового учебного материала, который должен быть освоен учащимися (на основе содержания данного пункта эксперт выносит суждение об уровне владения педагогом предметным материалом);
- описание форм и методов изложения (представления) нового учебного материала;
- описание основных форм и методов организации индивидуальной и групповой деятельности учащихся с учетом особенностей класса, в котором работает педагог;
- описание критериев определения уровня внимания и интереса учащихся к излагаемому педагогом учебному материалу;
- описание методов мотивирования (стимулирования) учебной активности учащихся в ходе освоения нового учебного материала;

Деятельность учащихся	Деятельность учителя	Примечание

4. Закрепление учебного материала, предполагающее:

- постановку конкретной учебной цели перед учащимися (какой результат должен быть достигнут учащимися на данном этапе урока);
- определение целей и задач, которые ставит перед собой учитель на данном этапе урока;
- описание форм и методов достижения поставленных целей в ходе закрепления нового учебного материала с учетом индивидуальных особенностей учащихся, с которыми работает педагог.
- описание критериев, позволяющих определить степень усвоения учащимися нового учебного материала;
- Описание возможных путей и методов реагирования на ситуации, когда учитель определяет, что часть учащихся не освоила новый учебный материал.

Деятельность учащихся	Деятельность учителя	Примечание

5. Задание на дом, включающее:

- постановку целей самостоятельной работы для учащихся (что должны сделать учащиеся в ходе выполнения домашнего задания);
- определение целей, которые хочет достичь учитель, задавая задание на дом;
- определение и разъяснение учащимся критериев успешного выполнения домашнего задания.

Деятельность учащихся	Деятельность учителя	Примечание